

رسالة الرحمة من الرحمة



دانشگاه تربیت مدرس
معاونت پژوهش و فناوری



دانشگاه تربیت مدرس
معاونت پژوهش و فناوری

گزارش عملکرد

معاونت پژوهش و فناوری

آذر ۱۴۰۰ - آبان ۱۴۰۱

بیت

نام اثر: گزارش عملکرد معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی

تهیه و تدوین: معاونت پژوهش و فناوری

صفحه آرا: نیره فیروزی

سال: آذر ۱۴۰۱

کارشناسان: الهام اقدسی، فرزانه پیمانی‌راد، محمدرضا جعفرپناه، علی رضائی، مهدی زینلی، اشرف-

السادات صیادمیری، راضیه علی‌دهی راوندی، محمد مظفری، محمد

معتمدی‌نژاد.

ویراستار ادبی: دکتر ساغر سلمانی‌نژاد مهرآبادی

طراح جلد: عباس مرادی

نشانی: تهران، لویزان، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی، معاونت پژوهش و فناوری

کد پستی: ۱۶۷۸۸-۱۵۸۱۱ تلفکس: ۰۲۱-۲۲۹۷۰۰۰۳

رایانامه: research@sru.ac.ir تارنما: www.sru.ac.ir

باعث افتخار است که دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی به عنوان یکی از دستاوردهای مهم انقلاب با عزت جمهوری اسلامی ایران، امروز به عنوان یک دانشگاه راهبردی و مأموریت‌گرا، تنها دانشگاهی در کشور باشد که عهده‌دار تربیت دانشجو معلمان در حوزه فنی و حرفه‌ای است. توجه ویژه مقامات عالی کشور و در رأس همه، عنایات ویژه و پدران مقام معظم رهبری (مد ظله العالی)، وظیفه این دانشگاه را برای خدمت و حرکت در راستای مأموریت خود صد چندان نموده است. همه ارکان دانشگاه اعم از حوزه‌های آموزشی، پژوهشی و فرهنگی با ریل‌گذاری مناسب در مدیریت جدید دانشگاه، تمام تلاش خود را بکار بسته‌اند تا در مسیر مأموریت خطیر دانشگاه و در راستای دستیابی به مرجعیت علمی در حوزه آموزش گام بردارند. در این میان حوزه پژوهش و فناوری به عنوان موتور محرکه و نیروی پیشران در دستیابی به اهداف، نقشی بسیار برجسته و منحصر به فرد دارد. بی‌شک حرکت در راستای مأموریت دانشگاه و اجرای مأموریت‌های محول شده از طرف وزارت متبوع در راستای رفع نیازهای کشور، بدون پرداختن به مقوله پژوهش میسر نیست. ابلاغیه‌های مقام عالی وزارت به دانشگاه راهبردی تربیت دبیر شهید رجائی مؤید این موضوع است. راه‌اندازی مرکز رشد، موزه و پارک علم و فناوری شهید طهرانی مقدم، تدوین کتاب احصاء سبک رهبری و مدیریت شهید حسن طهرانی مقدم، تشکیل ستاد هویت‌بخشی و بازآفرینی فضاهای آموزشی، تربیتی و ورزشی، احیای جشنواره جوان خوارزمی، برگزاری المپیادهای علمی سیزده‌گانه و المپیادهای علمی جهانی و اجرای طرح‌های پژوهشی کلان و ملی در راستای نیازهای وزارت متبوع، فقط چند نمونه از ده‌ها فعالیتی است که در حال حاضر در دانشگاه راهبردی تربیت دبیر شهید رجائی جاری است.

ایجاد و تقویت زیرساخت‌های آزمایشگاهی و کارگاهی دانشگاه به خصوص در راستای دروس صلاحیت معلمی دانشجو معلمان و بسترسازی به منظور برخورداری اساتید و دانشجویان از پیشرفته‌ترین امکانات پژوهشی، یکی از مهم‌ترین اولویت‌های مدیریت دانشگاه است. ارتقای رتبه دانشگاه در رده‌بندی‌های مختلف جهانی،

حضور ده نفر از پژوهشگران دانشگاه (شامل ۹ عضو هیأت علمی) در فهرست دانشمندان دو درصد برتر جهان، در کنار فعالیت اساتید برجسته و خلاق در حوزه ارتباط با صنعت و جامعه، و نیز گره‌گشایی از مسایل و مشکلات کشور به خصوص وزارت آموزش و پرورش و ایفای نقش مهم و تأثیرگذار در تصمیم‌گیری و تصمیم‌سازی دستگاه بزرگ تعلیم و تربیت کشور، افتخاری است که در سال جاری به آن دست یافته‌ایم و بدون تردید با حمایت‌های همه ارکان دانشگاه، ضمن استمرار این افتخارات، شاهد رشد و تعالی بیش از پیش و دستیابی به جایگاهی درخور و شایسته برای دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی خواهیم بود. انشالله.

جمال‌الدین مهدی‌نژاد درزی

سرپرست دانشگاه

فرآیند رو به رشد و بالندگی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به‌خصوص در حوزه پژوهش و فناوری در سالیان اخیر غیرقابل‌انکار و ستودنی است و اکنون از نظر کمی و کیفی، تولیدات علمی در جایگاه بسیار بالایی قرار دارد به طوری که می‌تواند خود را با دانشگاه‌های تراز کشور مقایسه کند. کسب رتبه ششم سرآمدان علمی کشور در سال ۹۸ بین تمامی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور و قرار گرفتن دانشگاه در رتبه‌بندی بین‌المللی تایمز در سال ۲۰۲۲ برای سومین سال پیاپی، گواه این مطلب است. افزایش قابل توجه در مبالغ قراردادهای برون‌دانشگاهی و افزایش منابع چاپی و الکترونیکی کتابخانه مرکزی، دسترسی جامع به پایگاه‌های علمی داخلی و بین‌المللی، چاپ متعدد کتاب‌های تخصصی، ارتقای کیفی مجلات علمی-پژوهشی و راه‌اندازی کامل مرکز داده و به روزرسانی سیستم‌های نرم‌افزاری و سخت‌افزاری دانشگاه، همگی حاکی از توانمندی دانشگاه است.

از طرف دیگر، لازم است رابطه‌ای متناسب و ملموس بین آموزش و پژوهش برقرار شود و موظفی‌ها و خروجی‌ها از یکدیگر مجزا شوند، چرا که خروجی‌ها بر اساس مأموریت و اهداف یک سازمان تعریف می‌شود. تعاملات سازنده با بخش‌های مختلف وزارت آموزش و پرورش در راستای رفع نیازهای این وزارتخانه، می‌تواند این توانمندی‌ها را به انعقاد تفاهم‌نامه و همکاری با شرکت‌های دانش‌بنیان در جهت حل مشکلات کلان وزارت آموزش و پرورش تبدیل نماید. با توجه به شعار سال، شعار هفته پژوهش امسال «پژوهش و فناوری، پیشران تولید دانش‌بنیان و اشتغال‌آفرین» در سطح ملی انتخاب شده است.

گزارش پیش رو دستاورد تمامی محققین و پژوهشگران دانشگاه است و امیدوارم هر سال برگ‌های زرین دیگری از افتخارات دانشگاه به صفحات این گزارش اضافه گردد. در پایان بر خود وظیفه می‌دانم از حمایت ریاست محترم دانشگاه و زحمات و تلاش‌های مدیران محترم حوزه معاونت پژوهش و فناوری و کارشناسان شایسته این معاونت که همواره خالصانه به ارائه خدمات می‌پردازند، تشکر و قدردانی به عمل آورم.

مجتبی قربانی آرانی

سرپرست معاونت پژوهش و فناوری

پژوهش و فناوری پیشران، تولید دانش بنیان و اشتغال آفرین

معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی



دکتر مجتبی قربانی آرانی
سرپرست معاونت پژوهش و فناوری



دکتر جمال‌الدین مهدی نژاد درزی
سرپرست دانشگاه



مهندس بابک عزیزی شالباف
رئیس اداره فناوری اطلاعات



دکتر علی زنگنه
مدیر امور پژوهشی



دکتر حسن جعفری
مدیر کارآفرینی و ارتباط با صنعت



دکتر معصومه صفخانی
رئیس کتابخانه مرکزی،
مرکز اسناد و منابع علمی



دکتر مهدی نیک‌عمل
رئیس پژوهشکده فناوری‌های نوین



دکتر علی شرقی
رئیس اداره انتشارات و نشریات

✓ امور پژوهشی

☒ کارآفرینی و ارتباط با صنعت

☒ کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و منابع علمی

☒ فناوری اطلاعات

☒ انتشارات و نشریات علمی

☒ پژوهشکده فناوری‌های نوین

☒ جشنواره‌ها، همایش‌ها و افتخارات

مقدمه

در سال‌های اخیر ضمن تلاش جهت رشد کمی محصولات پژوهشی، در محورهایی مانند مقالات منتشرشده، نشریات، کنفرانس‌ها و طرح‌های پژوهشی سعی شده است کیفیت بخشی به محصولات علمی نیز در صدر سیاست‌های حوزه معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه قرار گیرد. در بخش اول این گزارش، آماری از فعالیت‌های پژوهشی و تولیدات علمی دانشگاه در بازه زمانی آذر ۱۴۰۰ تا آخر آبان ۱۴۰۱ ارائه شده است. در بخش بعدی این گزارش افتخارات دانشگاه در عرصه‌های ملی و بین‌المللی آمده است.

تدوین و بازبینی شیوه‌نامه‌ها و آئین‌نامه‌های فعالیت‌های علمی-پژوهشی اعضای هیأت علمی و دانشجویان

همچون روال چند سال اخیر، با توجه به پیشنهادات و بازخوردهای اعضای هیأت علمی، شیوه‌نامه‌ها و آئین‌نامه‌های امور پژوهشی در جلسات مختلف شورای پژوهشی بازنگری و اصلاح شد. نمونه‌هایی از دستورالعمل‌ها و شیوه‌نامه‌های مصوب شورای پژوهشی دانشگاه به شرح زیر است:

- شیوه‌نامه اعتبار پژوهشی اعضای هیأت علمی؛
- شیوه‌نامه اجرایی طرح‌های پژوهشی درون دانشگاهی؛
- دستورالعمل اجرایی استفاده از دوره فرصت مطالعاتی؛
- دستورالعمل اجرایی طرح‌های پژوهشی برون دانشگاهی؛
- شیوه‌نامه تشویق اعضای هیأت علمی و مدرسین فعال پژوهشی

تصویب شیوه‌نامه اعتبار پژوهشی اعضای هیأت علمی در سال ۱۴۰۰ با هدف کیفی کردن بیشتر

امتیازات پژوهشی و در نظر گرفتن فعالیت‌های پژوهشی جدید در بخش امتیازات

بر اساس بررسی نظرات پیشنهادی دانشکده‌ها در چندین جلسه شورای پژوهشی و با هدف تأکید بر کیفیت فعالیت‌های پژوهشی، تخصیص عادلانه امتیاز به اعضای هیأت علمی در رشته‌های فاقد دانشجوی دکتری/

کارشناسی ارشد و همچنین در نظر گرفتن مأموریت دانشگاه و فعالیت‌های پژوهشی جدید، جدول محاسبه امتیاز پژوهشی اعضای هیأت علمی جهت استفاده در تخصیص اعتبار پژوهشی و پژوهشگران برتر در بهمن‌ماه ۱۴۰۰ اصلاح شد.

تکمیل و رفع نواقص سامانه علم‌سنجی دانشگاه

با توجه به اهمیت موضوع پایش وضعیت علمی و پژوهشی اعضای هیأت علمی با هدف پیشبرد اهداف عالی دانشگاه، معاونت پژوهش و فناوری در آذرماه سال ۱۴۰۰ اقدام به راه‌اندازی و رونمایی از سامانه علم‌سنجی دانشگاه نمود. در طی سال گذشته و در چندین نوبت با ارسال فراخوان و فرم‌هایی برای اعضای هیأت علمی با هدف رفع نواقص پژوهشی صفحه شخصی استادان، اصلاحاتی بر روی این سامانه انجام شد که این مسأله همچنان توسط معاونت پژوهش و فناوری تا رفع کامل نواقص در حال پیگیری است. همچنین اطلاعات مربوط به مقالات چاپ شده در مجلات ISC و کتب انتشار یافته نیز به صفحه شخصی استادان در این سامانه اضافه شد.

بازنگری و تصویب شیوه‌نامه اجرایی طرح‌های پژوهشی درون‌دانشگاهی

شیوه‌نامه مربوط به طرح‌های پژوهشی درون‌دانشگاهی با هدف تشویق استادان به انجام طرح‌های پژوهشی با گستره شکلی و کاربردی مختلف، انجام تحقیق در راستای نیازهای وزارت آموزش و پرورش و مسائل و چالش‌های پیش روی آن و انجام طرح‌های پژوهشی مورد تقاضای واحدهای ستادی دانشگاه اصلاح شد.

بازنگری و تصویب شیوه‌نامه تشویق اعضای هیأت علمی و مدرسین فعال پژوهشی

شیوه‌نامه مربوط به تشویق اعضای هیأت علمی و مدرسین فعال پژوهشی در فروردین‌ماه ۱۴۰۱ برای دومین سال متوالی براساس شاخص‌های کیفی و کمی و با اهداف زیر بازنگری شد و به تصویب رسید:

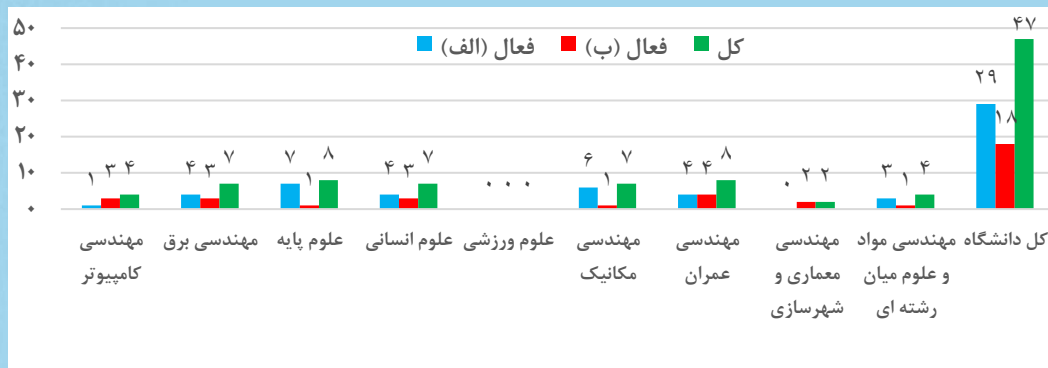
- هماهنگی و تطابق با شیوه‌نامه جدید اعتبار پژوهشی ۱۴۰۱؛

گزارش عملکرد معاونت پژوهش و فناوری

- ترغیب و تشویق اعضای هیأت علمی و مدرسین دانشگاه به انجام هرچه بهتر فعالیت‌های پژوهشی و فراهم آوردن شرایط مناسب برای تحقق اهداف و برنامه‌های دانشگاه؛
- ارزش‌گذاری علمی و ایجاد رقابت سالم به‌منظور پشتیبانی و تشویق اعضای هیأت علمی و مدرسین دانشگاه در فعالیت‌های پژوهشی؛
- افزایش میزان بهره‌وری اعضای هیأت علمی و استفاده بهینه از منابع مالی پژوهشی در جهت ارتقاء فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه

برخورداری اعضای هیأت علمی از مزایای پژوهشگر فعال

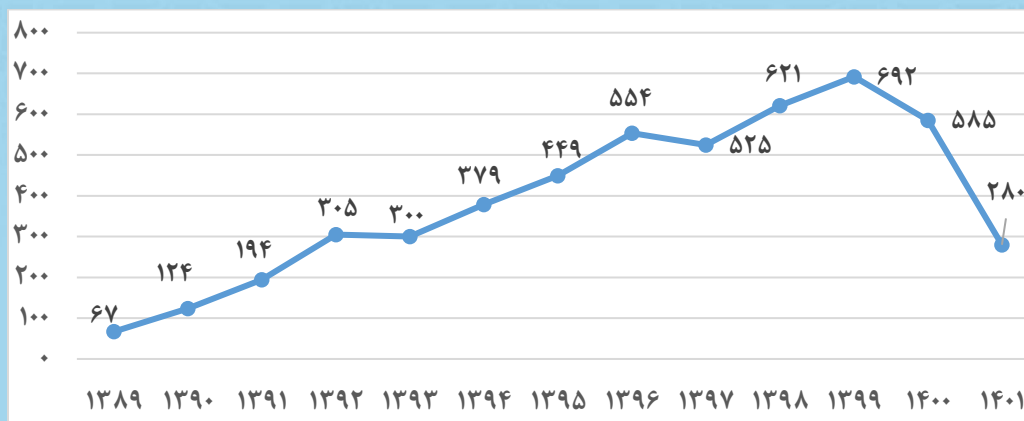
تعداد ۴۷ نفر از اعضای هیأت علمی و مدرسین واجد شرایط دانشگاه (حدود ۲۶٪ اعضای هیأت علمی دانشگاه) در سال جاری از مزایای آئین‌نامه پژوهشگران فعال برخوردار شدند. ازجمله معیارهای شناسایی اعضای هیأت علمی و مدرسین فعال می‌توان به کسب امتیازهای لازم از مقالات JCR و علمی پژوهشی، کسب رتبه در جشنواره‌ها، اجرای قراردادهای برون‌دانشگاهی و تألیف کتاب (با شرایط خاص) اشاره کرد. در سال ۱۴۰۱ از مجموع ۴۷ فعال پژوهشی، ۲۹ نفر در سطح (الف) و تعداد ۱۸ نفر در سطح (ب) قرار گرفته‌اند. نمودار زیر تعداد پژوهشگران فعال دانشگاه را به تفکیک دانشکده‌ها نشان می‌دهد.



تعداد پژوهشگران فعال به تفکیک دانشکده‌ها

مقالات چاپ شده در مجلات معتبر داخلی و خارجی

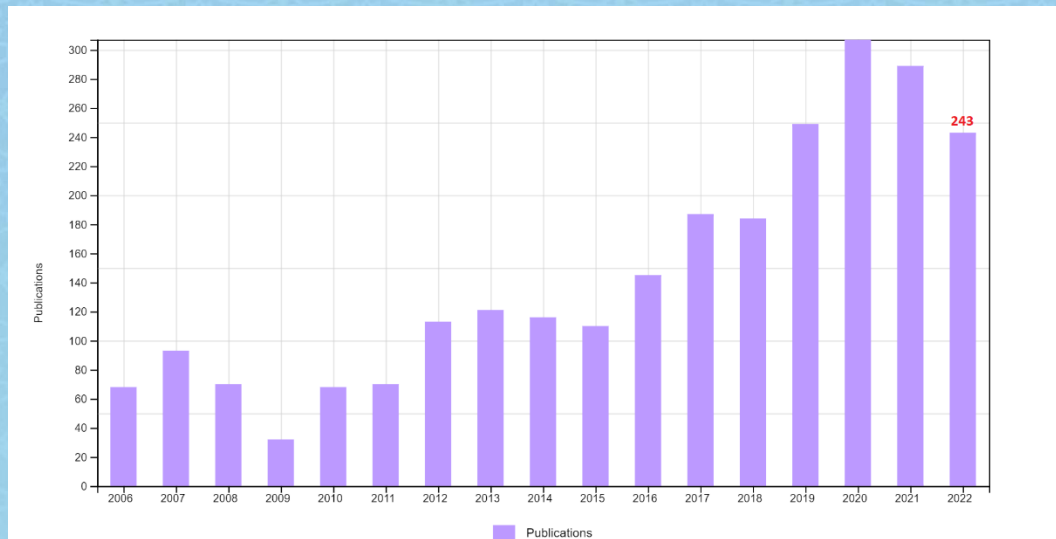
یکی از شاخص‌های مهم در ارزیابی عملکرد پژوهشی یک دانشگاه، چاپ مقاله در نشریات داخلی و خارجی است. نمودار زیر روند چاپ مقاله از سال ۱۳۸۸ تا ابتدای آذرماه سال ۱۴۰۱ را در دانشگاه نشان می‌دهد. لازم به ذکر است به دلیل این‌که مقالات ارائه شده استادان و دانشجویان به معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه مبنای این آمار است، و گاهی مقالات In Press در سال جاری در سال بعد به چاپ می‌رسند، هرساله این آمار بازبینی می‌شود.



مقالات چاپ شده در مجلات معتبر داخلی و خارجی

مقالات چاپ شده در مجلات ISI دارای ضریب تأثیر

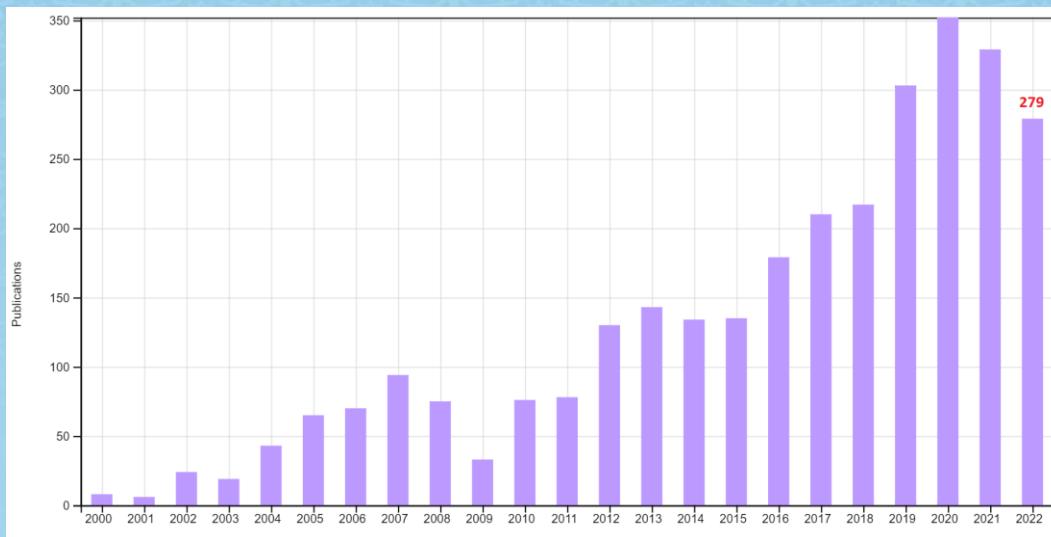
تعداد و کیفیت مقالات چاپ شده در مجلات ISI دارای ضریب تأثیر (فهرست JCR)، شاخصی است که جایگاه یک دانشگاه یا مؤسسه پژوهشی را در سطح بین‌المللی مشخص می‌کند. نمودار زیر تعداد مقالات نمایه شده در WOS از سال ۲۰۰۶ تا انتهای نوامبر ۲۰۲۲ را نشان می‌دهد.



مقالات چاپ شده در مجلات ISI دارای ضریب تأثیر از سال ۲۰۰۶ تا نوامبر ۲۰۲۲

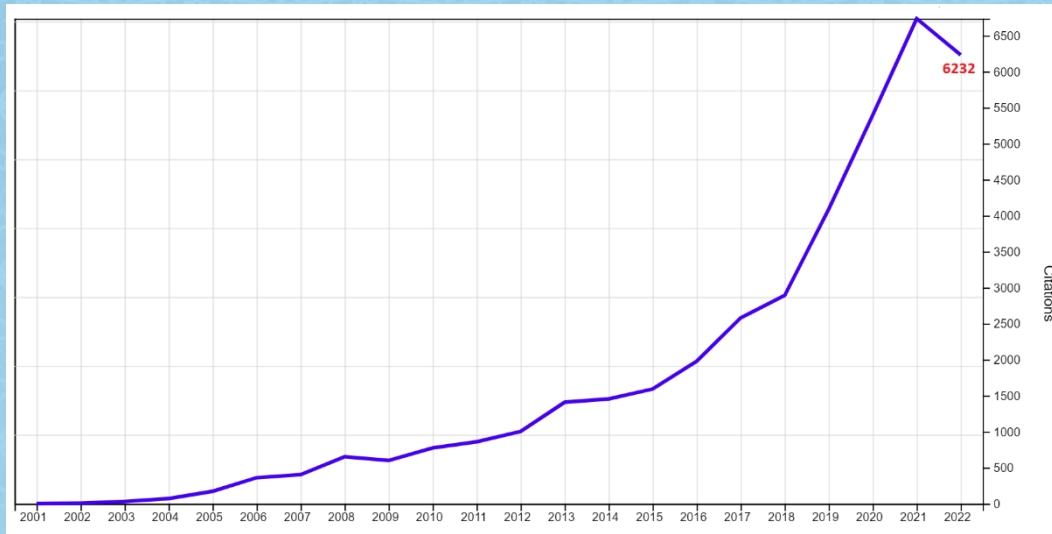
آمار جهانی مقالات دانشگاه به روایت WOS

به استناد آمار ارائه شده در WOS، با عنوان وابستگی Shahid Rajaei Teacher Training University از سال ۲۰۰۰ تا انتهای نوامبر ۲۰۲۲، در مجموع ۳،۰۰۱ مدرک در مجلات با ضریب تأثیر و بدون ضریب تأثیر (Emerging Sources Citation Index) به چاپ رسیده که در نمودار زیر این آمار به تفکیک سال انتشار آمده است. تعداد ۲۷۹ مقاله در سال جاری میلادی و تا پایان ماه نوامبر در این پایگاه ثبت شده که با توجه به این که در زمان انتشار این گزارش، سال ۲۰۲۲ هنوز به پایان نرسیده است و همچنین برخی از مستندات سال جاری میلادی در سال میلادی بعدی به چاپ خواهند رسید، به احتمال زیاد تعداد مستندات این سال از ۲۷۹ مورد فراتر خواهد رفت.



آمار مقالات سالانه دانشگاه در پایگاه WOS به تفکیک از سال ۲۰۰۰ تا نوامبر ۲۰۲۲

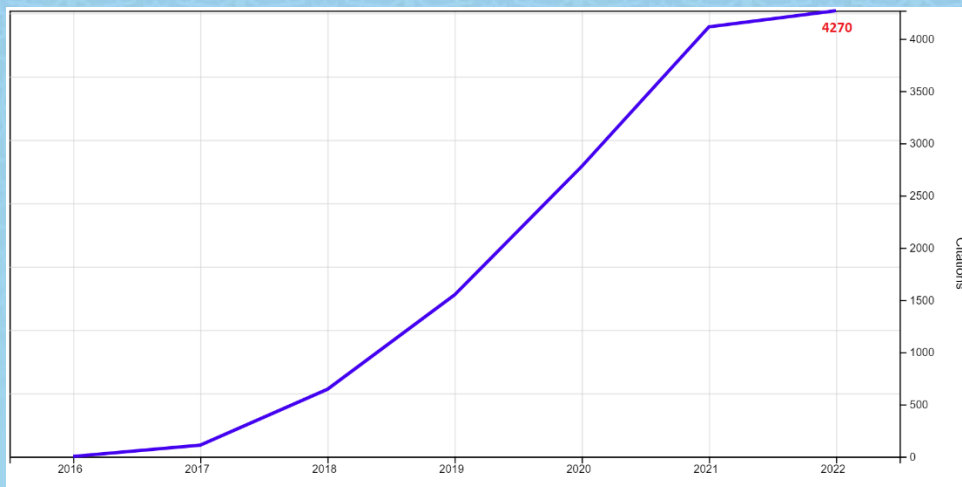
همچنین در سال ۲۰۲۲ (تا انتهای ماه نوامبر) تعداد ارجاعات مقالات دانشگاه عدد ۶،۳۳۲ بوده که در مجموع از سال ۲۰۰۰ تا نوامبر ۲۰۲۲، تعداد ۳۹،۳۴۹ ارجاع به مقالات نویسندگان دانشگاه در این پایگاه شده که متوسط ارجاع ۱۳/۱۱ به ازای هر عضو هیأت علمی را نشان می‌دهد (در سال گذشته، متوسط ارجاعات به مقالات دانشگاه برابر ۱۲ است). شکل زیر نمودار تعداد ارجاع به تفکیک سال را نشان می‌دهد. بر این اساس و به استناد WOS، شاخص H دانشگاه در سال ۲۰۲۲ برابر ۷۶ بوده است.



آمار تعداد ارجاعات به تفکیک از سال ۲۰۰۰

| | | | | |
|---|---|---|----------------------------------|----------------------|
| Publications 3,002 Total From 2000 to 2022 | Citing Articles 28,593 Analyze Total 27,074 Analyze Without self-citations | Times Cited 39,349 Total 34,383 Without self-citations | 13.11 Average per item | 76 H-Index |
|---|---|---|----------------------------------|----------------------|

آمار ارائه شده در WOS، با عنوان وابستگی Shahid Rajaei Teacher Training University در ۵ سال گذشته (از سال ۲۰۱۷-۲۰۲۲) به همراه میزان ارجاعات و شاخص H دانشگاه در نمودار شکل زیر به تفکیک سال انتشار، آمده است.



تعداد ارجاعات به مقالات چاپ شده در ۵ سال گذشته از سال ۲۰۱۷-۲۰۲۲

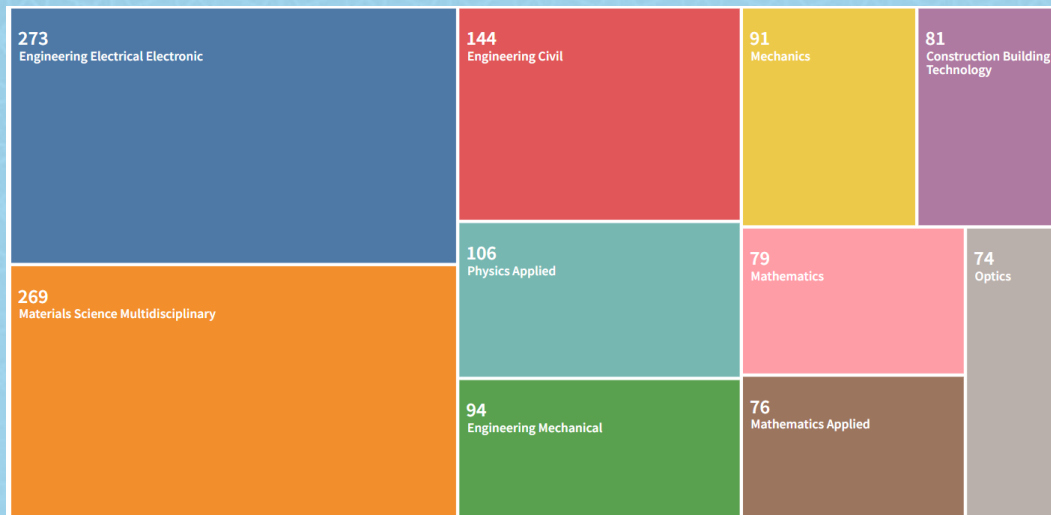
| | | | | |
|---|--|---|---------------------------------|----------------------|
| Publications 1,690 Total From 2017 to 2022 | Citing Articles 10,526 Analyze Total 9,787 Analyze Without self-citations | Times Cited 13,529 Total 11,499 Without self-citations | 8.01 Average per item | 45 H-Index |
|---|--|---|---------------------------------|----------------------|

آمار تعداد مقالات و ارجاعات در بازه ۵ سال منتهی به آبان ۱۴۰۱

این دو نمودار نشان می‌دهد که تنها در ۵ سال منتهی به نوامبر ۲۰۲۲، تعداد ۱۶۹۰ سند از دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی در پایگاه WOS به ثبت رسیده که مجموع ۱۳،۵۲۹ ارجاع به این مقالات در همین پایگاه صورت پذیرفته است.

گزارش عملکرد معاونت پژوهش و فناوری

فراوانی موضوعاتی که در بازه ۵ سال (۲۰۲۲-۲۰۱۷) منتهی به آبان ۱۴۰۱ بیشترین مقاله را در پایگاه WOS منتشر نموده‌اند در جدول زیر نشان داده شده است. همان‌طور که ملاحظه می‌شود؛ حوزه‌های تحقیقاتی مهندسی برق، علم مواد و مهندسی عمران به ترتیب بیشترین سهم تحقیقاتی را در مقالات منتشر شده دانشگاه در این پایگاه داشته‌اند.



فراوانی مقالات چاپ شده در پایگاه WOS با توجه به رشته در بازه ۵ سال منتهی به آبان ۱۴۰۱

فراوانی و درصد بیشترین تعداد مقالات مشترک چاپ شده با محققین ده دانشگاه دیگر با نمایه WOS در بازه ۵ سال (۲۰۲۲-۲۰۱۷) منتهی به آبان ماه سال ۱۴۰۱ در جدول زیر نشان داده شده است. همان‌طور که ملاحظه می‌شود در این بازه، بیشترین تعداد مقاله مشترک اعضای هیأت علمی دانشگاه به ترتیب با دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه تربیت مدرس و دانشگاه تهران انتشار یافته است.

فراوانی مقالات مشترک با دانشگاه‌های دیگر نمایه شده در پایگاه WOS در بازه ۵ سال منتهی به آبان ۱۴۰۱

| Field: Affiliations | Record (Count) | % of 1,690 |
|---|----------------|------------|
| Shahid Rajaei Teacher Training University Srttu | 1690 | 100.000% |
| Islamic Azad University | 185 | 10.947% |
| Tarbiat Modares University | 74 | 4.379% |
| University of Tehran | 71 | 4.201% |
| Inst Res Fundamental Sci Ipm | 64 | 3.787% |
| Iran University Science Technology | 64 | 3.787% |
| Sharif University of Technology | 60 | 3.550% |
| Amirkabir University of Technology | 48 | 2.840% |
| K N Toosi University of Technology | 38 | 2.249% |
| Shahid Beheshti University | 37 | 2.189% |
| University of Antwerp | 35 | 2.071% |

فراوانی و درصد بیشترین تعداد مقالات مشترک با همکاران بین‌المللی سایر کشورهای نمایه شده در پایگاه WOS در بازه ۵ سال (۲۰۲۲-۲۰۱۷) منتهی به آبان ماه سال ۱۴۰۱ در جدول زیر نشان داده شده است. براساس اطلاعات ارائه شده در این جدول، بیشترین همکاری در مقالات با محققین کشورهای آمریکا، چین و استرالیا صورت پذیرفته است.

فراوانی مقالات چاپ شده در WOS با توجه به کشورهای همکار در بازه ۵ سال منتهی به آبان ۱۴۰۱

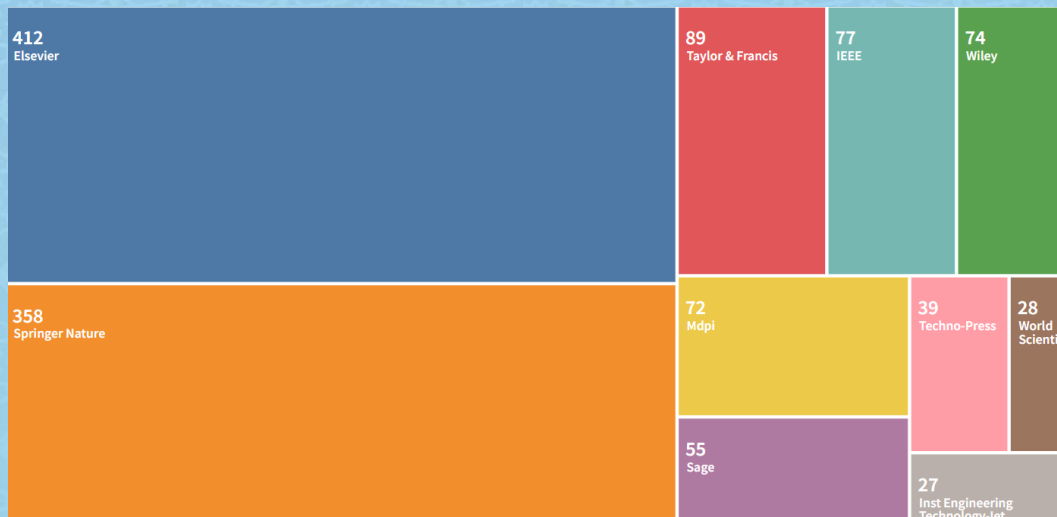
| Field: Countries/Regions | Record (Count) | % of 1,690 |
|-----------------------------|----------------|------------|
| USA | 94 | 5.562% |
| Peoples R China | 74 | 4.379% |
| Australia | 58 | 3.432% |
| Germany | 56 | 3.314% |
| Canada | 48 | 2.840% |
| Belgium | 47 | 2.781% |
| England | 30 | 1.775% |
| Austria | 29 | 1.716% |
| Finland | 27 | 1.598% |
| Greece | 27 | 1.598% |

فهرست ده نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه با بیشترین تعداد مقاله نمایه شده در پایگاه WOS در بازه پنج ساله (۲۰۲۲-۲۰۱۷) منتهی به آبان ماه سال ۱۴۰۱ در جدول زیر نشان داده شده است. در این فهرست آقایان دکتر مجتبی قربانی از گروه ریاضی، دکتر سعید علیائی از گروه مهندسی برق الکترونیک و دکتر حمیدرضا تقی‌باری از گروه مهندسی صنایع چوب به ترتیب بیشترین مقاله انتشار یافته در این پایگاه را داشته‌اند. در این فهرست، دانشکده علوم پایه با ۴ نفر، دانشکده مهندسی برق با ۳ نفر، دانشکده مهندسی مواد و علوم میان رشته‌ای با ۲ نفر و دانشکده مهندسی مکانیک با یک نفر به ترتیب بیشترین سهم را داشته‌اند. در این جدول، نام ده تن از اعضای هیأت علمی با بیشترین مقالات نمایه شده در پایگاه WOS آمده است.

اعضای هیأت علمی با بیشترین تعداد مقاله در پایگاه WOS در بازه پنج ساله منتهی به آبان ماه سال ۱۴۰۱

| Field: Authors | Record Count | % of 1,690 |
|-------------------|--------------|------------|
| Ghorbani M | 73 | 4.320% |
| Olyae S | 64 | 3.787% |
| Taghiyari HR | 55 | 3.254% |
| Seifouri M | 54 | 3.195% |
| Bagheri N | 49 | 2.899% |
| Ghalkhani M | 49 | 2.899% |
| Ghasemi FA | 47 | 2.781% |
| Khalili S | 47 | 2.781% |
| Majidi R | 44 | 2.604% |
| Neek-amal M | 41 | 2.426% |

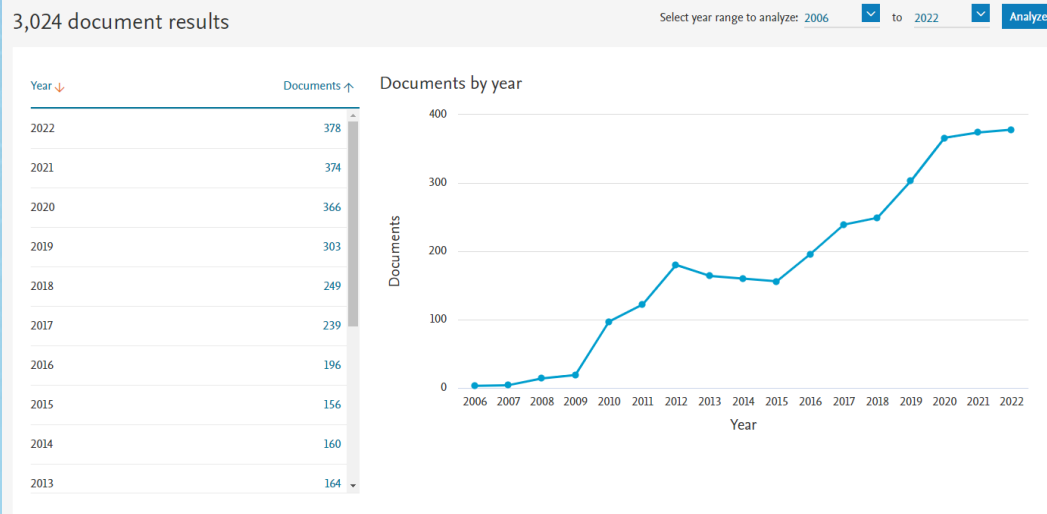
فراوانی بیشترین مقالات چاپ شده در انتشارات مختلف با نمایه WOS در بازه ۵ سال (۲۰۱۷-۲۰۲۲) منتهی به آبان ۱۴۰۱ در شکل زیر نمایش داده شده است. انتشارات Elsevier، Springer و Tylor & Francis به ترتیب بیشترین سهم انتشار مقالات اعضای هیأت علمی دانشگاه را داشته‌اند.



فراوانی مقالات چاپ شده در انتشارات مختلف با نمایه WOS در بازه ۵ سال منتهی به آبان ۱۴۰۱

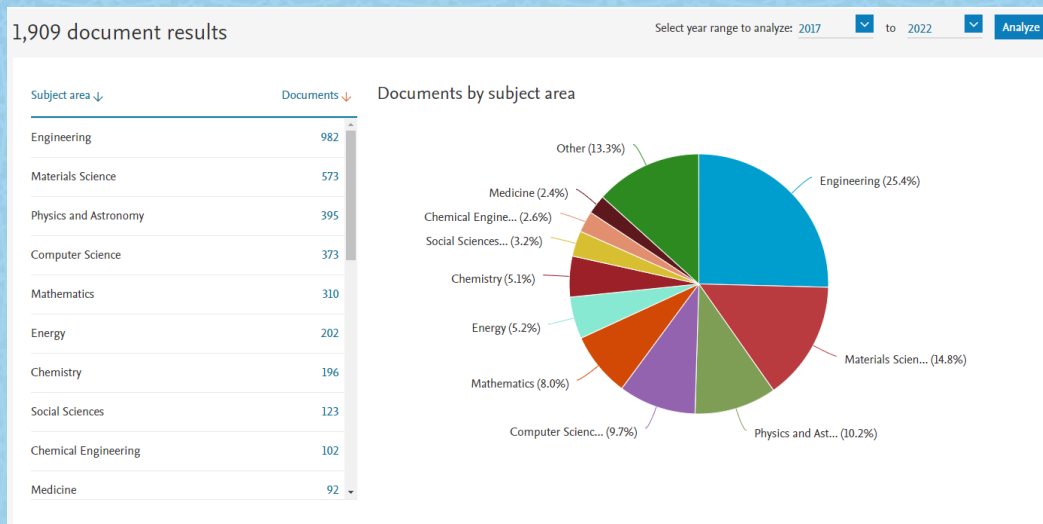
آمار مقالات چاپ شده در مجلات با نمایه بین‌المللی Scopus

آمار مقالات چاپ شده از دانشگاه شهید رجایی در نشریات معتبر تحت نمایه Scopus و با عنوان وابستگی Shahid Rajaei Teacher Training University در نمودار شکل ۱۰ آمده است. همان‌طور که ملاحظه می‌شود، در بازه مورد نظر تعداد کل مقالات انتشار یافته با نمایه Scopus برابر ۳۰۲۴ بوده که از این تعداد، ۳۷۸ مقاله مربوط به سال ۲۰۲۲ و تا انتهای ماه نوامبر این سال است.



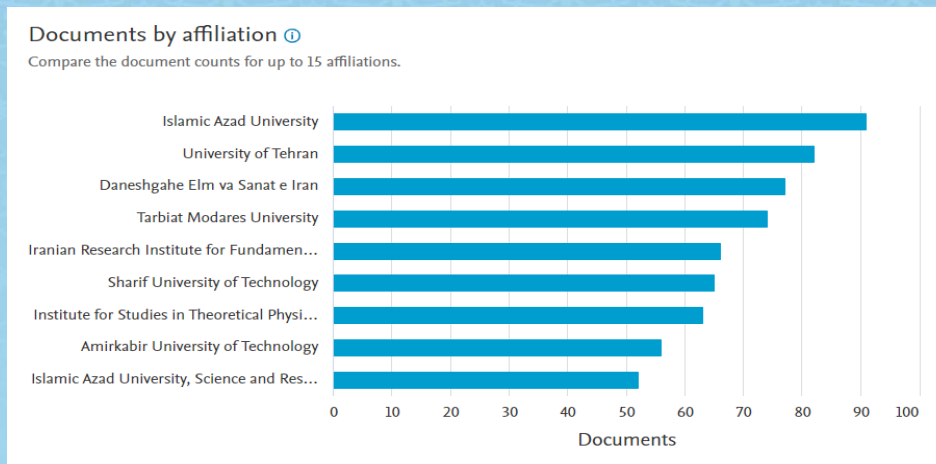
مقالات چاپ شده با نمایه Scopus تا پایان آبان ۱۴۰۱

فراوانی حوزه‌های تحقیقاتی که در بازه ۵ سال (۲۰۱۷-۲۰۲۲) منتهی به آبان ماه سال ۱۴۰۱ بیشترین مقاله را در Scopus منتشر نموده‌اند در نمودار بعدی نشان داده شده است. حوزه‌های تحقیقاتی مهندسی، علم مواد، فیزیک و اخترشناسی به ترتیب بیشترین فراوانی را در میان مقالات انتشار یافته در این پایگاه داشته‌اند.

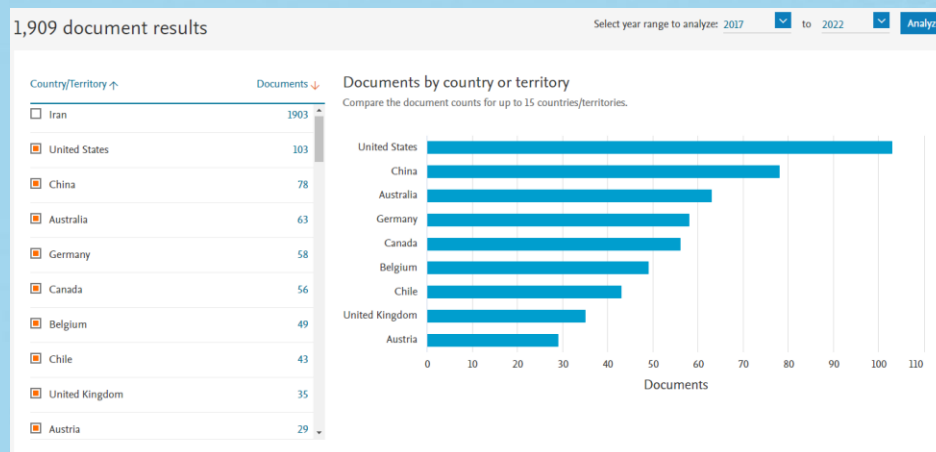


فراوانی مقالات چاپ شده در Scopus با توجه به رشته در بازه ۵ سال منتهی به آبان ۱۴۰۱

با توجه به فراوانی مقالات چاپ شده با نمایه Scopus با محققین داخلی و بین‌المللی توسط دانشگاه‌های همکار در بازه ۵ سال (۲۰۱۷-۲۰۲۲) منتهی به آبان ماه سال ۱۴۰۱، (شکل‌های صفحه بعد) بیشترین میزان همکاری در انتشار مقالات مشترک با همکاران داخلی به ترتیب با دانشگاه آزاد اسلامی، دانشگاه تهران و دانشگاه علم و صنعت ایران صورت پذیرفته است. همچنین بیشترین میزان همکاری بین‌المللی به ترتیب با کشورهای آمریکا، چین، استرالیا، آلمان و کانادا بوده است.

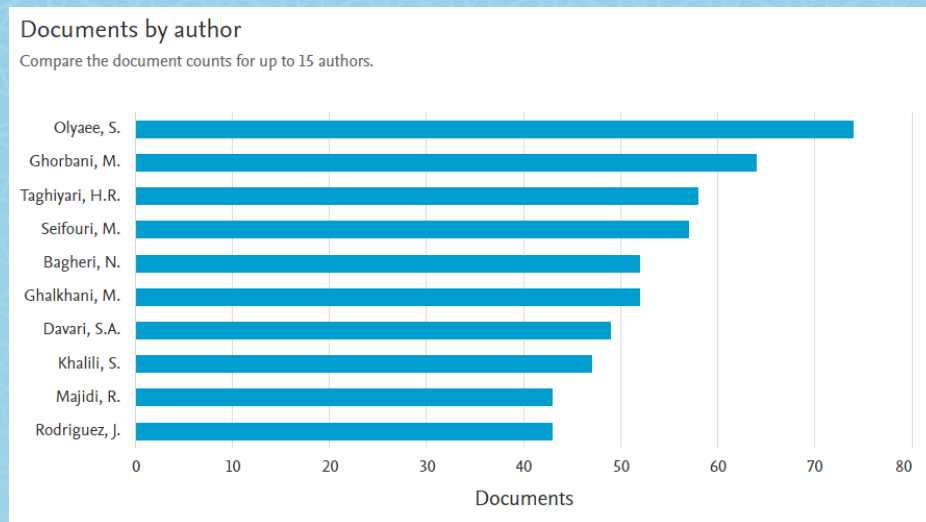


فراوانی مقالات چاپ شده در Scopus با دانشگاه‌های همکار داخلی در بازه ۵ سال منتهی به آبان ۱۴۰۱



فراوانی مقالات چاپ شده در Scopus با کشورهای همکار در بازه ۵ سال منتهی به آبان ۱۴۰۱

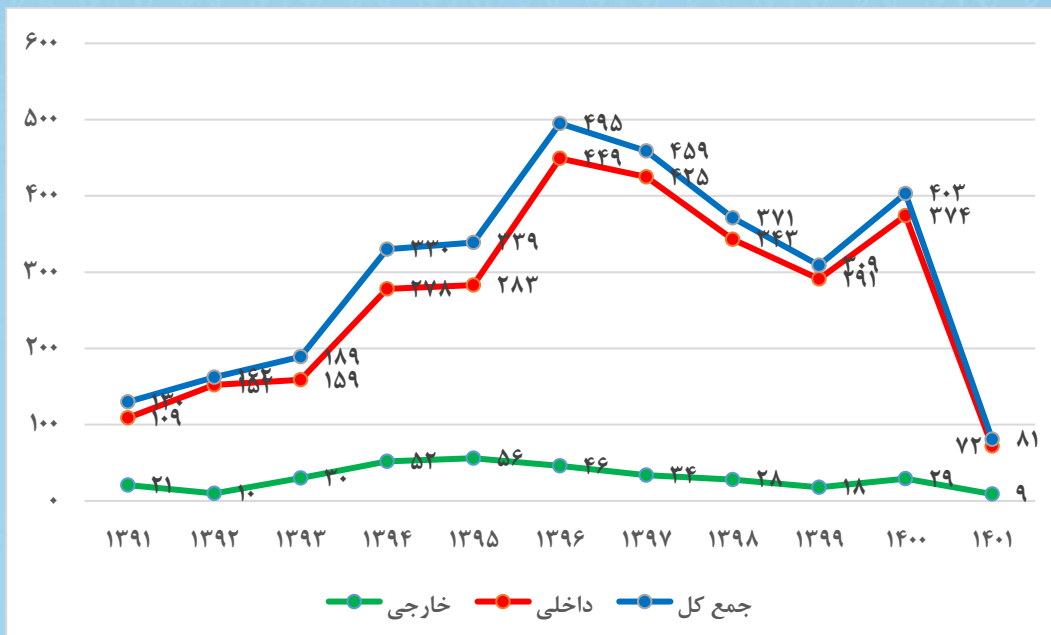
فهرست اسامی ده نفر از اعضای هیأت علمی که بیشترین تعداد مقاله را در بازه ۵ سال (۲۰۱۷-۲۰۲۲) منتهی به آبان ۱۴۰۱ داشته‌اند به همراه تعداد مقالات آن‌ها در نمودار زیر نشان داده شده است.



اعضای هیأت علمی با بیشترین تعداد مقاله در بازه ۵ سال منتهی به آبان ۱۴۰۱

مقالات ارائه شده در همایش های معتبر داخلی و خارجی

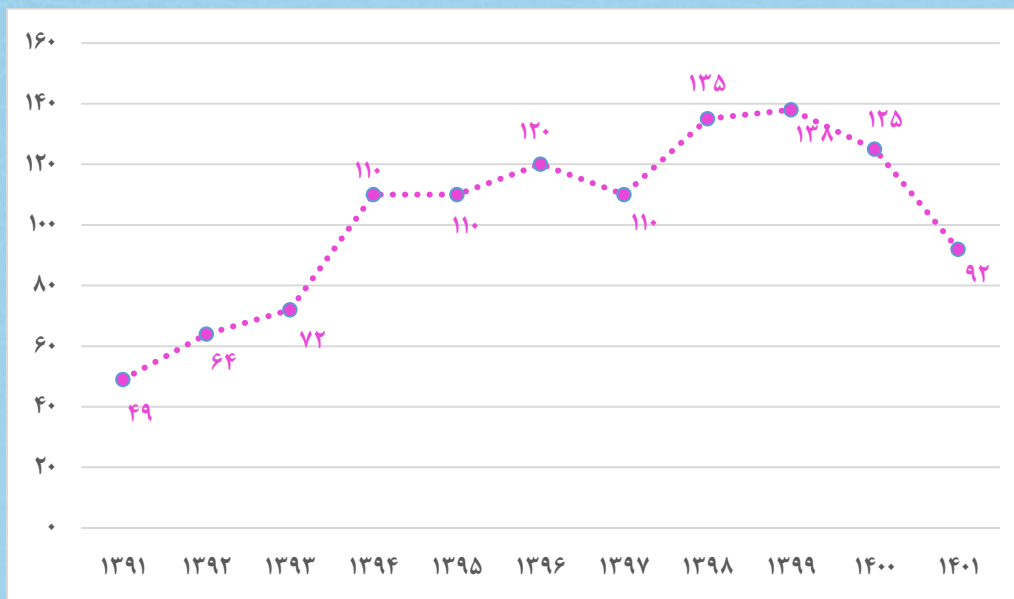
شرکت در همایش های معتبر داخلی و خارجی و تبادل دانش بین استادان و دانشجویان دانشگاه ها منجر به وقوع ایده های نو در ذهن پژوهشگران می شود. نمودار زیر تعداد مقالات ارائه شده در همایش ها را در بازه ده سال گذشته از ۱۳۹۱ تا آبان ۱۴۰۱ نشان می دهد.



مقالات ارائه شده در کنفرانس های داخلی و خارجی در بازه ۱۰ ساله

طرح‌های پژوهشی درون دانشگاهی

نمودار زیر معرف روند طرح‌های پژوهشی منعقد شده با اعضای محترم هیأت‌علمی در فاصله سال‌های ۱۳۹۱ تا انتهای آبان ماه سال ۱۴۰۱ است. همان‌طور که نمودار نشان می‌دهد؛ تعداد طرح‌های پژوهشی درون دانشگاهی از سال ۱۳۹۴ رشد قابل توجهی نسبت به سال‌های پیش از آن داشته است. در سال ۱۴۰۰ تعداد طرح‌های پژوهشی درون دانشگاهی برابر با ۱۲۵ و در سال جاری و تا تاریخ ۲ آذرماه ۱۴۰۱ این تعداد برابر ۹۲ طرح بوده است.



طرح‌های پژوهشی درون دانشگاهی از سال ۱۳۹۱ تا آبان سال ۱۴۰۱

طرح‌های پژوهشی مأموریت‌گرا در راستای رفع نیازها و چالش‌های وزارت آموزش و پرورش

۱- ارزیابی مسائل زمینه‌مدار کتاب ریاضی پایه چهارم ابتدایی و تطبیق آن با مطالعات بین‌المللی -
خانم دکتر نرگس یافتیان (گروه ریاضی دانشکده علوم پایه)

یکی از شیوه‌های برقراری اتصال بین ریاضی و زندگی واقعی که در کتب درسی ریاضی مورد استفاده قرار می‌گیرد، استفاده از مسائل زمینه‌مدار است. محتوای ریاضی ارائه شده در هر مسأله زمینه‌مدار، امکان آشنایی گسترده‌تر دانش‌آموزان با جنبه‌های مختلف کاربرد ریاضی در زندگی روزمره را به وجود می‌آورد. با توجه به این موضوع، بررسی مسائل مطرح شده در کتاب‌های درسی جهت ارزیابی مسائل زمینه‌مدار ارائه شده در آن و به تبع آن به‌دست آوردن دید روشنی از رویکرد اتخاذ شده توسط نظام آموزشی، جهت ارتقاء توانایی دانش‌آموزان در استفاده از ریاضی مدرسه‌ای برای حل مسائل زندگی روزمره، می‌تواند کمک‌کننده باشد. یکی از معتبرترین سنجش‌های بین‌المللی که نتایج آن می‌تواند دید قابل قبولی از عملکرد دانش‌آموزان ما نسبت به سایر کشورها و نسبت به معیار بین‌المللی تعریف شده به دست دهد، مطالعات تیمز است که هر چهار سال یکبار در میان دانش‌آموزان پایه چهارم ابتدایی و هشتم متوسطه برگزار می‌شود و ایران نیز از همان ابتدا در تمامی آزمون‌های مطالعه تیمز شرکت داشته است.

۲- رابطه بین مشارکت فعال و پیشرفت تحصیلی در کلاس زبان انگلیسی در دوران کوید ۱۹ در ایران
- آقای دکتر نجاتی (گروه زبان دانشکده علوم انسانی)

آموزش برخط (آنلاین) به‌عنوان گونه‌ای از آموزش از راه دور در دهه‌های اخیر مورد توجه مدیران، استادان، دانشجویان و دیگران بوده است. در شرایط حادث از بیماری همه‌گیر کوید ۱۹ آموزش برخط به یک ضرورت تبدیل شده است. از جمله عوامل مؤثر در کارآمدی این نوع آموزش مشارکت فعال دانشجویان در فرایند یادگیری است. مشارکت فعال را تلاش شده دانشجو، در فرایند یادگیری تعریف می‌کنند. کارشناسان معتقدند که اجزای مشارکت فعال عبارتند از: تعامل با محتوای درس، تعامل با همکلاسی‌ها و تعامل با استادان برای کسب نتیجه آموزشی مطلوب (کسب نمره و رضایت تحصیلی). صاحب‌نظران تعلیم و تربیت ادعا می‌کنند که مشارکت

فعال دانشجویان در فرایند یادگیری پیش نیاز یادگیری و پایداری آن است. در این تحقیق به نقش مشارکت فعال در یادگیری زبان انگلیسی در کلاس برخط پرداخته شده و نمایی از وضعیت پیشرفت تحصیلی و پنداره دانشجویان از مشارکت کلاسی نیز ارائه می‌شود.

۳- فراتحلیلی کیفی برچارچوب‌های ارزیابی مهارت‌های طرح مسأله ریاضی - آقای دکتر ابراهیم ریحانی (گروه ریاضی دانشکده علوم پایه)

طرح مسأله یکی از موضوعات مهم در تحقیقات آموزش ریاضی است. یکی از چالش‌های پژوهشگران پس از بررسی مهارت‌های طرح مسأله و بررسی فرآیندهای تفکر، چگونگی ارزیابی آن‌هاست. این تحقیق به بررسی محتوا و روش‌شناختی این پژوهش‌ها می‌پردازد تا ساختار آن‌ها را مشخص کند. این مطالعه، فراتحلیلی کیفی از چارچوب‌های عمده‌ای که پژوهشگران برای ارزیابی مسائل طرح‌شده استفاده کرده‌اند، ارائه می‌کند تا تصویر جامعی از سیمای این پژوهش‌ها را نشان دهد. برای این منظور ۲۵ پژوهش در مورد ارزیابی مهارت‌های طرح مسأله از بین ۸۳ پژوهش در بین سال‌های ۱۹۹۴ تا ۲۰۲۰ انتخاب و تحلیل توصیفی و ابزاری شده است. یافته‌های فراتحلیل ۹ معیار مشترک را در بین پژوهش‌ها مشخص می‌کنند که شامل ارائه یک حل توسط دانش‌آموز، سازگاری، عبارت ریاضی، دانش زبان‌شناختی و بیان، قابلیت حل‌پذیری، کمیت و کیفیت داده‌ها، مسائل باز پاسخ و قابل تعمیم، استراتژی‌های حل و راه‌حل‌های چندگانه است.

۴- ارزیابی اثربخشی دوره تربیت دبیر فنی‌وحرفه‌ای در دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی - خانم دکتر مهرک رحیمی (گروه زبان دانشکده علوم انسانی) - وضعیت طرح: در دست اجرا

دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی به‌عنوان تنها دانشگاه متولی امر فنی‌وحرفه‌ای وظیفه خطیر تربیت دبیران مورد نیاز هنرستان‌های وابسته به وزارت آموزش و پرورش را بر عهده دارد. با توجه به رسالت و مأموریت این دانشگاه در حوزه آموزش فنی و حرفه‌ای، ارزیابی اثربخشی تربیت‌معلم این حوزه در این دانشگاه از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است؛ زیرا این امر سبب دستیابی به اطلاعات جامع در مورد میزان رضایت دانش‌آموختگان از این دوره‌ها شده، نقاط ضعف و نقاط قوت دوره‌ها را آشکار نموده و حوزه‌های نیازمند به اصلاح یا بازبینی را تعیین می‌نماید. از این رو هدف پژوهش حاضر بررسی میزان اثربخشی دوره‌های تربیت معلم فنی‌وحرفه‌ای دانشگاه تربیت معلم با در

نظر گرفتن منابع مختلف داده (سیاست‌گذاران، مدیران، دانش‌آموختگان، ...) و ترکیب داده‌های کیفی و کمی است. در این مطالعه ارزیابی داده‌های مربوط به دوره ۴ ساله تربیت معلم فنی و حرفه‌ای دانشگاه و دوره یک‌ساله مهارت‌آموزی شایستگی حرفه‌ای معلمی مورد بررسی، تحلیل و مقایسه قرار خواهد گرفت.

۵- طراحی بسته آموزشی برای یادگیری مفاهیم انرژی و تبدیل انرژی با رویکرد تلفیقی علوم، فناوری، مهندسی و ریاضیات در بافتار انرژی خورشیدی - دکتر رسول عبدالله میرزایی (گروه شیمی دانشکده علوم پایه)

در این طرح با توجه به رویکرد تلفیقی بسته آموزشی در مفاهیم انرژی و تبدیل انرژی در بافتار انرژی خورشیدی، بسته‌ای طراحی شد که شامل محتوای آموزشی، راهنمای معلم، طرح درس و سایر دستورالعمل‌های مربوطه به همراه مواد و وسایل مورد نیاز در داخل یک جعبه است که می‌تواند برای یادگیری معنی‌دار دانش‌آموزان دوره اول متوسطه در مفاهیم یاد شده و ارتباط آن با مهندسی مورد استفاده قرار گیرد.

۶- استدلال دانش‌آموزان در مورد تقارن در یک محیط هندسه پویا - دکتر مجتبی قربانی (گروه ریاضی دانشکده علوم پایه)

در این تحقیق به یادگیری تقارن بازتابی در یک محیط هندسه پویا که مختص آموزش ریاضی است و در آن قضایای هندسه قابلیت به تصویر کشیدن از سوی کودکان را داشته پرداخته می‌شود. در این مطالعه از طریق مداخله کلاسی (که کنترل رفتار معلم بر عهده دانش‌آموزان است) و شامل دو درس یک‌ساعته است، تغییرات در تفکر کودکان در مورد تقارن بازتابی تجزیه و تحلیل می‌شود.

۷- مدل‌یابی رابطه سبک‌های تفکر با پذیرش تغییر در معلمان ابتدایی شهرستان شهریار - خانم دکتر فاطمه خالوندی (گروه علوم تربیتی دانشکده علوم انسانی)

پژوهش حاضر با هدف مدل‌یابی رابطه سبک‌های تفکر با پذیرش تغییر در معلمان ابتدایی شهرستان شهریار انجام شده است. روش تحقیق در پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر روش اجرا توصیفی-پیمایشی از نوع

همبستگی است. جامعه آماری تحقیق شامل معلمان مدارس شهریار تهران به تعداد ۲۳۰۰ نفر است. حجم نمونه آماری نیز، براساس جدول مورگان، تعداد ۳۲۷ نفر از معلمان بودند که به روش نمونه‌گیری تصادفی طبقه‌ای انتخاب شدند. ابزارهای مورد استفاده در این پژوهش، پرسش‌نامه سبک‌های تفکر استرنبرگ و واگنر و پرسش‌نامه پذیرش تغییر رابرت هلر بودند که روایی صوری و محتوایی پرسش‌نامه‌ها، توسط ۳ نفر از متخصصان حوزه مدیریت آموزشی مورد بررسی و مورد تأیید قرار گرفت.

۸- عملکرد دانش‌آموزان پایه نهم در آزمون سواد ریاضی و بررسی علل این عملکرد با تأکید بر

کتاب‌های درسی ریاضی - خانم دکتر نرگس یافتیان (گروه ریاضی دانشکده علوم پایه)

آموزش ریاضی زمانی می‌تواند موفق باشد که دانش‌آموزان در سایه‌ی این آموزش، توانایی حل چالش‌های روزمره دنیای واقعی را بر پایه حقایق، روش‌ها و مفاهیم ریاضی کسب کرده باشند. کاربردی بودن ریاضی و تربیت افرادی با توانایی حل مسائل دنیای واقعی با استفاده از ریاضیاتی که در مدارس می‌آموزند از جمله اهداف اساسی آموزش ریاضیات در نظام آموزشی ایران بوده و هست. در اکثر جوامع آموزشی این توانایی را سواد ریاضی می‌نامند. توانایی سواد ریاضی به انسان کمک می‌کند تا نقش و سودمندی ریاضیات را در زندگی واقعی درک کرده و در تصمیم‌گیری‌های صحیح به‌عنوان یک انسان تحصیل کرده از ریاضیات استفاده کند. از این رو لازم است برنامه‌ریزان آموزشی، آموزش دانش‌آموزان در راستای برخورداری از سواد ریاضی را در برنامه کاری خود قرار داده و ابتدا جایگاه دانش‌آموزان ایرانی در سنجش سواد ریاضی مشخص شود و سپس در راستای ارتقای آن اقدامات جدی صورت پذیرد. از این رو، در پژوهش حاضر برای سنجش سواد ریاضی دانش‌آموزان ایرانی به برگزاری آزمونی مشابه مطالعه بین‌المللی پیزا اقدام کرده و برای بررسی علل عملکرد دانش‌آموزان در ادامه به مقایسه مسائل دنیای واقعی کتاب‌های ریاضی متوسطه اول با مسائل منتشر شده پیزا پرداخته است.

☒ امور پژوهشی

☑ کارآفرینی و ارتباط با صنعت

☒ کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و منابع علمی

☒ فناوری اطلاعات

☒ انتشارات کتب و نشریات

☒ پژوهشکده فناوری‌های نوین

☒ جشنواره‌ها، همایش‌ها و افتخارات

بخش اول: حوزه ارتباط با صنعت

بررسی و فراهم‌سازی زمینه‌های همکاری دانشگاه با صنایع مختلف و جامعه، به‌عنوان اصلی‌ترین وظیفه مدیریت کارآفرینی و ارتباط با صنعت، همیشه مد نظر بوده است. این وظیفه در قالب فعالیت‌های زیر انجام شده است:

- برقراری جلسات مهم با صنایع و نهادهای مختلف، نظیر سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح، سازمان فضایی ایران، اداره کل سازمان ورزش و جوانان، ستاد راهبردی توسعه علوم و فناوری‌های شناختی، مؤسسه آموزشی تحقیقاتی صنایع دفاعی، سازمان صنایع دفاع شرکت بیمه البرز، شورای عالی آموزش و پرورش، سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزش و پرورش، شرکت تحقیق، طراحی و تولید موتور ایران خودرو، سازمان مطالعات آموزش و پرورش، وزارت صنعت، معدن و تجارت، شرکت‌های آب منطقه‌ای تهران و شهرستان‌ها نظیر هرمزگان، زنجان، قم و غیره، مرکز مطالعات و برنامه‌ریزی شهری، مناطق مختلف شهرداری تهران، فدراسیون‌های تکواندو و سوارکاری جمهوری اسلامی ایران، سازمان تجهیز و نوسازی مدارس کشور، سازمان مشاور فنی و مهندسی شهر تهران، صندوق نانو، پژوهشگاه نیرو، آزمایشگاه تحقیقاتی سورن، مرکز نوآوری نیترو، و غیره؛

- پیگیری‌های پیوسته جهت همکاری‌های علمی، پژوهشی و صنعتی با صنایع و جامعه؛
- پیگیری دریافت فراخوان‌های مراکز، نهادها و صنایع مختلف از طرق مختلف نظیر تماس‌های تلفنی، پستی، حضوری، اینترنتی و سایت‌های اجتماعی و اعلام آن‌ها به دانشکده‌ها و افراد هدف؛
- به‌روزرسانی آیین‌نامه و فراهم‌سازی شرایط و هماهنگی با صنایع و جامعه جهت انجام فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی در صنعت و جامعه؛
- پیگیری امور مربوط به راه‌اندازی مرکز نوآوری و فناوری در دانشگاه؛
- پیگیری امور جاری و قراردادهای واحد فناوری مستقر در دانشگاه؛
- به‌روزرسانی آیین‌نامه قراردادهای برون‌دانشگاهی؛
- ثبت قراردادهای برون‌دانشگاهی در سامانه ساجد؛

- ثبت کلیه اطلاعات فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی در صنعت و جامعه در سامانه ساجد؛
- هماهنگی و انجام امور فرصت مطالعاتی دانشجویان دکتری

تفاهم‌نامه‌ها

به‌منظور ایجاد و گسترش و همفکری و همکاری‌های علمی، پژوهشی و ... از سال گذشته تاکنون تعداد ۶ تفاهم‌نامه به شرح ذیل به تفاهم‌نامه‌های دانشگاه افزوده شد و تعداد کل تفاهم‌نامه‌های دانشگاه به ۸۴ مورد رسید:

- اداره کل سازمان ورزش و جوانان؛
- صندوق توسعه صنایع دستی و فرش دستباف و احیا و بهره‌برداری از اماکن تاریخی و فرهنگی؛
- موزه ملی انقلاب اسلامی و دفاع مقدس؛
- شرکت توسعه منابع آب و نیروی ایران؛
- فدراسیون اسکی و ورزش‌های زمستانی؛
- بنیاد مهدی موعود

پیگیری امور مالی و بیمه قراردادهای پژوهشی شامل:

- وصول چک‌ها و فیش‌های واریزی کارفرمایان صنعتی و سازمان و نهادهای مختلف؛
- انجام مکاتبات واریز وجوه دریافتی دانشگاه به حساب مجریان طرح‌های پژوهشی برون‌دانشگاهی؛
- اخذ تأییدیه پژوهشی بودن قراردادهای برون‌دانشگاهی از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛
- تلاش در راستای اخذ معافیت بیمه‌ای قراردادهای برون‌دانشگاهی از سازمان تأمین اجتماعی؛
- هماهنگی تخصیص اعتبار و هزینه‌کرد بالاسری قراردادهای پژوهشی دانشکده‌ها؛
- ارتباط با واحدهای حقوقی و مالی دانشگاه‌های دیگر جهت همفکری و هماهنگی در انجام امور بیمه‌ای قراردادهای برون‌دانشگاهی

قراردادهای پژوهشی برون‌دانشگاهی

یکی از انواع خدماتی که مدیریت کارآفرینی و ارتباط با صنعت انجام می‌دهد، پیگیری، کنترل و تسهیل امور مربوط به طرح‌های پژوهشی بنیادی و کاربردی پژوهشگران با هدف کمک به پیشبرد مرزهای دانش و حل مسائل اساسی کشور در شاخه‌های مختلف علوم و صنایع است.

تعداد قراردادهای:

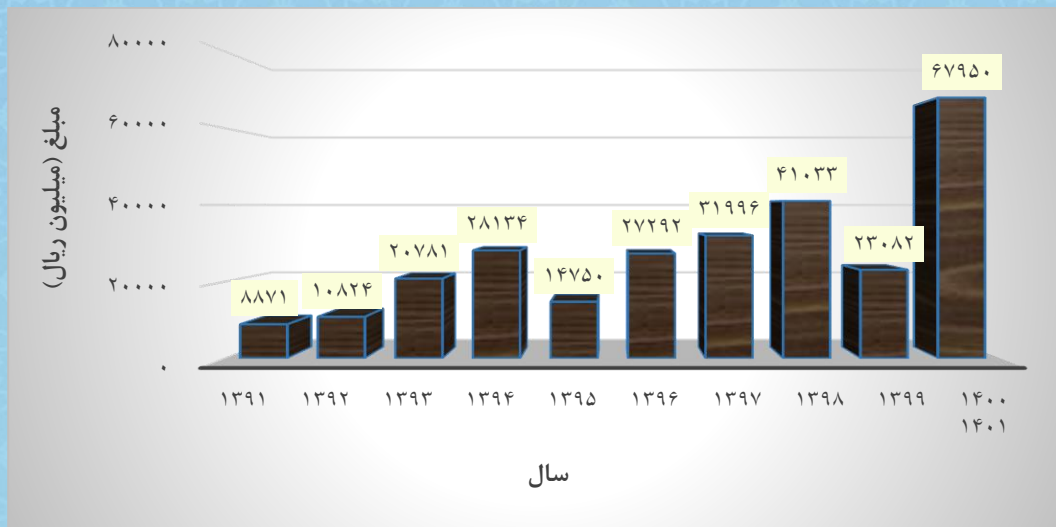
از ابتدای سال ۱۴۰۰ تا تاریخ تنظیم این گزارش تعداد ۵۲ قرارداد پژوهشی با نهادها و صنایع مختلف منعقد شده است که برخی از آنها عبارتند از: مؤسسه آموزشی تحقیقاتی صنایع دفاعی، سازمان صنایع دفاع، وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح جمهوری اسلامی ایران، مرکز فناوری اطلاعات و ارتباطات، سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح، سازمان مشاور فنی و مهندسی شهر تهران، ستاد راهبردی توسعه علوم و فناوری‌های شناختی، شرکت تهیه و تولید مواد معدنی ایران، سازمان صنایع دریایی، فدراسیون‌های والیبال، سوارکاری و تکواندوی جمهوری اسلامی ایران، اداره کل ورزش و جوانان استان تهران، اداره کل آموزش و پرورش استان سمنان، شرکت تحقیق، طراحی و تولید موتور ایران خودرو، شرکت بیمه البرز، شرکت آب منطقه‌ای تهران، مجتمع صنعتی سامان، انجمن آموزش و پرورش تطبیقی ایران، صنایع شهید علم‌الهدی، شرکت فناوری‌های علوم داده حسابا، مرکز تحقیقات صدر، مرکز پژوهشی سامانه‌های مخابراتی فراز صنعت شریف، اتحادیه پاورلیفتینگ جمهوری اسلامی ایران، مرکز رشد علوم و فناوری‌های نوین، شرکت دانش بنیان لرزه نگار پارسیان، مرکز تحقیقات صدر، مؤسسه فرهنگی هنری ادب پژوهی شیعی (سلیس)، و ... منعقد شده است که رشد ۹۲/۶ درصدی را نسبت به سال ۱۳۹۹ نشان می‌دهد. لازم به ذکر است برخی از قراردادهای پژوهشی برون‌دانشگاهی مذکور به اتمام رسیده و یا در انتهای فعالیت‌های مربوطه هستند و بقیه در حال اجرا قرار دارند.



تعداد قراردادهای پژوهشی برون‌دانشگاهی از سال ۱۳۹۱ تا کنون

مبلغ قراردادها:

از ابتدای سال ۱۴۰۰ تا تاریخ تنظیم این گزارش، مبلغ قراردادهای پژوهشی منعقد شده با نهادها و صنایع مختلف ۶۷,۹۵۰,۷۵۰,۰۰۰ ریال است که از رشد ۱۹۴ درصدی نسبت به سال ۱۳۹۹ برخوردار بوده که بیانگر رشد فعالیت‌های روزافزون اعضای هیأت علمی دانشگاه در راستای همکاری و ارتباط با صنعت و جامعه است.



مبلغ قراردادهای پژوهشی برون دانشگاهی از سال ۱۳۹۱ تاکنون

فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی در صنعت و جامعه

در سال ۱۴۰۰ تعداد ۸ و در سال ۱۴۰۱ تا زمان تهیه گزارش حاضر، تعداد شش نفر از اعضای هیأت علمی دانشکده‌های مهندسی برق (۳ نفر)، علوم ورزشی (۳ نفر)، مهندسی عمران (۲ نفر)، مهندسی مکانیک (۲ نفر)، علوم پایه (۲ نفر)، مهندسی مواد و علوم میان‌رشته‌ای (۱ نفر) و علوم انسانی (۱ نفر) به‌منظور انجام فرصت مطالعاتی خود به شکل تمام وقت یا نیمه وقت، مطابق شیوه‌نامه فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در جامعه و صنعت، ابلاغی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، و دستورالعمل اجرایی آن، مصوب ۱۳۹۸/۰۱/۲۶ شورای پژوهشی دانشگاه و ۱۳۹۸/۰۲/۰۲ هیأت رئیسه دانشگاه به شرکت ژئوساز پژوهاک، مرکز پژوهشی سامانه‌های مخابراتی فراز صنعت شریف، اداره کل ورزش و جوانان استان تهران، مؤسسه انتشاراتی علم و حرکت - آونگ، سازمان صنایع دریایی، شرکت الفبای فناوری داتیس و شرکت دانش‌بنیان لرزه‌نگار پارسیان،

شرکت فن‌محوران پرتو، فدراسیون والیبال جمهوری اسلامی ایران، سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح، میثاق رنگین آلیاژ سلفچگان (میرالکو)، مؤسسه فرهنگی هنری ادب‌پژوهی شیعی (سلیس)، شرکت فناوری‌های علوم داده حسابا، شرکت تحقیق، طراحی و تولید موتور ایران خودرو تحت نظارت مدیریت کارآفرینی و ارتباط با صنعت اعزام شدند. همچنین لازم به ذکر است از بین اعضای هیأت علمی اعزام شده، تعداد ۷ نفر (۲ نفر از دانشکده مهندسی برق، ۲ نفر از دانشکده علوم ورزشی، ۱ نفر از دانشکده مهندسی عمران، ۱ نفر از مهندسی مکانیک و ۱ نفر از دانشکده علوم پایه) فرصت مطالعاتی خود در جامعه و صنعت را با موفقیت به پایان رساندند.

ارسال پروپزال

در سال ۱۴۰۱ حوزه مدیریت کارآفرینی و ارتباط با صنعت دانشگاه، پیگیری امور مربوط به ارسال بیش از ۴۰ پروپزال به سازمان‌ها، شرکت‌ها، مؤسسات دولتی و غیردولتی، از جمله شورای عالی آموزش و پرورش، سازمان فضایی ایران، مؤسسه آموزشی تحقیقاتی صنایع دفاعی، سازمان صنایع دفاع، وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح، شرکت سهامی آب منطقه‌ای آذربایجان غربی، شرکت مادر تخصصی مدیریت منابع آب ایران، شرکت گاز استان آذربایجان شرقی، بانک ملی ایران، سازمان راهداری و حمل و نقل جاده‌ای، شرکت مادر تخصصی مدیریت منابع آب ایران، شرکت سهامی مدیریت شبکه برق ایران، مرکز مطالعات و برنامه‌ریزی شهر تهران، پژوهشگاه نیرو، سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح، ستاد توسعه علوم و فناوری‌های شناختی، معاونت تربیت بدنی وزارت آموزش و پرورش، ستاد توسعه زیست‌فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس در استان‌های مختلف، گروه صنعتی سامان، سازمان آب و فاضلاب تهران، سازمان حفاظت از محیط زیست، سازمان پیشگیری و مدیریت بحران شهر تهران، شرکت تهیه و تولید مواد معدنی، سازمان نقشه‌برداری کشور، شرکت بیمه البرز، شرکت آب منطقه‌ای تهران، و ... را انجام داده است که تعداد قابل توجهی از آن‌ها به قرارداد پژوهشی منجر شده است.

تهیه دستورالعمل

اصلاح و تصویب دستورالعمل قراردادهای پژوهشی برون دانشگاهی

بخش ۲: کار آفرینی

معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی با توجه به راهبردهای کلان کشور در حوزه‌های توسعه دانایی محوری و اشتغال‌زایی، در بخش‌های آموزش، پژوهش و ترویج کارآفرینی در حال انجام فعالیت می‌باشد.

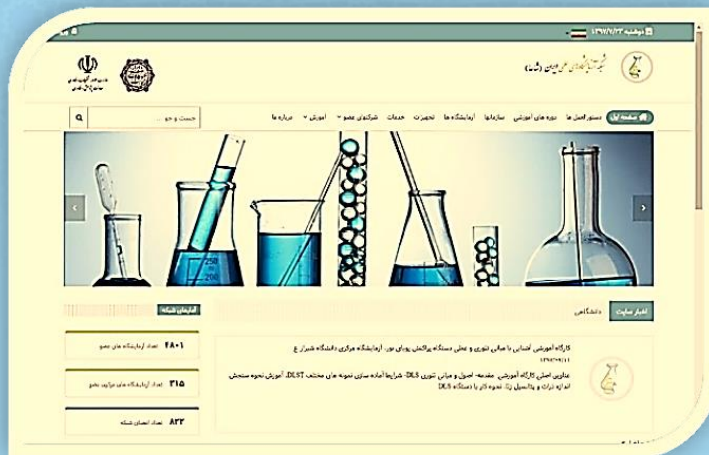
اهداف حوزه کار آفرینی

- ارتقاء سطح دانش دانشجویان و فارغ‌التحصیلان نسبت به کارآفرینی و توسعه فرهنگ کارآفرینی؛
- پرورش مهارت‌های کارآفرینی جهت راه‌اندازی کسب و کارهای پایدار؛
- ایجاد ارتباط و تبادل تجربیات میان کارآفرینان از طریق برگزاری سمینارها، همایش‌ها و کارگاه‌های کارآفرینی
- ارائه مشاوره به دانشجویان، اعضای هیأت علمی، شرکت‌ها و سایر کارآفرینان.
- ایجاد شبکه و ارتباطات فرادانشگاهی جهت پشتیبانی و حمایت از کارآفرینی و توسعه کسب‌وکارهای فرادانشگاهی.
- ترویج کارآفرینی در سطح دانشگاه و جامعه و فراهم‌ساختن بستر مناسب برای ایجاد زمینه‌های کارآفرینی.

امور مرتبط دیگر در این حوزه

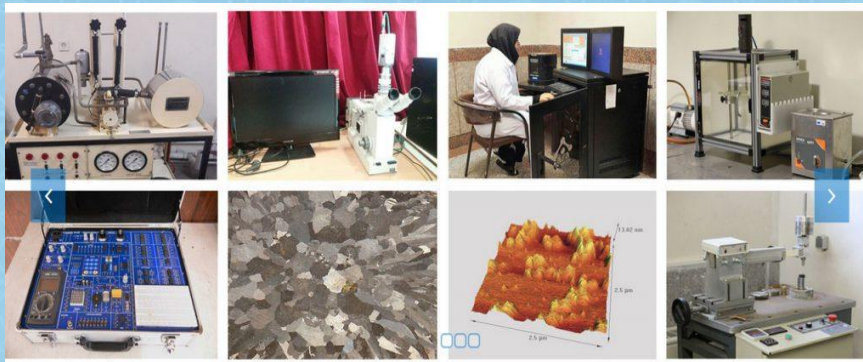
- ارسال فراخوان کارگاه‌ها و برنامه‌های آموزشی از طریق پورتال و اتوماسیون به دانشجویان و همکاران دانشگاه؛
- پیگیری امور مربوط به حمایت‌های مالی وزارت علوم از برنامه‌های شبکه آزمایشگاه‌های علمی ایران (شاعا)؛

- همکاری در تنظیم پروپوزال‌های اعضای علمی دانشگاه جهت ارسال به دفتر معاونت پژوهشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری؛
- پیگیری و انجام امور اجرایی شبکه آزمایشگاهی شاعا مرتبط با دانشگاه شهید رجائی



- پیگیری و انجام امور اجرایی سامانه یکپارچه تجهیزات آزمایشگاهی دانشگاه (بیت) <http://lab.sru.ac.ir>؛

- رفع نواقص مربوط به اطلاعات بارگذاری شده در سامانه بیت



تعداد دانشکده‌ها و پژوهشکده‌ها تعداد آزمایشگاه‌های ثبت شده تعداد تجهیزات ثبت شده

۳۶۶

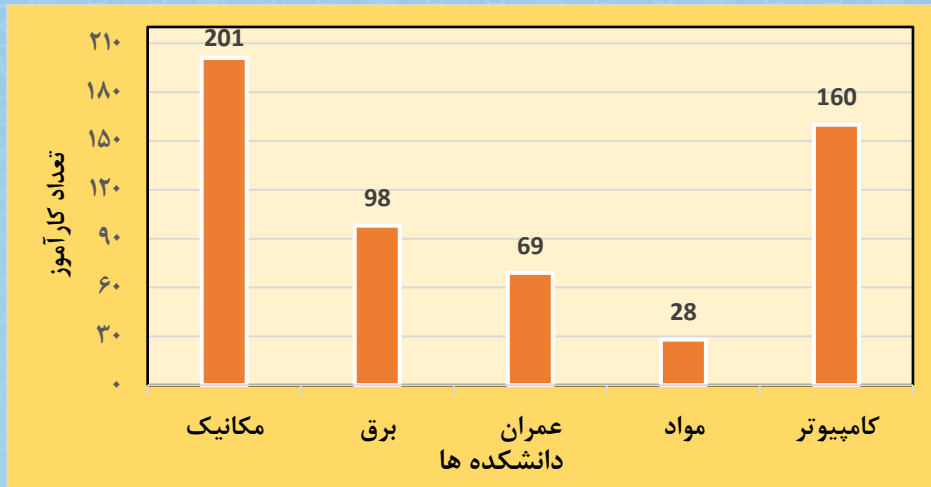
۸۳

۱۰

بخش ۳: کارآموزی

کارآموزی دوره‌ای است که طی آن دانشجویان واجد شرایط به منظور استفاده از آموخته‌های علمی و فنی و بالا بردن توان علمی و اجرایی خود در رشته مربوطه و امکان تأثیر متقابل تئوری و تجربه و یا علم و تکنیک، با نحوه رفع نیازهای اساسی و ضروری صنایع و جامعه، تعداد ساعات مشخصی را در مراکز صنعتی، خدماتی و غیره به فعالیت می‌پردازند.

در نیمه دوم سال تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۰ و تابستان ۱۴۰۱ با وجود شیوع ویروس کرونا و رعایت پروتکل‌های بهداشتی و لزوم رعایت فاصله‌گذاری اجتماعی، مجموعاً تعداد حدود ۶۰۰ نفر دانشجویان براساس انتخاب واحد و ساعات تعریف شده در رشته‌های مختلف از دانشکده‌های مهندسی مکانیک، برق، عمران، کامپیوتر، و مواد و علوم میان‌رشته‌ای به مراکز صنعتی، تولیدی، کارگاهی، آزمایشگاهی، پژوهشگاه‌ها و غیره معرفی و امور مربوط به کیفیت برگزاری کارآموزی دانشجویان و حضور در محل کارآموزی انجام گرفته است.



تعداد دانشجویان دانشکده‌های مختلف که واحد کارآموزی خود را با موفقیت گذرانده‌اند

در این حوزه می‌توان به فعالیت‌های انجام شده زیر اشاره نمود:

- نظارت و همکاری با استادان سرپرست کارآموزی دانشکده‌ها در طول ترم؛
- دریافت و ارسال فرم‌های ثبت شده کارآموزی دانشجویان از طریق سیستم اتوماسیون دانشگاه و ایمیل استادان کارآموزی دانشکده‌ها؛
- ثبت فرم‌های اتمام دوره کارآموزی که به تأیید سرپرست استاد کارآموزی دانشکده رسیده، از طریق اتوماسیون دبیرخانه دانشگاه؛
- از ابتدای نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ به دلیل شیوع ویروس کرونا انتخاب واحد و ثبت درس کارآموزی و دریافت نامه به محل‌های انجام کارآموزی فقط از طریق سیستم آموزشی گلستان دانشگاه امکان‌پذیر بوده و جهت رعایت پروتکل‌های بهداشتی حضور فیزیکی دانشجویان حذف شد.

اهم محورهای فعالیتها در بخش کارآموزی

- بهبود کیفی فرآیند کارآموزی با معرفی محل‌های کارآموزی مناسب به دانشجویان؛
- تهیه بانک اطلاعاتی کامل از مراکز صنعتی کارآموزی با توجه به نیاز هر دانشکده و جابجایی کامل برای دانشجویان با توجه به رشته تحصیلی آنها؛
- بررسی کلیه مراحل کارآموزی و کنترل مستندات دانشجویان در قسمت کارآموزی؛
- انتخاب سرپرست کارآموزی دانشکده مهندسی کامپیوتر، عمران، مواد و علوم میان‌رشته‌ای به‌منظور تسهیل روند اجرایی کارآموزی توسط مدیریت کارآفرینی و ارتباط با صنعت؛
- هماهنگی و توجیه دانشجویان جهت ثبت‌نام در سامانه ملی جابجایی کارآموزی؛
- هماهنگی با مدیریت کارآموزی سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران جهت اخذ سهمیه کارآموزی از طریق سامانه ملی کارآموزی در سراسر کشور برای دانشجویان فنی و مهندسی؛
- اخذ تعداد قابل توجه سهمیه کارآموزی از مراکز صنعتی، تولیدی، تحقیقاتی مرتبط با رشته دانشجویان؛
- برقراری ارتباط مؤثر با دفاتر ارتباط با صنعت سایر دانشگاه‌ها در مورد بهبود امور مربوط به کارآموزی؛
- همکاری با پارک‌های علم و فن‌آوری و اخذ مجوز جهت گذراندن دوره کارآموزی دانشجویان؛
- بررسی و ارسال گزارش پایان کارآموزی توسط دانشجویان از طریق ایمیل، واتساپ و دیگر روش‌های الکترونیکی به سرپرستان کارآموزی دانشکده‌ها و ثبت آن در دبیرخانه دانشگاه؛
- تنظیم فهرست حق‌التدریس استادان و ارسال آن به معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی؛
- ارزیابی کامل از مکان‌های کارآموزی دانشجویان طبق فرم شماره ۴ کارآموزی

☒ امور پژوهشی

☒ کارآفرینی و ارتباط با صنعت

☑ کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و منابع علمی

☒ فناوری اطلاعات

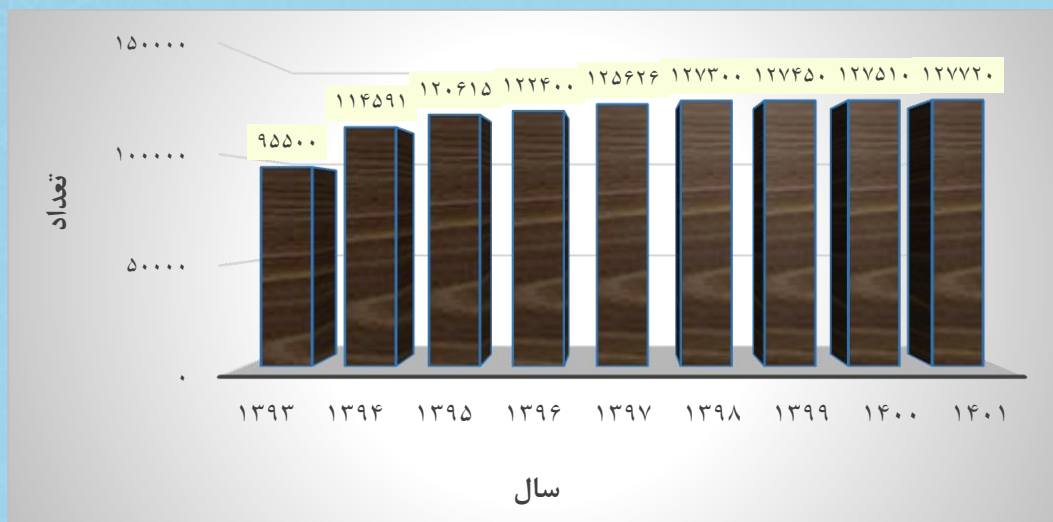
☒ انتشارات کتب و نشریات

☒ پژوهشکده فناوری‌های نوین

☒ جشنواره‌ها، همایش‌ها و افتخارات

فلسفه وجود کتابخانه دانشگاهی، ارائه خدمت به اعضای هیأت علمی و دانشجویان در انجام فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی آنان است. کتابخانه‌های دانشگاهی و کتابداران متخصص آن‌ها پیوسته در تلاش بوده‌اند تا اهداف و وظایف خود را با اهداف و رسالت دانشگاه منطبق و هماهنگ سازند. این هم‌سویی در رسالت‌ها و اهداف بر اهمیت کتابخانه افزوده است؛ به‌صورتی که نمی‌توان دانشگاهی را بدون آنکه از کتابخانه‌ای کارآمد برخوردار باشد، نهادی موفق و مؤثر ارزیابی کرد.

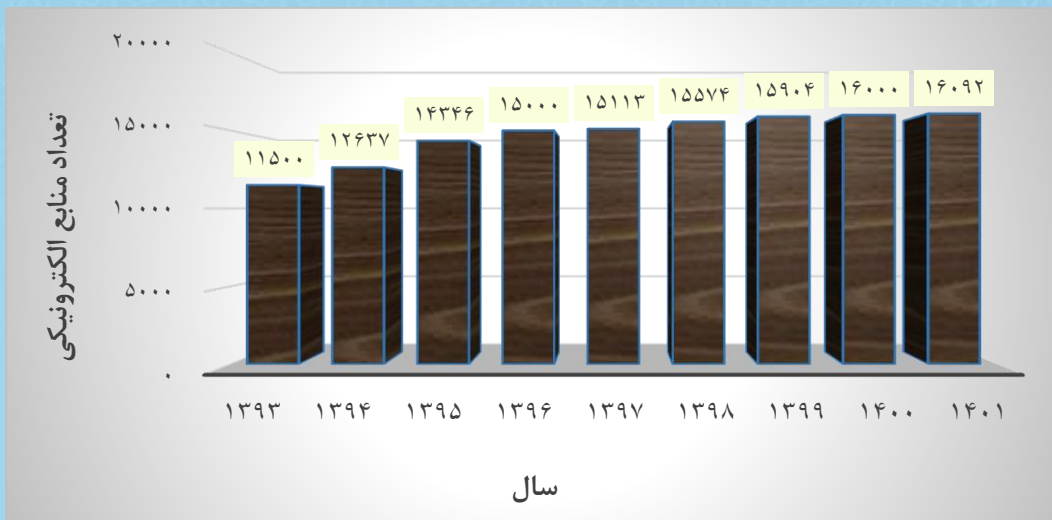
وجود منابع علمی غنی در هر دانشگاهی می‌تواند شرایط لازم برای پیشرفت علمی و پژوهشی آن مؤسسه را فراهم سازد. در این خصوص کتابخانه مرکزی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی همانند سال‌های گذشته نسبت به افزایش کمی و کیفی منابع چاپی و دیجیتالی خود اقدام نموده است. شکل زیر تعداد منابع چاپی فارسی و لاتین کتابخانه مرکزی را در طی سال‌های ۱۳۹۳ تا ۱۴۰۱ نشان می‌دهد.



تعداد منابع چاپی در کتابخانه مرکزی دانشگاه شهید رجائی طی سال‌های ۱۳۹۳ تا ۱۴۰۱

کتاب الکترونیکی

یکی دیگر از فعالیت‌های قلیل توجه در کتابخانه مرکزی افزایش تعداد منابع الکترونیکی است؛ به طوری که در مقایسه با سال ۱۳۹۳ افزایش چشم‌گیری داشته است. نمودار زیر روند افزایش تعداد منابع الکترونیکی را در کتابخانه مرکزی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی نشان می‌دهد.



تعداد منابع الکترونیکی در کتابخانه مرکزی دانشگاه شهید رجایی طی سال‌های ۱۳۹۳ تا ۱۴۰۱

پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی

کلیه پایان‌نامه‌های دانش‌آموختگان تحصیلات تکمیلی (کارشناسی ارشد و دکتری) پس از انجام مراحل تشریفات اداری و نیز ثبت و خدمات فنی (فهرست‌نویسی) در سامانه نرم‌افزاری کتابخانه مرکزی بارگذاری می‌شود و فایل الکترونیکی آن از طریق سایت کتابخانه مرکزی و در بخش پایان‌نامه‌ها قابل دسترسی و مطالعه است. در حال

حاضر تعداد پایان‌نامه‌های ارشد و دکتری ۵۰۷۳ نسخه است. تکثیر و کپی از پایان‌نامه‌ها به دلیل منع قانونی هرگز امکان‌پذیر نیست.

شایان ذکر است پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی به صورت برخط و از راه دور برای اعضای هیأت علمی و دانشجویان دکتری به صورت ۱۰۰ درصد و برای دانشجویان کارشناسی ارشد به صورت پنجاه درصد و برای عموم به صورت ۱۰۰ درصد در محل کتابخانه مرجع دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی از طریق سامانه‌ها قابل مشاهده و استفاده است.

بخش پایگاه‌های علمی

یکی از مهم‌ترین وظایف کتابخانه مرکزی، تأمین پایگاه‌های علمی و مقالات علمی پژوهشی مورد نیاز استادان و دانشجویان گرامی به خصوص در مقاطع تحصیلات تکمیلی است.

پایگاه‌های علمی بین‌المللی

با تجهیز کتابخانه مرکزی دانشگاه، دسترسی به بیش از ۲۵۰ پایگاه علمی بین‌المللی (شامل پایگاه‌های عمومی، استنادی و اختصاصی) و چهار میلیون جلد کتاب دیجیتال و پایان‌نامه، استفاده از ابزارهای بررسی شباهت و تقلب علمی مقالات و کتب انگلیسی، استفاده از ابزارهای ویرایش مقالات و کتب انگلیسی از طریق پایگاه علمی دانش‌لینک امکان‌پذیر است. در این راستا، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی امکان استفاده رایگان از این پایگاه علمی را بدون نام کاربری و رمز عبور در محل دانشگاه و با استفاده از نام کاربری و رمز عبور در خارج از دانشگاه برای استادان و دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه فراهم نموده است.

برای دانلود چند مقاله باب اینجا کلیک کنید(***مورن جدید***)

<<<جهت دسترسی مستقیم به هر پایگاه و جستجو و دانلود فایل داخل پایگاهها روی لوگوی هر پایگاه کلیک نمایید>>>

پایگاههای عمومی

| | | | | |
|--|---|--|---|--|
| <p>1 دسترسی</p>  <p>2 دسترسی</p> <p>science direct</p> <p>1 دسترسی</p>  <p>2 دسترسی</p> <p>taylor</p> <p>SpringerProtocols</p>  <p>springer</p> <p>springer Ebook</p> | <p>1 دسترسی</p>  <p>2 دسترسی</p> <p>Springer Link</p> <p>3 دسترسی</p>  <p>springer</p> <p>1 دسترسی</p>  <p>2 دسترسی</p> <p>EBSCO HOST</p> <p>ebscohost</p> | <p>1 دسترسی</p>  <p>2 دسترسی</p> <p>WILEY</p> <p>3 دسترسی</p>  <p>wiley</p> <p>1 دسترسی</p>  <p>pubmed</p> <p>1 دسترسی</p>  <p>jstor</p> | <p>2 دسترسی</p>  <p>3 دسترسی</p> <p>Emerald</p> <p>emerald</p> <p>1 دسترسی</p>  <p>CAMBRIDGE UNIVERSITY PRESS</p> <p>cambridge</p> <p>1 دسترسی</p>  <p>APS Journals</p> <p>apsnet</p> <p>2 دسترسی</p>  <p>OXFORD JOURNALS</p> <p>oxford journal</p> | <p>1 دسترسی</p>  <p>ieee</p> <p>1 دسترسی</p>  <p>SAGE JOURNALS</p> <p>sage</p> |
|--|---|--|---|--|

پایگاههای استنادی

| | | | |
|--|---|--|---|
| <p>1 دسترسی</p>  <p>2 دسترسی</p> <p>scopus</p> <p>1 دسترسی</p>  <p>2 دسترسی</p> <p>WEB OF KNOWLEDGE</p> <p>3 دسترسی</p>  <p>ISI WOS</p> <p>4 دسترسی</p> <p>ISI WOS</p> <p>5 دسترسی</p> <p>ISI WOS</p> | <p>1 دسترسی</p>  <p>Journal Citation Reports®</p> <p>jcr</p> <p>1 دسترسی</p>  <p>Essential Science Indicators®</p> <p>esi</p> | <p>1 دسترسی</p>  <p>MathSciNet</p> <p>mathscinet</p> <p>1 دسترسی</p>  <p>Engineering Village</p> <p>engineeringvillage</p> | <p>1 دسترسی</p>  <p>ULRICHSWEB</p> <p>ulrichsweb</p> <p>1 دسترسی</p>  <p>UpToDate</p> |
|--|---|--|---|

پایگاههای اختصاصی

| | | | | | | |
|---|--|---|--|---|---|--|
|  <p>ACS Publications</p> |  <p>AMERICAN METEOROLOGICAL SOCIETY AMS Journals Online</p> |  <p>IOP Publishing</p> |  <p>ICE Virtual Library</p> |  <p>ASCE LIBRARY</p> |  <p>AIP Publishing</p> |  <p>ACM Digital Library</p> |
|---|--|---|--|---|---|--|

نمایی از صفحه پایگاه اطلاعاتی دانش‌لینک

پایگاه‌های علمی داخلی

دسترسی به پایگاه‌های علمی داخلی (آی‌نور و سیویلیکا) به‌صورت رایگان از محل دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی از آغاز سال ۱۳۹۷ تاکنون فراهم شده است.

پایگاه علمی آی نور

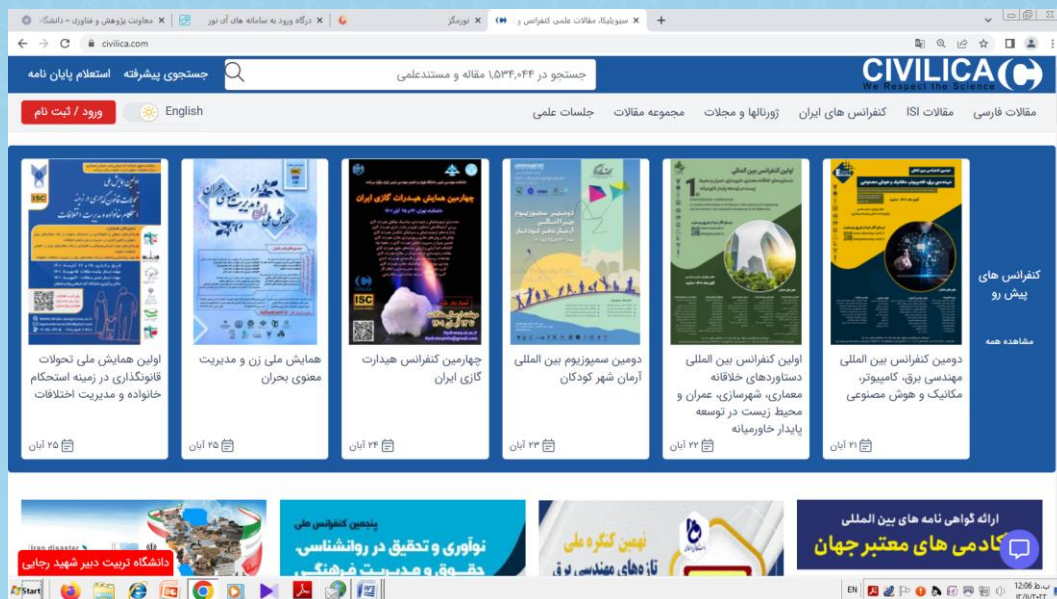
دسترسی به پایگاه علمی آی نور جهت دانلود: ۱. مجلات تخصصی نورمگز ۲. کتابخانه دیجیتال نور ۳. سامانه مشابه یاب سمیم نور در حال حاضر از طریق آی پی دانشگاه برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی به صورت رایگان فراهم شده است.



صفحه درگاه ورود به سامانه های آی نور

پایگاه علمی سیویلیکا

سیویلیکا یک پایگاه مرجع دانش است که به‌عنوان بزرگ‌ترین و کامل‌ترین بانک مقالات تخصصی کنفرانس‌های کشور با بیش از ۶۰ هزار عنوان مقاله تمام‌متن در داخل کشور در حال فعالیت است. در حال حاضر استفاده از پایگاه علمی سیویلیکا از طریق آی‌پی دانشگاه برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به‌صورت رایگان فراهم شده است.



صفحه نخست پایگاه علمی سیویلیکا

تغییرات فیزیکی کتابخانه مرکزی

بخش سمعی و بصری

بخش سمعی و بصری کتابخانه مرکزی در آبان ماه ۱۴۰۱ راه‌اندازی شد و خدمات خود را در قالب ارائه سی‌دی فارسی، سی‌دی لاتین، موارد آموزشی، کمک‌آموزشی، نرم‌افزار و پیوست‌های کتب به مراجعین ارائه می‌دهد. همچنین این بخش مجهز به تجهیزات استفاده از منابع سمعی و بصری شامل کامپیوتر است و مراجعین می‌توانند در محل این بخش از منابع الکترونیکی مورد نیاز خود استفاده نمایند.



تصویری از بخش سمعی و بصری کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و منابع علمی

سالن کنفرانس

کتابخانه مرکزی، سالنی به ظرفیت ۳۰ نفر را به منظور برگزاری انواع جلسات سخنرانی، دوره‌های آموزشی، کارگاه‌های آموزشی و دیگر رویدادهای علمی مرتبط تجهیز نموده است. این سالن با حضور دکتر مهدی‌نژاد سرپرست محترم دانشگاه، نماینده محترم نهاد رهبری، سرپرست محترم معاونت پژوهش و فناوری و مدیران پژوهش و فناوری اطلاعات دانشگاه در تاریخ ۱۴۰۱/۰۸/۲۴ مصادف با روز کتاب و کتابخوانی و کتابدار به نام سالن شهید آوینی افتتاح شد.



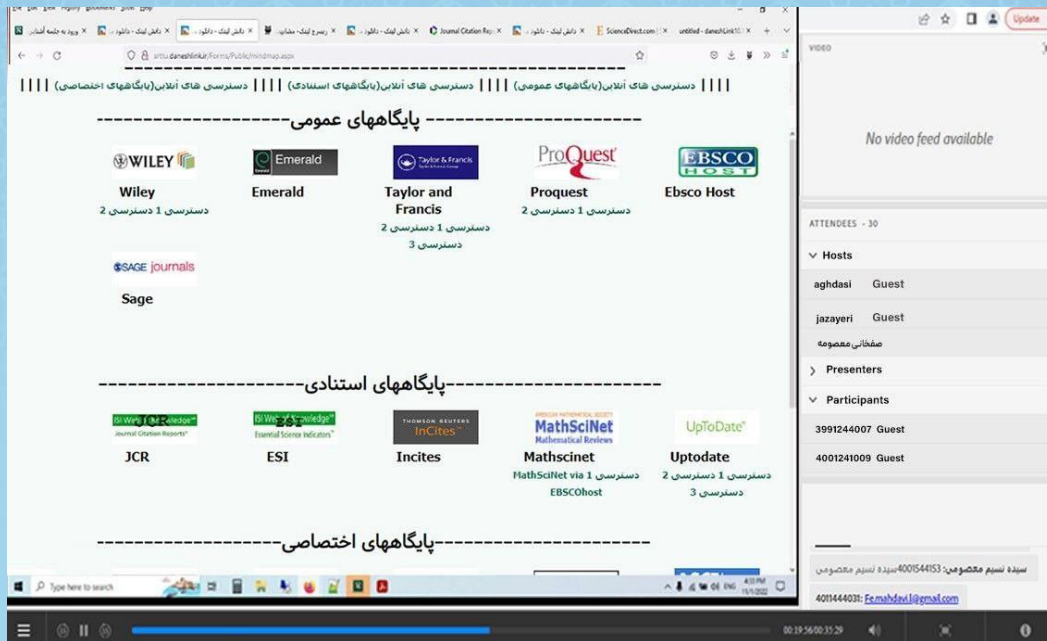
تصویری از درب ورودی سالن شهید آوینی



افتتاح سالن جلسات شهید آوینی کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و منابع علمی

برگزاری کارگاه‌های آموزشی

کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و منابع علمی دانشگاه جهت آشنایی و استفاده دانشجویان تحصیلات تکمیلی با پایگاه اطلاعاتی دانش لاینک کارگاه آموزشی نحوه استفاده از پایگاه اطلاعاتی دانش لاینک را در تاریخ ۱۴۰۱/۰۸/۱۰ به صورت برخط و در سامانه آموزش الکترونیکی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی برگزار کرد. همچنین فیلم ضبط شده این دوره آموزشی جهت استفاده‌های بعدی استادان و دانشجویان محترم در سایت معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه بارگذاری شد.



نمایی از نحوه استفاده از پایگاه دانش لینک مربوط به دوره آموزشی برگزار شده در سامانه آموزش الکترونیکی دانشگاه

کارگاه آموزشی علم‌سنجی

برای افزایش اثرگذاری و رؤیت‌پذیری تولیدات علمی محققان در سطح بین‌المللی می‌توان از سامانه علم‌سنجی بهره گرفت. از این رو کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و منابع علمی دانشگاه جهت آشنایی کارشناسان پژوهش دانشگاه با نحوه استخراج، نمایش اطلاعات پژوهشی و دیگر امکانات موجود در سامانه علم‌سنجی، جلسه کارگاه آموزشی علم‌سنجی را در سالن جلسات شهید آوینی کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و منابع علمی دانشگاه با تدریس خانم مقیسه (کارشناس علم‌سنجی دانشگاه علم و صنعت) برگزار کرد.



برگزاری دوره آموزشی کارگاه علم سنجی

اهدای کتب

در روزگاری که بسیاری از مشکلات و معضلات جامعه از ناآگاهی افراد ناشی می‌شود، نذر و اهدای کتاب امر پسندیده‌ای است که منجر به ترویج دانایی و آگاهی شده و به کاهش فقر فرهنگی کمک می‌کند. کتاب و کتابخوانی به‌عنوان فعالیتی سازنده و مؤثر در پیشرفت و بالندگی جوامع نقش بسزایی دارد. ضرورت توسعه فرهنگ کتابخوانی در حدی است که آن را به‌عنوان یکی از عوامل اصلی ارتقا و رشد و شکوفایی فرهنگی جوامع معرفی می‌کنند. در این راستا کتابخانه مرکزی در مهرماه امسال تعداد ۲۲۰۰ نسخه کتاب مازاد خود را برای ترویج فرهنگ مطالعه و کتابخوانی به پژوهشگاه ملی مهندسی ژنتیک و زیست‌فناوری اهدا کرد تا پس از دسته‌بندی به کتابخانه‌های مناطق محروم اهدا شود.



تصویری از ۲۲۰۰ نسخه کتاب اهدا شده

انتقال نسخه فیزیکی پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی

با توجه به عزم کاهش هزینه‌ها و مشکلات نگهداری نسخه فیزیکی پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی، صرفه‌جویی در مصرف کاغذ و بارگذاری متن کامل پی‌دی‌اف پایان‌نامه‌ها و رساله دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه در سامانه نرم‌افزاری کتابخانه مرکزی، تعداد ۳۲۲۲ نسخه فیزیکی پایان‌نامه کارشناسی ارشد به منظور نگهداری اصل نسخه به مرکز اسناد در کتابخانه ملی ایران منتقل شد.



انتقال نسخ فیزیکی پایان نامه‌های کارشناسی ارشد به مرکز اسناد در کتابخانه مرکزی

✘ امور پژوهشی

✘ کارآفرینی و ارتباط با جامعه

✘ کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و منابع علمی

✔ فناوری اطلاعات

✘ انتشارات کتب و نشریات

✘ پژوهشکده فناوری‌های نوین

✘ جشنواره‌ها، همایش‌ها و افتخارات

مجموعه مرکز فناوری اطلاعات دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، یکی از زیرمجموعه‌های معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه است. مهم‌ترین وظیفه جاری این مرکز، ارائه خدمات پشتیبانی و نگهداری رایانه‌ها، سیستم‌های اطلاعاتی، سیستم‌های محاسباتی و زیرساخت پسیو و اکتیو شبکه و تأمین زیرساخت اینترنت و اینترنت دانشگاه است. در کنار امور جاری، مرکز فناوری اطلاعات به راه‌اندازی خدمات جدید مبتنی بر تکنولوژی‌های نوین در راستای تسهیل فعالیت‌های جاری دانشگاه و توسعه تنوع و سطح سرویس‌های فناورانه در سطح دانشگاه می‌پردازد. با تغییر شکل کلاس‌های درس حضوری به آموزش مجازی در دانشگاه‌ها، توجه به ابزارهایی نظیر نرم‌افزارهای آموزش برخط با افزایش قابل توجهی همراه شد. پشتیبانی از این نرم‌افزارها، آن هم در گستره سازمان‌های آموزشی و در کیفیتی قابل قبول، از وظایف مرکز فناوری اطلاعات است. مرکز فناوری اطلاعات همگام با ضرورت رعایت فاصله اجتماعی در ایام همه‌گیری کرونا، در جهت پیشبرد اهداف آموزشی و پژوهشی دانشگاه، اقدام به پیاده‌سازی راهکارهای اجرایی در زمینه تجهیز سخت‌افزاری، نرم‌افزاری برای تضمین پشتیبانی مداوم کلاس‌ها و همایش‌ها، پشتیبانی از سامانه‌های اداری، شبکه و امنیت شبکه نمود.

از جمله فعالیت‌های انجام شده در این مجموعه، اصلاح معماری، طراحی و راه‌اندازی زیرساخت شبکه و اتصال مسیرهای اصلی انتقال اطلاعات دانشگاه به زیرساخت‌های ارتباطی کشوری و بین‌المللی از طریق فیبر نوری و رادیو ماکروویو، خریداری و پیکربندی تجهیزات دیتا سنتر شامل فایروال‌ها، سرورها و سویچ‌ها، نصب و راه‌اندازی سرورهای متعدد است. علاوه بر این، با هدف خدمات‌دهی بهتر و متمرکزتر به دانشجویان، مرکز محاسبات دانشگاه به ارائه خدمات به دانشجویانی می‌پردازد که توان محاسباتی بالاتری دارند. قابل ذکر است که تمام این سرویس‌ها نیازی به حضور فیزیکی دانشجو نداشته و از درگاه میز خدمت مدیریت فناوری اطلاعات به آدرس <http://it.sru.ac.ir> دسترس‌پذیر است.

این مرکز همچنین در زمینه خرید تجهیزات رایانه‌ای، شبکه‌ای و در قالب شورای فناوری اطلاعات دانشگاه، با اولویت‌بندی نیازها و به تناسب بودجه تخصیص یافته، به دانشکده‌ها و سایر واحدها مشاوره می‌دهد. همچنین از دیگر فعالیت‌های این مرکز، خدمات‌دهی و پشتیبانی قراردادهای برون‌دانشگاهی است. از جمله خدماتی که در این راستا در یک سال گذشته با موفقیت انجام شده است می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد:

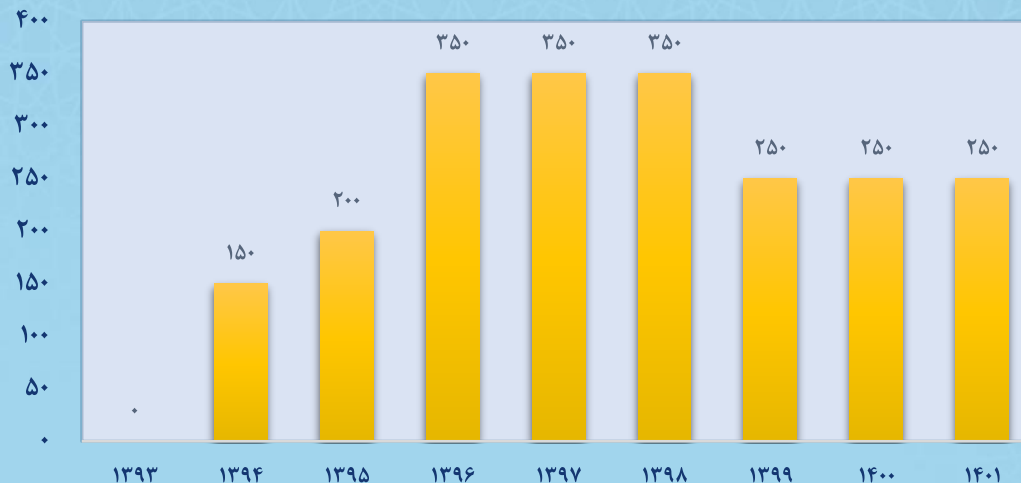
- همکاری نزدیک و مشاوره فنی به کارشناسان معاونت اداری و مالی، معاونت دانشجویی و معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی در راستای ارتقاء کیفیت سامانه‌های اطلاعاتی مورد استفاده در حوزه‌های مربوطه؛
 - پشتیبانی و خدمات‌دهی به سامانه‌های الکترونیکی مربوط به جشنواره‌ها، مسابقات مختلف، المپیادهای علمی کشور و آزمون‌های ورودی مدارس استعدادهای درخشان؛
 - تجهیز و به‌روزرسانی سامانه‌های اطلاعاتی دانشگاه نظیر سامانه آموزشی، پژوهشی، کتابخانه، تغذیه و سامانه‌های اداری- مالی؛
 - مسئولیت ارتباطات اینترنتی و امور داده‌ای دانشگاه؛
 - تجمیع داده‌های دانشگاه و ارائه سرویس‌هایی جهت دسترسی تحت شبکه به آن‌ها؛
 - اجرا و ابلاغ سیاست‌های اعلام شده از جانب شورای فناوری اطلاعات دانشگاه؛
 - پشتیبانی سخت‌افزاری و نرم‌افزاری سیستم‌های دانشگاه؛
 - تأمین فضای دیتا سنتر برای فعالیت مرتبط با فناوری اطلاعات وزارت آموزش و پرورش
- در ادامه، گزارش آماری فعالیت‌های این حوزه آمده است.



نمودار پهنای باند اینترنت دانشگاه

به دلیل تغییر مأموریت دانشگاه و ارائه سرویس آموزش از راه دور، پهنای باند دانشگاه براساس تعهدات شرکت فناپ که در سال ۱۳۹۸ پهنای باند ۵۰ مگابیتی برای خوابگاه شهید مدنی، پهنای ۱۲۰ مگابیتی برای خوابگاه حافظ و پهنای باند ۸۰ مگابیتی برای خوابگاه طرشت و همچنین پهنای باند اینترنت ۱۵۰ مگابیتی را برای دانشگاه تأمین می کرد، در سال ۱۳۹۹ با تعویض رادیوی ماکروویو، پهنای باند دریافتی اینترنت به ۲۵۰ مگابیت افزایش پیدا کرد. به منظور توسعه تنوع تأمین کنندگان و بسترهای تأمین پهنای باند دانشگاه، از طریق زیرساخت فراهم شده توسط شرکت شبکه علمی ایران (شعا) که در سال ۱۳۹۸ پهنای باند ۱۰۰ مگابیتی را به صورت دائم

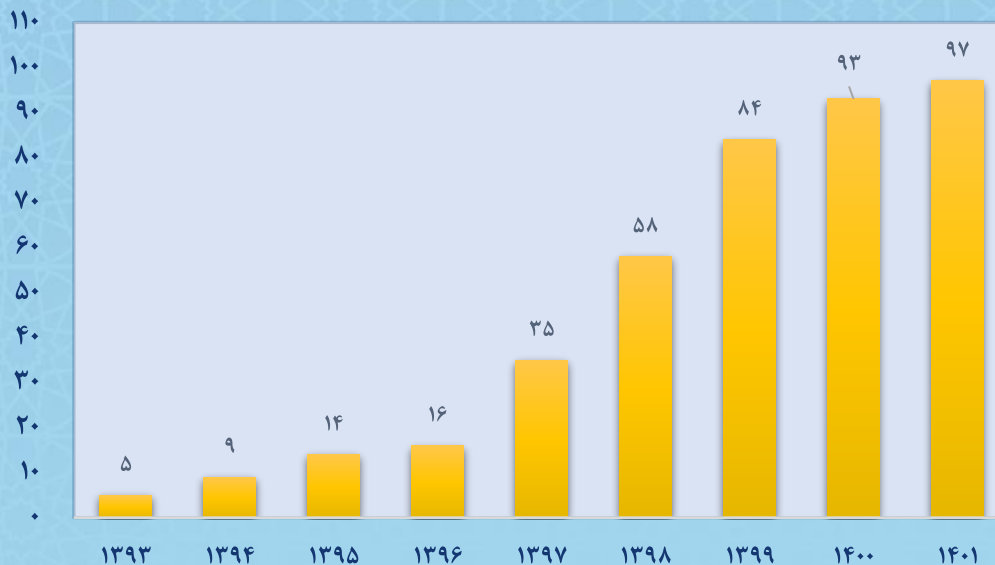
در دانشگاه تأمین کرده بود. در سال ۱۳۹۹ به منظور ارائه سرویس بهتر به پروژه‌های آموزش مجازی جاری دانشگاه، پهنای باند ۶۰۰ مگابیتی در مرکز داده بر روی فیبر نوری برقرار شد؛ ولی متأسفانه به دلایلی شرکت شبکه علمی قادر به ارائه سرویس در سال ۱۴۰۱ نبود. بنابراین این پهنای باند ۶۰۰ مگابیتی از دو طریق رادیوی ۳۰۰ مگابیت شرکت پیشگامان و ۳۰۰ مگابیت فیبرنوری شرکت مخابرات تأمین شد.



نمودار پهنای باند اینترنت دانشگاه

برای نخستین بار در سال ۱۳۹۴ دانشگاه به شبکه ملی اینترنت متصل شد. با تغییر رویکرد شرکت مخابرات ایران در زمینه استفاده از فیبر نوری به عنوان رسانه انتقال داده و افزایش شدید قیمت سرانه انتقال داده، دانشگاه بر آن شد ترانزیت داده خود را برای خوابگاه‌ها از طریق بستر شبکه شرکت فناپ تلکام تأمین نماید.

گزارش عملکرد معاونت پژوهش و فناوری



نمودار سرورهای در اختیار مرکز فناوری اطلاعات دانشگاه

پس از راه‌اندازی مرکز داده دانشگاه در هفته پژوهش سال ۱۳۹۷ مرکز فناوری اطلاعات فعالیت‌های اولیه جهت فراهم نمودن شرایط انتقال تمامی سرورهای موجود در دانشگاه به مرکز داده را انجام داد. در تکمیل فعالیت‌های انجام شده طی سال ۱۳۹۸، تمامی سرورهای سطح دانشگاه به مرکز داده منتقل شد. بر این اساس، با وجود بروز مشکلات برقی و مشکلات دیگر ایجاد شده در سطح دانشگاه، سامانه‌ها و سرویس‌های مختلف دانشگاه بدون اختلال و به‌صورت پایدار به سرویس‌دهی ادامه دادند. با توجه به لزوم افزایش سرورها به دلیل غیر حضوری شدن آموزش در دانشگاه و آموزش مجازی، در سال ۱۳۹۹ تعداد سرورهای دانشگاه رشد قابل توجهی داشته و این روند کماکان ادامه دارد.

سرورهای راه‌اندازی شده در سال ۱۴۰۱

بنا به نیاز معاونت‌های مختلف در دانشگاه، اقدام به راه‌اندازی و جابه‌جایی سرورها و سامانه‌های جدیدی به شرح زیر شد:

- سامانه استادان مدعو؛
- سامانه استعداد درخشان؛
- سامانه علم‌سنجی؛
- سامانه اعلام نتایج سمپاد

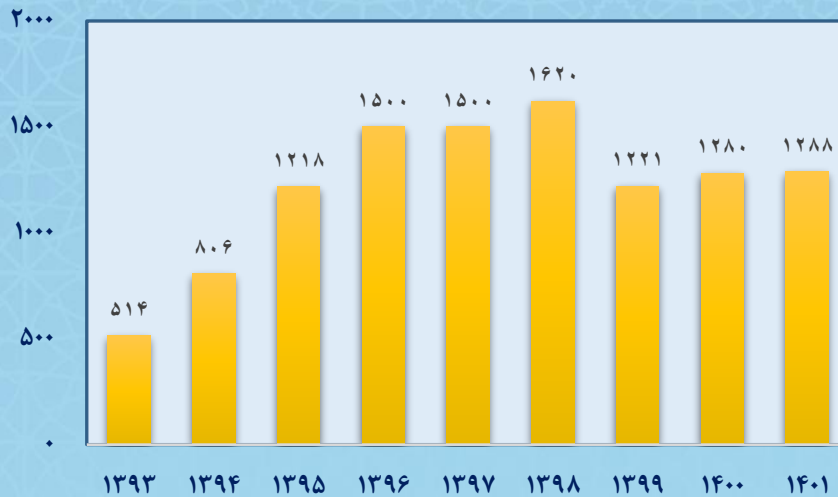
سرور پست الکترونیک

در حال حاضر کارشناسان مرکز فناوری اطلاعات از درگاه میز خدمت فناوری اطلاعات به آدرس <http://it.sru.ac.ir> پاسخگوی درخواست‌های کاربران پست الکترونیکی می‌باشند. در سه سال اخیر، به دلیل فارغ‌التحصیلی دانشجویان سنوات قبل و عدم حضور دانشجویان جدید و مجازی بودن کلاس‌ها، آمار تغییر چندان‌ی پیدا نکرده است.

مرکز فناوری اطلاعات طی قراردادی که در سال ۱۴۰۰ با شرکت فن‌آوران برتر اندیش فرسب منعقد نموده بود اقداماتی در جهت ارتقاء خدمات پست الکترونیک دانشگاه ارائه کرده است. از جمله این اقدامات عبارتند از:

- به‌روزرسانی سیستم عامل؛
- به‌روزرسانی نسخه نصب شده برنامه پست الکترونیک؛
- ارتقاء سخت‌افزار و افزایش فضای ذخیره‌سازی اطلاعات؛
- همچنین به دلیل افزایش فضای ذخیره‌سازی اطلاعات، افزایش حجم ظرفیت پست الکترونیک استادان انجام شد (آمار درج شده تا ابتدای سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱ است).

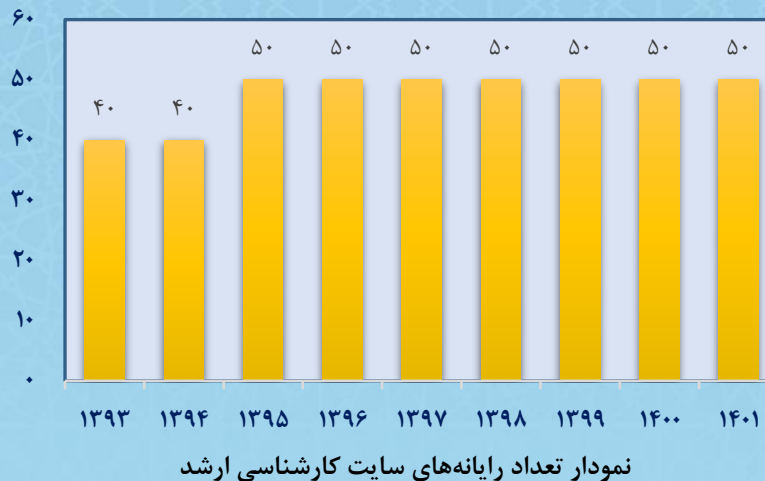
گزارش عملکرد معاونت پژوهش و فناوری



نمودار تعداد کاربران پست الکترونیک



نمودار تعداد رایانه‌های سایت کارشناسی



ثابت ماندن آمار رایانه‌های آماده به کار در سایت‌های کارشناسی و کارشناسی ارشد نشانه پشتیبانی کارآمد کارشناسان فناوری اطلاعات در حوزه نگهداری سخت‌افزار و شبکه است. در سایت کارشناسی و کارشناسی ارشد علاوه بر استفاده روزمره دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد به‌طور مداوم انواع برنامه‌ها در طول سال برگزار می‌شود که یکی از سنگین‌ترین آن‌ها برگزاری المپیاد کامپیوتر است. در طول برگزاری این المپیاد بارها روی این رایانه‌ها سیستم عامل نصب می‌شود و در نهایت پس از اتمام المپیاد، سیستم عامل استاندارد رایانه‌ها بازگردانده می‌شود. برگزاری سالانه این رویداد در سایت‌های مدیریت فناوری اطلاعات نشانه رضایت از خدمات ارائه شده توسط فناوری اطلاعات است.

در کنار این سایت‌ها، سایت محاسباتی دانشگاه قرار دارد. این سایت مجهز به خنک‌کننده و همچنین سیستم برق UPS است که رایانه‌های آن به‌صورت ماهانه به‌طور کامل در اختیار دانشجویان قرار می‌گیرد. بعد از همه‌گیری ویروس کرونا استفاده از سایت محاسباتی حضوری و آزاد بود؛ ولی در حال حاضر به واسطه رعایت پروتکل‌های

بهداشتی رزرو و تحویل این سیستم‌ها از طریق میز خدمت مدیریت فناوری اطلاعات به آدرس <http://it.sru.ac.ir> صورت گرفته و کنترل رایانه‌ها اکثراً به صورت دسترسی از راه دور در اختیار دانشجویان قرار می‌گیرد. قابل توضیح است تا ابتدای مهر ۱۴۰۱، ۶۴ دانشجوی تحصیلات تکمیلی از سیستم‌های محاسباتی استفاده کرده‌اند و تعداد ۶ دانشجو در انتظار دریافت سیستم هستند.



سایت محاسباتی ویژه دانشجویان تحصیلات تکمیلی

در کنار این خدمات، یکی از مأموریت‌های مدیریت فناوری اطلاعات دانشگاه رسیدگی و نگهداری تجهیزات رایانه‌ای در سطح دانشگاه است. در حال حاضر، این درخواست‌ها از طریق میز خدمت پذیرش شده و در اسرع وقت توسط کارشناسان فناوری اطلاعات رسیدگی می‌شود.

جهت آشنایی بیشتر، در ذیل امکانات میز خدمت مدیریت فناوری اطلاعات دانشگاه معرفی شده است.

میز خدمت مرکز فناوری اطلاعات

دانشگاه تربیت مدرس رضایی

صفحه اصلی | پایگاه دانش | ثبت درخواست جدید | پیگیری وضعیت درخواست ها

ثبت درخواست جدید | جستجو

Search our knowledge base

میز خدمات مرکز فناوری اطلاعات دانشگاه شهید رجایی

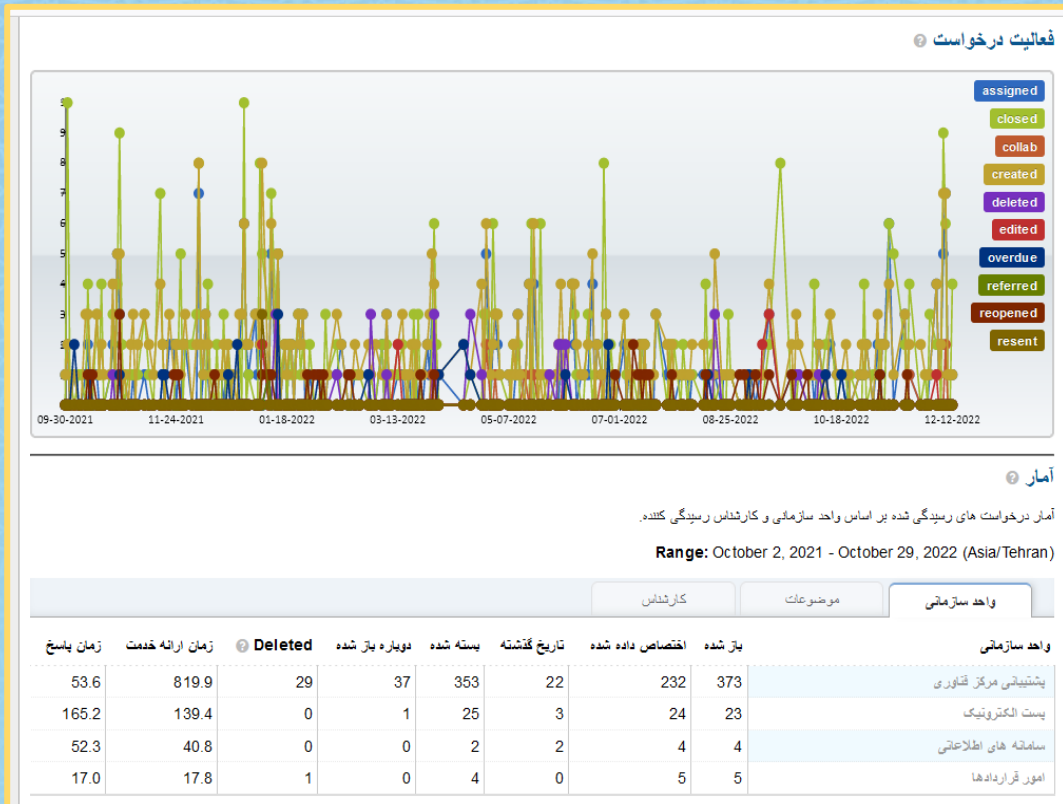
با سلام خدمت همکاران عزیز
خواهشمند است در هنگام تکمیل فرم، جزئیات مشکل را با دقت تکمیل نمایید تا همکاران واحد فناوری اطلاعات دانشگاه بهتر و سریع تر بتوانند نسبت به رفع مشکل اقدام نمایند.

با توجه به کمبود شدید پرسنل در مرکز فناوری اطلاعات، امکان دارد پاسخ گویی به درخواست ها با تاخیر مواجه شود. لذا ضمن پوزش خواهشمندم با صبوری به همکاران مرکز فناوری درارانه سرویس مناسب یاری دهید.

این سامانه صرفا جهت پشتیبانی از مواردی می باشد که در موضوع درخواست ها امکان انتخاب دارد. لذا به درخواست های ثبت شده خارج از این موضوعات رسیدگی نخواهد شد.

دانشگاه تربیت مدرس رضایی

به منظور پاسخگویی به امور استادان، دانشجویان و پرسنل دانشگاه چه از داخل دانشگاه و چه از خارج از آن این سامانه به آدرس <http://it.sru.ac.ir> راهاندازی شده است. کاربران پس از ورود می‌توانند از پایگاه دانش سایت استفاده کرده و قبل از ارسال تیکت با راهنمای قدم به قدم آن اقدام به رفع مشکل یا تهیه مدارک و تکمیل فرم‌ها جهت برقراری سرویس‌های فناوری اطلاعات کنند. این سامانه قابلیت رهگیری درخواست‌ها را داشته و کاربران می‌توانند پیگیر درخواست خود با شماره تیکت باشند.



گزارش درخواست های رسیدگی شده

کاربر مهمان | ورود

میز خدمت مرکز فناوری اطلاعات  دانشگاه تربیت مدرس شهید رجایی

صفحه اصلی | پایگاه دانش | ثبت درخواست جدید | پیگیری وضعیت درخواست ها

—Browse by Topic—

Other Resources

برای مرور پرسش و پاسخهای متداول بر روی موضوع کلیک کنید.

سایت محاسباتی (2)
تخصیص سیستم در سایت محاسباتی

آیا برای درخواست سیستم محاسباتی نیاز به معرفینامه استادراهنما و مراجعه حضوری می باشد؟
مراحل دریافت سیستم از سایت محاسباتی چگونه است؟

سخت افزار کامپیوتر، شبکه و پرینتر (3)
راهنمای عیب یابی قبل از ارسال تیکت خرابی

تست خرابی پرینتر
تست روشن نشدن کامپیوتر
مشکل اتصال به شبکه

وی پی ان IIC داخلی (2)
نحوه دریافت نام کاربری و کلمه عبور و تغییر کلمه عبور

تغییر کلمه عبور (رمز) IIC
مراحل دریافت نام کاربری و کلمه عبور IIC چیست؟


پست الکترونیک (2)
راهنمایی های معمول در خصوص سامانه پست الکترونیک

آدرس سامانه پست الکترونیک دانشگاه چیست؟
مراحل ساخت پست الکترونیکی و فعال سازی آن

از دیگر اقدامات این مرکز می توان به یکپارچه سازی بانک اطلاعات نرم افزاری در FTP، تهیه شناسنامه برای سرورها و نرم افزارهای موجود و کاربردی دانشگاه، پیگیری و اجرای استراتژی تمرکز سرورهای دانشگاه در محل Data Center و مدیریت فناوری جهت ارتقاء کیفیت، کارایی، نظارت، دستیابی و امنیت سرورها اشاره نمود.

به منظور یکپارچه سازی بانک اطلاعات نرم افزاری و دسترسی سریع و امن به منابع، از سرویس FTP در سطح دانشگاه و خوابگاهها استفاده می شود. کلیه نرم افزارهای سیستمی، جانبی و اختصاصی دانشکده ها در این سرویس موجود است که در سه سطح کارشناسان فناوری، استادان و کارمندان، دانشجویان و کارآموزان طبقه بندی شده است.

Log On As


 Either the server does not allow anonymous logins or the e-mail address was not accepted.

FTP server: 192.168.4.182

User name:

Password:

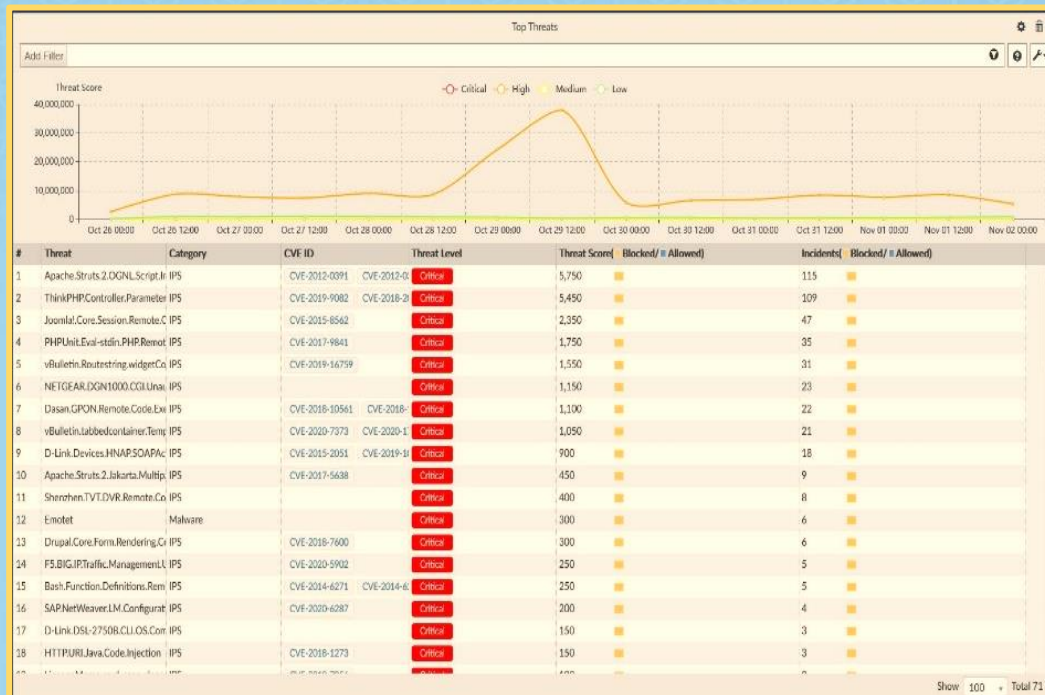
After you log on, you can add this server to your Favorites and return to it easily.

 FTP does not encrypt or encode passwords or data before sending them to the server. To protect the security of your passwords and data, use WebDAV instead.

Log on anonymously Save password

سرویس FTP دانشگاه

یکی از وظایف مدیریت فناوری اطلاعات پایش شبکه است که با بررسی گزارش سیستم‌ها که از روی سخت‌افزارها استخراج می‌شود شروع شده و پس از آنالیز داده‌های خام و بررسی گزارش خطاها تصمیم‌گیری برای پیاده‌سازی بهترین راه‌حل گرفته می‌شود.



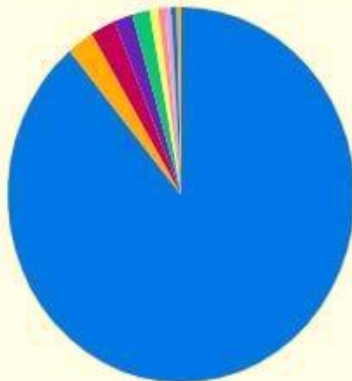
توجه به گسترش استفاده از سامانه‌های هوشمند و ابزارهای سخت‌افزاری و نرم‌افزاری مربوطه در کلیه امور اداری، آموزشی، دانشجویی و فرهنگی طی سال‌های اخیر، اهمیت تأمین امنیت کاربران و داده‌های آن‌ها روز به روز

بیشتر مشخص می‌شود. از سوی دیگر، شاهد رشد قابل توجه بدافزارها و حملات سایبری به کاربران و داده‌های آنها هستیم. لذا به‌منظور تأمین مطلوب امنیت داده‌ها، سامانه‌های اطلاعاتی و کاربران در سطح دانشگاه نرم‌افزار آنتی ویروس با کیفیت مناسب و قابلیت مدیریت متمرکز در دانشگاه در حال بهره‌برداری است. با توسعه این سامانه علاوه بر تأمین مطلوب امنیت برای کاربران، به‌روزرسانی خودکار آنتی ویروس رایانه‌ها به‌صورت مرکزی توسط سرور محلی مستقر در دانشگاه انجام می‌شود.

New top 10

Domain: Root [73 hosts]

New top infections found by real-time scanning



- Trojan:W32/LnkGen.C (89%, 11149)
- PotentiallyUnwanted:W32/App.48f8850191!Online (2%, 312)
- Riskware (2%, 292)
- PrivacyRisk.SPR/HackKms.Gen8 (2%, 215)
- PotentiallyUnwanted:W32/App.66c72019ea!Online (2%, 204)
- Exploit (1%, 102)
- PotentiallyUnwanted:W32/App.6ef8310627!Online (1%, 75)
- SPR/HackTool.82f261 (1%, 74)
- PotentiallyUnwanted:W32/App.59962e7aa5!Online (1%, 65)
- PotentiallyUnwanted:W32/App.0efc359359!Online (0%, 52)

همکاری با وزارت آموزش و پرورش در برگزاری دوره‌های المپیادهای دانش‌آموزی

هرساله المپیادهای علمی دانش‌آموزی در ۱۳ رشته برگزار می‌شود و مرکز فناوری اطلاعات میزبان برگزاری دوره‌های عملی و آزمون‌های دانش‌آموزان در رشته‌های کامپیوتر، فیزیک و زیست است. به همین دلیل، کارشناسان مرکز در بازه زمانی مرداد و شهریور کلیه نرم‌افزارها و ملزومات برگزاری دوره، اعم از نصب، راه‌اندازی و پشتیبانی از سیستم‌ها را فراهم نموده و به‌صورت فعال در مرکز حضور دارند.



تجهیز سیستم‌های پرسنل و اعضای هیأت علمی

از دیگر خدمات مرکز فناوری اطلاعات، مشاوره در به‌سازی و به‌روزرسانی دستگاه‌های رایانه‌ای مجموعه‌ها و دانشکده‌ها است که با توجه به نیاز هر مجموعه راهکارهایی در بهبود کیفیت عملکرد در زمینه‌های مختلف ارائه می‌گردد. به‌همین منظور، در سال جدید در راستای بهبود عملکرد و به‌روزرسانی اطلاعات، مرکز فناوری با مساعدت و همکاری معاونت پشتیبانی دانشگاه تعداد ۷۵ سیستم کامپیوتری را ارتقا بخشیده (تجهیزات شامل هارد SSD، Ram و مادربرد و CPU) و در اختیار استادان و همکاران قرار دادند.



نگهداری و پشتیبانی مرکز داده اطلاعات (Data Center)

مرکز فناوری اطلاعات با بررسی وضعیت کنونی دانشگاه، گزارش دقیقی از وضعیت موجود تهیه کرده و با توجه به نیازهای فعلی و آتی وضعیت مطلوب در حوزه امنیت اطلاعات، تجهیزات پردازشی و ذخیره‌سازی، مجازی‌سازی، شبکه‌های ارتباطی و سایر حوزه‌های مرتبط با فناوری اطلاعات را طراحی نموده است. همچنین با بررسی و تحلیل شکاف بین وضع موجود و وضع مطلوب، پروژه‌هایی در این خصوص تعریف کرده تا در مدت زمان معین انجام شود و با انجام این پروژه‌ها نقشه راه واحد فناوری مشخص گردد. بدین‌وسیله از پراکندگی و دوباره‌کاری و ایجاد هزینه‌های اضافی برای دانشگاه جلوگیری شده و با روشی اصولی و مطابق با استانداردهای روز، خدمات فناوری اطلاعات در دانشگاه اعمال شود. همچنین ارائه راهکارهای علمی در خصوص ارتقاء سطح امنیت و آموزش کارکنان در این خصوص مبتنی بر استانداردهای ISMS و پشتیبانی و به‌روزرسانی سامانه‌های امنیتی نظیر آنتی‌ویروس‌ها و غیره را دارد. در خصوص پشتیبانی و نگهداری مراکز داده (Data Center) و پایش (Monitoring) تجهیزات مرکز داده مدیر مرکز فناوری اطلاعات به‌صورت کاملاً مستقیم کنترل و نظارت دارند.



نمایی از مرکز داده (دیتا سنتر) دانشگاه

تجهیز اینترنت خوابگاه‌ها

در راستای استفاده بهینه دانشجویان از بستر اینترنت دانشگاه و سرویس‌دهی بهتر و رفع مشکلات موجود، خوابگاه‌های دانشجویی صورت دوره‌ای مورد بررسی قرار گرفت. فعالیت‌های مربوط به این بخش شامل بررسی فیزیکی زیرساخت شبکه، بررسی اکسس پوینت‌ها از نظر سخت‌افزاری و بستر ارتباطی و همچنین پیکربندی اکسس پوینت‌ها و قرار دادن آن‌ها در یک فضای ابری مشترک صورت پذیرفت. تاکنون چهار خوابگاه برادران و دو خوابگاه خواهران مورد بررسی و انجام عملیات بهسازی زیرساخت قرار گرفتند.

- خوابگاه حافظ؛
- خوابگاه شهید مدنی؛
- خوابگاه ازگل؛
- خوابگاه طرشت؛
- خوابگاه هروی؛
- خوابگاه مبارک آباد

پیکربندی اکسس پوینت‌ها

به‌منظور پیشگیری از قطع شدن اینترنت دانشجویان و ارائه اینترنت با سرعت بیشتر، IP هر اکسس پوینت و نام آن‌ها بازبازی شده و با سایر دستگاه‌های موجود در خوابگاه هماهنگ شده است؛ به نحوی که با افزایش بار شبکه روی یک اکسس پوینت، سیستم به‌طور خودکار دستگاه دانشجو را به یک اکسس پوینت دیگر متصل می‌کند و امکان قطع شدن نت و سایر مشکلات به حداقل ممکن رسیده است.

- ✘ امور پژوهشی
- ✘ کارآفرینی و ارتباط با جامعه
- ✘ کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و منابع علمی
- ✘ فناوری اطلاعات
- ✓ انتشارات کتب و نشریات
- ✘ پژوهشکده فناوری‌های نوین
- ✘ جشنواره‌ها، همایش‌ها و افتخارات

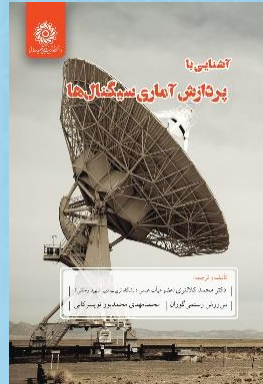
حوزه کتاب

فعالیت‌های انجام شده در اداره انتشارات به شرح ذیل است:

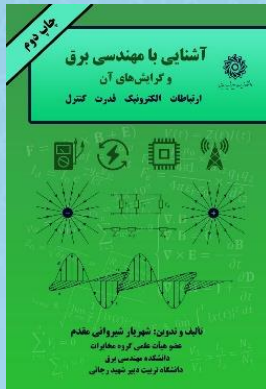
- چاپ ۲۲ عنوان کتاب از آذر ۱۴۰۰ الی آذر ۱۴۰۱؛
- ثبت کتب چاپ سال ۱۴۰۰ و ۱۴۰۱ دانشگاه در سامانه رشد (برای شرکت در هجدهمین جشنواره سالانه رشد) و ارسال کتب مربوطه به آن سازمان؛
- شرکت در ششمین دوره دوسالانه کتاب معماری و شهرسازی (دکتر منوچهر مزینی)؛
- ناشر برتر پنجمین دوره دوسالانه کتاب معماری و شهرسازی (دکتر منوچهر مزینی)؛
- شرکت در فراخوان چهلمین کتاب سال جمهوری اسلامی ایران؛
- شرکت در جشنواره کتاب مناسب برای دوره‌های آموزشی ابتدایی، متوسطه اول و دوم، فنی و حرفه‌ای و پیش‌دبستانی سامان‌دهی منابع آموزشی و تربیتی رشد (خلاقیت و روش‌های آموزش آن)؛
- قرارگرفتن هشت عنوان کتاب در فهرست کتاب‌های مناسب آموزش و تربیتی در سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی (زیست‌پذیری در خانه ایرانی، نقشه‌های مرکب: تلرانس‌ها و انطباقات، نقشه‌کشی صنعتی ۲، نگاهی جامع بر بازی‌های المپیک زمستانی، آشنایی با مهندسی برق و گرایش‌های آن، خلاقیت و روش‌های آموزش آن، تربیت معلم به روایت اسناد، زبان معماری و ۲۶ اصل که هر معمار باید بداند)؛
- قرار گرفتن ۴۶ عنوان کتاب در شرکت آفرینش کتاب الکترونیکی فیروزان (فیدیبو) به‌منظور چاپ کتب دانشگاهی به‌صورت دیجیتال با لوگوی مشترک

کتاب چاپ شده از آذر ۱۴۰۰ تا آذر ۱۴۰۱

آشنایی با پردازش آماری سیگنال‌ها



آشنایی با مهندسی برق و گرایش‌های آن (چاپ دوم)



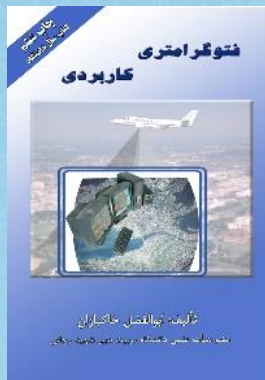
آشنایی با روش تحلیل محتوای نصوص دینی



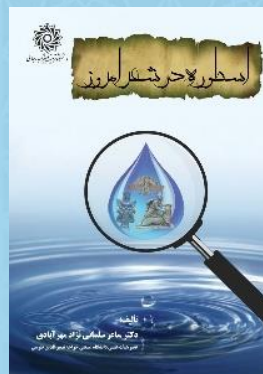
آموزش مبتنی بر شایستگی با رویکرد DACUM



فتوگرامتری کاربردی (چاپ ششم)



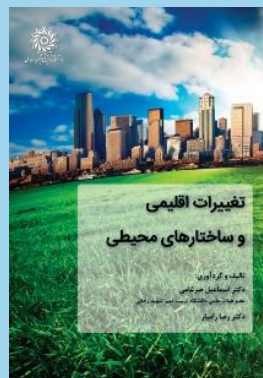
اسطوره در شعر امروزی



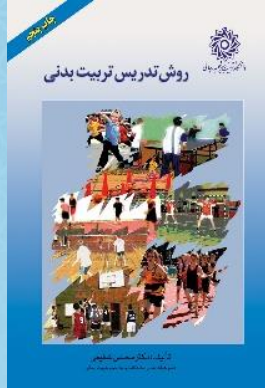
تربیت بدنی عمومی



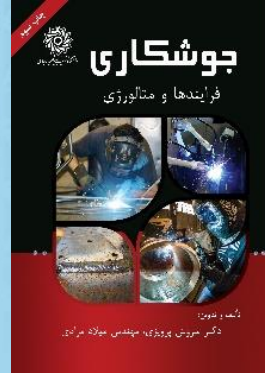
تغییرات اقلیمی و ساختارهای محیطی



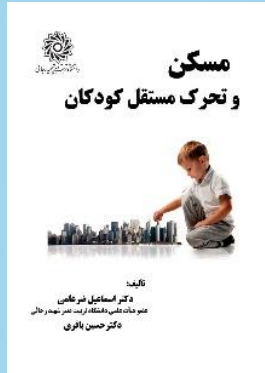
روش تدریس تربیت بدنی (چاپ پنجم)



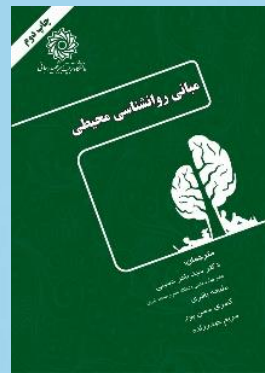
جوشکاری فرایندها و متالورژی (چاپ سوم)



مسکن و تحرک مستقل کودکان

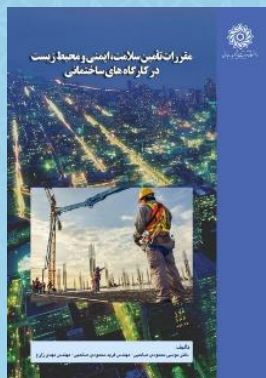


مبانی روانشناسی محیطی (چاپ ۲)



گزارش عملکرد معاونت پژوهش و فناوری

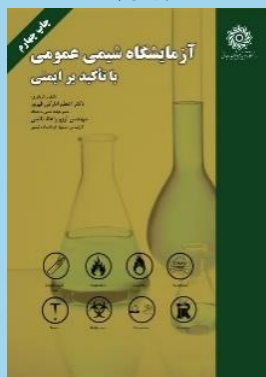
مقررات تأمین سلامت، ایمنی و محیط زیست در
کارگاه‌های ساختمانی



مقدمه‌ای بر فوتونیک (چاپ چهارم)



آزمایشگاه شیمی عمومی با تأکید بر ایمنی (چاپ
چهارم)



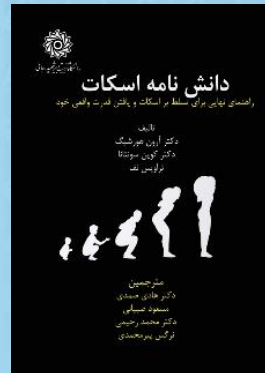
من و بیکران، طرحی برای زیست اخلاقی



زیست‌پذیری در خانه‌های ایرانی (چاپ دوم)



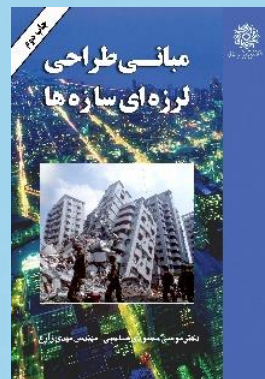
دانشنامه اسکات



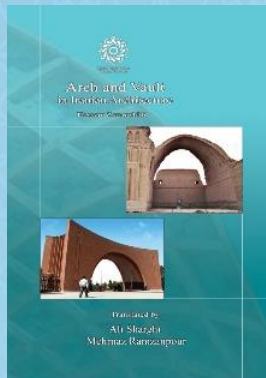
نانو ساختارهای کربنی



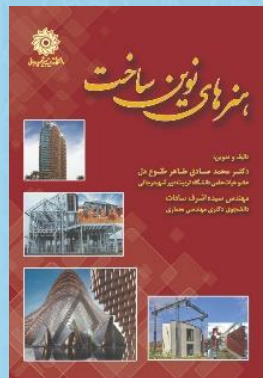
مبانی طراحی لرزه‌ای سازه‌ها (چاپ دوم)



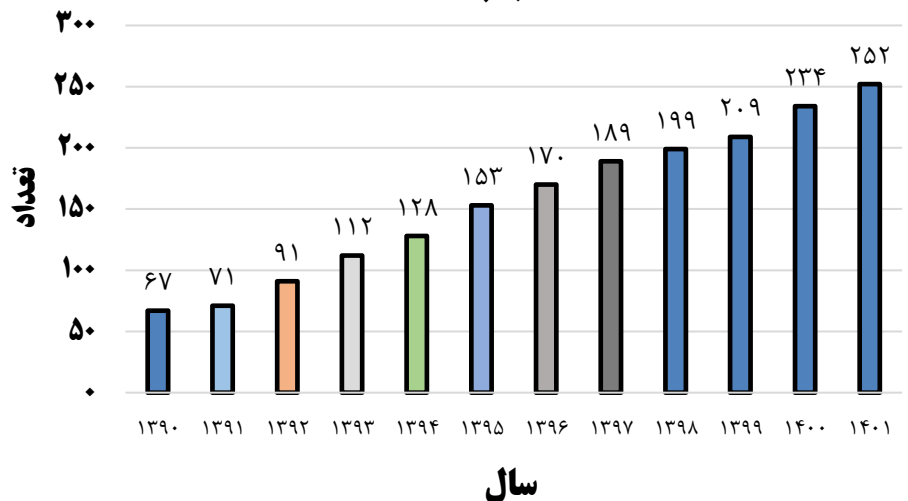
طاق و قوس



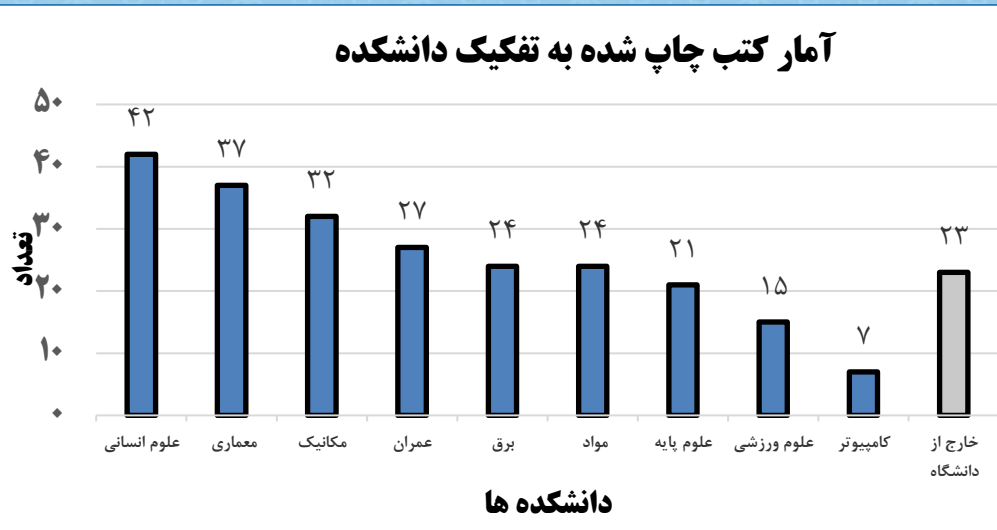
هنرهای نوین ساخت



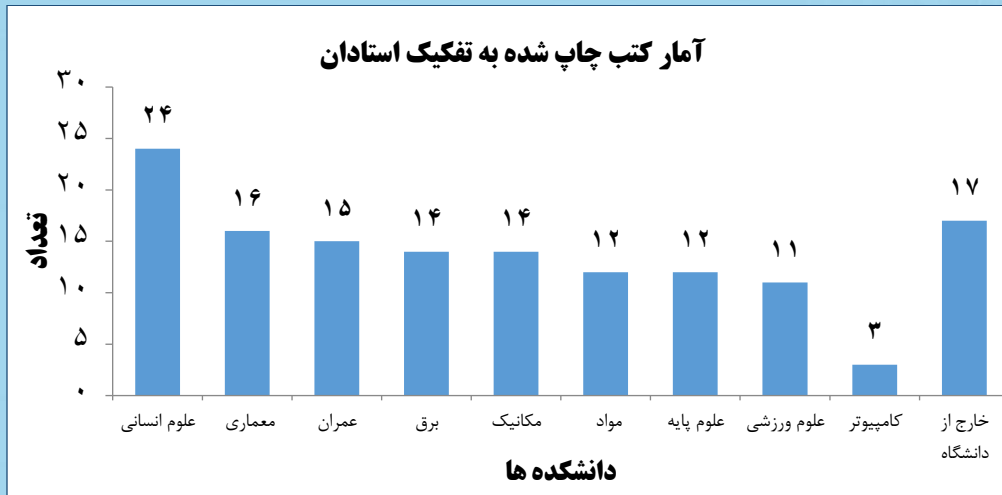
نمودار تجمعی چاپ کتب انتشارات دانشگاه



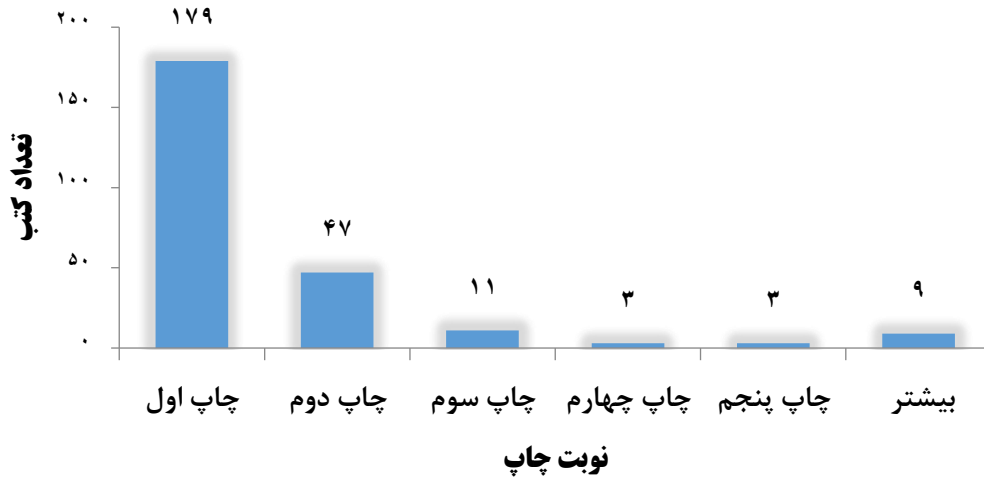
آمار کتب چاپ شده به تفکیک دانشکده



آمار کتب چاپ شده به تفکیک استادان



میزان تجدید چاپ کتاب



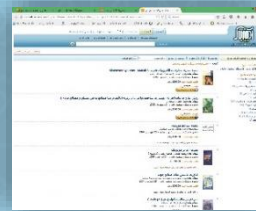
برخی وب سایت‌های عرضه کننده کتب دانشگاه



کتابیران



کتاب فردا



آدینه بوک



سیمای دانش



کتابخانه ملی



دی جی کالا



انتشارات فردک



خانه کتاب



نوسا



فیدیو

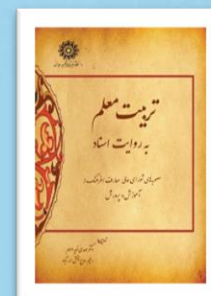
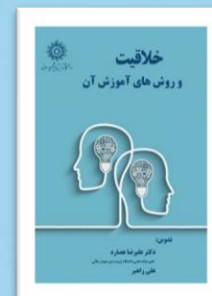
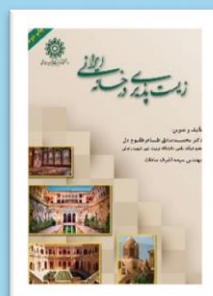
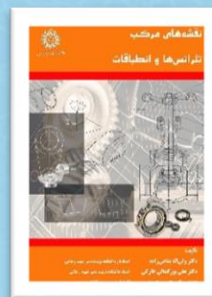
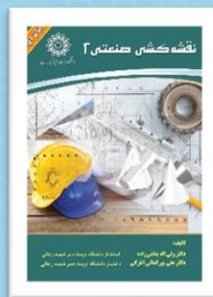
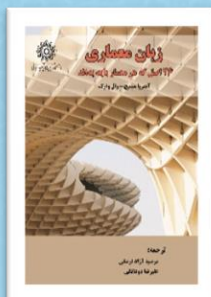


دانش نگار



۳۰book

فهرست کتاب‌های مناسب آموزشی و تربیتی از نگاه سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی آموزشی



- ☒ امور پژوهشی
- ☒ کارآفرینی و ارتباط با جامعه
- ☒ کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و منابع علمی
- ☒ فناوری اطلاعات
- ☒ انتشارات کتب و نشریات
- ☑ پژوهشکده فناوری‌های نوین
- ☒ جشنواره‌ها، همایش‌ها و افتخارات

پژوهشکده فناوری‌های نوین به عنوان یک واحد مستقل و زیر نظر معاونت پژوهشی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی از سال ۱۳۹۴ جهت انجام فعالیت‌های پژوهشی میان رشته‌ای و نانو تکنولوژی شروع به کار کرد. این واحد در سال‌های گذشته فعالیت‌های متعددی در راستای اعتلای سطح پژوهشی و علوم میان رشته‌ای داشته است که در اینجا به معرفی اجمالی فعالیت‌ها در سال جاری می‌پردازیم:

۱- برگزاری سمینار علمی پژوهشکده فناوری‌های نوین دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی با حضور دکتر علیرضا لاجوردی پور از دانشگاه صنعتی ملبورن استرالیا، آبان ماه ۱۴۰۱

۱-۱- سخنرانی علمی دکتر رضا پیمان فر دکترای شیمی، با عنوان:
سنتز، خواص نوری و جذب امواج میکروویو کربن نیتريد و کامپوزیت‌های آن

۱-۲- سخنرانی علمی دکتر سیده فاطمه شریعت‌پناهی دکترای فیزیک، با عنوان:
هیدروژناسیون دی‌اکسید کربن بر روی tac

۱-۳- برگزاری سخنرانی علمی توسط عطیه قدیرلی موافق با عنوان:
یادگیری ماشین با پکیج uspex

بسته محاسباتی uspex با استفاده از الگوریتم ژنتیک حالت و ویژگی‌های نانو مواد را پیشگویی می‌کند.



USPEX



سخنرانی علمی پژوهشکده فناوری‌های نوین

عنوان: یادگیری ماشین با پکیج USPEX
سخنران: خانم عطیه موافق قدیری

زمان: سه شنبه ۲۳ فروردین ۱۴۰۱، ساعت ۱۴:۰۰
مکان: پژوهشکده فناوری‌های نوین

۴-۱- برگزاری سخنرانی علمی مشترک دانشگاه شیراز و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی و تقدیر وزیر علوم



۵-۱- سخنرانی دکتر مهدی نیک عمل برای پژوهش سرای دانش آموزی منطقه ۱۲ تهران

۲- جذب سه پژوهشگر پسا دکتری با گرایش نانوفناوری با حمایت فدراسیون سرآمدان کشور

۳- کسب جایگاه سوم سرآمدان علمی کشور توسط ریاست پژوهشکده فناوری های نوین در تمامی ادوار گذشته

دکتر مهدی نیک عمل استاد گروه فیزیک دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی با قرارگیری در گروه الف سرآمدان علمی کشور و کسب ۹۱۳۸ امتیاز توانست این افتخار را برای دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

کسب نماید. دانشگاه شهید رجائی توانست پس از دانشگاه صنعتی شریف با ۱۷۰۰۷ امتیاز و دانشگاه تربیت مدرس با ۱۶۶۴۷ امتیاز، رتبه سوم کشوری را به خود اختصاص دهد.

آب دوستی و آب‌گزیزی در حیات

دکتر مهدی نیک عمل
(عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس شهید رجایی)

روزه چهارم، دوره مسابقات کشوری پست فناوری، گیلان
تولید محصول نوتوله پست فناوری بومیان محیط پست

تاریخ: ۷ بهمن ساعت: ۱۵ الی ۱۶
لینک ورود به وبسایت: [185.53.143.153/zist1](https://shad.ir/andishehpouya10)
لینک ورود به وبسایت: <https://shad.ir/andishehpouya10>

دانشگاه شهید رجائی
4,341 subscribers

Boze Zangole Pa 1 | www.iran30t.c... | 1:58Z | 12:43

دانشگاه شهید رجائی *almred* مرکز هم‌اندیشی است...

آب دوستی و آب‌گزیزی در حیات

دکتر مهدی نیک عمل
(عضو هیئت علمی دانشگاه تربیت مدرس شهید رجایی)

روزه چهارم، دوره مسابقات کشوری پست فناوری، گیلان
تولید محصول نوتوله پست فناوری بومیان محیط پست

تاریخ: ۷ بهمن ساعت: ۱۵ الی ۱۶
لینک ورود به وبسایت: [185.53.143.153/zist1](https://shad.ir/andishehpouya10)
لینک ورود به وبسایت: <https://shad.ir/andishehpouya10>

پژوهشکده فناوری‌های نوین
خبیر داد:

♦ وبسایت علمی آب دوستی و آب
گزیزی در حیات

تعداد بازدیدکنندگان
@srttu_pi
1,496 | 5 17:42

۴- جذب و همکاری با پژوهشگران سایر دانشگاه‌ها و بین‌المللی

- سبیکه قاسمی، دکتری فیزیک دانشگاه دامغان؛
- ریچارد کرنر، استاد تمام شیمی دانشگاه کالیفرنیا؛
- فضل اله موسوی، استاد تمام شیمی دانشگاه تربیت مدرس؛
- رادا بویا، دانشیار دانشگاه منچستر انگلستان؛

- مهیار دهدست، دکتری برق دانشگاه تهران؛
- فهیم فرجی، دانشجوی دکتری مشترک فیزیک بین دانشگاه آنتورپ بلژیک و دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی؛
- ابوالحسن نوری، استاد یار شیمی دانشگاه تربیت مدرس؛
- لینو داکاستا، استاد تمام دانشگاه لیوون بلژیک

۵- سرویس‌دهی و استفاده از دستگاه‌های آزمایشگاه نانو توسط پژوهشگران دانشکده علوم پایه، عمران و مکانیک. در حال حاضر این آزمایشگاه مورد استفاده دانشجویان در رشته‌های مختلف می‌باشد. همچنین المپیاد نانو دانش‌آموزی برگزار شده در آبان ماه ۱۴۰۰ نیز در این آزمایشگاه برگزار گردید.

The 12th Nanoscience and Nanotechnology Olympiad

دوازدهمین المپیاد دانش‌آموزی علوم و فناوری نانو

مرازمه:

- پژوهش‌های دانشکده دانش‌پژوهان علوم
- پژوهش‌های مرکز فناوری نانو و مراکز همکاران طبق آیین‌نامه‌های مربوطه
- پژوهش‌های آزمایشگاه‌های تخصصی و مراکز همکاران طبق آیین‌نامه‌های مربوطه

محل برگزاری: پژوهشکده فناوری های نوین دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

تاریخ: ۲۸-۳۰ آبان ماه ۱۴۰۰

WWW.MANOCLUB.IR

تلفن: ۰۲۱-۶۲۹۱۹۰۶۰

شماره تماس: ۰۱۱۰۴۵۰۶۶۰۱

nanoclub_ir

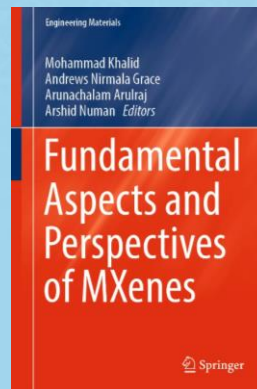
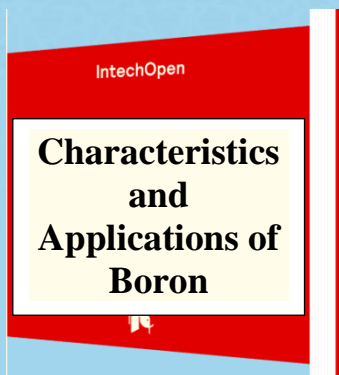
استاد ماه ۱۳۹۹
آبان ماه ۱۴۰۰
مهر ماه ۱۴۰۰
شهریور ماه ۱۴۰۰

• شروع ثبت‌نام
• اعلام برنامه علمی
• زودتر برنامه نویسی
• تمدد علمی



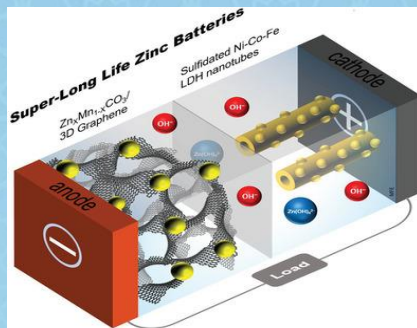
۶- چاپ فصل‌هایی از کتاب‌های زیر:

1. Hassani, N., Hassani, M. R., & Neek-Amal, M. (2022). Boron-Based Cluster Modeling and Simulations: Application Point of View. In (Ed.), Characteristics and Applications of Boron. Intech Open. <https://doi.org/10.5772/intechopen.105828>
2. Hassani, N., Neek-Amal, M. (2022). Simulative Molecular Modelling of MXene. In: Khalid, M., Grace, A.N., Arulraj, A., Numan, A. (eds) Fundamental Aspects and Perspectives of MXenes. Engineering Materials. Springer, Cham. https://doi.org/10.1007/978-3-031-05006-0_6



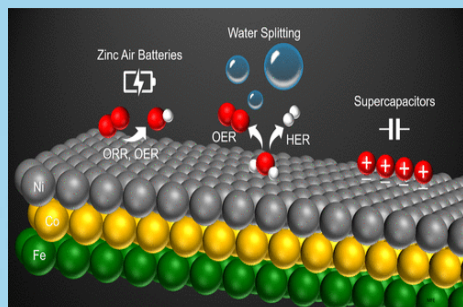
۷- چاپ مقالات متعدد علمی در سال ۲۰۲۲ در مجلات علمی معتبر جهان

Navid Khodayar, Abolhassan Noori, Mohammad S. Rahmanifar, Yasin Shabangoli, Afshin Baghervand, Maher F. El-Kady, Hassani N., Xueying Chang, Neek-Amal M., Richard B. Kaner, Mir F. Mousavi (2022). Super-Fast and Super-Long-Life Rechargeable Zinc Battery. *Advanced Energy Materials*, <https://doi.org/10.1002/aenm.202202784>.



Advanced Energy Materials
Impact factor: 29.69
High index

Shahbazi Farahani, F., Rahmanifar, M. S., Noori, A., El-Kady, M. F., Hassani, N., Neek-Amal, M., Kaner, R. B., & Mousavi, M. F. (2022). Trilayer Metal-Organic Frameworks as Multifunctional Electrocatalysts for Energy Conversion and Storage Applications. *Journal of the American Chemical Society*, 144(8), 3411–3428. <https://doi.org/10.1021/jacs.1c10963>

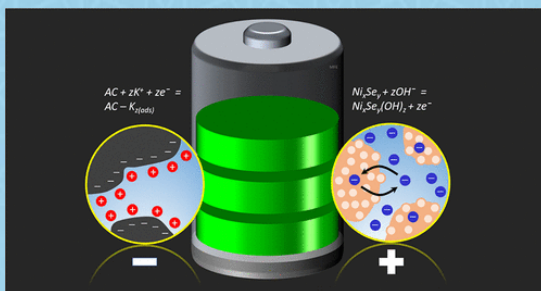


Journal of the American Chemical
 Society

Impact factor: 16.38
High index & Hot topic

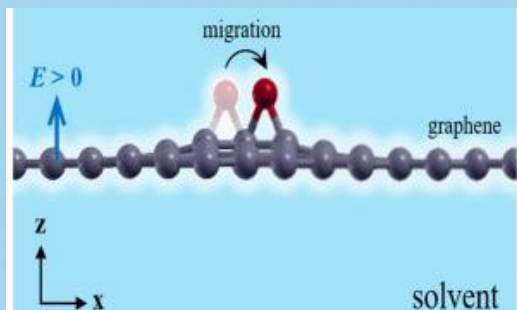
Nazari, M., Noori, A., Rahmanifar, M. S., El-Kady, M. F., Hassani, N., Neek-Amal, M., Kaner, R. B., & Mousavi, M. F. (2022). Phase-Dependent Energy Storage

Performance of the NixSe_y Polymorphs for Supercapacitor-Battery Hybrid Devices. ACS applied materials & interfaces, 14(45), 50900–50912. <https://doi.org/10.1021/acsami.2c14412>



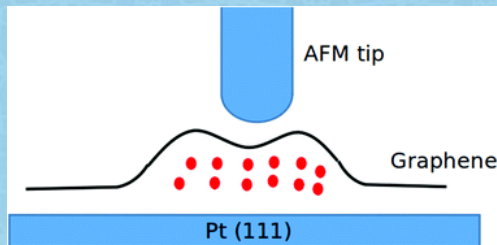
ACS Applied Materials & Interfaces
Impact factor: 10.39
High index

Alihosseini, M., Khoeyni, F., & Neek-Amal, M. (2022). The solvent-driven impurity migration over graphene in the presence of electric field. Applied Surface Science, 155512.



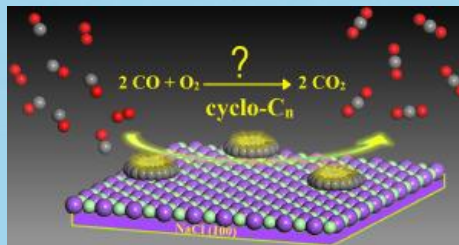
Applied Surface Science
Impact factor: 7.40

Faraji, F., Neek-Amal, M., Neyts, E. C., & Peeters, F. M. (2022). Indentation of graphene nano-bubbles. Nanoscale, 14(15), 5876-5883.



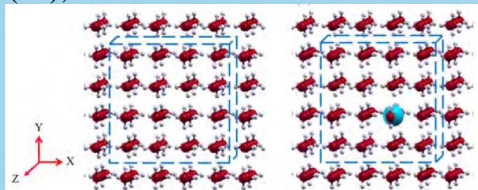
Nanoscale
Impact factor: 8.31

Hassani, N, Hassani, M. R., and Neek-Amal, M. (2022). Catalytic Properties of Cyclo-Carbon Clusters: An Investigation on O₂ activation and CO Oxidation. Surface Science, <https://doi.org/10.1016/j.susc.2022.122050>.



Surface Science
Impact factor: 2.07

Ghasemi, S., Ketabi, S. A., & Neek-Amal, M. (2022). Structural and charge transfer properties of ion intercalated 2D and bulk ice. The Journal of Chemical Physics, 157(15), 154704.



The Journal of Chemical Physics
Impact factor: 4.3

- ✘ امور پژوهشی
- ✘ کارآفرینی و ارتباط با جامعه
- ✘ کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و منابع علمی
- ✘ فناوری اطلاعات
- ✘ انتشارات کتب و نشریات
- ✘ پژوهشکده فناوری‌های نوین
- ☑ جشنواره‌ها، همایش‌ها و افتخارات

«دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی» برای دومین سال پیاپی در فهرست «اثرگذارترین دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی دنیا» قرار گرفت.

بر اساس اطلاعات پایگاه شاخص‌های اساسی علم (ESI) مؤسسه کلاریویت آنالیتیکس (ISI)، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی، برای دومین سال پیاپی، در بین «اثرگذارترین دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی دنیا» قرار گرفت. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی در رشته موضوعی «فنی و مهندسی» از رشته‌های موضوعی ۲۲ گانه صاحب رتبه شده و در جمع مؤثرترین‌ها قرار گرفته است. رتبه ملی دانشگاه به‌عنوان دانشگاه جامع در رشته موضوعی مهندسی بین دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی کشور براساس تعداد مدارک ۲۱ و بر اساس تعداد استنادها ۲۹ بوده است. حداقل تعداد استنادها جهت قرارگرفتن در بین مؤثرترین‌ها، ۳۲۱۵ است، که دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی با ۴۵۳۱ استناد در رشته موضوعی مهندسی، در بین مؤثرترین دانشگاه‌ها و مراکز تحقیقاتی قرار گرفته است. رتبه بین‌المللی دانشگاه براساس تعداد مدارک و همچنین تعداد استنادها به ترتیب ۱۱۸۴ و ۱۵۵۶ است. رتبه ملی دانشگاه براساس تعداد مقالات یک درصد برتر پراستناد در رشته موضوعی مهندسی، ۲۵ است. در این رتبه‌بندی، دانشگاه‌های تهران، تربیت مدرس، تبریز، فردوسی مشهد و شیراز در رشته موضوعی مهندسی در بین دانشگاه‌های جامع، رتبه‌های ۱ تا ۵ را کسب نمودند.

حضور دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی در نظام رتبه‌بندی تایمز برای سومین سال متوالی

دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی برای سومین سال پیاپی توانست در نظام رتبه‌بندی بین‌المللی تایمز ورود پیدا کند. پایگاه رتبه‌بندی تایمز جهت ارزیابی دانشگاه‌ها قسمتی از اطلاعات مورد نیاز خود را از خود دانشگاه، قسمتی دیگر را از نظرسنجی‌ها و اطلاعات پژوهشی و استنادات را از پایگاه اطلاعاتی اسکوپوس تهیه می‌کند. در این فهرست، رتبه دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی ۱۲۰۱+ ارزیابی شده است.

| RANKING | SCORES | | | | |
|-----------|---|----------------|--------------------------|------------------------|--------------------|
| Rank | Name Country/Region | NQ of Students | NQ of students per staff | International students | Female: Male Ratio |
| 1201-1500 | Shahid Rajaei Teacher Training University | 9,060 | 38.1 | 0% | 31:69 |



همچنین دانشگاه، برای سومین سال پیاپی توانست در رتبه‌بندی‌های تایمز موضوعی، تایمز کشورهای آسیایی و تایمز دانشگاه‌های جوان دنیا قرار گیرد. بر طبق گزارش اعلام شده دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی در رده‌بندی تایمز موضوعی با ۱۱ عنوان مختلف، در دو حوزه مهندسی و علوم طبیعی حائز رتبه شد. در حوزه مهندسی، دانشگاه توانست رتبه ۱۰۰۰-۸۰۱ را کسب نماید.



Shahid Rajaei Teacher Training University
RANKED 801-1000
FOR ENGINEERING



در حوزه علوم طبیعی رده‌بندی تایمز موضوعی نیز رتبه دانشگاه، ۱۰۰۱+ ارزیابی شده است.



Shahid Rajaei Teacher Training University
RANKED 1001+
FOR PHYSICAL SCIENCES



پایگاه رتبه‌بندی تایمز در سال ۲۰۲۲ فهرست دانشگاه‌های جوان دنیا با قدمتی کمتر از ۵۰ سال را اعلام نمود که شامل ۵۳۹ دانشگاه در سراسر دنیا است. در این گزارش دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی با کسب رتبه ۳۵۱-۴۰۰ در جمع بهترین دانشگاه‌های جوان دنیا در این رتبه‌بندی قرار گرفت. همچنین این دانشگاه توانست در کشور رتبه ۲۷ را کسب نماید.



| RANKING | | SCORES | | | | |
|-------------|--|------------------------|---------------------------------|---------------------------|----------------------|--|
| Rank | Name Country/Region | No. of FTE Students | No. of students per staff | International Students | Female:Male Ratio | |
| 351- 400 | Shahid Rajaee Teacher Training University Iran | 10,247 | 47.7 | 0% | 30 : 70 | |

سرانجام، در گزارش رتبه‌بندی دانشگاه‌های آسیایی در سال ۲۰۲۲، تعداد ۶۱۶ دانشگاه از ۳۱ کشور رتبه‌بندی شده‌اند و از ایران تعداد ۵۸ دانشگاه حضور داشته‌اند که ۶ دانشگاه کشور در میان ۱۰۰ دانشگاه برتر آسیا قرار گرفته‌اند. این در حالی است که تعداد دانشگاه‌های ایران در سال گذشته ۴۷ دانشگاه بوده است. در بین ۵۸ دانشگاه مذکور، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی، جایگاه ۱۴۲ام را کسب نموده است.



جایگاه دانشگاه‌های تربیت معلم جهان در نظام رتبه‌بندی تایمز

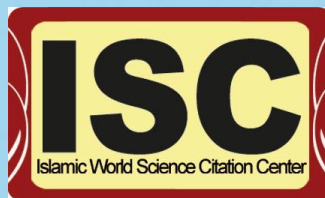
در یک پژوهش دقیق که توسط دفتر همکاری‌های علمی و روابط بین‌الملل دانشگاه، برای تعیین جایگاه دانشگاه‌های تربیت معلم در نظام رتبه‌بندی تایمز انجام شد، همه دانشگاه‌های نمایه‌شده در تایمز ۲۰۲۱ جداگانه مورد بررسی قرار گرفتند و وبسایت دانشگاه و مخصوصاً دانشکده‌ها و رشته‌های دانشگاه به طور کامل بررسی شد. در برخی از موارد ویکی‌پدیای مربوط به دانشگاه نیز بررسی شد. برای استخراج رشته‌های تربیت معلم از کلمات کلیدی همچون برنامه‌های تربیتی، دانشکده آموزش و پرورش، مراکز یا رشته‌های تربیت معلم، دانشگاه‌های نورمال و دانشکده نورمال در سایت دانشگاه استفاده شد. ۸۰۲ دانشگاه از میان حدود ۱۳۰۰ دانشگاه نمایه شده در تایمز، دارای برنامه‌های تربیت معلم هستند. ۱۴ دانشگاه مانند دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی به طور کامل و در همه رشته‌ها و مقاطع برنامه‌های تربیت معلم ارائه می‌دهند. از ۱۴ دانشگاه تربیت معلم، ۸ دانشگاه مربوط

به چین و ۲ دانشگاه مربوط به فرانسه است. همچنین، ایتالیا، جامائیکا، تایوان و ایران نیز هر کدام یک دانشگاه تربیت معلم در این فهرست دارند.



حضور دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی در نظام رتبه‌بندی ISC برای دومین سال متوالی

رتبه‌بندی و ارزیابی ۱۱۰ دانشگاه کشور توسط گروه رتبه‌بندی ISC انجام گرفت. در این رتبه‌بندی، معیارهای کلی در ارزیابی و رتبه‌بندی دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی در ۶ حوزه آموزش (با وزن ۳۰ درصد)، پژوهش (با وزن ۲۵ درصد)، فناوری و نوآوری (با وزن ۲۰ درصد)، بین‌المللی‌سازی (با وزن ۱۰ درصد)، اثرگذاری اقتصادی (با وزن ۱۰ درصد) و خدمات اجتماعی، زیر ساخت و تسهیلات (با وزن ۵ درصد) لحاظ شده است. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی برای چندمین سال پیاپی، در این رتبه‌بندی حضور پیدا کرد و در میان ۱۱۰ دانشگاه توانست رتبه ۱۵۰ام را در بین دانشگاه‌های جامع و رتبه ۶۳ را در بین تمام دانشگاه‌ها و مؤسسات آموزش عالی کشور کسب نماید.



اعطای بورس تحصیلی به معلمین غیر ایرانی در دانشگاه شهید رجائی

با توجه به پیشینه یکصد سال تربیت معلم در کشور و توانمندی‌های دانشگاه و همچنین در راستای کسب مرجعیت علمی و تعامل با نظام تعلیم و تربیت کشورهای مختلف علی‌الخصوص کشورهای اسلامی، هیأت امنای دانشگاه با پیشنهاد اعطای بورس تحصیلی با عنوان **بورس شهید رجائی** برای ادامه تحصیل معلمین غیر ایرانی، مخصوصاً کشورهای مسلمان همسایه در دانشگاه موافقت نمود. نکته قابل توجه این است که دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی پیش از این نیز تجربه پذیرش دانشجوی غیر ایرانی را با واسطه از طریق حوزه ستادی داشته است، لکن این برای نخستین بار است که دانشگاه با اخذ مجوزهای لازم راساً اقدام به پذیرش و اعطای بورس تحصیلی می‌نماید.



دکتر قربانی، مدیر دفتر همکاری‌های علمی و روابط بین‌الملل در مورد فلسفه نام‌گذاری این بورس نیز اذعان کردند: نام این بورس بر گرفته از نام محمد علی رجائی، معلم ماندگار و رئیس جمهور شهید جمهوری اسلامی ایران می‌باشد، که البته نام دانشگاه نیز مزین به نام این شهید عزیز است. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی با تکیه بر برنامه‌ریزی و توانمندی‌های علمی و تجربه زیسته در نظام تعلیم و

تربیت امروز یکی از دانشگاه‌های معتبر در حوزه تربیت معلم بویژه تربیت معلم فنی و حرفه‌ای به شمار می‌رود. امروزه ایجاد ارتباطات بین‌المللی برای همه موسسات آموزش عالی و دانشگاه‌ها امری بایسته است و پذیرش دانشجو یکی از فعالیت‌های متداول در این زمینه بشمار می‌رود که علاوه بر تبادل دانش موجب برقراری تعاملات فرهنگی با کشورها از طریق دانشجویان متقاضی تحصیل می‌گردد.

دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی با تدوین سند راهبردی و به تبع آن سند بین‌المللی‌سازی دانشگاه و تصویب این اسناد در هیأت امنای مصمم است تا با ورود به عرصه‌های بین‌المللی مخصوصاً در منطقه در مسیر کسب مرجعیت علمی در راستای مأموریت خود قرار گیرد.



اعضای دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی در فهرست دانشمندان ۲ درصد برتر دنیا

بر اساس نسخه چهارم پژوهش منتشر شده توسط انتشارات الزویر در تاریخ ۱۰ اکتبر ۲۰۲۲ که هر ساله روی داده‌های اسکوپوس انجام می‌شود، ۲۰۰ هزار و ۴۰۹ پژوهشگر بین‌المللی پراستناد در تمامی رشته‌ها و نیز ۲٪ برتر حوزه‌های علمی، شناسایی و معرفی شدند که نام ۹ نفر از اعضای هیأت علمی دانشگاه در این فهرست دیده می‌شود.

- آقای دکتر جواد بهشتیان، عضو هیأت علمی گروه شیمی، دانشکده علوم پایه (برای سومین سال متوالی)؛
- آقای دکتر حمیدرضا تقی‌یاری، عضو گروه صنایع چوب، دانشکده مهندسی مواد و علوم میان رشته‌ای (برای سومین سال متوالی)؛

گزارش عملکرد معاونت پژوهش و فناوری

- آقای دکتر سعید علیائی، عضو هیأت علمی گروه الکترونیک، دانشکده مهندسی برق (برای سومین سال متوالی)؛
- آقای دکتر علیرضا داوری، عضو هیأت علمی گروه قدرت، دانشکده مهندسی برق (برای سومین سال متوالی)؛
- خانم دکتر رویا مجیدی، عضو هیأت علمی گروه فیزیک، دانشکده علوم پایه (برای سومین سال متوالی)؛
- آقای دکتر مهدی نیک‌عمل، عضو هیأت علمی گروه فیزیک، دانشکده علوم پایه (برای دومین سال متوالی)؛
- آقای دکتر پیمان نادری، عضو هیأت علمی گروه قدرت، دانشکده مهندسی برق (برای دومین سال متوالی)؛
- آقای دکتر جواد کدخداپور، عضو هیأت علمی گروه طراحی جامدات، دانشکده مهندسی مکانیک (برای دومین سال متوالی)؛
- آقای دکتر موسی مظلوم، عضو هیأت علمی گروه سازه و زلزله، دانشکده مهندسی عمران (برای نخستین سال)



کسب افتخار برای دانشگاه در نشست سالانه سرآمدان علمی ایران

پنجمین نشست سرآمدان علمی ایران با حضور دکتر سورنا ستاری، معاون علمی و فناوری ریاست جمهوری، دکتر محمدعلی زلفی گل، وزیر علوم، تحقیقات و فناوری و دکتر سعید سرکار، دبیر فدراسیون سرآمدان علمی ایران در روز یکشنبه، ۱۳ شهریور ماه ۱۴۰۱ در دانشگاه علوم پزشکی تهران برگزار شد. در گزارش ارائه شده توسط دکتر سرکار، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی در طول ۷ دوره رصد توسط این فدراسیون، رتبه ۵ را بین تمامی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی کشور کسب کرد. دانشگاه صنعتی شریف، دانشگاه تربیت مدرس، پژوهشگاه دانش‌های بنیادی و دانشگاه تحصیلات تکمیلی زنجان به ترتیب در رتبه‌های ۱ تا ۴ قرار گرفتند.

همچنین به گزارش این فدراسیون، آقای دکتر مهدی نیک‌عمل، استاد تمام گروه فیزیک دانشکده علوم پایه، در جایگاه سوم، بین تمامی سرآمدان علمی کشور قرار گرفتند. در این رتبه‌بندی آقای دکتر علی اسفندیار از دانشگاه صنعتی شریف و آقای دکتر علی مرسلی از دانشگاه تربیت مدرس به ترتیب رتبه‌های ۱ و ۲ را به خود اختصاص دادند.



برگزیده شدن کتاب عضو هیأت علمی دانشگاه در جشنواره کتاب آموزشی و تربیتی رشد

کتاب «عملکرد ساختاری میراث معماری ایران» و کتاب «عملکرد اجتماعی میراث معماری ایران» اثر آقای دکتر محمد صادق طاهر طلوع دل (دانشیار دانشکده مهندسی معماری و شهرسازی) و مهندس سینا کمالی تبریزی (دانشجوی دکتری دانشکده مهندسی معماری و شهرسازی) به عنوان یکی از کتب برگزیده نوزدهمین جشنواره کتاب‌های آموزشی و تربیتی رشد معرفی شد. در این جشنواره ۱۱ کتاب در بخش کتاب‌های برگزیده و در بخش تقدیری نیز ۲۲ کتاب به عنوان برتر معرفی شدند.



برگزاری مراسم گرامیداشت هفته پژوهش و فناوری ۱۴۰۰

مراسم هفته پژوهش و فناوری دانشگاه و تقدیر از برگزیدگان پژوهشی در روز دوشنبه ۲۲ آذر ساعت ۱۰ الی ۱۲ به صورت حضور فیزیکی و مجازی برگزار شد. در این مراسم استادان پژوهشگر و فناور برتر، دانشجویان پژوهشگر برتر، کتاب برتر سال، طرح پژوهشی برتر و پژوهشگران شاخص معرفی شدند و از ایشان تقدیر به عمل آمد.



انتخاب پژوهشگر و فناور برتر وزارت آموزش و پرورش از اعضای هیأت علمی دانشگاه

در جشنواره تقدیر از پژوهشگران برتر وزارت آموزش و پرورش، دو عضو هیأت علمی دانشگاه به‌عنوان پژوهشگر و فناور برتر در سطح وزارت آموزش و پرورش انتخاب شدند و از ایشان تقدیر به عمل آمد. آقای دکتر رضا ابراهیم‌پور استاد تمام دانشکده مهندسی کامپیوتر و آقای دکتر علی رحمانی هنزکی دانشیار دانشکده مهندسی مکانیک توانستند در رقابت با پژوهشگران کل کشور از دستگاه وزارت آموزش و پرورش، به ترتیب عنوان رتبه اول پژوهشگر برتر و رتبه اول فناور برتر را کسب نمایند. دکتر رضا کلانتری مسئول کارگروه انتخاب پژوهشگر و فناور برتر سال ۱۴۰۰ در وزارت آموزش و پرورش اعلام کرد که دبیرخانه ستاد هفته پژوهش، با تشکیل جلسات متعدد و پس از پالایش و فهرست‌بندی و تطبیق آثار دریافتی، تمامی مستندات را براساس دستورالعمل مربوطه و شاخص‌های ارزیابی مورد بررسی دقیق قرار داده است و از بین مستندات دریافتی، دو عضو هیأت علمی دانشگاه حائز رتبه‌های اول در بخش پژوهشگر برتر و فناور برتر شدند.



دکتر رضا ابراهیم‌پور
استاد دانشکده مهندسی کامپیوتر
رتبه اول پژوهشگر برتر در وزارت آموزش و پرورش



دکتر علی رحمانی هنزکی
دانشیار دانشکده مهندسی مکانیک
رتبه اول فناور برتر در وزارت آموزش و پرورش

انتخاب سه دانشجو معلم دانشگاه به‌عنوان دانشجو معلمان پژوهشگر برگزیده کشور در وزارت آموزش و پرورش

سه نفر از دانشجو معلمان دانشگاه به‌عنوان دانشجو معلمان پژوهشگر برگزیده کشوری در سطح وزارت آموزش و پرورش انتخاب شدند. ستاد بزرگداشت هفته پژوهش وزارت آموزش و پرورش با شعار «پژوهش مدرسه‌ای، پشتیبان ایران قوی» و با هدف ترویج و تقویت فرهنگ پژوهش و پژوهشگری در بین دانشجو معلمان و برقراری ارتباط مؤثر با دانشگاه‌های تربیت دبیر شهید رجائی و فرهنگیان، نتایج بررسی مستندات و مدارک علمی پژوهشی دانشجو معلمان پژوهشگر برگزیده کشور را اعلام کرد. این برنامه هر سال با تشکیل کارگروه دانشجو معلمان پژوهشگر و فناوری برگزیده متشکل از استادان پژوهشگاه مطالعات و نمایندگان معاونت‌های پژوهشی دانشگاه‌های تربیت دبیر شهید رجائی و فرهنگیان در ستاد بزرگداشت هفته پژوهش وزارت آموزش و پرورش مستقر در پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش آغاز به کار کرده و فعالیت‌های علمی پژوهشی دانشجویان را با بررسی مدارک و مستندات آن‌ها توسط معاونت‌های پژوهشی دانشگاه‌ها و بر اساس نمونه‌های تعیین شده از سوی پژوهشگاه مطالعات مورد ارزیابی قرار می‌دهد. دانشجویان برگزیده دانشگاه از طرف این ستاد به شرح ذیل معرفی شدند:

- آقای مهدی ایزدی مقطع دکتری رشته ریاضی (رتبه اول کشوری)؛
- آقای یونس اسماعیل‌زاده اقدام مقطع دکتری رشته ریاضی (رتبه دوم کشوری)؛
- آقای احمد عربی جوقنانی مقطع دکتری رشته علوم تربیتی (رتبه سوم کشوری)

معرفی اعضای هیأت علمی برتر در همکاری با جامعه و صنعت در سال ۱۴۰۰ توسط وزارت عتف

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، اعضای هیأت علمی برتر در همکاری با جامعه و صنعت در سال ۱۴۰۰ را معرفی کرد. در این راستا ۱۰۵ عضو هیأت علمی از سوی دانشگاه‌ها، پژوهشگاه‌ها و مراکز آموزش عالی کشور به‌عنوان اعضای هیأت علمی برتر معرفی شدند که آقای دکتر مجید کاشف استاد تمام دانشکده علوم ورزشی با طرح

«کنترل وزن و چاقی دانش‌آموزان (کوچ)» به سفارش و حمایت مالی معاونت تربیت بدنی و سلامت وزارت آموزش و پرورش، جزو اعضای هیأت علمی برتر در همکاری با صنعت و جامعه توسط وزارت عتف معرفی شدند.



معرفی طرح‌های صنعتی برگزیده دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور در سال ۱۴۰۰ توسط وزارت عتف

وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، فهرست طرح‌های صنعتی برگزیده دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور در سال ۱۴۰۰ را منتشر کرد که طرح «مقایسه خوردگی و شرایط بهره‌برداری بین نیروگاه‌های دارای برج خنک-کن هلر و نیروگاه‌های دارای برج خنک کن ACC» که توسط آقای دکتر حسن جعفری، دانشیار دانشکده مهندسی مواد و علوم میان‌رشته‌ای، به انجام رسیده بود به‌عنوان طرح صنعتی برگزیده دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی در کتاب طرح‌های صنعتی برگزیده دانشگاه‌ها و پژوهشگاه‌های کشور در سال ۱۴۰۰، منتشر شده توسط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، درج گردید.



همکاری پژوهشگران دانشگاه شهید رجائی در تألیف کتابی در زمینه آلیاژهای هوشمند در انتشارات Elsevier

آقای دکتر سروش پرویزی دانشیار دانشکده مهندسی مواد و علوم میان رشته‌ای دانشگاه به همراه همکاران گروه پژوهشی خود موفق به تألیف و چاپ سه فصل از کتابی در زمینه آلیاژهای هوشمند تحت عنوان:

Nickel-titanium smart hybrid materials

در انتشارات Elsevier شدند. در کتاب مذکور سه فصل به شرح ذیل تألیف شده است:

فصل ۵- عملیات حرارتی آلیاژهای نیکل-تیتانیوم؛

فصل ۱۵- کاربردهای زیست پزشکی آلیاژهای نیکل-تیتانیوم؛

فصل ۱۹- خواص آلیاژهای حافظه‌دار نیکل-تیتانیوم

برگزاری اولین جلسه کمیته اخلاق در پژوهش‌های زیست پزشکی در دانشگاه

اولین جلسه کمیته اخلاق در پژوهش‌های زیست پزشکی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی در روز دوشنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۳/۳۰ در محل سالن جلسات معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه برگزار شد. در ابتدای این جلسه، آقای دکتر شمس، معاون پژوهش و فناوری دانشگاه ضمن خیر مقدم به حاضرین در جلسه معرفی مختصری از دانشگاه ارائه کردند. در ادامه، اعضای جلسه به ارائه دیدگاه‌های خود پیرامون اخلاق در پژوهش‌های زیست پزشکی پرداختند. اعضای جلسه به برگزاری کارگاه‌های تخصصی اخلاق در پژوهش برای دانشجویان و استادان تأکید داشتند. همچنین سه طرح ارسالی جهت صدور کد اخلاق مورد بررسی قرار گرفت. در پایان جلسه نیز ابلاغ استادان خارج از دانشگاه تقدیم ایشان شد.



ارتقای رتبه نشریه علمی فناوری آموزش به رتبه الف

براساس رتبه‌بندی جدید انتشار یافته توسط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، نشریه علمی فناوری آموزش از رتبه ب به رتبه الف ارتقا پیدا کرد.

رتبه ارزیابی (سال)

| ردیف | عنوان نشریه | گروه علمی | ۱۳۹۸ | ۱۳۹۹ | ۱۴۰۰ | P-ISSN | صاحب امتیاز |
|------|--------------|--------------|------|------|------|--------|-------------------------------|
| ۱ | فناوری آموزش | فنی و مهندسی | ب | ب | الف | | دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی |

نشریه علمی فناوری آموزش به مدیر مسئولی دکتر موسی مظلوم، سردبیری دکتر حمیدرضا عظمتی و مدیر اجرایی دکتر مهرک رحیمی به صورت فصلنامه منتشر می‌شود. معیارهای ارزیابی نشریات علمی به دو دسته کمی و کیفی تقسیم می‌شوند. بخش کمی توسط کارشناسان مرکز منطقه‌ای و بخش کیفی توسط داوران مورد بررسی قرار می‌گیرند. در بررسی کمی با توجه به پارامترهای موجود و اطلاعاتی که از وبسایت نشریه مستخرج شده است، محاسبه و نظارت کیفی توسط سه تا چهار داور انجام و رتبه نهایی توسط کمیسیون تعیین می‌شود و به عبارتی دیگر محاسبه امتیاز یک نشریه از چند فیلتر عبور می‌کند.

نمایه شدن دو مجله علمی دانشگاه در پایگاه اطلاعاتی EBSCO

دو مجله علمی فناوری آموزش و JECEI در پایگاه استنادی و اطلاعاتی EBSCO نمایه شدند. مجله فناوری آموزش اولین مجله علمی دانشگاه است که اخیراً موفق به کسب رتبه الف از وزارت علوم، تحقیقات و فناوری شد. مجله JECEI نیز به گزارش پایگاه استنادی علوم جهان اسلام جزو نشریات چارک اول (Q1) در کشور محسوب می‌شود.

گزارش پایگاه استنادی علوم جهان اسلام از نشریات علمی دانشگاه

سامانه نشریات علمی پایگاه استنادی علوم جهان اسلام، وضعیت نشریات علمی دانشگاه‌های کشور را از منظر چارک، ضریب تأثیر، خود استنادی و غیره اعلام کرد. براساس اطلاعات جدید این سامانه، نشریه علمی JCARME از چارک ۲ به چارک ۱ ارتقا پیدا کرده و ضریب تأثیر این نشریه نیز از ۰/۱۷۶ به ۰/۳۵ افزایش یافته است. این نشریه دارای نمایه بین‌المللی Scopus است. نشریه علمی نوآوری‌های مهندسی برق و کامپیوتر (JECEI) همچنان جزو نشریات چارک ۱ در کشور بوده و ضریب تأثیر آن از ۰/۲۳۳ به ۰/۵۳۲ افزایش پیدا کرده است. نشریه فناوری آموزش به‌عنوان قدیمی‌ترین نشریه دانشگاه، جزو نشریات چارک ۱ در کشور است. این نشریه دارای ضریب تأثیر ۰/۱۳۹ با خود استنادی صفر است. نشریه معماری و شهرسازی پایدار جزو نشریات با چارک ۴ است. ضریب تأثیر این مجله ۰/۰۷۴ با خود استنادی صفر است. نشریه پژوهش‌های هستی‌شناختی نیز در لیست نشریات با چارک ۳ در کشور قرار گرفت. سامانه نشریات علمی، ضریب تأثیر این مجله را ۰/۰۵۹ با خود استنادی صفر اعلام کرده است.

تصویب انتشار نشریه علمی با عنوان «آموزش فعالیت بدنی و تندرستی» توسط دانشکده علوم

ورزشی

با توجه به ظرفیت بالای علمی و تنوع تخصص در اعضای هیأت علمی دانشکده علوم ورزشی در دانشگاه، این دانشکده اقدام به انتشار نشریه علمی با عنوان «آموزش فعالیت بدنی و تندرستی» نموده است. این موضوع در شورای پژوهشی دانشگاه در روز دوشنبه مورخ ۱۴ شهریور ۱۴۰۱ مطرح شد و مورد تصویب قرار گرفت. محتوای مقالات این نشریه در حوزه‌های مختلف علوم ورزشی مرتبط با تندرستی و آموزش تربیت بدنی خواهد بود و به‌صورت فصلنامه منتشر خواهد شد. جناب آقای دکتر غلامرضا لطفی دانشیار دانشکده علوم ورزشی به‌عنوان مدیر مسئول، آقای دکتر مجید کاشف استاد تمام دانشکده علوم ورزشی به‌عنوان سردبیر و آقای دکتر میثم رحیمی زاده به‌عنوان مدیر اجرایی، امور این نشریه را عهده‌دار خواهند بود. همچنین انجمن علمی رفتار حرکتی نیز در انتشار این نشریه همکاری خواهد داشت.

برگزاری کارگاه دانش‌افزایی با موضوع آئین‌نامه ارتقاء

کارگاه دانش‌افزایی با عنوان آئین‌نامه ارتقاء اعضای هیأت علمی و شیوه‌نامه اجرایی آن، روز سه‌شنبه مورخ ۱۴۰۱/۰۷/۱۲ برگزار شد. در این کارگاه که با استقبال استادان دانشگاه و از ساعت ۱۵ آغاز شد، ابتدا دکتر علی ایرانمنش به ارائه توضیح در مورد بندهای آئین‌نامه ارتقاء پرداختند و مواردی را که در آئین‌نامه جدید اصلاح شدند یا تغییر کردند؛ تبیین نمودند. در قسمت دوم، جلسه پرسش و پاسخ برگزار شد و اعضای محترم هیأت علمی دانشگاه سؤالات خود را مطرح کردند.



برگزاری نخستین همایش ملی تربیت در زیست بوم جدید

روز پنج شنبه نوزدهم اسفند ماه ۱۴۰۰، نخستین همایش ملی تربیت در زیست بوم جدید برگزار شد. این همایش براساس قرارداد فیما بین دانشگاه شهید رجایی و اداره کل آموزش و پرورش شهرستان‌های استان تهران و با مشارکت معاونت پرورشی و فرهنگی وزارت آموزش و پرورش به صورت ملی در کشور اجرا شد. سمت دبیر علمی این همایش را آقای دکتر عبدالله صلواتی دانشیار دانشکده علوم انسانی و معاون فرهنگی و اجتماعی دانشگاه به عهده داشتند. موضوعات مقالات دریافتی در این همایش بسیار متنوع و در زمینه‌هایی چون روانشناسی، فلسفه، اخلاق، شیمی، فناوری اطلاعات، علوم ورزشی، انگلیسی، زیست‌شناسی و رشته‌های دیگر بود.

معاونت پرورشی و فرهنگی (اداره کل امور تربیتی، مشاوره و مراقبت در برابر آسیب‌های اجتماعی)
با همکاری دانشگاه تربیت مدرس شهید رجایی برگزار می‌کند:

نخستین همایش ملی
تربیت در زیست بوم جدید
1st National Conference on
Education in the New Ecosystem

محورهای همایش:

- برنامه ریزی تربیتی در زیست بوم جدید
- فرصت‌ها و تهدیدهای تربیتی در فضای مجازی
- نیازها و انتظارات تربیتی
- جهانی شدن و تربیت دانش آموز
- آینده پژوهی تربیت
- شیوه‌های نقش آفرینی موثر تربیتی در مدرسه

اهداف همایش:

- سیاست گذاری و برنامه ریزی اثر بخشی تربیتی در زیست بوم جدید
- واکنش نیازها و انتظارات تربیتی در زیست بوم جدید
- بررسی فرصت‌ها و تهدیدهای تربیتی
- جلب مشارکت کارکنان، اولیا، و دانش آموزان در فعالیت‌های تربیتی

تاریخ: ۱۴۰۰/۱۲/۱۹ - تهران
مکان: سال کنفرانس
۱۴۰۰/۱۲/۱۹

تیمت نام مقالات پذیرفته شده را تکمیل است و از مقالات برگزیده تقدیر خواهد شد.

پایگاه اطلاع رسانی: <https://ncene.sru.ac.ir>
شروع ارسال مقاله: ۱۴۰۰/۰۸/۲۰
مهلت ارسال مقاله: ۱۴۰۰/۱۱/۲۵
اطلاع تماس: ۱۴۰۰/۱۱/۲۵
رایانامه همایش: ncene@sru.ac.ir
تلفن همایش: ۰۶۹-۳۴۹۷۰۰۶۰ داخلی ۳۴۳۷
نشانی دبیرخانه: تهران، کوچه ۲ شهید شعبانلو، دانشگاه شهید رجایی، معاونت پژوهش و فناوری

پنجمین همایش ملی اسلام و ارزش‌های متعالی با تأکید بر عدالت

پنجمین همایش ملی «اسلام و ارزش‌های متعالی با تأکید بر عدالت» اردیبهشت ۱۴۰۱ به میزبانی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی برگزار شد. این همایش در صدد است تا با بهره‌گیری از توانمندی‌ها و ظرفیت‌های علمی دانشمندان و محققان سراسر کشور به بررسی ابعاد عدالت و رابطه آن با زندگی و علوم و فرهنگ و آموزش بپردازد. برجسته کردن توجه پژوهشگران به ابعاد عدالت از دیدگاه اسلام، زمینه‌سازی برای ارائه اندیشه‌های جدید و کاربردی در زمینه ارزش‌های متعالی اسلام با تأکید بر عدالت، ایجاد بستر مناسب برای بررسی راه‌های عملی تحقق ارزش‌های متعالی، ارائه یافته‌های جدید علمی و رهنمودها با محوریت عدالت اسلامی به سازمان‌ها، مدیران و معلمان نظام آموزشی کشور و فراهم آوردن بستر مناسب برای تبادل آرا و اندیشه‌های جدید از اهداف این همایش به شمار می‌رود.

**پنجمین همایش ملی
اسلام و ارزش‌های متعالی
با تأکید بر عدالت**

اهداف همایش

- برصنه کردن توجه پژوهشگران به ابعاد عدالت از دیدگاه اسلام
- زمینه‌سازی برای ارائه اندیشه‌های جدید و کاربردی در زمینه ارزش‌های متعالی اسلام با تأکید بر عدالت
- ایجاد بستر مناسب برای بررسی راه‌های عملی تحقق ارزش‌های متعالی
- ارائه یافته‌های جدید علمی و رهنمودها با محوریت عدالت اسلامی
- به سازمان‌ها، مدیران و معلمان نظام آموزشی کشور
- فراهم آوردن بستر مناسب برای تبادل آرا و اندیشه‌های جدید

محورهای همایش

- عدالت و نظام اسلامی
- عدالت و سبک زندگی
- عدالت و مسئولیت
- عدالت و اقتصاد
- عدالت و فلسفه
- عدالت و فقه

زمانبندی همایش

ترویج فرهنگ مطالعات (چکیده همراه با مقاله کامل): ۱۲ آذر ۱۴۰۰
 پایان دریافت مقالات: ۱۲ اسفند ۱۴۰۰
 داوری و اعلام نتایج داوری مقالات: ۳۰ فروردین ۱۴۰۱
 ثبت نام: ۱۵ اردیبهشت تا ۲۸ اردیبهشت ۱۴۰۱

پست الکترونیک دبیرخانه: Confiv@su.ac.ir
 لینک همایش: <http://confiv/su.ac.ir/5thconfiv/ta/>
 آدرس دبیرخانه همایش: تهران، لویزان، لویزان - حیابان شهید شمائلو - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی
 تلفن: ۰۲۱-۲۲۹۷۰۰۶۰ داخلی ۲۲۱۲ صندوق پستی ۱۳۲-۱۳۷۸۵

چهارمین کنفرانس ملی مکانیک محاسباتی و تجربی

چهارمین کنفرانس ملی مکانیک محاسباتی و تجربی در تاریخ ۱۴ اسفند ۱۴۰۰ توسط دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی برگزار شد. این کنفرانس شامل سخنرانی‌های کلیدی، میزگردها و کارگاه‌های آموزشی در زمینه‌های مختلف بود. اهداف اصلی برگزاری این کنفرانس عبارت بودند از: توسعه مفاهیم در رشته مهندسی مکانیک به منظور کاربرد اصول و مهارت‌های علم و فناوری جهت رشد بیش از پیش اقتصاد و شکوفایی کشور، فرصتی جهت ارائه آخرین دستاوردهای پژوهشی، علمی و اختراعات دانشجویان در قالب برپایی نمایشگاه دستاوردهای دانشجویی در کنار برگزاری کنفرانس، تبادل اطلاعات بین استادان، دانشجویان و مهندسان مکانیک سراسر کشور، ایجاد ارتباطات بین گرایش‌های مختلف مهندسی مکانیک و افزایش همکاری‌های علمی - پژوهشی بین مؤسسات، دانشگاه‌ها و صنایع.

فراخوان مقاله
چهارمین کنفرانس ملی
مکانیک محاسباتی و تجربی
4th National Conference on
Computational & Experimental Mechanics
March 10, 2022
این همایش ملی توسط دانشکده مهندسی مکانیک، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، تهران برگزار می‌گردد.
موضوعات: مکانیک محاسباتی، مکانیک تجربی، مکانیک سازه‌ها، مکانیک سیالات و دینامیک
مکانیک مواد، مکانیک خودرو، مکانیک پلها و تاسیسات
مهلت ارسال مقالات تا ۳۰ دی ماه ۱۴۰۰
http://cem2022.arsu.ac.ir cem2022@arsu.ac.ir +9821-22970052

سیزدهمین همایش ملی آموزش

سیزدهمین همایش ملی آموزش در دی‌ماه ۱۴۰۰ برگزار شد. با توجه به اینکه در دهه اخیر آموزش بر مفهوم عام دستخوش تحولات عمیقی شده و استفاده از فناوری از جمله ابزارهای مورد نیاز و بسیار ضروری در امر آموزش شده است، توجه به این مقوله در آموزش گامی مهم در راستای ارتقاء مقوله‌های آموزشی، به‌ویژه در نظام تعلیم و تربیت عمومی و سطوح مختلف آموزش عالی می‌باشد. لذا پرداختن به موضوع آموزش از جنبه‌های مختلف و خصوصاً آموزش مجازی که این رویداد در جهان (به علت شیوع پاندمی کووید ۱۹) گستردگی بیشتر و اهمیت بالاتری گرفته است؛ از ضروریات علمی بوده و ارائه نتایج پژوهش‌های استادان دانشگاهی می‌تواند گامی مؤثر در پیشبرد اهداف این نوع آموزش و بهینه‌سازی آن باشد.



ششمین همایش ملی معماری و شهر پایدار

پس از برگزاری موفقیت‌آمیز پنج دوره ملی و یک دوره بین‌المللی از همایش معماری و شهر پایدار به میزبانی دانشکده مهندسی معماری و شهرسازی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، ششمین همایش ملی معماری و شهر پایدار در ۱۲ اسفند ۱۴۰۰ برگزار شد. این همایش با هدف هم‌افزایی دانش و انتشار یافته‌های نو و بدیع در زمینه‌های مختلف معماری اسلامی، معماری و شهرسازی، شهر پایدار، منظر پایدار و هنرهای محیطی برگزار شد که آشنایی و ارتباط میان استادان، پژوهشگران، صاحب‌نظران، متخصصان، سیاست‌گذاران و علاقمندان در حوزه‌های مذکور و بررسی چالش‌های علمی و اجرایی در فرایند کاربری آن از اهداف برگزاری این همایش است.

