



دانشگاه تربیت مدرس

# گزارش عملکرد معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

۱۵ بهمن ۱۴۰۰ تا ۲۸ اسفند ۱۴۰۱

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



دانشگاه تربیت مدرس  
معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

## گزارش عملکرد

### معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

از ۱۵ بهمن ۱۴۰۰ تا ۲۹ اسفند ۱۴۰۱



نام اثر: گزارش عملکرد معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه تربیت دبیر

شهید رجائی

تهیه و تدوین: معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

سال: از بهمن ۱۴۰۰ تا اسفند ۱۴۰۱

نشانی: تهران، لویزان، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی، معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

کد پستی: ۱۶۷۸۸-۱۵۸۱۱ تلفکس: ۰۲۱-۲۲۹۷۰۰۲۷

رایانامه: Education@sru.ac.ir تارنما: www.sru.ac.ir

# آموزش شاهراه بالندگی

یکی از دستاوردهای مهم جمهوری اسلامی ایران، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی است که به عنوان تنها دانشگاه راهبردی و مأموریت‌گرا در راستای تربیت دانشجو معلمان در حوزه فنی و حرفه‌ای فعالیت می‌کند. توجه ویژه مقامات عالی کشور و در رأس همه، عنایات ویژه مقام معظم رهبری (مد ظله‌العالی)، وظیفه این دانشگاه را برای خدمت و حرکت در راستای مأموریت خود صد چندان نموده است. همه ارکان دانشگاه اعم از حوزه‌های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی با ریل‌گذاری مناسب در دانشگاه، تمام تلاش خود را بکار بسته‌اند تا در مسیر مأموریت خطیر دانشگاه و در راستای دستیابی به مرجعیت علمی در حوزه آموزش گام بردارند. در این میان حوزه معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی به عنوان سکاندار آموزش در دستیابی به اهداف، نقشی بسیار برجسته و منحصر به فرد دارد. بی‌شک حرکت در راستای مأموریت دانشگاه و اجرای مأموریت‌های محول شده از طرف وزارت متبوع در راستای رفع نیازهای کشور، بدون پرداختن به مقوله آموزش هدفمند نظری/مهارتی/حرفه‌ای میسر نیست. پذیرش دانشجو معلمان در رشته‌های فنی در مقطع کارشناسی، کارشناسی ارشد و دکترا، پذیرش و آموزش دوره‌های حرفه‌ای/مهارتی برای پذیرفته‌شدگان آزمون استخدامی وزارت آموزش و پرورش و جذب و ارتقا اعضا هیات علمی در راستای مأموریت، نمونه‌ای از دهها فعالیتی است که در حال حاضر در معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی، دانشگاه راهبردی تربیت دبیر شهید رجائی جاری است.

**معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی**



دکتر علی پورکمالی انارکی  
معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی



دکتر جمال‌الدین مهدی‌نژاد درزی  
سرپرست دانشگاه



دکتر فاطمه گران  
مدیر برنامه‌ریزی و سنجش آموزشی



دکتر وهاب نکوکار  
مدیر تحصیلات تکمیلی



دکتر مهدی سعادت  
مدیر آموزش



مهندس ابراهیم محمدی مزرعه  
رئیس اداره دانش‌آموختگان



آقای عبدالرضا اسکویی  
رئیس اداره خدمات آموزشی



مهندس محمدرضا قاسمی ندوشن  
رئیس اداره خدمات رایانه

✓ معرفی معاونت

☒ مدیریت آموزشی

☒ مدیریت تحصیلات تکمیلی

☒ مدیریت برنامه‌ریزی و سنجش آموزشی

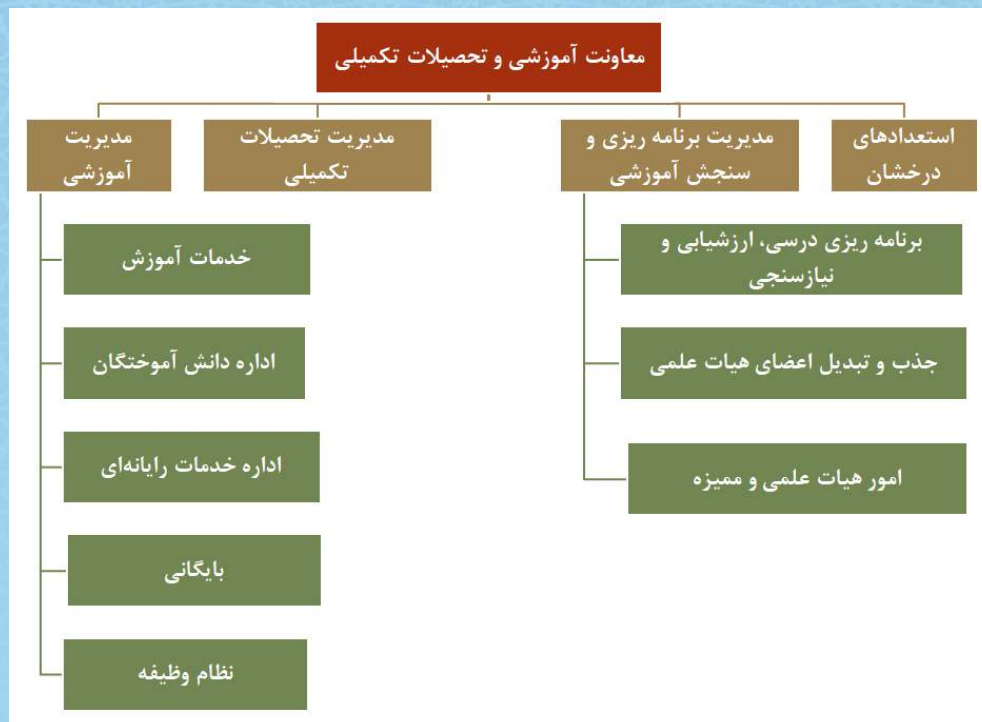
☒ سایر فعالیت‌ها

## ۱-۱ مقدمه

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی، یکی از پنج معاونت دانشگاه است که در چارت سازمانی این معاونت مطابق شکل ۱-۱، سه مدیریت آموزشی، مدیریت تحصیلات تکمیلی، مدیریت برنامه‌ریزی و سنجش آموزشی در نظر گرفته شده است. در حال حاضر جناب آقای دکتر علی پورکمالی انارکی، با مرتبه استادی، عضو هیات علمی گروه طراحی جامدات دانشکده مهندسی مکانیک سکاندار این مسئولیت است.

با توجه به موضوع ماموریت‌گرا بودن دانشگاه (تربیت هنرآموز هنرستان‌های کشور) وظایف این معاونت در آموزش کمی متفاوت از بقیه دانشگاه‌ها است زیرا دانشجویان علاوه بر گذراندن دروس مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری باید دروس صلاحیت حرفه‌ای/ مهارتی را بگذرانند تا آمادگی لازم برای ورود به هنرستان‌ها را کسب نمایند. با این توصیف، اهم وظایف معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی به شرح زیر اعلام می‌شود.

در کل می‌توان عملکرد و اقدامات این معاونت را می‌توان به دو دسته تقسیم نمود. دسته اول اقداماتی است که با همکاری کل مجموعه معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی با نظارت مستقیم معاونت آموزشی صورت می‌گیرد و از ظرفیت بقیه حوزه‌های دانشگاه برای اجرا استفاده می‌شود. دسته دوم اقداماتی است که به طور تخصصی‌تر در هر یک از مدیریت‌های مجموعه صورت می‌گیرد. در ادامه همین فصل، عملکرد سال ۱۴۰۱ دسته اول و در فصل‌های بعدی عملکرد دسته دوم به طور مفصل بیان می‌شود.



شکل ۱-۱: چارت سازمانی معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

## ۱-۲ اهم وظايف معاونت آموزشي و تحصيلات تکميلي

✚ اداره کليه امور آموزشي دانشگاه (ثبت نام پذيرفته شدگان، فارغ التحصيلي، برنامه ريزي براي انتخاب واحد و ...)

✚ مطالعه و اتخاذ تصميم در مورد مسائل آموزشي با کمک مسؤولان ذيربط

✚ نظارت بر اجراي مقررات و آئين نامه هاي آموزشي از طريق مديريت برنامه ريزي و سنجش آموزشي

✚ برنامه ريزي امور آموزشي با همکاري واحدهاي ذيربط

✚ نظارت بر حسن اجراي برنامه ها و فعاليت هاي آموزشي هر دانشکده و ارزيابي آن و ارائه گزارش لازم به هيات رئيسه

✚ ارزيابي عملکرد آموزشي دانشجويان و اعضاي هيات علمي و مديران آموزشي واحدهاي مختلف در هر نيم سال و انعکاس آن به رياست دانشگاه و اعلام نتيجه ارزيابي به اعضاي هيات علمي

✚ تنظيم دستور جلسات شوراي آموزشي دانشگاه

✚ اجراي دوره هاي کوتاه مدت آموزشي

✚ اجراي دوره هاي دانش افزايي اساتيد

✚ اقدام براي توسعه و ايجاد دوره هاي جديد تحصيلات تکميلي به منظور تامين نيازهاي تخصصي وزارت آموزش -

وپرورش در راستاي برنامه هاي کلان دانشگاه و کوشش در جهت تحقق آن

✚ بررسي مشکلات آموزشي دانشجويان تمامي مقاطع در شوراي آموزشي و تحصيلات تکميلي دانشگاه

✚ تعیین ظرفیت پذیرش رشته‌های مورد نیاز برای آزمون کارشناسی ارشد و دکترا از طریق دانشکده‌ها و ثبت آن در سامانه سازمان سنجش

✚ بررسی درخواست‌های دریافتی به دانشگاه جهت ادامه تحصیل در مقاطع تحصیلات تکمیلی (استعدادهای درخشان)

✚ انجام تمامی امور مرتبط با اعضای هیات علمی (جذب، تبدیل وضعیت، ارتقا، ترفیع سالیانه و تشویقی و ...)

✚ نظارت بر برنامه‌ریزی و اجرا دروس صلاحیت حرفه‌ای معلمی

✚ انجام مکاتبات مربوط به درس کارورزی و نظارت بر اجرای آن

✚ ارتباط تنگاتنگ با وزارت آموزش و پرورش در راستای آموزش و امور اداری دانشجو معلمان (هنرآموزان)

### ۱-۳ اقدامات دسته اول معاونت در سال ۱۴۰۱

الف) برگزاری مصاحبه با معرفی شدگان اولیه نهمین آزمون استخدام پیمانی سال ۱۴۰۰ وزارت آموزش

#### و پرورش در بخش هنرآموز

همان‌گونه که می‌دانیم مصاحبه فرآیند قانونی ارزیابی ویژگی‌های شخصیتی، انگیزه، علاقه و میزان شناخت و انتظارات داوطلبان حرفه معلمی به منظور انتخاب و پذیرش داوطلب اصلح برای استخدام است که براساس معیارهای تعیین شده در وقت مقرر و در چارچوب شیوه‌نامه موجود می‌بایست اجرا گردد. در همین راستا، فرآیند مصاحبه با معرفی شدگان اولیه (چند برابر ظرفیت) نهمین آزمون استخدام پیمانی سال ۱۴۰۰ وزارت آموزش و پرورش در بخش هنرآموز سال ۱۴۰۱ نیز مانند سنوات قبل توسط معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی

برنامه‌ریزی و از روز چهارشنبه ۱۵ تیرماه آغاز شده و تا چهارشنبه ۲۲ تیرماه ادامه داشت. در سال ۱۴۰۱، ۴۰۵ نفر برای تصدی مسئولیت هنرآموز در هنرستان‌های فنی و حرفه‌ای در آزمون کتبی پذیرفته شده بودند که پس از انجام مصاحبه تخصصی در دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی و طی سایر مراحل قانونی، پذیرفته‌شدگان نهایی برای استخدام پیمانی و گذراندن دوره آموزشی معرفی شدند. در این مصاحبه‌ها، به دلیل فرصت زمانی کوتاه، چندین کارگروه به طور موازی در دو نوبت صبح و عصر تشکیل شده بود. در هر کارگروه مصاحبه‌گرهای علوم تربیتی، روانشناسی، تخصصی شغلی، امور تربیتی و فرهنگی و ... حضور داشتند.

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی ضمن حضور در کارگروه‌های تشکیل شده به اهمیت موضوع مصاحبه‌های استخدامی برای شناسایی، جذب و تأمین منابع انسانی کارآمد، متعهد و متخلق، بااستعداد و باانگیزه و برخوردار از صلاحیت‌های عمومی، تخصصی و حرفه‌ای متناسب با مبانی و ارزش‌های اسلامی و نیاز دوره‌های مختلف تحصیلی تأکید داشتند.



شکل ۱-۲: تصاویری از برگزاری مصاحبه با معرفی شدگان اولیه نهمین آزمون استخدام پیمانی سال ۱۴۰۰ وزارت آموزش و پرورش در بخش هنرآموز

ب) برگزاری مصاحبه معرفی شدگان چند برابر ظرفیت آزمون سراسری سال ۱۴۰۱

همانند سنوات گذشته، برگزاری مصاحبه معرفی شدگان چند برابر ظرفیت آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ با نظارت مستقیم معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی در شهریور ۱۴۰۱ (۷-۱۵ شهریورماه) انجام شد. در این مصاحبه

جناب آقای دکتر نجف طهماسبی پور رئیس دانشکده علوم انسانی و عضو گروه علوم تربیتی به عنوان سرگروه تیم مصاحبه‌گرها انتخاب شدند که ۵۰ داور در کارگروه‌های با ایشان همکاری می‌کردند. انتخاب داوران براساس آئین‌نامه‌های مربوطه و از بین متخصصین و افراد با سابقه وزارت آموزش و پرورش بوده است .

این مصاحبه‌ها شامل ۴ مرحله علوم تربیتی، روانشناسی، علوم قرآنی و فرهنگی و گزینش بودند و برای سرعت بخشیدن به فرآیند مصاحبه، ۱۰ کارگروه به صورت موازی مشغول انجام فعالیت بودند.

البته لازم به ذکر است که پذیرش شوندگان ابتدا مراحل معاینات سلامت عمومی شامل بینایی سنجی، شنوایی سنجی و ... را طی می‌کردند که این مراحل توسط تیم متخصصان پزشکی مستقر در دانشگاه انجام می‌گرفت. شکل (۱-۳) تصاویری از بازدید سرپرست دانشگاه را از مراحل مصاحبه نشان می‌دهد.



شکل ۱-۳: تصاویری از بازدید سرپرست دانشگاه از مراحل مصاحبه معرفی شدگان چند برابر ظرفیت  
آزمون سراسری سال ۱۴۰۱

ج) همکاری با سازمان سنجش برای برگزاری کنکور سراسری (تمامی مقاطع)

✚ برگزاری کنکور سراسری ۱۴۰۱ (۹ الی ۱۰ تیرماه)

✚ برگزاری مرحله اول کنکو سراسری ۱۴۰۲ (۲۹ و ۳۰ دیماه)

🏆 برگزاری کنکور سراسری مقطع دکترا تخصصی و کارشناسی ارشد (۱۱-۱۲ اسفند)

در روزهای پنجشنبه و جمعه، یازدهم و دوازدهم اسفند ۱۴۰۱، کنکور سراسری دکتری تخصصی (Ph.D) و کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۲، با شرکت بیش از ۷۲۰۰ داوطلب در ۹ حوزه و سه نوبت امتحانی، با رعایت کامل شیوه نامه اجرایی برگزاری آزمون‌های سراسری، ابلاغی از سوی سازمان سنجش آموزش کشور، در ۹ حوزه امتحانی، دانشکده‌های مهندسی برق، مهندسی کامپیوتر، مهندسی مکانیک، مهندسی مواد و علوم میان رشته‌ای، مهندسی عمران، علوم پایه، علوم انسانی، سلف سرویس دانشجویی و سالن شهید فخری زاده، در دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی برگزار شد. براساس گزارش، بیش از ۳۰۰ نفر از کارکنان، بازنشستگان دانشگاه و دیگر عوامل با تجربه خارج از دانشگاه، در فرآیند برگزاری کنکور سراسری دکتری تخصصی و کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۲، مشارکت و همکاری داشتند. گفتنی است برای هماهنگی برگزاری کنکور سراسری دکتری تخصصی (Ph.D) و کارشناسی ارشد سال ۱۴۰۲، در حوزه امتحانی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی، از حدود یک ماه قبل از برگزاری آزمون، جلسات متعددی در معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه، به عنوان نماینده تام‌الاختیار سازمان سنجش آموزش کشور، برگزار شد تا شاهد رقابت بیش از ۷۲۰۰ نفر از داوطلبان رشته‌های مختلف گروه امتحانی، برای ورود به دانشگاه‌های کشور در فضایی ایمن و آرام، باشیم. همچنین آقای دکتر عبدالرسول پورعباس، رئیس سازمان سنجش آموزش کشور، نیز از حوزه امتحانی دانشگاه بازدید انجام داده است. شکل (۱-۴) تصاویری از حوزه امتحانی و بازدید دکتر پورعباس از حوزه امتحانی دانشگاه را نشان می‌دهد.



شکل ۱-۴: تصاویری از حوزه امتحانی و بازدید دکتر پورعباس از حوزه امتحانی دانشگاه

☒ معرفی معاونت

☑ مدیریت آموزشی

☒ مدیریت تحصیلات تکمیلی

☒ مدیریت برنامه ریزی و سنجش آموزشی

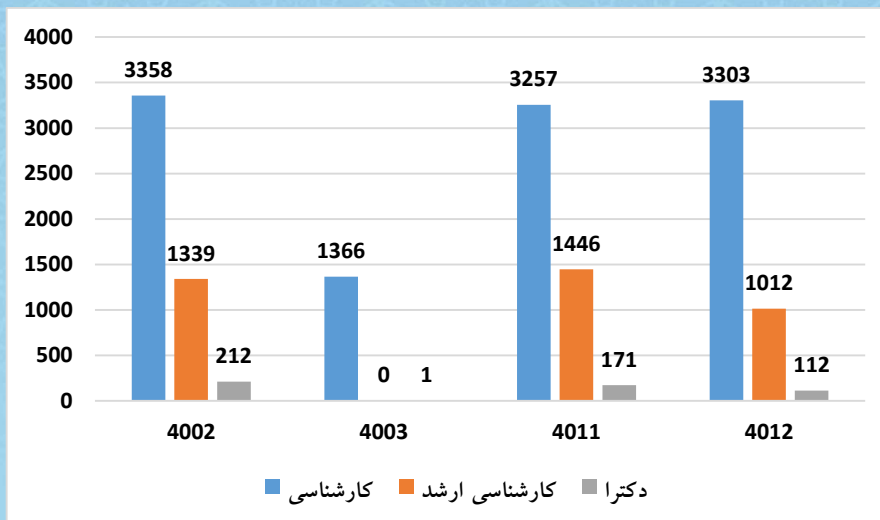
☒ سایر فعالیت‌ها

## ۱-۲ مقدمه

این مدیریت که کلیه امور آموزشی دانشجویان را از آغاز ثبت نام تا بعد از فراغت از تحصیل به عهده دارد، برای انجام وظایفش از ۶ بخش خدمات آموزش، اداره خدمات رایانه‌ای، اداره دانش‌آموختگان، بایگانی، نظام وظیفه و اداره استعدادهای درخشان و ارتباط با مدارس تشکیل شده است. در حال حاضر جناب آقای دکتر مهدی سعادت عضو هیات علمی گروه فیزیک دانشکده علوم پایه، مدیریت این بخش را به عهده دارد.

## ۲-۲ ارائه آمار آموزشی

با توجه به اینکه، این مدیریت با امور آموزشی دانشجویان در ارتباط است لذا ابتدا آماری از دانشجویان فعال در سال ۱۴۰۱، در این بخش، ارائه می شود. شکل (۱-۲) تمامی دانشجویان فعال از نیم سال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ الی نیم سال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲، که بار آموزشی آنان در سال ۱۴۰۱ بوده است، به تفکیک مقطع آمده است. همان گونه که ارقام نشان می دهد میانگین دانشجویان فعال (با حذف ترم تابستان) برابر با ۴۷۳۷ دانشجو است که سهم دانشجویان کارشناسی برابر با ۳۳۰۶ دانشجو، کارشناسی ارشد ۱۲۶۶ دانشجو و دکترا ۱۶۵ دانشجو است.



شکل ۲-۱: تعداد دانشجویان فعال از نیمسال تحصیلی دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱ الی نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

## ۲-۳ اقدامات اداره خدمات آموزشی و اداره خدمات رایانه‌ای در سال ۱۴۰۱

این بخش از مدیریت آموزشی در ثبت‌نام پذیرفته‌شدگان و انتخاب واحد آن‌ها و دانشجویان سال‌های ماقبل نقش بسیار موثری ایفا می‌نماید. از بهمن سال ۱۴۰۰ لغایت بهمن ۱۴۰۱، انتخاب واحد دانشجویان در ۳ مرحله صورت گرفته است. همچنین ثبت‌نام دانشجویان در مقطع کارشناسی ارشد و دکترا در شهریور و ثبت‌نام

دانشجویان مقطع کارشناسی در آبان‌ماه ۱۴۰۱ توسط این حوزه‌ها انجام شده که به طور جزئی‌تر در ادامه آمده است.

### ارائه جزئی‌تر عملکرد ۱۴۰۱ اداره خدمات آموزشی و اداره خدمات رایانه‌ای

✚ همکاری با دانشکده‌ها در انتخاب و ترمیم واحد دانشجویان فعال در دانشگاه در بهمن ۱۴۰۰. در جدول (۲)-  
(۱) آمار گروه‌های فعال در نیم‌سال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ آمده است. همان‌گونه که ارقام نشان می‌دهد در این نیم‌سال ۱۶۱۳ گروه درسی تعریف شده بود که ۳۵۱۲۶ دانشجو در این گروه‌های درسی ثبت‌نام نمودند.

✚ همکاری با دانشکده‌ها در انتخاب و ترمیم واحد دانشجویان فعال در دانشگاه در شهریور ۱۴۰۱. در جدول (۲-۲) آمار گروه‌های فعال در نیم‌سال اول سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ آمده است. همان‌گونه که ارقام نشان می‌دهد در این نیم‌سال ۱۹۱۱ گروه درسی تعریف شده بود که ۵۸۰۰۱ دانشجو و پذیرفته شدگان آزمون استخدامی آموزش و پرورش در سال ۱۴۰۰ (مهارت‌آموزان) در این گروه‌های درسی ثبت‌نام نمودند. لازم به ذکر است که از ۳۶۵ گروه درسی تعریف شده در دانشکده عمومی، ۱۵۰ گروه (۶ درس پودمان دوم صلاحیت حرفه‌ای) به پذیرفته شدگان آزمون استخدامی اختصاص داشت که به طور تقریبی ۳۹۰۰ مهارت‌آموز در هر درس شرکت داشتند.

جدول ۱-۲: آمار گروه‌های درسی تعریف شده در نیم‌سال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۰

| ردیف | دانشکده                 | تعداد گروه درسی ارائه شده |       |      |              | تعداد دانشجویان |
|------|-------------------------|---------------------------|-------|------|--------------|-----------------|
|      |                         | کل                        | تئوری | عملی | تئوری _ عملی |                 |
| ۱    | گروه علوم قرآنی         | ۱۸                        | ۱۸    | ۰    | ۰            | ۱۵۹۱            |
| ۲    | دانشکده مهندسی کامپیوتر | ۱۱۳                       | ۸۹    | ۲۴   | ۰            | ۲۵۵۸            |
| ۳    | دانشکده مهندسی برق      | ۱۶۱                       | ۹۸    | ۶۳   | ۰            | ۳۱۲۰            |
| ۴    | دانشکده علوم پایه       | ۲۱۷                       | ۱۶۱   | ۴۶   | ۱۰           | ۵۲۵۵            |
| ۵    | دانشکده علوم انسانی     | ۳۱۲                       | ۲۸۰   | ۲    | ۳۰           | ۸۵۷۵            |
| ۶    | دانشکده علوم ورزشی      | ۱۳۸                       | ۷۵    | ۶۱   | ۲            | ۱۴۴۸            |
| ۷    | دانشکده مهندسی مکانیک   | ۱۳۸                       | ۹۳    | ۲۹   | ۱۶           | ۳۰۰۰            |

|       |     |     |      |      |                                            |    |
|-------|-----|-----|------|------|--------------------------------------------|----|
| ۲۱۸۳  | ۱۳  | ۱۳  | ۶۴   | ۹۰   | دانشکده مهندسی عمران                       | ۸  |
| ۲۲۵۹  | ۵۱  | ۴۸  | ۵۰   | ۱۴۹  | دانشکده مهندسی معماری و<br>شهر سازی        | ۹  |
| ۱۹۱۰  | ۱۸  | ۲۱  | ۶۴   | ۱۰۳  | دانشکده مهندسی مواد و علوم<br>میان رشته ای | ۱۰ |
| ۳۲۲۷  | ۵   | ۱۰۴ | ۶۵   | ۱۷۴  | عمومی                                      | ۱۱ |
| ۳۵۱۲۶ | ۱۴۵ | ۴۱۱ | ۱۰۵۷ | ۱۶۱۳ | دانشگاه                                    | ۱۲ |

جدول ۲-۲: آمار گروه‌های درسی تعریف شده در نیم‌سال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۰

| ردیف | دانشکده                 | تعداد گروه درسی ارائه شده |       |      |              | تعداد دانشجویان ثبت نامی در گروه های درسی |
|------|-------------------------|---------------------------|-------|------|--------------|-------------------------------------------|
|      |                         | کل                        | تئوری | عملی | تئوری - عملی |                                           |
| ۱    | گروه علوم قرآنی         | ۱۷                        | ۱۷    | ۰    | ۰            | ۱۰۴۸                                      |
| ۲    | دانشکده مهندسی کامپیوتر | ۱۰۲                       | ۸۵    | ۱۷   | ۰            | ۲۳۹۴                                      |
| ۳    | دانشکده مهندسی برق      | ۱۸۱                       | ۱۱۶   | ۶۵   | ۰            | ۳۷۶۰                                      |
| ۴    | دانشکده علوم پایه       | ۲۲۸                       | ۱۶۰   | ۵۱   | ۱۷           | ۳۵۶۸                                      |
| ۵    | دانشکده علوم انسانی     | ۳۴۹                       | ۳۰۵   | ۵    | ۳۹           | ۷۹۷۶                                      |
| ۶    | دانشکده علوم ورزشی      | ۱۷۰                       | ۸۷    | ۷۷   | ۶            | ۱۸۹۳                                      |

|    |                                         |      |      |     |     |       |
|----|-----------------------------------------|------|------|-----|-----|-------|
| ۷  | دانشکده مهندسی مکانیک                   | ۱۴۰  | ۹۲   | ۴۰  | ۸   | ۳۱۳۲  |
| ۸  | دانشکده مهندسی عمران                    | ۱۱۷  | ۸۸   | ۲۶  | ۳   | ۲۳۳۱  |
| ۹  | دانشکده مهندسی معماری و شهر سازی        | ۱۲۷  | ۵۲   | ۳۲  | ۴۳  | ۲۲۶۱  |
| ۱۰ | دانشکده مهندسی مواد و علوم میان رشته ای | ۱۱۵  | ۸۲   | ۱۴  | ۱۹  | ۲۲۰۷  |
| ۱۱ | عمومی                                   | ۳۶۵  | ۲۳۱  | ۱۱۸ | ۱۶  | ۲۷۴۳۱ |
| ۱۲ | دانشگاه                                 | ۱۹۱۱ | ۱۳۱۵ | ۴۴۵ | ۱۵۱ | ۵۸۰۰۱ |

🏆 همکاری با دانشکده‌ها در انتخاب و ترمیم واحد دانشجویان فعال در دانشگاه در بهمن ۱۴۰۱. در جدول (۲) -  
 (۳) آمار گروه‌های فعال در نیم سال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ آمده است. همان گونه که ارقام نشان می‌دهد در این نیم سال ۱۶۰۹ گروه در سی تعریف شده بود که ۳۲۵۹۵ دانشجو در این گروه‌های در سی ثبت نام نمودند.

جدول ۲-۳: آمار گروه‌های درسی تعریف شده در نیم‌سال دوم ۱۴۰۰-۱۴۰۱

| ردیف | دانشکده                 | تعداد گروه درسی ارائه شده |       |      |              | تعداد دانشجویان |
|------|-------------------------|---------------------------|-------|------|--------------|-----------------|
|      |                         | کل                        | تئوری | عملی | تئوری – عملی |                 |
| ۱    | گروه علوم قرآنی         | ۱۵                        | ۱۵    | ۰    | ۰            | ۸۸۱             |
| ۲    | دانشکده مهندسی کامپیوتر | ۹۸                        | ۷۷    | ۲۰   | ۱            | ۲۷۳۳            |
| ۳    | دانشکده مهندسی برق      | ۱۹۶                       | ۱۲۴   | ۷۲   | ۰            | ۴۰۵۵            |
| ۴    | دانشکده علوم پایه       | ۲۲۴                       | ۱۶۱   | ۴۹   | ۱۴           | ۳۴۳۵            |
| ۵    | دانشکده علوم انسانی     | ۲۷۷                       | ۲۲۶   | ۲۲   | ۲۹           | ۷۴۶۳            |
| ۶    | دانشکده علوم ورزشی      | ۱۴۶                       | ۷۰    | ۷۴   | ۲            | ۱۶۲۲            |
| ۷    | دانشکده مهندسی مکانیک   | ۱۶۳                       | ۸۸    | ۶۲   | ۱۳           | ۳۶۲۳            |

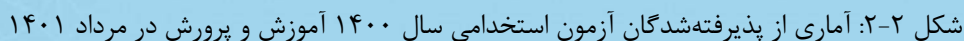
|       |     |     |      |      |                                            |    |
|-------|-----|-----|------|------|--------------------------------------------|----|
| ۲۰۶۳  | ۱۰  | ۱۷  | ۸۳   | ۱۱۰  | دانشکده مهندسی عمران                       | ۸  |
| ۲۰۹۷  | ۴۵  | ۳۲  | ۴۴   | ۱۲۱  | دانشکده مهندسی معماری و<br>شهر سازی        | ۹  |
| ۱۷۰۱  | ۱۳  | ۱۵  | ۶۲   | ۹۰   | دانشکده مهندسی مواد و علوم<br>میان رشته ای | ۱۰ |
| ۲۹۲۲  | ۸   | ۸۸  | ۷۳   | ۱۶۹  | عمومی                                      | ۱۱ |
| ۳۲۵۹۵ | ۱۳۵ | ۴۵۱ | ۱۰۲۳ | ۱۶۰۹ | دانشگاه                                    | ۱۲ |

ثبت‌نام و همکاری با دانشکده علوم پایه، به عنوان مجری برگزار کننده ترم تابستان، در انتخاب واحد دانشجویان متقاضی ترم تابستان ۱۴۰۱ (به طور تقریبی ۲۱۰۰ دانشجو). همچنین در تابستان ۱۴۰۱ ثبت‌نام و انتخاب واحد پذیرفته‌شدگان آزمون استخدامی آموزش و پرورش سال ۱۴۰۰ در این بخش انجام شد. همان‌گونه که در جدول (۲-۴) آمده است ۱۵۰ گروه تعریف شده تئوری (۶ درس پودمان اول صلاحیت حرفه‌ای) در دانشکده عمومی در ترم تابستان به این گروه اختصاص داشت که به طور تقریبی ۳۹۰۰ مهارت-آموز در هر درس شرکت داشتند. شکل (۲-۲) آماری از پذیرفته‌شدگان آزمون استخدامی سال ۱۴۰۰ آموزش و پرورش که در مرداد ماه به دانشگاه معرفی شدند به تفکیک رشته و جنسیت نشان می‌دهد. همان‌گونه که مشخص است در ۳۱ رشته، هنرآموز یا استادکار برای گذراندن دوره صلاحیت حرفه‌ای/ مهارتی به دانشگاه معرفی شدند.

جدول ۲-۴: آمار گروه‌های درسی تعریف شده در تابستان ۱۴۰۱

| ردیف | دانشکده                 | تعداد گروه درسی ارائه شده |       |      |              | تعداد دانشجویان ثبت نامی در گروه های درسی |
|------|-------------------------|---------------------------|-------|------|--------------|-------------------------------------------|
|      |                         | کل                        | تئوری | عملی | تئوری – عملی |                                           |
| ۱    | دانشکده مهندسی کامپیوتر | ۳                         | ۳     | ۰    | ۰            | ۶۹                                        |
| ۲    | دانشکده مهندسی برق      | ۴                         | ۱     | ۳    | ۰            | ۸۴                                        |
| ۳    | دانشکده علوم پایه       | ۲۴                        | ۱۵    | ۹    | ۰            | ۳۷۹                                       |
| ۴    | دانشکده علوم انسانی     | ۱۳                        | ۱۳    | ۰    | ۰            | ۵۸۸                                       |
| ۵    | دانشکده علوم ورزشی      | ۷                         | ۰     | ۷    | ۰            | ۸۲                                        |
| ۶    | دانشکده مهندسی مکانیک   | ۷                         | ۵     | ۲    | ۰            | ۲۶۰                                       |
| ۷    | دانشکده مهندسی عمران    | ۶                         | ۴     | ۲    | ۰            | ۳۰۳                                       |

|       |   |    |     |     |                                            |    |
|-------|---|----|-----|-----|--------------------------------------------|----|
| ۷۸    | ۰ | ۲  | ۱   | ۳   | دانشکده مهندسی مواد و علوم<br>میان رشته ای | ۸  |
| ۲۳۸۸۶ | ۲ | ۱۲ | ۱۵۰ | ۱۶۴ | عمومی                                      | ۹  |
| ۲۵۷۲۹ | ۲ | ۳۷ | ۱۹۲ | ۲۳۱ | دانشگاه                                    | ۱۰ |



ثبت‌نام و همکاری با دانشکده‌ها در انتخاب واحد پذیرفته شدگان مقطع تحصیلات تکمیلی (ارشد و دکترا)

ثبت‌نام و همکاری با دانشکده‌ها در انتخاب واحد پذیرفته‌شدگان مقطع کارشناسی آزمون سراسری سال ۱۴۰۱. در جدول (۲-۵) آمار پذیرفته‌شدگان آزمون سراسری سال ۱۴۰۱ آمده است. همانگونه که معلوم است دانشگاه در سال ۱۴۰۱ در ۱۰ رشته که عبارتند از: «مهندسی برق، مهندسی کامپیوتر، مهندسی ساخت و تولید، مهندسی مکانیک، مهندسی عمران، مهندسی معماری، ارتباط تصویری، مهندسی مواد و متالورژی،

مهندسی صنایع مبلمان و علوم ورزشی» ۵۷۹ دانشجوی (۵۲۰ پسر و ۵۹ دختر) پذیرش داشته است. شکل (۳-۲) تصاویری از مراحل ثبت نام این دانشجویان را در آبان ماه ۱۴۰۱ نشان می دهد. ارتباط تنگاتنگ این ادارات با مدیریت برنامه ریزی و سنجش آموزشی و اداره دانش آموختگان

جدول ۲-۵: آمار پذیرفته شدگان آزمون سراسری سال ۱۴۰۱

## آمار پذیرفته شدگان آزمون سراسری مقطع

| کارشناسی سال ۱۴۰۱ |      |     | رشته تحصیلی         | ردیف |
|-------------------|------|-----|---------------------|------|
| تعداد کل          | دختر | پسر |                     |      |
| ۷۹                | ۲۲   | ۵۷  | مهندسی کامپیوتر     | ۱    |
| ۱۱۹               | ۰    | ۱۱۹ | مهندسی برق          | ۲    |
| ۴۵                | ۱۴   | ۳۱  | علوم ورزشی          | ۳    |
| ۴۶                | ۰    | ۴۶  | مهندسی ساخت و تولید | ۴    |
| ۱۱۸               | ۰    | ۱۱۸ | مهندسی مکانیک       | ۵    |
| ۴۷                | ۰    | ۴۷  | مهندسی عمران        | ۶    |
| ۴۵                | ۱۲   | ۳۳  | مهندسی معماری       | ۷    |
| ۲۱                | ۱۱   | ۱۰  | ارتباط تصویری       | ۸    |

۳۳

مدیریت آموزشی

|     |    |     |                        |    |
|-----|----|-----|------------------------|----|
| ۲۸  | ۰  | ۲۸  | مهندسی مواد و متالورژی | ۹  |
| ۳۱  | ۰  | ۳۱  | مهندسی صنایع مبلمان    | ۱۰ |
| ۵۷۹ | ۵۹ | ۵۲۱ | جمع                    | ۱۱ |



شکل ۲-۳ تصاویری از ثبت نام دانشجویان نو ورود ۱۴۰۱

## ۲-۴ اداره امور دانشجویان استعدادهای درخشان و ارتباط با مدارس

این دفتر زیرمجموعه مدیریت آموزشی است که وظایف آن را می‌توان به شرح زیر است:

✚ شناسایی دانشجو معلمانی که در رشته‌های مختلف علمی می‌توانند از آیین‌نامه‌های و دستورالعمل‌های مربوط به استعدادهای درخشان استفاده کنند.

✚ افزایش سطح علمی این دانشجویان از طریق فراهم آوردن وسایل و امکانات لازم

✚ اقدام و پیگیری و شفاف‌سازی بخشنامه‌ها و آیین‌نامه‌های مربوط به این دانشجویان

✚ پذیرش دانشجوی بدون آزمون در مقطع ارشد/دکتری با استفاده از سهمیه استعدادهای درخشان

✚ تهیه و تنظیم فراخوان پذیرش دانشجو در مقطع دکتری با استفاده از سهمیه استعداد درخشان در رشته‌های مختلف

✚ ثبت اطلاعات پذیرفته شدگان دوره کارشناسی ارشد/دکتر بدون آزمون در پرتال سازمان سنجش آموزش کشور

✚ هماهنگی با مرکز المپیاد دانش‌آموزی و دانشجویی

✚ انجام سایر امور محوله در حوزه وظایف سازمانی از سوی مقام مافوق

در حال حاضر، خانم دکتر مینا امیرمزلقانی عضو هیات علمی گروه مهندسی الکترونیک دانشکده مهندسی برق، مسئولیت این دفتر را به عهده دارد.

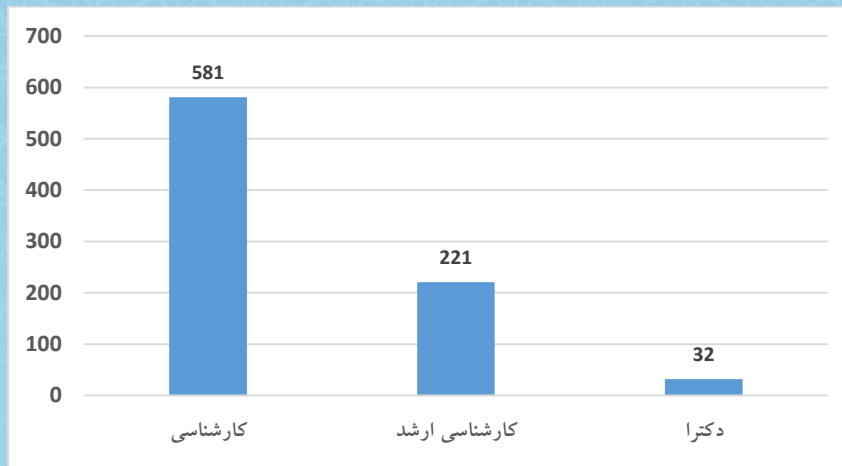
## اقدامات دفتر در سال ۱۴۰۱

- ❖ اعلام فراخوان ثبت نام متقاضیان پذیرش بدون آزمون استعدادهای درخشان در مقطع کارشناسی ارشد و دکتری (ویژه فرهنگیان پیمانی یا رسمی) برای سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ از طریق سایت دانشگاه (۲۰ الی ۳۰ تیرماه ۱۴۰۱).
- ❖ تمدید مهلت فراخوان در مرحله دوم تا تاریخ ۵ مرداد ۱۴۰۱
- ❖ دریافت درخواست‌ها و مستندات متقاضیان
- ❖ انجام بررسی‌های اولیه و ارسال اسامی متقاضیان و مدارک ایشان، به دانشکده‌های مربوطه
- ❖ دریافت نظرات دانشکده‌ها و نتایج مصاحبه‌های دکتری
- ❖ بررسی مجدد و نهایی مدارک و احراز شرایط متقاضیان مطابق با آیین‌نامه‌های پذیرش بدون آزمون توسط دفتر
- ❖ فراخوان پذیرش بدون آزمون دانشجویی در مقطع دکترا/ کارشناسی ارشد دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی ویژه فرهنگیان برای سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۳ (بهمن ۱۴۰۱)

## ۲-۵ اداره دانش‌آموختگان

این بخش از امور دانشجویی به نظارت و کنترل نهایی امور آموزشی، تعهد خدمت دانشجویان و فارغ‌التحصیلان شاغل در وزارت آموزش و پرورش پرداخته و نهایتاً مدرک تحصیلی موقت یا دائم را صادر می‌نماید. در بازه زمانی

اول فروردین تا ۲۸ اسفند ۱۴۰۱، برای حداقل دانشجوی ریزنمرات و گواهی موقت پایان تحصیلات صادر شده است. شکل ۲-۴، آمار فارغ التحصیلان سال ۱۴۰۱ را به تفکیک مقطع نشان می‌دهد.



شکل ۲-۴: آمار فارغ التحصیلان به تفکیک مقطع در بازه زمانی ۱ فروردین الی ۲۸ اسفند ۱۴۰۱

## ۲-۶ بخش نظام وظیفه

این بخش در حوزه مدیریت آموزشی تمامی امور مربوط به نظام وظیفه دانشجویان (پسر) را به طور برخط در طول سال ۱۴۰۱ انجام داده است.

## ۲-۷ بخش بایگانی

این بخش در حوزه مدیریت آموزشی وظیفه بایگانی نمودن تمامی مدارک و مستندات دانشجویان و فارغ-التحصیلان را به عهده دارد. طبق وظیفه تعریف شده سازمانی، این بخش در طول سال ۱۴۰۱ مسئولیت خود را به طور کامل انجام داده است. در شکل (۲-۵) تصویری از اتاق بایگانی آمده است.



شکل ۲-۵: تصویری از بخش بایگانی

☒ معرفی معاونت

☒ مدیریت آموزشی

☑ مدیریت تحصیلات تکمیلی

☒ مدیریت برنامه‌ریزی و سنجش آموزشی

☒ سایر فعالیت‌ها

### ۳-۱ مقدمه

همان‌گونه که واضح است حوزه مدیریت تحصیلات تکمیلی دانشگاه مسئولیت نظارت، هدایت و ارزیابی فعالیت‌های آموزشی تحصیلات تکمیلی دانشگاه را بر عهده دارد. در حال حاضر جناب آقای دکتر وهاب نکوکار عضو هیات علمی گروه کنترل دانشکده مهندسی برق سرپرستی این مدیریت را عهده‌دار است. مهمترین اقداماتی که از سوی حوزه مدیریت تحصیلات تکمیلی در سال ۱۴۰۱ دانشگاه انجام شده است را می‌توان به دو بخش امور اجرایی جاری و امور تحولی تقسیم نمود که در ادامه فعالیت هر بخش بیان شده است.

### ۳-۲ اقدامات امرواجرایی جاری مدیریت تحصیلات تکمیلی

✚ پایش دانشجویان تحصیلات تکمیلی

پایش وضعیت تحصیلی کلیه دانشجویان تحصیلات تکمیلی ورودی ۱۳۹۵ به بعد از ابتدای مهرماه ۱۴۰۱ آغاز گردید. در این پایش وضعیت دانشجویانی که در نیم‌سال‌های اخیر ثبت‌نام نداشتند، به حالت غیرفعال درآمد.

✚ به‌روزرسانی کاربرگ‌های ارزیابی جلسات دفاع در دوره تحصیلات تکمیلی

کاربرگ‌های ارزیابی دانشجویان در جلسات دفاع براساس شیوه‌نامه‌های مصوب دانشگاه، به‌روزرسانی شد و به دانشکده‌ها ابلاغ گردید.

✚ برگزاری مصاحبه علمی جهت پذیرش دانشجویان دکتری

مصاحبه علمی جهت پذیرش دانشجویان دکتری در ۷ دانشکده با نظارت مدیریت تحصیلات تکمیلی انجام شد و پس از جمع‌بندی امتیازات علمی داوطلبان، اطلاعات ایشان در سامانه سازمان سنجش بارگذاری گردید.

- ✚ انجام امور آموزشی دانشجویان تحصیلات تکمیلی شامل ثبت نام، درخواست گواهی اشتغال به تحصیل، گذراندن آزمون جامع، تأییدیه تحصیلی و ریز نمرات، مراحل دانش آموختگی، مرخصی تحصیلی، اخراج و ....
- ✚ نظارت بر اجرای مقررات و آئین‌نامه‌های آموزشی دوره‌های تحصیلات تکمیلی
- ✚ نظارت بر سلامت اجرای امتحانات پایان‌ترم دوره‌های تحصیلات تکمیلی
- ✚ پاسخگویی، راهنمایی و ارائه مشاوره تحصیلی به دانشجویان تحصیلات تکمیلی

### ۳-۳ اقدامات تحولی مدیریت تحصیلات تکمیلی

- ✚ تدوین و تصویب شیوه‌نامه‌های دوره‌های تحصیلی کارشناسی ارشد و دکتری بر اساس آئین‌نامه‌های آموزشی جدید
- در پاییز ۱۴۰۱ دو شیوه‌نامه براساس آئین‌نامه‌های جدید دوره‌های تحصیلی کارشناسی ارشد و دکتری در مدیریت تحصیلات تکمیلی تدوین و پس از تصویب در شورای آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه، به دانشجویان ابلاغ شد.
- ✚ راه‌اندازی پیشخوان خدمت و ارائه کلیه امور آموزشی از طریق آن برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی
- از ابتدای دی‌ماه ۱۴۰۱ کلیه درخواست‌های آموزشی دانشجویان از طریق پیشخوان خدمت سامانه گلستان امکان‌پذیر شده است. این امر باعث شده تا کلیه کاربرگ‌های مربوط از چرخه کار حذف گردد و دانشجویان در هر لحظه از وضعیت درخواست خود مطلع گردند.
- ✚ تدوین و ابلاغ وظایف و اختیارات نمایندگان تحصیلات تکمیلی در جلسات دفاع وظایف و اختیارات نمایندگان تحصیلات تکمیلی توسط مدیریت تحصیلات تکمیلی، تدوین و به کلیه اعضای هیات علمی دانشگاه ابلاغ شد.

✚ ابلاغ تقویم اجرائی دوره‌های تحصیلات تکمیلی به دانشکده‌ها

تقویم اجرائی آموزشی دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری بر اساس آئین‌نامه‌های جدید آموزشی مصوب وزارت علوم و تحقیقات به‌روزرسانی شد و به دانشکده‌ها ابلاغ گردید.

✚ برگزاری دو کارگاه آموزشی حضوری جهت آموزش کارشناسان دانشکده‌ها جهت استفاده از پیشخوان خدمت سامانه گلستان

✚ برگزاری جلسات دوره‌ای در دانشکده‌ها جهت هماهنگی بیشتر

جلسات دوره‌ای در دانشکده‌ها با حضور مسئولین و کارشناسان آموزشی دانشکده‌ها جهت هماهنگی بیشتر و تبادل اطلاعات، انتقادات و پیشنهادات برگزار شد.

☒ معرفی معاونت

☒ مدیریت آموزشی

☒ مدیریت تحصیلات تکمیلی

☑ مدیریت برنامه‌ریزی و سنجش آموزشی

☒ سایر فعالیت‌ها

#### ۴-۱ مقدمه

مدیریت برنامه‌ریزی و سنجش آموزشی یکی از سه مدیریت معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی است که تمرکز اصلی این مدیریت در سال ۱۴۰۱ در هفت حوزه به شرح زیر خلاصه می‌شود:

- ✚ برنامه‌ریزی، ارزشیابی و نیازسنجی آموزشی
- ✚ برنامه‌ریزی و اجرای دوره‌های پودمانی اول و دوم برای پذیرفته‌شدگان آزمون استخدامی سال ۱۴۰۰ وزارت آموزش و پرورش
- ✚ امور جاری اعضای هیات علمی (ترفیح، حق‌التدریس و ...)
- ✚ به‌روزرسانی اطلاعات اعضا هیات علمی در سامانه گلستان و سامانه آموزش عالی و تهیه آرشو و بایگانی نمودن مدارک و مستندات مربوط به اعضای هیات علمی
- ✚ انجام امور مربوط به دبیرخانه هیات اجرایی جذب اعضای هیات علمی
- ✚ انجام امور مربوط به دبیرخانه هیات ممیزه و تبدیل وضعیت
- ✚ انجام امور مربوط به برگزاری دوره‌های دانش‌افزایی و هفته آموزش

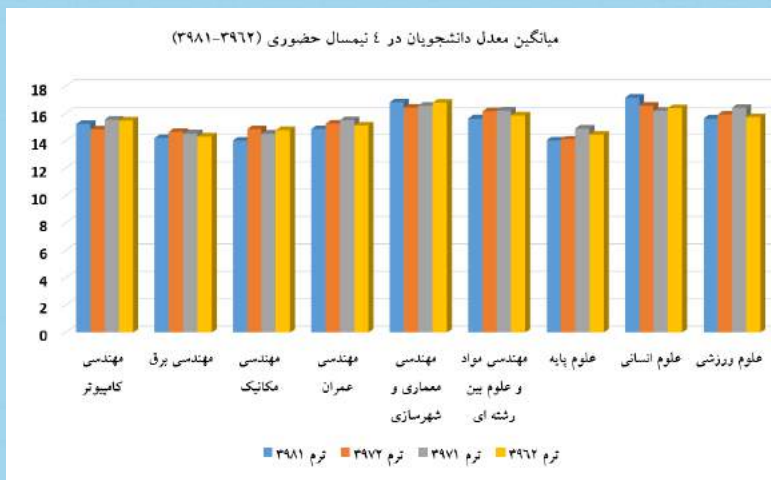
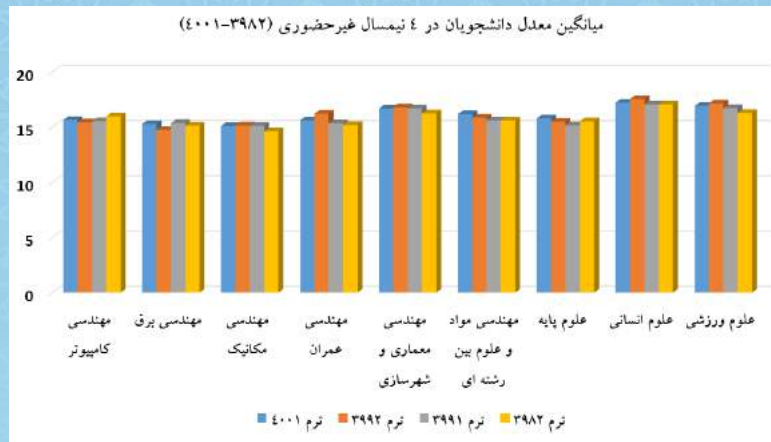
در حال حاضر سرکار خانم دکتر فاطمه گران عضو هیات علمی گروه مخابرات دانشکده مهندسی برق مدیریت این حوزه را به عهده دارد.

## ۴-۲ اقدامات اموراتجاری حوزه برنامه‌ریزی، ارزشیابی و نیازسنجی آموزشی

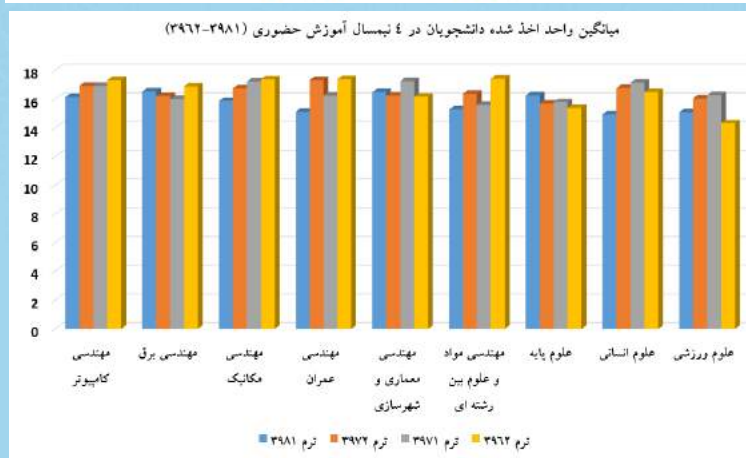
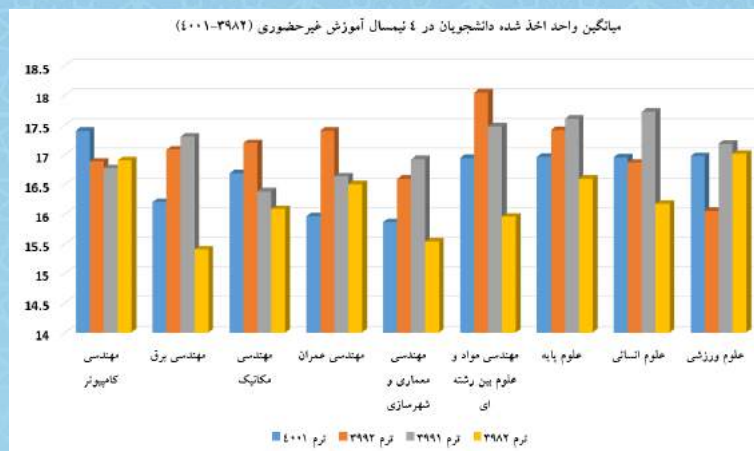
✚ آماده‌سازی تقویم آموزشی نیم‌سال اول و دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲ جهت طرح در شورای آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشگاه و ابلاغ نهایی آن به دانشکده‌ها

✚ تجزیه و تحلیل وضعیت تحصیلی دانشجویان مقطع کارشناسی در ۴ نیم‌سال غیرحضوری و مقایسه آن با ۴ نیم‌سال حضوری و ارائه گزارش آن در هفته سرآمدی آموزش (اردیبهشت ۱۴۰۱)

در گزارش ارائه شده میانگین معدل و واحد اخذ شده دانشجویان در ۴ نیم‌سال غیرحضوری (۳۹۸۲-۴۰۰۱) و ۴ نیم‌سال حضوری (۳۹۶۲-۳۹۸۱) از سامانه گلستان استخراج گردید که نمودارهای مربوط در شکل (۴-۱) و (۴-۲) به ترتیب آمده است. شکل (۴-۳) اختلاف معدل و واحد اخذ شده در دو دوره نشان می‌دهد. همان‌گونه که از شکل واضح است اختلاف قابل توجه‌ای در میانگین معدل و تعداد واحد اخذ شده دانشجویان در دو دوره، در دانشکده‌های فنی و مهندسی رخ نداده است. بیشینه افزایش معدل و تعداد واحد اخذ شده در دانشکده علوم پایه و کمینه افزایش معدل در دانشکده معماری و شهرسازی مشاهده می‌شود. همچنین در این بررسی وضعیت مشروطی دانشجویان در ۹ دانشکده مورد بررسی قرار گرفت که جزییات آن (میانگین تعداد دانشجو مشروطی، میانگین معدل، میانگین واحد اخذ شده و میانگین واحد گذرانده آنان) در شکل (۴-۴) آمده است. متأسفانه میزان مشروطی در تمامی دانشکده‌ها در دوره غیرحضوری، نشان داده شده در شکل (۴-۵)، افزایش یافته است.

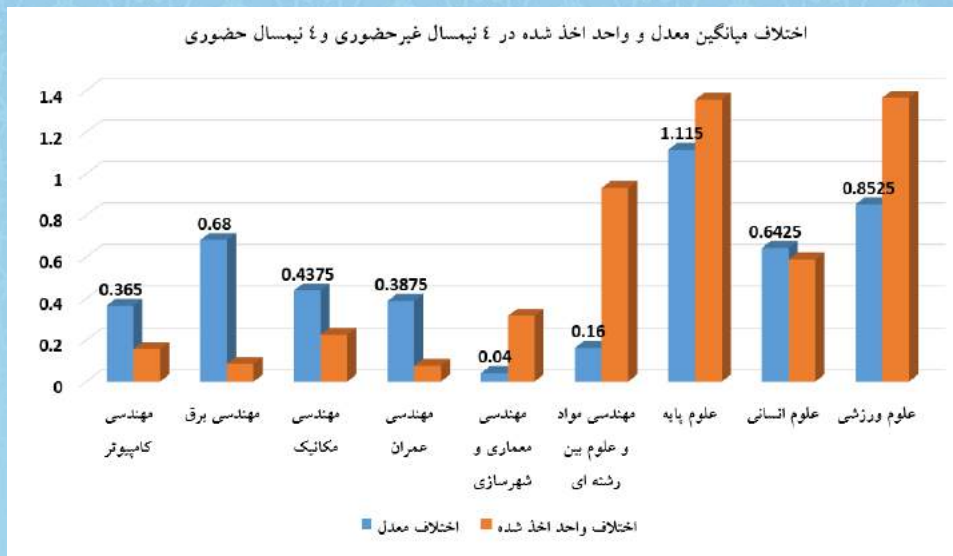


شکل ۴-۱: میانگین معدل دانشجویان در ۴ نیمسال غیرحضورى (۳۹۸۲-۴۰۰۱) و ۴ نیمسال حضورى (۳۹۶۲-۳۹۸۱)



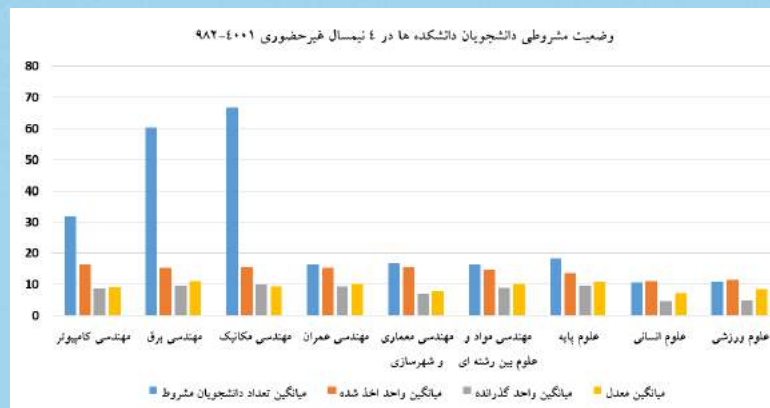
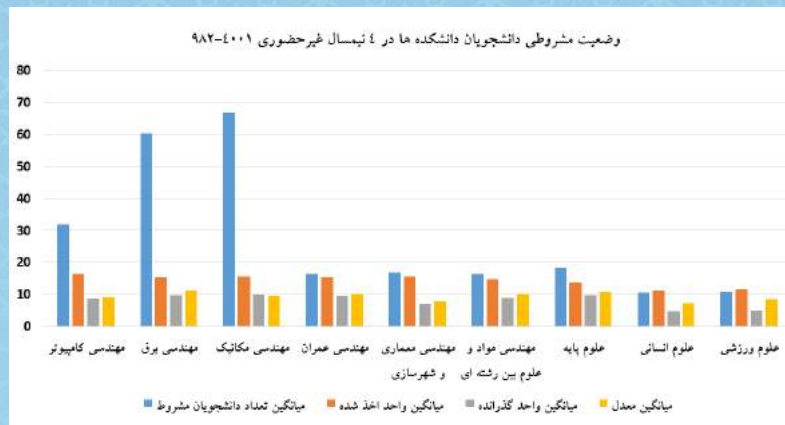
شکل ۴-۲: میانگین واحد اخذ شده دانشجویان در ۴ نیمسال غیرحضور (۳۹۸۲-۴۰۰۱) و ۴ نیمسال

حضور (۳۹۶۲-۳۹۸۱)



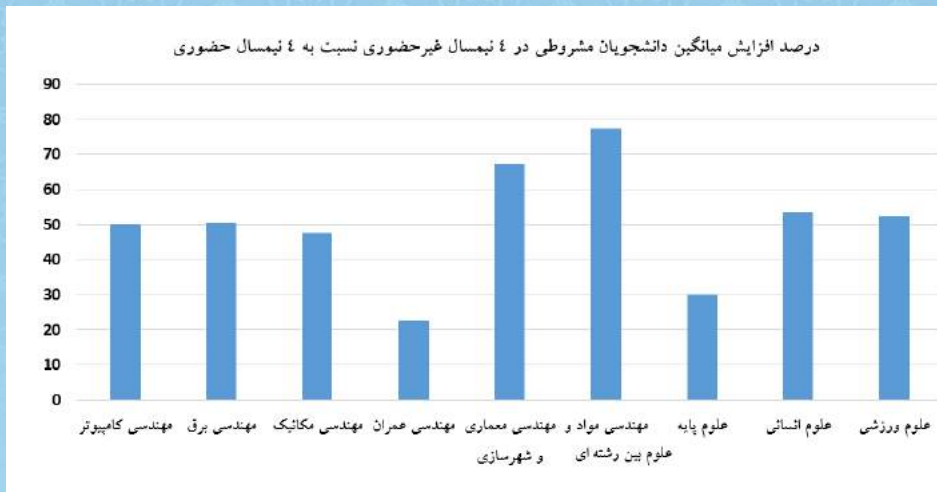
شکل ۴-۳: اختلاف میانگین معدل و واحد اخذ شده دانشجویان در ۴ نیمسال غیرحضوری (۴۰۰۱-

۳۹۸۲) و ۴ نیمسال حضوری (۳۹۸۱-۳۹۶۲)



شکل ۴-۴: وضعیت دانشجویان مشروطی در ۴ نیمسال غیرحضوری (۳۹۸۲-۴۰۰۱) و ۴ نیمسال حضوری

(۳۹۶۲-۳۹۸۱)



شکل ۴-۵: درصد افزایش مشروطی در ۴ نیم‌سال غیرحضوری (۳۹۸۲-۴۰۰۱) و ۴ نیم‌سال حضوری (۳۹۶۲-۳۹۸۱)

➤ رصد منظم برنامه‌های درسی در رشته/گرایش‌های دایر در دانشگاه از تارنمای «برنامه‌ریزی درسی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری» و ارائه گزارش آن به گروه‌های آموزشی (در شهریور ۱۴۰۱، ۱۲ برنامه درسی، در سامانه گلستان به‌روز شد).

➤ تعامل مرتب با دانشکده‌ها و امور فارغ‌التحصیلان برای اصلاح احتمالی برنامه درسی دانشجویان در کل سال ۱۴۰۱

➤ نظارت و مشارکت در برنامه‌ریزی دروس صلاحیت حرفه‌ای عمومی و کارگاهی دانشجو معلمان

نظارت و همکاری در اجرا درس کارورزی

یکی از اقدامات مهم در زمینه درس کارورزی، برگزاری جلسه مشترک با مدیر گروه علوم تربیتی و ریاست دانشکده مهندسی کامپیوتر و دانشجویان این دانشکده با حضور ریاست بخش خدمات رایانه دانشگاه بوده است (این جلسه به طور مجازی مجازی در ۲۴ اسفندماه ۱۴۰۱ تشکیل شده است). هدف از این جلسه، هماهنگی برای سیستمی نمودن فرآیند کارورزی بوده است. ابتدا مدیر گروه علوم تربیتی نیازهای گروه برای درس کارورزی را اعلام نمود و سپس خانم دکتر نگین دانشپور و دانشجویانش به بررسی موضوع و طرح سوالات برای هماهنگی بیش‌تر پرداختند. مقرر گردید جلسات تا حصول نتیجه در ۱۴۰۲ ادامه یابد.

بارگذاری ظرفیت پذیرش دانشجو در مقاطع تحصیلات تکمیلی و آماده‌سازی مکاتبات با سازمان سنجش (نامه به دانشکده‌ها-دریافت پاسخ- جمع‌آوری اطلاعات و تصمیم نهایی برای اعلام ظرفیت) و نهایتاً ثبت درخواست پذیرش دانشجو در سامانه سنجش.

نظارت مستمر بر عملکرد آموزش حضوری و مجازی اساتید در سامانه آموزش الکترونیکی دانشگاه و اعلام بازخورد به اساتید و دانشکده‌های مربوطه (لازم به ذکر است که آموزش مجازی تنها برای رشته‌هایی که دارای مجوز پذیرش دانشجو مجازی هستند اجرا می‌شود. البته در نیم‌سال اول ۱۴۰۱-۱۴۰۲ در زمان‌هایی که از سمت دولت آموزش مجازی اعلام می‌شد برای دانشجویان حضوری هم اجرا شده است).

ثبت درخواست ایجاد رشته‌های جدید در سامانه آموزش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و پیگیری مداوم

آن

### ۴-۳ اقدامات اموراتجاری حوزه برنامه‌ریزی دوره‌های پودمانی برای پذیرفته‌شدگان آزمون

#### استخدامی سال ۱۴۰۰ وزارت آموزش و پرورش

- ✚ برنامه‌ریزی و اجرا پودمان اول شامل شش درس فلسفه تعلیم و تربیت رسمی و عمومی در جمهوری اسلامی، ارزشیابی یادگیری، روانشناسی و کاربرد آن در آموزش، اصول یاددهی و یادگیری، طرح درس‌نویسی و پژوهش و توسعه حرفه‌ای برای مهارت‌آموزان در بازه ۵ شهریور الی ۳۱ شهریور ۱۴۰۱
- ✚ برنامه‌ریزی و اجرا آزمون پودمان اول در بازه زمانی ۲۰ الی ۲۵ مهرماه ۱۴۰۱
- ✚ برنامه‌ریزی و اجرا آزمون جبرانی پودمان اول در ۲۴ و ۲۵ آبان‌ماه ۱۴۰۱
- ✚ اعلام نتایج به وزارت متبوع در آبان‌ماه (در دو نوبت)
- ✚ برنامه‌ریزی و اجرا پودمان دوم شامل شش درس نقش اجتماعی معلم، اخلاق حرفه‌ای، آموزش کارآفرینی، آموزش تلفیقی، ایمنی و بهداشت و اصول و فنون مشاوره و راهنمایی برای مهارت‌آموزان در بازه ۲۸ آبان الی ۲۲ دی ۱۴۰۱
- ✚ برنامه‌ریزی و اجرا آزمون پودمان دوم در بازه زمانی ۲۴ الی ۲۹ دی‌ماه ۱۴۰۱
- ✚ برنامه‌ریزی و اجرا آزمون جبرانی پودمان دوم در بازه زمانی ۳ الی ۴ اسفندماه ۱۴۰۱
- ✚ اعلام نتایج به وزارت متبوع در هفته اول اسفند
- ✚ برنامه‌ریزی و اجرا مجدد پودمان اول برای معرفی شدگان جدید به دانشگاه در ماه بهمن و جاماندگان از دوره‌های گذشته در بازه زمانی ۶ الی ۲۵ اسفند ۱۴۰۱

✚ برنامه‌ریزی و اجرا آزمون پودمان اول در تاریخ‌های ۲۶، ۲۷ و ۲۸ اسفند ۱۴۰۱

✚ هماهنگی و برگزاری جلسه مشترک با مدیریت برنامه‌ریزی و توسعه منابع انسانی و دفتر آموزش‌های فنی و حرفه‌ای وزارت آموزش و پرورش برای همفکری و تبادل نظر در مورد چگونگی اجرا پودمان سوم مهارت‌آموزان (آذر ماه ۱۴۰۱)

✚ هماهنگی و برگزاری جلسه مجازی با رابطین ادارات کل استان‌ها برای همفکری و تبادل نظر در مورد چگونگی اجرا پودمان سوم مهارت‌آموزان در راستای بند قبلی

با توجه به اعلام نتایج اسامی مهارت‌آموزان نهمین دوره آزمون استخدامی سال ۱۴۰۰ وزارت آموزش و پرورش در مرداد ماه ۱۴۰۱ و معرفی آنان به دانشگاه، طبق نامه ارسالی دانشگاه موظف بود تا نیمه اول مهر نتایج پودمان این مهارت‌آموزان را به وزارت متبوع اعلام نماید. لذا با توجه به مدت زمان کوتاه برای شروع دوره آموزشی برای تعداد تقریبی ۴۰۰۰ مهارت‌آموز، با ابلاغ معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی، مدیریت برنامه‌ریزی و سنجش آموزشی به عنوان مدیرگروه دوره صلاحیت معلمی انتخاب شد و سپس بلافاصله با ریاست دانشکده علوم انسانی برای معرفی سرگروه برای هر درس مکاتبه شد. نهایتاً با هماهنگی فوری، یکشنبه مورخ ۳۰ مرداد، جلسه هماهنگی با سرگروه‌های دروس صلاحیت‌های عمومی معلمی برای اجرای شایسته دوره برگزار شد. در این جلسه، ابتدا آقای دکتر علی پورکمالی انارکی در مورد نحوه برگزاری و تفاوت این دوره نسبت به دوره‌های قبلی (اختصاص درس به استاد در سامانه گلستان) و همچنین انتظارات دانشگاه مواردی را بیان نمودند. سپس اساتید سرگروه به بیان نقطه نظرات خود در مورد نحوه اجرا پرداختند و نهایتاً برنامه پیشنهادی تهیه شده توسط مدیر گروه به سرگروه‌های درسی برای تنظیم نهایی تقدیم شد.



شکل ۴-۶: جلسه هماهنگی با سرگروه‌های دروس صلاحیت‌های عمومی معلمی

شروع دوره این مهارت آموزان با همکاری تنگاتنگ مرکز آموزش الکترونیکی و آزاد دانشگاه برای پودمان اول از ۵ شهریور، به طور مجازی بر بستر سامانه آموزش الکترونیکی ویژه مهارت‌آموزان، شروع و تا ۳۱ شهریور ادامه یافت. شکل (۴-۶) تصویری از جلسه را نشان می‌دهد. آزمون نهایی دوره هم در بازه زمانی ۲۰م الی ۲۵م مهر برگزار شد. ابتدا به دلیل اختلالات موجود در اینترنت کل کشور، آزمون مجدد هم برگزار شد. بعد از اعلام نتایج، بلافاصله برنامه‌ریزی اجرا پودمان دوم توسط مدیر گروه دوره انجام شد به طوری که شروع دوره در ۲۸ آبان‌ماه رقم خورد و به مدت ۸ هفته ادامه داشت و آزمون نهایی در بازه زمانی ۲۴ الی ۲۹ دی‌ماه ۱۴۰۱ برگزار شد. البته در بهمن‌ماه ۱۴۰۱ لیست جدیدی از مهارت‌آموزان به دانشگاه معرفی شد (حدود ۸۰ نفر) که پودمان اول این سری به همراه جاماندگان قبلی در اسفندماه ۱۴۰۱ اجرا شد.

الته دغدغه اصلی در برگزاری دوره، نحوه اجرا پودمان سوم بوده است که شامل دروس کارگاهی است و نیاز به حضور مهارت‌آموز در کارگاه‌ها است. در این راستا جلسات مشترکی با عوامل موثر در وزارت آموزش و پرورش و رابطین ادارت کل استان‌ها با دانشگاه برای همفکری برگزار شد.

✚ صدور ۹۸۰ گواهینامه پایان دوره مهارت‌آموزان در سال ۱۴۰۱ صادر و ارسال آن‌ها به مدیران کل استان محل

خدمت مهارت‌آموزان با همکاری دبیرخانه دانشگاه

✚ تجزیه و تحلیل عملکرد اساتید دروه پودمانی مهارت‌آموزان و تهیه قراردادهای و گزارش حق‌التدریس اساتید

دوره (برای سه پودمان)

#### ۴-۴ اقدامات بخش امور جاری اعضای هیات علمی

✚ تهیه عملکرد آموزشی/پژوهشی/فرهنگی- اجتماعی اعضای هیات علمی پیمانی و ارائه آن به هیات اجرایی

جذب دانشگاه برای تمدید پیمان‌نامه این اساتید (خرداد ۱۴۰۱)

✚ بررسی و انجام ترفیع پایه سالیانه ۱۴۰۱ اساتید و تهیه نامه و ارسال آن به امور اداری جهت صدور حکم

✚ تهیه کارنامه ارزشیابی آموزشی برای اساتیدی که درخواست تبدیل وضعیت/ ارتقا در سال ۱۴۰۱ داشتند

(ماده ۲ آیین‌نامه تبدیل وضعیت/ارتقا اعضای هیات علمی).

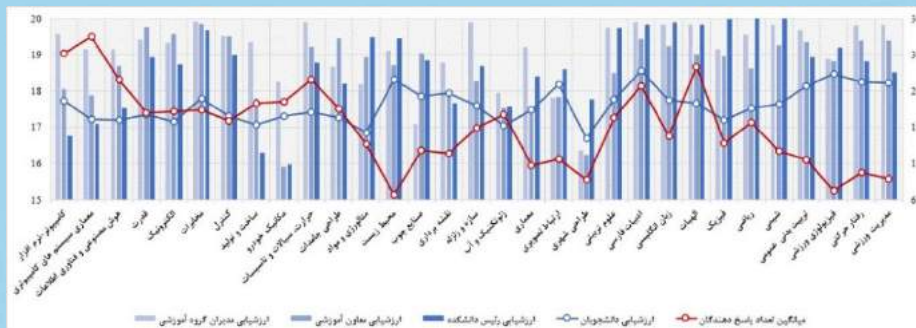
✚ بررسی و تجزیه و تحلیل ارزشیابی اساتید در هر نیم‌سال و انعکاس آن به دانشکده‌ها برای نمونه در فروردین

۱۴۰۱ ارزشیابی اساتید در ۸ نیم‌سال استخراج گردید (سال‌های ۱۳۹۶-۱۴۰۰). سپس داده‌های به دست

آمده از لحاظ ارتباط بین نمره ارزشیابی در گروه‌های آموزشی با میانگین تعداد پاسخ‌دهندگان، ارتباط بین

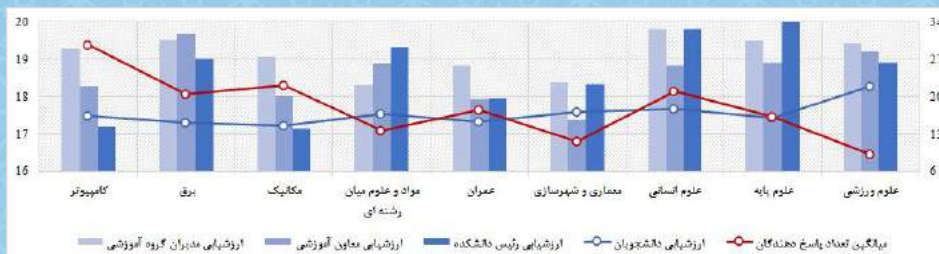
نمره ارزشیابی در دانشکده با میانگین تعداد پاسخ‌دهندگان، ارتباط بین نمره ارزشیابی و میانگین نمرات

کلاس استاد و ارتباط بین نمره ارزشیابی با امتیاز پژوهشی استاد مورد تجزیه و تحلیل قرار گرفتند (ارائه شده در گزارش معاونت آموزشی در هفته سرآمدی آموزش ۱۴۰۱). شکل‌های (۴-۷) الی (۴-۱۰) نمودارهای مربوط را نشان می‌دهد. داده‌ها در نمودارهای (۴-۹) و (۴-۱۰) بهنجار (نرمالیزه) شده‌اند. نتایج نشان می‌دهد که ضریب همبستگی بین ارزشیابی دانشجویان در گروه‌های آموزشی و میانگین تعداد پاسخ دهندگان برابر  $0/346$  - است که نشان دهنده رابطه ضعیف منفی بین این دو متغیر است. همچنین ضریب همبستگی  $0/562$  - بین ارزشیابی دانشجویان از دانشکده‌ها و میانگین تعداد پاسخ دهندگان نشان دهنده رابطه متوسط منفی بین این دو متغیر است. ضریب همبستگی  $0/382$  بین میانگین نمرات کلاس و ارزشیابی دانشجویان هم نشان دهنده رابطه ضعیف بین این دو متغیر است. و در نهایت ضریب همبستگی  $0/671$  بین امتیاز پژوهشی استاد و ارزشیابی دانشجویان نشان دهنده رابطه قوی بین این دو متغیر است.

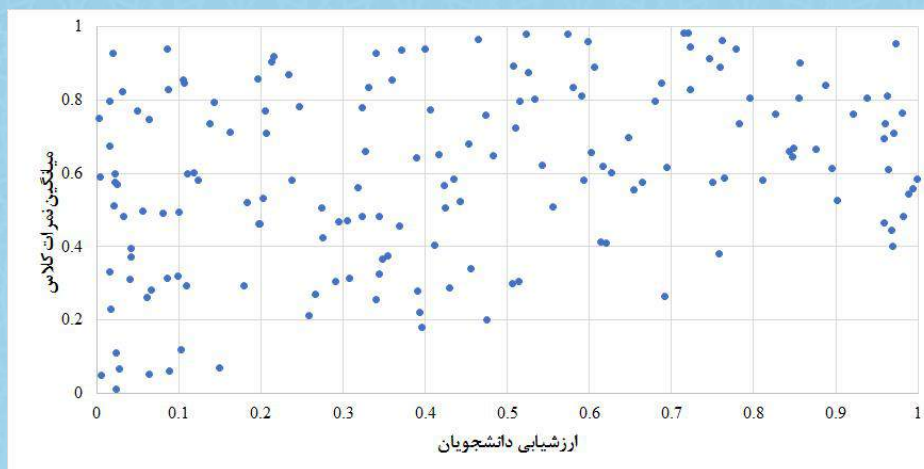


شکل ۴-۷: ارتباط بین ارزشیابی دانشجویان در گروه‌های آموزشی و میانگین تعداد پاسخ دهندگان

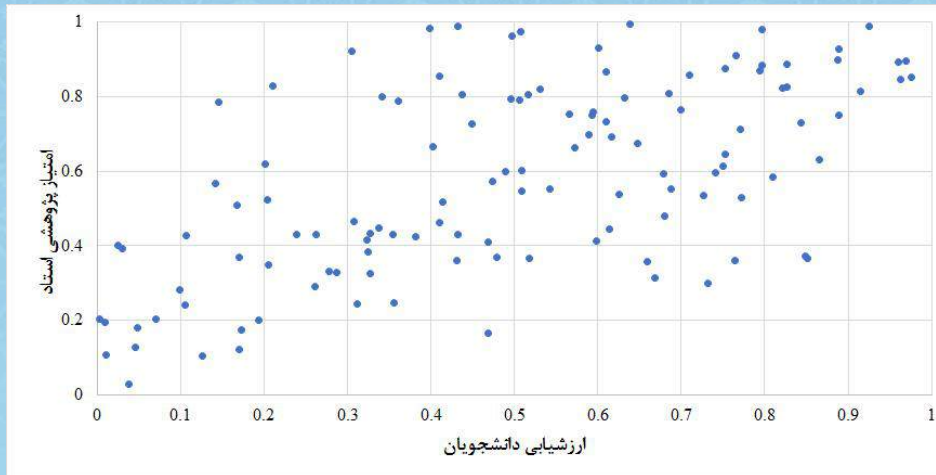
# گزارش عملکرد معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی ۱۴۰۱



شکل ۴-۸: ارتباط بین ارزشیابی دانشجویان از دانشکده‌ها و میانگین تعداد پاسخ دهندگان



شکل ۴-۹: ارتباط بین میانگین نمرات کلاس و ارزشیابی دانشجویان



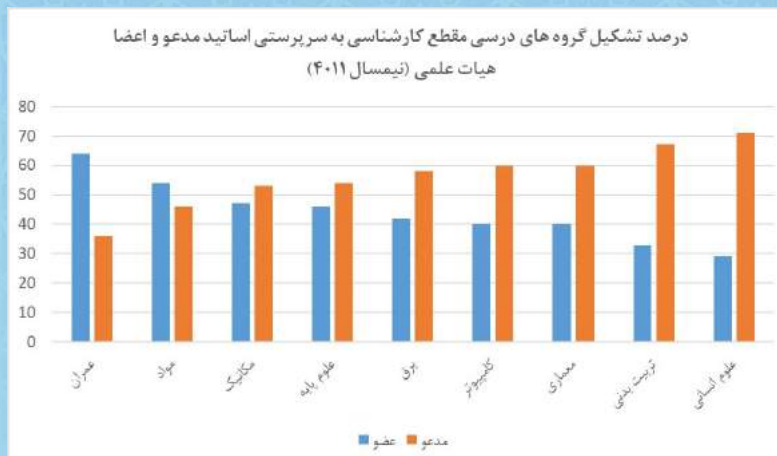
شکل ۴-۱۰: ارتباط بین امتیاز پژوهشی استاد و ارزشیابی دانشجویان

✚ نظارت مستمر بر چگونگی تعریف گروه‌های درسی و نحوه تخصیص استاد به آن و انعکاس آن به دانشکده‌ها/

شورای دانشگاه

جهت نمونه شکل (۴-۱۱) درصد تشکیل گروه‌های درسی مقطع کارشناسی به سرپرستی اساتید مدعو و اعضا هیات علمی را به تفکیک دانشکده‌ها نشان می‌دهد. با توجه به بالاتر بودن تعداد اساتید مدعو در برخی از دانشکده‌ها، نامه‌ای با امضاء معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی آمده شد و به دانشکده‌ها برای نیم‌سال دوم ۱۴۰۱-۱۴۰۲ توصیه‌های لازم صورت گرفت.

✚ تهیه گزارش در صورت لزوم جهت ارائه در شورای آموزشی/ شورای دانشگاه



شکل ۴-۱۱: درصد تشکیل گروه های درسی مقطع کارشناسی به سرپرستی اساتید مدعو و اعضا هیات علمی به تفکیک دانشکده ها

✚ به روزرسانی اطلاعات مربوط به آخرین وضعیت استخدامی در سامانه گلستان به منظور محاسبه موظف

آموزشی اعضا هیات علمی (ترفیعی پایه سالیانه، تبدیل وضعیت، انتصاب و ارتقا مرتبه)

✚ فعال سازی سامانه گلستان برای ارزشیابی دانشجویان از گروه های درسی در هفته سیزدهم آموزشی نیمسال

دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ و نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

✚ فعال سازی سامانه گلستان برای ارزشیابی مسئولین دانشکده ها از اساتید تحت مدیریت بعد از ثبت نمرات

پایان ترم نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ و نیمسال اول سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲

فعال‌سازی سامانه گلستان برای ثبت درخواست، بررسی و آماده‌سازی درخواست‌های پایه تشویقی سال ۱۴۰۱، جهت طرح در کمیته ترفیعات دانشگاه (بهمن و اسفند ۱۴۰۱). اسامی افراد واجد شرایط در شکل (۱۲-۴) آمده است.

|                                                                                                                                                                                                                                                                         |                     |                        |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|
| شماره : ۲۲۷۴۲                                                                                                                                                                                                                                                           | پایه تحصیلی         | دانشگاه علامه طباطبائی |
| تاریخ : ۱۴۰۱/۱۱/۲۶                                                                                                                                                                                                                                                      |                     |                        |
| جناب آقای دکتر اسماعیل پور<br>معاون محترم اداری و مالی                                                                                                                                                                                                                  |                     |                        |
| باسلام و احترام،<br>بر اساس مصوبات جلسه مورخ ۱۴۰۱/۱۱/۲۶ کمیته ترفیعات مرکزی دانشگاه و به استناد بند ۶ ماده ۵۴ آیین‌نامه استخدامی اعضای هیأت علمی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی، پژوهش و فناوری، لیست افراد واجد شرایط پایه تشویقی سال ۱۴۰۱ برای صدور حکم ارسال می‌گردد. |                     |                        |
| دانشگاه                                                                                                                                                                                                                                                                 | نام                 | گروه آموزشی            |
| دانشگاه مهندسی برق                                                                                                                                                                                                                                                      | محمود سلطانی        | فوتبول                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | رضا مهدیان دهکردی   | گنبد                   |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | میدان آیدر زکایی    | فوتبول                 |
| دانشگاه مهندسی معماری و شهر سازی                                                                                                                                                                                                                                        | جمال الدین مهدی زاد | معماری                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | علی شرفی            | معماری                 |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | امید زهانی          | معماری                 |
| دانشگاه علوم پایه                                                                                                                                                                                                                                                       | محمدرضا آهنگری      | شیمی                   |
| دانشگاه علوم انسانی                                                                                                                                                                                                                                                     | رضا اسماعیلی        | ادبیات فارسی           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | نادرالله سبزواری    | معارف اسلامی           |
| دانشگاه مهندسی عمران                                                                                                                                                                                                                                                    | جواد کریمی          | کشاورزی                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | علی حق‌گویی         | سازه و زلزله           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | سید پورانی          | کشاورزی                |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | محمدعلی ارجوند      | زوتکنیک و آب           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | ابوالفضل سلطان      | زوتکنیک و آب           |
| دانشگاه مهندسی مکانیک                                                                                                                                                                                                                                                   | ولی الله پناهی زاده | ساخت و تولید           |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | محمدعلی سعیدی       | مکانیک جود و           |
| دانشگاه مهندسی مواد و فناوری های نوین                                                                                                                                                                                                                                   | محمدرضا پناهی باری  | ساخت جود               |
|                                                                                                                                                                                                                                                                         | نادر پناهی          | علوم زمین              |
| دانشگاه مهندسی کامپیوتر                                                                                                                                                                                                                                                 | زهرا شیرمحمدی       | معماری کامپیوتر        |

با احترام  
فائده‌گزاران انجمن  
مدیر برنامه‌ریزی، نظارت و ارزشیابی آموزشی  
و مدیر کمیته ترفیعات

تاریخ: ۱۴۰۱/۱۱/۲۶  
شماره: ۲۲۷۴۲  
تاریخ: ۱۴۰۱/۱۱/۲۶  
مهر و امضاء: ۱۴۰۱/۱۱/۲۶  
E:\111\education\virtu.edu  
www.virtu.edu

شکل ۱۲-۴: اسامی افراد واجد شرایط پایه تشویقی سال ۱۴۰۱

✚ آماده‌سازی پرونده‌های متقاضی احتساب سنوات (ویژه ایثارگران) و طرح آن در کمیته ترفیع دانشگاه (برگزار

شده در ۲۳ اسفند ۱۴۰۱)

✚ تعامل با دانشکده‌ها جهت تهیه گزارش حق‌التدریس نیم‌سال‌ها و تهیه نامه برای ارسال به امور مالی

✚ بررسی وضعیت تدریس اساتید مدعو و صدور گواهی تدریس برای افراد متقاضی

✚ انجام مکاتبات مربوط به تعریف و فعال‌سازی سرترم اساتید مدعو در «سامانه مدعو دانشگاه»

✚ تهیه گزارش از ترفیع ۱۴۰۰ اعضای هیات علمی و تعیین میانگین فعالیت‌ها جهت اعمال جهش علمی در

احکام و اعلام آن به مدیریت امور اداری

✚ نامه‌نگاری به دانشکده‌ها جهت اصلاح و اضافه نمودن فعالیت‌های پژوهشی اعضای هیات علمی برای استفاده

در ترفیع ۱۴۰۰

✚ تهیه پیش‌نویس دستورالعمل اعطای پایه تشویقی جدید جهت طرح در کمیسیون دائمی هیات امنای

✚ تهیه پیش‌نویس دستورالعمل حق‌الزحمه اساتید مدعو (حق‌التدریس) برای طرح در هیات رئیسه در سال

۱۴۰۲

✚ وارد نمودن اطلاعات دانشگاه در سامانه آموزش عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و به روزرسانی آن

این سامانه تقریباً در اوایل دهه ۱۳۹۰ توسط وزارت علوم ایجاد گردید و دانشگاه‌ها باید اطلاعات اعضای هیات

علمی، کارمندان، فضای کالبدی و ... را در این سامانه بارگذاری می‌کردند که توسط کارشناسان وقت معاونت

آموزشی و تحصیلات تکمیلی انجام شد. از آنجا که در سال‌های اخیر تمامی فرآیند و تصمیمات وزارت علوم،

تحقیقات و فناوری در مورد دانشگاه‌ها از استخراج اطلاعات این سامانه انجام می‌گیرد لازم است اطلاعات

بارگذاری شده کامل و بخش‌های در دو یا سه مرحله از سال به‌روزرسانی شوند. در سال ۱۴۰۱، اطلاعات احکام اعضای هیات علمی در دو مرحله (خردادماه) و (آذرماه) به طور کامل جهت به‌روزرسانی بارگذاری شد. همچنین با توجه به تبدیل وضعیت یا ارتقا اساتید، این سامانه به طور مرتب در سال ۱۴۰۱ به‌روزرسانی شد.

✚ اطلاع‌رسانی به اساتید در مورد وضعیت دانشنامه‌های تحصیلی‌شان

با توجه به اینکه مدارک تحصیلی برخی از اعضای هیات علمی به دلیل منقضی شدن تاریخ گواهینامه موقت یا فقدان گواهینامه در سامانه عالی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مورد تایید قرار نگرفته بود، موضوع به اعضای هیات علمی اطلاع‌رسانی شد و از آنان خواسته شد برای دریافت دانشنامه اقدام لازم را در سامانه امور دانشجویی سجاد انجام دهند. فایل راهنما این فرآیند، هم در قالب نامه به دانشکده و هم در قالب ایمیل ارسال گردید.

✚ همکاری کامل با کارشناسان دیوان محاسبات استان تهران در موضوع تحقیق و تفحص از دانشگاه و ارائه مستندات درخواستی

## ۴-۵ دبیرخانه هیات اجرایی جذب اعضای هیات علمی

✚ شناسایی و تعیین نیازهای جذب اعضای هیأت علمی در گروه‌های آموزشی و پژوهشی برای بارگذاری در فراخوان اردیبهشت و آبان‌ماه ۱۴۰۱ وزارت علوم، تحقیقات و فناوری (ارسال نامه به دانشکده‌ها، دریافت پاسخ، آماده‌سازی برای جلسه هیات جذب و نهایتاً بارگذاری در سامانه مربوطه برای جذب اعضای هیات علمی مورد نیاز دانشکده‌ها)

✚ تهیه نامه در خصوص نحوه و چگونگی استخدام اعضای هیأت علمی اعم از قراردادی، پیمانی، رسمی آزمایشی، رسمی قطعی، هیأت علمی طرح سربازی، جایابی بورسیه، مأموریت و انتقال اعضای هیأت علمی در چارچوب آیین‌نامه‌ها و مقررات مربوطه (دریافت درخواست‌ها از سامانه، ارسال نامه به دانشکده‌ها، دریافت پاسخ و آماده‌سازی موارد در دستور کار هیات جذب دانشگاه)

✚ نظارت بر حسن اجرای قوانین و مقررات مربوط به استخدام اعضای هیأت علمی (در تمامی جلسات غربالگری و مصاحبه علمی)

✚ شرکت در جلسات آموزشی سامانه جذب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با توجه به تغییر سامانه

✚ ارائه گزارشات مستمر و دوره‌ای حسب مورد به کارگروه صلاحیت عمومی، هیات بدوی انتظامی، هیات اجرایی و هیأت مرکزی جذب اعضای هیأت علمی در سال ۱۴۰۱

✚ هماهنگی و برگزاری جلسات مربوط به صلاحیت علمی و عمومی متقاضیان جذب و تبدیل وضعیت اعضای

هیات علمی در سال ۱۴۰۱

- ✚ پیگیری مستمر استعلام حراست اعضا متقاضی تبدیل وضعیت و جذب در طول سال ۱۴۰۱
- ✚ همکاری تنگاتنگ با حراست دانشگاه در مورد استعلام صلاحیت عمومی متقاضیان تبدیل وضعیت و جذب و پیگیری آن در سامانه جذب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- ✚ انجام کلیه امورات محوله مربوط به هیأت اجرایی جذب اعضای هیأت علمی دانشگاه
- ✚ رابط هیأت اجرایی جذب اعضای هیأت علمی دانشگاه و مرکز جذب اعضای هیأت علمی وزارت متبوع (آماده-سازي پرونده فیزیکی متقاضیان جذب و تبدیل وضعیت جهت ارسال به وزارت علوم)
- ✚ پیگیری امور مربوط به اخذ ردیف استخدامی اعضای جدیدالجدب هیات علمی که از مهر ۱۴۰۰ مشغول به کار شدند.
- ✚ مکاتبات مرتبط با اخذ مجوز استمرار خدمت در وضعیت پیمانی یا رسمی آزمایشی اعضا هیات علمی توسط هیات ریسه، کمیسیون دائمی و هیات امناء دانشگاه، انتقال اعضا هیات علمی به موسسات دیگر، مرخصی بدون حقوق و فرصت مطالعاتی
- ✚ آماده‌سازی گزارش حق‌الزحمه اساتید راهنما و مشاور در پایان‌نامه و رساله‌های دکترا و همچنین حق‌الزحمه داوران و نمایندگان تحصیلات تکمیلی در جلسات دفاع پایان‌نامه در طول سال ۱۴۰۱ و ارسال آن به امور مالی
- ✚ همکاری کامل با کارشناسان دیوان محاسبات استان تهران در موضوع تحقیق و تفحص از دانشگاه و ارائه مستندات درخواستی

#### ۴-۶ دبیرخانه هیات ممیزه و تبدیل وضعیت اعضای هیات علمی

این دبیرخانه همانگونه که از نامش مشخص است امور مربوط به ارتقا، احتساب سنوات، تبدیل وضعیت از رسمی- آزمایشی به رسمی-قطعی و ... را به عهده دارد. اهم فعالیت این بخش در بازه ۱۵ بهمن تا اسفند ۱۴۰۱ به شرح زیر است.

✚ برگزاری ۸ جلسه هیات ممیزه در بازه

✚ در این جلسات، ۱۳ عضو هیات علمی دانشگاه، از مرتبه استادیاری به دانشیاری و ۳ عضو هیات علمی دانشگاه، از مرتبه دانشیاری به استادی ارتقا یافتند. همچنین، ۳ عضو هیات علمی دانشگاه فرهنگیان از مرتبه استادیاری به دانشیاری و ۴ عضو از مرتبه مربی به استادیاری ارتقا یافتند.

✚ برگزاری جلسات کمیسیون تخصصی به منظور بررسی پرونده‌های ورودی و در صورت کسب شرایط لازم، آماده‌سازی آن‌ها برای طرح در جلسات هیات ممیزه

✚ آماده‌سازی ابلاغ رای اساتید بعد از برگزاری جلسه هیات ممیزه

✚ آماده‌سازی شرح حکم و تایید آن بعد از انجام فرآیند ارتقا، تبدیل وضعیت، احتساب سنوات و ....

✚ همکاری کامل با کارشناسان دیوان محاسبات استان تهران در موضوع تحقیق و تفحص از دانشگاه و ارائه

مستندات درخواستی

## ۴-۷ برگزاری دوره‌های دانش‌افزایی و هفته آموزش در سال ۱۴۰۱

✚ همکاری با مرکز هم‌اندیشی استادان دانشگاه مستقر در دفتر نهاد رهبری و برگزاری دوره دانش‌افزایی با موضوع «اقتصاد سیاسی جمهوری اسلامی ایران با تاکید بر اقتصاد مقاومتی» در تاریخ ۲۱ و ۲۲ (استاد دوره آقای دکتر محمدحسین کریم استاد تمام دانشکده اقتصاد دانشگاه خوارزمی). شکل (۴-۱۳) تصویری از این دوره را نشان می‌دهد.



شکل ۴-۱۳: تصویری از دوره دانش‌افزایی با موضوع «اقتصاد سیاسی جمهوری اسلامی ایران با تاکید بر اقتصاد مقاومتی»

✚ برگزاری دوره توسعه مهارت‌های یاددهی-یادگیری همکاری کرسی یونسکو در آموزش مهندسی دورره دانش‌افزایی ویژه اساتید اعضای هیات علمی با عنوان «توسعه مهارت‌های یاددهی-یادگیری» با همکاری کرسی یونسکو در آموزش مهندسی و معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی در تاریخ ۲۳، ۲۴ و ۲۵

خرداد تشکیل گردید. این دوره شامل ۴ کارگاه آموزشی «تدارک آموزش هدفدار»، «طراحی درس و تدریس»، «سازوکار یاددهی و یادگیری» و «سنجش آموزشی» بوده است که توسط آقای دکتر حسین معماریان استاد دانشکده فنی دانشگاه تهران و رئیس کرسی یونسکو در آموزش مهندسی ارائه گردیده است. شکل (۴-۱۴) تصاویری از این مراسم را نشان می‌دهد.

✚ همکاری با مرکز هم اندیشی استادان دانشگاه مستقر در دفتر نهاد رهبری و برگزاری دوره توانمند سازی ویژه اساتید با موضوع «اندیشه سیاسی و مبانی نظری انقلاب اسلامی» در تاریخ ۱۷ و ۱۸ دی ماه

✚ برنامه‌ریزی و برگزاری مراسم هفته سرآمدی آموزش و انتخاب اساتید برتر آموزشی دانشگاه (زمان برگزاری

شنبه ۱۷ لغایت چهارشنبه ۲۱ اردیبهشت ماه ۱۴۰۱)

معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی مانند سال‌های گذشته، برای تجلیل از مقام شامخ استاد و معلم، اقدام به برگزاری برنامه‌های مختلفی نمود. برای همین منظور روز شنبه ۱۷ لغایت چهارشنبه ۲۱ اردیبهشت ماه ۱۴۰۱ به عنوان هفته سرآمدی آموزش تعیین گردید. البته لازم به ذکر است که شیوه‌نامه نحوه انتخاب استاد نمونه دانشگاه هم تغییراتی داشت که بعد از تهیه پیش‌نویس در شورای آموزشی دانشگاه هم به تصویب رسید (نشان داده شده در شکل (۴-۱۵)). در جدول (۴-۱) برنامه های ویژه گرامیداشت هفته آموزش سال ۱۴۰۱ آمده است. همچنین در همین هفته، با همکاری اداره خدمات رایانه، دوره فشرده بازآموزی سامانه آموزشی گلستان در روزهای یکشنبه ۱۸ اردیبهشت ماه ویژه کارشناسان محترم آموزش و سه‌شنبه ۲۰ اردیبهشت ماه ویژه کارشناسان محترم تحصیلات تکمیلی برگزار شد. شکل (۴-۱۴) تصاویری از این مراسم نشان می‌دهد.



شکل ۴-۱۴: تصاویری از دوره دانش‌افزایی توسعه مهارت‌های یاددهی-یادگیری

| ردیف | موضوع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | سلف امتیاز |
|------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| ۱    | ارزیابی دانشجویان در چهار نیمسال منتهی به هفته آموزش                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ۴۰*        |
| ۲    | ارزیابی رئیس دانشکده شامل: رعایت مقررات آموزشی، رعایت نظم و انضباط آموزشی، حضور تمام وقت و مؤثر در محیط کار و شرکت فعال و همکاری در پیشبرد اهداف و برنامه‌های مدون دانشگاه، رعایت شئون استادی و میزان اشتهار به حسن اخلاق و رفتار و احترام متقابل در محیط کار با همکاران و کلیه پرسنل، همکاری مؤثر در تدوین و تصویب برنامه‌ها و سیاست‌های کوتاه مدت و بلند مدت، میزان اهتمام به ارتقای علمی و کیفی دانشگاه                                                                                                                   | ۲۰         |
| ۳    | ارزیابی معاون آموزشی دانشکده شامل: رعایت مقررات آموزشی، رعایت نظم و انضباط آموزشی، حضور تمام وقت و شرکت فعال و همکاری در پیشبرد اهداف دانشگاه، رعایت شئون استادی و احترام متقابل با همکاران و دانشجویان                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ۱۵         |
| ۴    | ارزیابی مدیر گروه شامل: برگزاری منظم کلاس‌ها و رعایت سرفصل مصوب، رعایت تقویم مصوب آموزشی و برنامه درسی تنظیم شده توسط گروه آموزشی، حضور استاد در ساعت رفع اشکال دانشجویان طبق برنامه اعلام شده، اطلاع رسانی فوری و به موقع برای عدم تشکیل کلاس و برگزاری به موقع کلاس‌های جبرانی با هماهنگی آموزش، همکاری و مسئولیت‌پذیری مستمر در برگزاری امتحانات و ثبت و ارسال به موقع نمرات، رعایت شئون استادی و احترام متقابل با همکاران و دانشجویان، شرکت فعال و مؤثر در جلسات گروه و میزان مسئولیت‌پذیری و اهتمام در انجام امور محوله | ۱۵         |
| ۵    | کمیت و تنوع دروس ارائه شده در چهار نیمسال منتهی به هفته آموزش با توجه به واحد مؤلف<br>(مرجع تصمیم گیرنده: اطلاعات موجود در گلستان؛ پیشنهاد مدیر گروه و شورای دانشکده)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ۱۰         |
| ۶    | ارزیابی آموزش مجازی (مرجع تصمیم گیرنده: پیشنهاد مدیر گروه و شورای دانشکده)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ۲۰         |
|      | جمع                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | ۱۳۰        |

نکته:

تعداد پاسخ دهندگان استاد در بازه

$$*p = \frac{\text{حداکثر پاسخ دهندگان در بازه}}{\text{تعداد پاسخ دهندگان استاد در بازه}}$$

حداکثر پاسخ‌دهندگان از روی اسامید پیمانی رسمی دانشکده محاسبه شود.

اگر مقدار  $x$  کمتر از ۰/۲۵ باشد امتیاز دانشجویی با ضریب ۰/۱۹ اعمال شود.

اگر مقدار  $x$  بین ۰/۲۵ و ۰/۷۵ باشد امتیاز دانشجویی با ضریب ۱ اعمال شود.

اگر مقدار  $x$  بالاتر از ۰/۷۵ باشد امتیاز دانشجویی با ضریب ۱/۱ اعمال شود.

شکل ۴-۱۵: کار برگ انتخاب استاد نمونه سال ۱۴۰۱ دانشگاه

جدول ۴-۱: برنامه های ویژه گرامیداشت هفته آموزش سال ۱۴۰۱

| تاریخ                | موضوع                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| شنبه<br>۱۴۰۱/۰۲/۱۷   | <p>-غبار رویی قبور مطهر شهدای گمنام</p> <p>-سخنرانی «آموزش و پرورش پیش رو در دنیای معاصر؛ مسائل و راهکارها» توسط دکتر محمد وفایی یگانه، عضو هیات علمی و مدرس دانشگاه و محقق مرکز پژوهش های مجلس شورای اسلامی</p> |
| یکشنبه<br>۱۴۰۱/۰۲/۱۸ | <p>-عرض تبریک به دانشجویان و اساتید گرامی</p> <p>-سخنرانی «نگاهی نو به آموزش های نوآوری و کارآفرینی» توسط آقای دکتر رحیم سرهنگی، رییس موسسه کار و تامین اجتماعی -دوره باز آموزی کارشناسان تحصیلات تکمیلی</p>     |
| دوشنبه<br>۱۴۰۱/۰۲/۱۹ | <p>-مراسم پرفیض زیارت عاشورا</p> <p>-سخنرانی «نقش آموزش های فنی و حرفه ای در اشتغال» توسط آقای مهندس سید مصطفی آذر کیش، مدیر کل دفتر آموزش های فنی و حرفه ای و کاردانش</p>                                       |

|                                |                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>سه‌شنبه<br/>۱۴۰۱/۰۲/۲۰</p>  | <p>–تجلیل از اساتید نمونه</p> <p>–سخنرانی «تبیین شایستگی های معلمی در حکمرانی آموزشی» توسط آقای دکتر عباس نجار، سرپرست مرکز برنامه ریزی منابع انسانی و امور اداری</p> <p>–دوره باز آموزی کارشناسان آموزش</p> |
| <p>چهارشنبه<br/>۱۴۰۱/۰۲/۲۱</p> | <p>–سخنرانی «بررسی انتقادی منطق اجرای سند تحول بنیادین آموزش و پرورش» توسط آقای دکتر علی پارسانیا، مشاور وزیر در اجرایی سازی سند تحول بنیادین آموزش و پرورش</p>                                              |





شکل ۴-۱۶: تصاویری از مراسم هفته و روز معلم با حضور وزیر آموزش و پرورش

#### ۴-۸ سایر فعالیت‌ها

یکی از اقدامات دیگر این مدیریت انجام کارهای محوله بالادستی همچون تهیه گزارش، شرکت در جلسات، تعامل و همکاری با حوزه‌های دیگر ستادی دانشگاه و برون دانشگاهی است.

☒ معرفی معاونت

☒ مدیریت آموزشی

☒ مدیریت تحصیلات تکمیلی

☒ مدیریت برنامه‌ریزی و سنجش آموزشی

☑ سایر فعالیت‌ها

## ۵-۱ سایر فعالیت‌ها

از سایر فعالیت‌های معاونت آموزشی در سال ۱۴۰۱ می‌توان موارد زیر را اشاره نمود:

✚ برگزاری جلسات شورای آموزشی برای انجام امور جاری/ برنامه‌ریزی شروع نیم‌سال/ تصویب شیوه‌نامه و ...

(شکل ۵-۱)

✚ بازدید دوره‌ای معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی از دانشکده‌ها به مناسبت هفته آموزش و شروع نیم‌سال

(شکل ۵-۲)

✚ نظارت و بازدید از برگزاری آزمون پایان نیم‌سال (شکل ۵-۳)

✚ تلاش وافر برای برگزاری آموزش حضوری در فروردین و مهر ۱۴۰۱ (شکل ۵-۳)



شکل ۵-۱: تصاویری از جلسات شورای آموزشی دانشگاه (بهمن ۱۴۰۱)





شکل ۵-۲: تصاویری از جلسات مشترک با دانشکده‌ها (بهمن ۱۴۰۱)





شکل ۵-۳: تصاویری از برگزاری حضوری کلاسها و آزمون (فروردین-تیر و دی ۱۴۰۱)

**۵-۲ نتیجه‌گیری**

در این کتابچه شرح مختصری از عملکرد این معاونت در سال ۱۴۰۱ آمده است. با وجود حجم بالای فعالیت این معاونت، تیم مدیریتی تمام تلاش خود را در بهبود کمی و کیفی عملکرد به کار برده است و در سال جدید شمسی نیز قدرتمندانه‌تر به فعالیت خود در راستای تربیت نیروی انسانی خلاق و ماهر هنرآموزان ادامه خواهد داد تا شاهد رشد و پویایی در هنرستان‌های کشور بوده و سهم اندکی در خودکفایی میهن عزیزمان ایفا نماییم.