

## بسمه تعالی

### (رزومه اجرایی و پژوهشی)

آدرس محل کار:

- ۱- تهران، لویزان، خیابان شهید شعبانلو، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی-دانشکده علوم انسانی، مدیر گروه علوم تربیتی و روانشناسی
- ۲- تهران، سوهانک، دانشگاه آزاد اسلامی-تهران مرکز، دانشکده روانشناسی-گروه علوم تربیتی



### دکتر علیرضا عصاره

استاد گروه علوم تربیتی دانشگاه  
تربیت دبیر شهید رجایی

همراه: ۰۹۱۲-۲۱۴-۳۶۶۹

محل کار: ۰۲۱-۴۴۶۴۳۳۲۶

رایانامه:

Alireza\_assareh@srttu.edu  
Alireza\_assareh@yahoo.com

### ۱- سوابق تحصیلی

مدرک	نام دانشگاه	شهر	سال شروع	سال اتمام	رشته تحصیلی	تخصص
دکتر	علوم و تحقیقات	تهران	۱۳۷۲	۱۳۷۷	علوم تربیتی	برنامه ریزی درسی
کارشناسی ارشد	دانشگاه تربیت معلم	تهران	۱۳۶۵	۱۳۶۸	برنامه ریزی درسی	برنامه ریزی درسی
کارشناسی	دانشگاه شهید بهشتی	تهران	۱۳۵۳	۱۳۵۸	برنامه ریزی	برنامه ریزی
عضو هیئت علمی	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	تهران	۱۳۷۱	تاکنون	مرتبه علمی: استاد	
	دانشگاه آزاد اسلامی- واحد تهران مرکز	تهران	۱۳۷۱	تاکنون		

### ۲- وضعیت کنونی

مرتبه علمی: استاد پایه ۲۵

سابقه تدریس (پژوهش) از سال: ۱۳۷۱ تا سال: ۱۴۰۱

مقالات علمی-پژوهشی:

ردیف	عنوان مقاله	عنوان مجله	درجه علمی	تاریخ چاپ/پذیرش
۱	طراحی و اعتبارسنجی الگوی برنامه درسی زمینه-محور با تاکید بر ارتباط گرایی برای آموزش علوم تجربی	پژوهش در برنامه ریزی درسی	علمی-پژوهشی	۱۴۰۰
۲	مطالعه تطبیقی برنامه درسی استم تلفیقی در فنلاند، سنگاپور و ایالات متحده برای ارائه توصیه هایی به برنامه ریزان درسی ایران	Iranian Journal of Comparative Education	علمی-پژوهشی	۱۴۰۰
۳	تعلیم و تربیت دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان با تاکید بر قرآن کریم	قرآن و طب	علمی-پژوهشی	۱۴۰۰
۴	طراحی الگوی برنامه درسی با تمرکز بر رویکرد حل مسئله: مبتنی بر نظریه داده بنیاد	سبک زندگی اسلامی با محوریت سلامت	علمی-پژوهشی	۱۴۰۰
۵	رابطه اشتیاق شغلی و خوش بینی تحصیلی با عملکرد شغلی معلمان	خانواده و پژوهش	علمی-پژوهشی	۱۴۰۰
۶	بررسی پایداری درونی برنامه درسی رشته الکتروتکنیک شاخه فنی و حرفه ای از دیدگاه ذی نفعان	نظریه و عمل در برنامه درسی	علمی-پژوهشی	۱۳۹۹
۷	طراحی الگوی مفهومی برنامه درسی تلفیقی استم (علوم، فناوری، مهندسی، ریاضی) در دوره ابتدایی کشور ایران	مطالعات برنامه درسی	علمی-پژوهشی	۱۳۹۹
۸	طراحی برنامه درسی مبتنی بر شایستگی در نظام آموزش عالی مهارتی (مطالعه موردی: دانشگاه جامع علمی کاربردی)	پژوهش در برنامه ریزی درسی	علمی-پژوهشی	۱۳۹۹
۹	طراحی راهنمای عمومی تألیف کتاب های درسی و ویژگی های کتاب درسی مطلوب در دوره ابتدایی: یک مطالعه کیفی	نوآوری های آموزشی	علمی-پژوهشی	۱۳۹۹
۱۰	الگوی برنامه درسی توسعه ی دانش تخصصی تقسیم کسرها مبتنی بر برنامه ریزی درسی مدرسه محور	پژوهش های برنامه درسی	علمی-پژوهشی	۱۳۹۹
۱۱	تبیین رویکردهای ارزشیابی برنامه های آموزشی ضمن خدمت نیروهای انسانی در سازمانهای مدرن	پژوهش در نظامهای آموزشی	علمی-پژوهشی	۱۳۹۹
۱۲	طراحی و اعتبارسنجی الگوی برنامه درسی توسعه دانش محتوایی تخصصی دانشجو معلمان آموزش ابتدایی: یک مطالعه موردی با روش ترکیبی در تقسیم کسرها	پژوهش در یادگیری آموزشگاهی	علمی-پژوهشی	۱۳۹۹
۱۳	بررسی شایستگی های عمومی و حرفه ای مدارس با محوریت دو مولفه ایفای نقش و بحث گروهی	پوشش در آموزش علوم انسانی	علمی-پژوهشی	۱۳۹۸

۲۰۲۰	علمی-پژوهشی	International Journal of Psychosocial Rehabilitation	Assessment of Quo and Desirable Status of Adult Education Curricula in Elementary and Post-elementary Education.	۱۴
۲۰۲۰	علمی-پژوهشی	Iranian Journal of Comparative Education	A Comparative Study of Media Literacy Education Curriculum in Canada, Iran, and the United States	۱۵
۲۰۲۰	علمی-پژوهشی	Journal of Advanced Pharmacy Education & Research	Identifying the effective components of adult education curriculum design in post-primary and presenting a conceptual model	۱۶
۱۳۹۹	علمی-پژوهشی	Iranian Journal of Comparative Education	مطالعه تطبیقی ابعاد هویت ملی در نظام آموزشی کانادا، فرانسه، ژاپن و ایران	۱۷
۱۳۹۸	علمی-پژوهشی	فصلنامه مسائل کاربردی تعلیم و تربیت اسلامی	شناسایی و تبیین مفهوم سواد رسانه ای و اهداف تربیتی مربوطه با تاکید بر قرآن کریم	۱۸
۱۳۹۸	علمی-پژوهشی	راهبرد فرهنگ	واکاوی سازوکارهای توسعه بین المللی سازی نظام آموزشی عالی کشور	۱۹
۱۳۹۸	علمی-پژوهشی	Iranian Journal of Educational Sociology	طراحی و اعتبارسنجی الگویی برای بهبود سیستم ارزیابی آموزش ضمن خدمت	۲۰
۱۳۹۸	علمی-پژوهشی	اندیشه های نوین تربیتی	طراحی برنامه درسی مبتنی بر توسعه سواد اطلاعاتی در دوره متوسطه دوم	۲۱
۱۳۹۸	علمی-پژوهشی	فصلنامه روانشناسی تربیتی	بررسی رابطه برنامه درسی زبان آموزی با مولفه های هوش اجتماعی دانش آموزان ابتدایی	۲۲
۱۳۹۸	علمی-پژوهشی	مطالعات برنامه درسی	تبیین دیدگاه صاحب نظران درباره عناصر برنامه درسی آموزش هنر برای ارائه الگوی برنامه درسی تربیت معلم هنر (آموزش عالی)	۲۳
پاییز ۱۳۹۸	علمی-پژوهشی	فناوری آموزش	آسیب شناسی برنامه درسی جدید رشته الکتروتکنیک شاخه آموزش فنی و حرفه ای (مطالعه موردی: استان یزد)	۲۴
تابستان ۹۸	علمی-پژوهشی	تعلیم و تربیت	بررسی سیر تحول برنامه درسی تربیت معلم در ایران	۲۵
تابستان ۱۳۹۸	علمی-پژوهشی	فناوری آموزش	کندوکاو و تبیین منطق برنامه درسی مبتنی بر پروژه	۲۶
تابستان ۹۸	علمی-پژوهشی	دانشنامه برنامه درسی	معرفی دیدگاه آیزنر	۲۷
تابستان ۹۸	علمی-پژوهشی	دانشنامه برنامه درسی	برنامه درسی ملی	۲۸
بهار ۹۸	علمی-پژوهشی	رهبری و مدیریت آموزشی	تحلیل محتوای کتاب درسی پیام های آسمان دوره متوسطه اول از منظر توجه به شایستگی های پایه اخلاقی برنامه درسی ملی	۲۹
بهار ۹۸	علمی-پژوهشی	اندیشه های نوین تربیتی	بررسی مولفه های برنامه درسی انسانگرا بر اساس نظریه مک نیل و میزان بهره مندی از آن در روش تدریس معلمین دوره ابتدایی	۳۰
بهار ۹۸	علمی-پژوهشی	فناوری آموزش	ارزشیابی برنامه درسی ریاضی پایه دهم رشته انسانی (با تاکید بر	۳۱

			رویکرد زمینه محور از دیدگاه دبیران این درس در شهر تهران)	
۱۳۹۷	علمی-پژوهشی	فصلنامه مطالعات برنامه درسی ایران	طراحی الگوی پیشنهادی برنامه درسی آموزش سواد سیاسی در دوره متوسطه اول	۳۲
بهار و تابستان ۱۳۹۷	علمی-پژوهشی	دو فصلنامه علمی- پژوهشی دانش سیاسی	تبیین مراحل تعلیم و تربیت سیاسی (گذرگاه سیاست پذیری) بر مبنای مراحل رشد شناختی با تأکید بر دوره های تحصیلی	۳۳
۱۳۹۷	علمی-پژوهشی	دو فصلنامه نظر و عمل	تحلیل محتوای کتابهای جدیدالتالیف ریاضی و راهنمای معلم سال دهم رشته انسانی (با تأکید بر رویکرد زمینه محور)	۳۴
پاییز ۹۷	علمی-پژوهشی	مطالعات برنامه درسی	طراحی الگوی نظام دستیابی به صلاحیت های مورد انتظار معلمان هنر(دوره ابتدایی و اول متوسطه) در دوره کارشناسی آموزش هنر	۳۵
زمستان ۹۷	علمی-پژوهشی	تدریس پژوهشی	طراحی الگوی تلفیقی برنامه درسی دوره متوسطه اول و اعتبار سنجی آن از منظر متخصصان برنامه درسی و دبیران ذیربط	۳۶
زمستان ۹۷	علمی-پژوهشی	پژوهش در برنامه ریزی درسی	تبیین اثر برنامه درسی پنهان بر انضباط دانش آموزان دوره ابتدایی	۳۷
زمستان ۹۷	علمی-پژوهشی	پژوهش های برنامه درسی	طراحی راهبردهای یاددهی-یادگیری بر اساس رویکرد تفکیکی در مدارس استعداد درخشان: یک مطالعه ترکیبی	۳۸
سپتامبر ۲۰۱۷	علمی-پژوهشی	EURASIA Journal of Mathematics Science and Technology Education	بررسی مختصر تکامل آموزش فناوری و مهندسی	۳۹
پاییز ۹۷	علمی-پژوهشی	خانواده و پژوهش	شناسایی موانع خانوادگی موثر بر پرسشگری دانش آموزان دوره ابتدایی	۴۰
۱۳۹۷	علمی-پژوهشی	پژوهش های آموزش و یادگیری	طراحی و اعتبار سنجی الگوی برنامه درسی تربیت اخلاقی دوره متوسطه اول با تأکید بر سند تحول بنیادین آموزش و پرورش جمهوری اسلامی ایران	۴۱
تابستان ۱۳۹۷	علمی-پژوهشی	فصلنامه تعلیم و تربیت	نقدی بر نظریه رشد قضاوت اخلاقی لارنس کلبرگ : پژوهشی در بررسی چند جانبه نظریه کلبرگ و ارائه رهنمودی درباره مراحل رشدی او	۴۲
بهار ۱۳۹۷	علمی-پژوهشی	فصلنامه مدیریت آموزش کشاورزی	نقش سرمایه اجتماعی در اشتراک گذاری دانش در بین دانشجویان کشاورزی دانشگاه آزاد اسلامی واحد علوم و تحقیقات تهران	۴۳
بهار و تابستان ۱۳۹۷	علمی-پژوهشی	نشریه مدیریت در دانشگاه آزاد	طراحی چارچوب مفهومی دانشگاه بین المللی اسلامی : مطالعه کیفی	۴۴
بهار ۱۳۹۷	علمی-پژوهشی	نشریه تدریس پژوهی	بررسی اصول طراحی راهبردهای ارزشیابی مطلوب در میان دانش آموزان استعداد درخشان شهر اصفهان: یک مطالعه ترکیبی	۴۵
زمستان ۱۳۹۶	علمی-پژوهشی	ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی	تأثیر آموزش روش تدریس بارش مغزی بر خلاقیت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پسر پایه هفتم در درس کار و فن آوری	۴۶

			مدارس متوسطه	
۱۳۹۶ زمستان	علمی-پژوهشی	خانواده و پژوهش	مدل یابی تاثیر سبکهای هویت بر احساس تعلق به مدرسه با میانجیگری خودپنداره تحصیلی در دانش آموزان دختر	۴۷
۱۳۹۶ زمستان	علمی-پژوهشی	مطالعات برنامه درسی آموزش عالی	طراحی برنامه درسی آموزش مهندسی با تاکید بر تربیت فناورانه مبتنی بر نظریه زمینه ای کلاسیک	۴۸
۱۳۹۶ آذر	علمی-پژوهشی	پژوهشنامه انتقادی متون و برنامه های علوم انسانی	نقد کتاب آموزش و پرورش فرهنگها و جوامع	۴۹
۱۳۹۶ پاییز	علمی-پژوهشی	مجله مطالعات روانشناسی تربیتی	بررسی محتوای آموزشی موجود و مطلوب در بین دانش آموزان استعداد درخشان شهر اصفهان بر اساس رویکرد تفکیکی	۵۰
۱۳۹۶ تابستان	علمی-پژوهشی	خانواده و پژوهش	بررسی تأثیر آموزش ریاضی به کمک رایانه بر نگرش ریاضی دانش آموزان دختر پایه نهم	۵۱
۱۳۹۵ زمستان	علمی-پژوهشی	تدریس پژوهی	تبیین اثر برنامه ریزی درسی پنهان بر احساس تعلق به مدرسه دانش آموزان دوره ابتدایی	۵۲
۱۳۹۵	علمی-پژوهشی	خانواده و پژوهش	بررسی تاثیر آموزش حل مساله و جرات ورزی بر سلامت روان دانش آموزان دختر	۵۳
۱۳۹۵ پاییز	علمی-پژوهشی	مطالعات برنامه درسی	ماهیت و دلالت یادگیری مبتنی بر پروژه در گستره برنامه درسی	۵۴
بهار و تابستان ۱۳۹۵	علمی-پژوهشی	نظریه و عمل در برنامه درسی	تجارب دانشجو معلمان از نقش مربی در پیوند نظر و عمل در برنامه کارورزی	۵۵
۱۳۹۵ تابستان	علمی-پژوهشی	رهبری و مدیریت آموزشی	بررسی رابطه بین یادگیری خود راهبر معلمان با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان آنها	۵۶
۱۳۹۵ تابستان	علمی-پژوهشی	مطالعات برنامه درسی	رابطه سبکهای تفکر با راهبردهای یادگیری دانش آموزان دختر پایه دوم متوسطه، رشته ریاضی	۵۷
بهار ۱۳۹۴	علمی-پژوهشی	مطالعات برنامه درسی	رابطه باورهای معرفت شناختی و جهت گیری های تدریس معلمان	۵۸
۱۳۹۴ زمستان	علمی-پژوهشی	نوآوری های آموزشی	تأثیر آموزش علوم تجربی با رویکرد زمینه محور بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پایه هفتم	۵۹
۱۳۹۴ پاییز	علمی-پژوهشی	پژوهش در برنامه ریزی درسی	ارائه مسیر نماهای نظام آموزشی فنی و حرفه ای متوسطه ایران	۶۰
بهار ۱۳۹۴	علمی-پژوهشی	رهبری و مدیریت آموزشی	بررسی رابطه اخلاق حرفه ای مدیران و رهبری تحولی با عملکرد شغلی معلمان در مدارس متوسطه شهرستان ملارد	۶۱
۱۳۹۳ زمستان	علمی-پژوهشی	خانواده و پژوهش	ارزیابی نحوه اجرای طرح مدارس هوشمند-در استان یزد بر اساس الگوی سیپ	۶۲
۱۳۹۳ پاییز	علمی-پژوهشی	پژوهش در برنامه ریزی درسی	تأثیر تدریس به روش بدیعه پردازی بر افزایش خلاقیت و پیشرفت تحصیلی درس تعلیمات اجتماعی	۶۳

۶۴	تحلیل محتوای کتاب‌های ریاضی چهارم و پنجم ابتدایی بر مبنای الگوی آموزش خلاقیت	مطالعات برنامه درسی	علمی-پژوهشی	پاییز ۱۳۹۳
۶۵	واکاوی نقش توسعه مؤسسات آموزش عالی در قبال فرهنگ و تهاجم فرهنگی	مطالعات توسعه اجتماعی ایران	علمی-پژوهشی	بهار ۱۳۹۳
۶۶	تحلیل محتوای کتاب درسی ریاضی پایه ششم ابتدایی مبتنی بر الگوی خلاقیت پلسک	نظریه و عمل در برنامه درسی	علمی-پژوهشی	پاییز و زمستان ۱۳۹۳
۶۷	تأثیر آموزش و پرورش پیش دبستانی بر پیشرفت تحصیلی و سازگاری اجتماعی دانش آموزان دوزبانه اول ابتدایی	پژوهش‌های آموزش و یادگیری	علمی-پژوهشی	زمستان ۱۳۹۲
۶۸	تحلیل محتوای کتاب‌های آموزش هنر دوره‌ی راهنمایی از دیدگاه الگوی خلاقیت گیلفورد	رهبری و مدیریت آموزشی	علمی-پژوهشی	پاییز ۱۳۹۲
۶۹	مقایسه تأثیر روش‌های تدریس فعال و غیرفعال بر هوش هیجانی دانش آموزان	فناوری آموزش	علمی-پژوهشی	پاییز ۱۳۹۲
۷۰	تحلیل محتوای کتاب‌های علوم تجربی دوره راهنمایی با توجه به مراحل و اصول آموزش خلاقیت پلسک	ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی	علمی-پژوهشی	تابستان ۱۳۹۲
۷۱	تحلیل محتوای کتاب درسی علوم تجربی سال دوم راهنمایی بر اساس عوامل خلاقیت گیلفورد	ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی	علمی-پژوهشی	بهار ۱۳۹۲
۷۲	بررسی الگوی بدیعه پردازی بر میزان دانش مهارت و نگرش دانش آموزان سال اول متوسطه در درس مهارت‌های زندگی	نوآوری‌های آموزشی	علمی-پژوهشی	زمستان ۱۳۹۱
۷۳	جهانی‌شدن و تدوین برنامه‌ی درسی ملی ایران	مطالعات برنامه درسی	علمی-پژوهشی	پاییز ۱۳۹۱
۷۴	نیازسنجی فرهنگی-اجتماعی دانشجویان دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	مطالعات توسعه اجتماعی ایران	علمی-پژوهشی	زمستان ۱۳۹۰
۷۵	بررسی تأثیر آموزش خلاقیت به معلمان بر خلاقیت دانش آموزان پایه‌ی اول ابتدایی استان خراسان در سال تحصیلی ۸۹-۸۸	ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی	علمی-پژوهشی	بهار و تابستان ۱۳۹۰
۷۶	بررسی موانع بین‌المللی‌سازی برنامه‌های درسی دانشگاه‌های منطقه ۶ (استان خوزستان) از دیدگاه اعضای هیئت علمی این دانشگاه‌ها	مطالعات برنامه درسی آموزش عالی	علمی-پژوهشی	پاییز و زمستان ۱۳۹۰
۷۷	نظریه‌های جهانی‌شدن آموزش و پرورش از دیدگاه چنگ و استلزامات آن‌ها برای برنامه درسی و آموزش	مطالعات برنامه درسی	علمی-پژوهشی	زمستان ۱۳۸۸
۷۸	بررسی نیازهای آموزشی و تربیتی والدین و دانش آموزان مقطع متوسطه‌ی کشور در خرده‌فرهنگ‌های مختلف ایران	نوآوری‌های آموزشی	علمی-پژوهشی	زمستان ۱۳۸۴
۷۹	عوامل مؤثر بر پیشرفت درسی دانش آموزان پایه‌های دوم و سوم راهنمایی کشور در درس ریاضی	تحقیقات تربیتی	علمی-پژوهشی	پاییز ۱۳۷۷

## مقالات علمی-ترویجی و علمی-آموزشی:

ردیف	عنوان مقاله	عنوان مجله	درجه علمی	تاریخ چاپ/پذیرش
۱	توجه به اصول تربیت برای قوام خانواده	مجله پیوند	علمی-آموزشی	دی ۱۴۰۰
۲	مروری بر سه دهه پژوهش در حوزه آموزش شهروندی: یک تحلیل شبکه های اجتماعی	فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی	علمی-ترویجی	۱۳۹۸
۳	امتحان فرصت یادگیری، نه مچ گیری	مجله پیوند	علمی-آموزشی	خرداد ۱۳۹۷
۴	تحلیل محتوای کتابهای درسی دوره متوسطه از نظر میزان توجه به مسائل سیاسی در شهرستان آمل	مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی	علمی-ترویجی	پاییز ۹۶
۵	جای خالی صندلی اولیا در مدارس	مجله پیوند	علمی-آموزشی	آذر ۱۳۹۶
۶	بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر فناوری اطلاعات بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان	پژوهش در علوم انسانی و مطالعات اجتماعی	علمی-ترویجی	پاییز ۱۳۹۶
۷	هم افزایی اولیا و مربیان	مجله پیوند	علمی-آموزشی	پاییز ۱۳۹۶
۸	صدای پای مهر	مجله پیوند	علمی-آموزشی	خرداد ۱۳۹۵
۹	تکالیف درسی و پیشرفت تحصیل دانش آموزان	مجله پیوند	علمی-آموزشی	بهار ۱۳۹۵
۱۰	خانواده و توجه به تغییر ارزش ها	مجله پیوند	علمی-آموزشی	اسفند ۱۳۹۴
۱۱	آغاز سال تحصیلی در مهرماه و حضور در مدارس را گرامی بداریم	مجله پیوند	علمی-آموزشی	مهر ۱۳۹۴
۱۲	خانواده و صلح و سلامت روان	مجله پیوند	علمی-آموزشی	تابستان ۱۳۹۴
۱۳	خانواده، تغییر و رفتار مناسب	مجله پیوند	علمی-آموزشی	بهار ۱۳۹۴
۱۴	چالش های نظام خانواده را جدی بگیریم	مجله پیوند	علمی-آموزشی	آذر ۱۳۹۳
۱۵	خانواده، فرهنگ و اقتصاد	مجله پیوند	علمی-آموزشی	خرداد ۱۳۹۳
۱۶	آموزش اولیا را احیا کنیم	مجله پیوند	علمی-آموزشی	بهار ۱۳۹۳
۱۷	موانع فرهنگی تأثیرگذار بر عدم کاربست یافته های پژوهشی در نظام آموزش و پرورش	مهندسی فرهنگی	علمی-ترویجی	آذر و دی ۱۳۹۱
۱۸	تربیت و نهادهای اجتماعی	مجله پیوند	علمی-آموزشی	بهار ۱۳۹۱

ردیف	عنوان کتاب	نویسنده/گان- مترجمان	ناشر	تاریخ چاپ
۱	خلاقیت و روش های آموزش	علیرضا عصاره ، علی راهبر	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۱۳۹۹
۲	مطالعات تطبیقی آموزش و پرورش دوره اول متوسطه در کشورهای منتخب	علیرضا عصاره	یادآوری کتاب	۱۳۹۶
۳	خانواده و فرزندان در دوره ابتدایی	علیرضا عصاره و همکاران	انجمن اولیا و مربیان	۱۳۹۵
۴	خانواده و فرزندان در دوره راهنمایی تحصیلی	علیرضا عصاره و همکاران	انجمن اولیا و مربیان	۱۳۹۶
۵	بین‌المللی سازی برنامه درسی دانشگاه‌ها	شهرزاد خسروی نژاد علیرضا عصاره	آریان قلم	۱۳۹۲
۶	خانواده و برنامه‌های درسی	علیرضا عصاره و همکاران	انجمن اولیا و مربیان	۱۳۸۷
۷	نماز و خانواده	علیرضا عصاره	انجمن اولیا و مربیان	۱۳۸۶
۸	خانواده و جهانی شدن	علیرضا عصاره و همکاران	انجمن اولیا و مربیان	۱۳۸۴

## ترجمه

ردیف	عنوان کتاب	مترجمان	ناشر	نوبت چاپ	تاریخ چاپ
۱	توصیه‌هایی برای تربیت فرزندان	علیرضا عصاره مسعود برایتان	انجمن اولیا و مربیان	اول	۱۳۸۹

## طرح‌های پژوهشی

ردیف	عنوان طرح	سمت	سازمان سفارش دهنده	سال
۱	رابطه تفکر خلاق با خودپنداره تحصیلی و سلامت روان در بین دانش آموزان دختر مقطع متوسطه دوم	مجری	معاونت پژوهشی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۱۳۹۸
۲	طراحی الگوی برنامه درسی مبتنی بر صلاحیت های معلم هنر برای دوره کارشناسی رشته آموزش هنر	مجری	معاونت پژوهشی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۱۳۹۷
۳	مدل یابی تأثیر سبک‌های هویت بر تعلق به مدرسه با میانجیگری خود پنداره تحصیلی دانش آموزان دختر دوره دوم متوسطه	مجری	معاونت پژوهشی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۱۳۹۵
۴	تدوین محتوای علمی و آموزش پیشگیری اولیه از اعتیاد به منظور درج در کتب درسی دوره‌های تحصیلی آموزش و پرورش	مجری	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش	۱۳۹۴
۵	بررسی نیازهای فرهنگی-اجتماعی دانشجویان دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	مجری	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۱۳۹۲



	رجایی		دبیر شهید رجایی	
۱۳۸۹	پژوهشکده مطالعات فرهنگی و اجتماعی وزارت عتف	مجری	برنامه‌ریزی و طراحی ۸ دوره رشته‌های آموزش محور دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری	۶
۱۳۸۹	دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	مجری	تدوین سرفصل‌های دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری آموزش فنی و حرفه‌ای	۷
۱۳۸۹	دانشگاه آزاد اسلامی	مجری	بررسی نیازهای فرهنگی دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی در سراسر کشور	۸
۱۳۸۶	پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش	مجری	بررسی مشکلات یادگیری دانش آموزان دوره‌ی راهنمایی شهر تهران از نظر محتوای مواد درسی (کتاب) و روش‌های تدریس در دروس علوم و ریاضی	۹
۱۳۸۳	سازمان اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران	مجری	بررسی نیازهای آموزشی و تربیتی اولیا و دانش آموزان در مقاطع متوسطه، راهنمایی و ابتدایی خرده‌فرهنگ‌های سراسر کشور	۱۰
۱۳۸۲	سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی درسی	مجری	بررسی مقایسه‌ای آموزش و پرورش دوره‌ی راهنمایی تحصیلی کشورهای آلمان، انگلستان، فرانسه، کره جنوبی، مالزی، مصر و ایران	۱۱

## مقالات ارائه شده در کنفرانس های بین المللی و ملی

ردیف	عنوان مقاله	عنوان کنفرانس	سال
۱	تاثیر استفاده از ابزارهای نوین فناوری بر سواد رسانه ای در شهر تهران	دوازدهمین همایش ملی آموزش	۱۳۹۹
۲	بررسی نقش فناوری اطلاعات و ارتباطات در یادگیری مادام العمر در راستای تعلیم و تربیت	دوازدهمین همایش ملی آموزش	۱۳۹۹
۳	تجارب زیسته دانشجویان از آموزش مجازی دوران کرونا	دوازدهمین همایش ملی آموزش	۱۳۹۹
۴	تاثیر استفاده از نرم افزار رایانه ای شناختی بر کاهش نارسایی شناختی در دانش آموزان دارای اختلال یادگیری	یازدهمین همایش ملی آموزش دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۱۳۹۸
۵	بررسی سبک یادگیری بامیزان اضطراب ارزشیابی دانش آموزان	یازدهمین همایش ملی آموزش دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۱۳۹۸
۶	الگوی ارزشیابی فایده مدار با محوریت یادگیری الکترونیکی	یازدهمین همایش ملی آموزش دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۱۳۹۸
۷	بررسی چالش های آموزش مجازی ضمن خدمت فرهنگیان بر اساس مدل مفهومی چندبخشی کاسلر	یازدهمین همایش ملی آموزش دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۱۳۹۸
۸	تبیین ویژگی های، آموزش و ارزشیابی برنامه درسی زبان آموزی دوره ابتدایی از دیدگاه معلمان	یازدهمین همایش ملی آموزش دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۱۳۹۸
۹	رابطه سرسختی روان شناختی با اشتیاق شغلی مربیان فنی و حرفه ای	یازدهمین همایش ملی آموزش دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی	۱۳۹۸
۱۰	آموزش علوم تجربی پیش از دبستان با رویکرد زمینه-محور	شانزدهمین همایش ملی برنامه درسی ایران	۱۳۹۷
۱۱	بررسی تأثیر فعالیتهای فوق برنامه های مدرسه بر پیشرفت تحصیلی و نگرش به مدرسه در مقطع پیش دبستانی مدارس دولتی شهرستان آمل	شانزدهمین همایش ملی برنامه درسی ایران	۱۳۹۷
۱۲	رابطه مشارکت والدین در فرآیند آموزشی کودکان با عملکرد تحصیلی آنان در دوره پیش دبستانی	شانزدهمین همایش ملی برنامه درسی ایران	۱۳۹۷
۱۳	بررسی تاثیر قصه گویی (داستان های کهنه فارسی) بر مهارت اجتماعی در پیش دبستان	شانزدهمین همایش ملی برنامه درسی ایران	۱۳۹۷
۱۴	بررسی تأثیر دوره ی پیش دبستان بر رشد خلاقیت دانش آموزان کلاس اول ابتدایی در سال تحصیلی	شانزدهمین همایش ملی برنامه درسی ایران	۱۳۹۷
۱۵	بررسی روش قصه گویی و اجرای نمایش خلاق بر خود مراقبی در دوره پیش از دبستان	شانزدهمین همایش ملی برنامه درسی ایران	۱۳۹۷
۱۶	تاثیر استفاده از بازی های رایانه ای شناختی با رویکرد مغز محور بر مهارت های حل مسئله دانش آموزان	دهمین همایش ملی آموزش	۱۳۹۷
۱۷	بررسی تاثیر آموزش زمینه محور علوم تجربی بر عملکرد دانش آموزان	دهمین همایش ملی آموزش	۱۳۹۷

		پایه هشتم با رویکرد درس پژوهی	
۱۳۹۷	کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی ، مطالعات اجتماعی و فرهنگی	بررسی نقش و جایگاه حقوق شهروندی در نظام آموزشی کشور	۱۸
۱۳۹۶	اولین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی	مطالعه تطبیقی تجارب کشور سنگاپور و ایران در زمینه یادگیری الکترونیکی	۱۹
۱۳۹۶	اولین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی	چشم انداز پژوهش های تطبیقی در مطالعات آموزش و پرورش	۲۰
۱۳۹۶	اولین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی	بررسی تطبیقی آموزش زمینه محور علوم تجربی در ایران	۲۱
۱۳۹۶	اولین کنفرانس بین المللی آموزش و پرورش تطبیقی	بررسی نقش مدارس به عنوان نظام رسمی آموزش و محیط اجتماعی به عنوان نظام غیر رسمی در آموزش خشونت	۲۲
۱۳۹۶	توسعه متوازن رشته های تحصیلی	جایگاه مشاوره تحصیلی در متوازن سازی رشته های تحصیلی	۲۳
۱۳۹۶	سومین کنفرانس سراسری دانش و فناوری علوم تربیتی مطالعات اجتماعی و روانشناسی ایران	تفاوت های فردی دانش آموزان	۲۴
۱۳۹۶	هجدهمین کنفرانس آموزش فیزیک ایران	تحلیل محتوای کتاب فیزیک پایه دهم رشته ریاضی فیزیک با توجه به مهارت های فرآیندی	۲۵
۱۳۹۶	نهمین همایش ملی آموزش	بررسی میزان صلاحیتهای معلمان دوره ابتدایی در زمینه کاربست ICT	۲۶
۱۳۹۵	ششمین کنفرانس بین المللی روانشناسی و علوم اجتماعی	نقش فرهنگ در اشتغال و انتخاب رشته در دوره متوسطه	۲۷
۱۳۹۵	کنفرانس ملی دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامع روانشناسی ایران	تعامل در محیط آموزش الکترونیکی	۲۸
۱۳۹۵	کنفرانس ملی دانش و فناوری روانشناسی، علوم تربیتی و جامع روانشناسی ایران	فن آوری های نوین و آموزش و پرورش محاسن و معایب	۲۹
۱۳۹۵	نخستین همایش ملی برنامه ریزی و تحول نظام آموزشی	مطالعه تطبیقی نظام آموزشی برنامه درسی ایالات متحده آمریکا و نظام آموزشی برنامه درسی ایران	۳۰
۱۳۹۵	نخستین همایش ملی برنامه ریزی و تحول نظام آموزشی	نقش و تأثیر فناوری اطلاعات و ارتباطات در نظام آموزشی و برنامه درسی	۳۱
۱۳۹۵	نخستین همایش ملی برنامه ریزی و تحول نظام آموزشی	مطالعه تطبیقی جایگاه معلمان در نظام آموزشی ایران و ژاپن	۳۲

	تحول نظام آموزشی		
۱۳۹۴	دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی	بررسی جایگاه تفکر انتقادی در کتاب مطالعات اجتماعی پایه ششم ابتدایی	۳۳
۱۳۹۴	دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی	تحلیل محتوای کتاب فارسی پایه ششم ابتدایی بر اساس مؤلفه‌های تفکر انتقادی لیمن	۳۴
۱۳۹۴	دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی	بررسی میزان توجه به تفکر انتقادی در کتاب هدیه‌های آسمان پایه ششم ابتدایی	۳۵
۱۳۹۴	دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی	بررسی جایگاه تفکر انتقادی در کتاب کار تفکر و پژوهش پایه ششم ابتدایی	۳۶
۱۳۹۴	کنفرانس بین‌المللی پژوهش در مهندسی، علوم و تکنولوژی	بررسی میزان آشنایی مریبان از نیازهای آموزشی - رشدی کودکان پیش‌دبستانی شهری	۳۷
۱۳۹۴	کنفرانس بین‌المللی پژوهش در مهندسی، علوم و تکنولوژی	تأثیر اخلاق و ارزش‌های دینی در تقویت بنیه علمی فراگیران	۳۸
۱۳۹۴	اولین همایش ملی مطالعات و تحقیقات نوین در حوزه علوم تربیتی و روانشناسی ایران	بررسی عوامل مؤثر بر بین‌المللی شدن برنامه‌های درسی دانشگاهی در مؤسسات آموزش عالی ایران: (مطالعه موردی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران)	۳۹
۱۳۹۴	اولین کنفرانس بین‌المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی	ضرورت تحول نظام آموزشی در عصر جدید و چالش‌های پیش روی آن در کشور ایران	۴۰
۱۳۹۴	اولین کنفرانس بین‌المللی مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم تربیتی	بررسی نقش مؤلفه‌های برنامه درسی پنهان در توسعه خودکارآمدی کارآفرینی از دیدگاه دانشجویان مراکز آموزش عالی (مطالعه موردی: دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی واحد ملکان)	۴۱
۱۳۹۴	اولین کنفرانس علمی پژوهشی راهکارهای توسعه و ترویج آموزش علوم در ایران	آموزش سیار پدیده‌ای اجتناب‌ناپذیر برای آموزش علوم در عصر حاضر	۴۲
۱۳۹۳	اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی	بررسی تأثیر آموزش علوم تجربی با رویکرد زمینه - محور بر مهارت کسب‌شده دانش آموزان پایه هفتم	۴۳
۱۳۹۳	اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی	بررسی ارتباط عمودی محتوای کتاب‌های درسی علوم تجربی دوره راهنمایی، بر اساس شاخص توالی محتوا	۴۴
۱۳۹۳	اولین کنفرانس ملی توسعه پایدار در	بررسی عوامل مؤثر در تنظیم و سازمان‌دهی عمودی محتوای کتاب‌های	۴۵

	علوم تربیتی و روانشناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی	درسی علوم تجربی دوره راهنمایی	
۱۳۹۳	نخستین همایش ملی علوم تربیتی و روانشناسی	توسعه حرفه‌ای معلمان: استلزامات، زمینه‌ها، راهبردها و عوامل	۴۶
۱۳۹۳	ششمین کنفرانس بین‌المللی آموزش عالی، دانشگاه فردوسی مشهد	بررسی تطبیقی سهم ایران از آموزش عالی فرامرزی و مقایسه آن با کشورهای پیشرو (امریکا، بریتانیا، آلمان، فرانسه، استرالیا)	۴۷
۱۳۹۳	ششمین کنفرانس بین‌المللی آموزش عالی، دانشگاه فردوسی مشهد	تأملی بر جایگاه بین‌المللی شدن برنامه‌های درسی دانشگاهی در نظام آموزش عالی ایران	۴۸
۱۳۹۲	نخستین همایش منطقه‌ای ارزیابی آموزش دروس علوم پایه، چالش‌ها و رهیافت‌ها	آسیب‌شناسی برنامه‌های درسی آموزش عالی در حوزه علوم انسانی	۴۹
۱۳۹۲	دومین کنفرانس بین‌المللی مدیریت، کارآفرینی و توسعه اقتصادی	مطالعه‌ای در خصوص اهمیت سنجش عملکردی در فرایند یاددهی - یادگیری	۵۰
۱۳۹۲	دومین کنفرانس بین‌المللی مدیریت، کارآفرینی و توسعه اقتصادی	بررسی عوامل مؤثر بر استفاده از فناوری‌های آموزشی بر اساس مدل پذیرش فن‌آوری (TAM) با تأکید بر نقش تفکر چندگانه و خلاق در این فرایند	۵۱
۱۳۹۲	همایش ملی تغییر برنامه درسی دوره‌های تحصیلی آموزش و پرورش	مطالعه تطبیقی برنامه درسی ملی کشورهای انگلستان، استرالیا، چین، نیوزلند و هندوستان با جمهوری اسلامی ایران	۵۲
۱۳۹۲	همایش ملی تغییر برنامه درسی دوره‌های تحصیلی آموزش و پرورش	ارزیابی اجرای برنامه درسی پایه ششم در سال تحصیلی ۹۲-۱۳۹۱	۵۳
۱۳۹۲	همایش ملی تغییر برنامه درسی دوره‌های تحصیلی آموزش و پرورش	طبقه‌بندی حوزه‌های موردنیاز معلمان جهت تدریس در مدارس چندپایه	۵۴
۱۳۹۲	اولین کنفرانس بین‌المللی حماسه سیاسی و حماسه اقتصادی	امکان‌سنجی منابع انسانی برای طراحی برنامه درسی دوره ابتدایی به صورت نیمه‌متمرکز در استان خوزستان	۵۵
۱۳۹۰	اولین همایش ملی آموزش در ایران ۱۴۰۴	بررسی تجارب بین‌المللی سازی برنامه درسی آموزش عالی با تأکید بر کشور ایران	۵۶
۱۳۹۰	اولین همایش ملی آموزش در ایران ۱۴۰۴	بررسی مبانی نظری بین‌المللی سازی برنامه درسی در نظام آموزش عالی	۵۷
۱۳۹۰	اولین همایش ملی آموزش در ایران ۱۴۰۴	بررسی موانع تکنولوژیکی (فاوا) بین‌المللی سازی برنامه‌های درسی دانشگاه‌های آزاد منطقه‌ی ۶	۵۸
۱۳۹۰	دومین کنگره ملی علوم انسانی	بررسی راهکارهای مشارکت اعضای هیئت علمی دانشگاه‌های آزاد اسلامی منطقه‌ی «ز» در برنامه‌ریزی درسی دانشگاهی	۵۹
۱۳۸۹	اولین همایش منطقه‌ای تجاری سازی پژوهش	امکان‌سنجی اجرای آموزش‌های الکترونیکی در نظام آموزش و پرورش و ارائه پیشنهادها	۶۰
۱۳۸۸	چهارمین کنفرانس ملی و اولین	کاربرد یادگیری الکترونیکی در تدوین برنامه‌ی درسی	۶۱

	کنفرانس بین‌المللی آموزش الکترونیک		
۱۳۸۷	هشتمین همایش انجمن مطالعات برنامه درسی	نظریه‌های جهانی شدن آموزش و پرورش، و استلزامات آنان برای برنامه‌ی درسی و آموزش	۶۲
2011	world conference on information technology	Barriers to E-Teaching and E-Learning	۶۳
2009	21th international conference on college teaching and learning	innovation and assessment of learning outcomes	۶۴
2009	international science education conference	comparative study between iran , japan , England and Pakistan high school chemistry textbooks	۶۵
2008	international conference Bangkok	how to help young parents having children at pre-elementary schools feel	۶۶
2006	3th international congers of education of management	New perspectives on the qualitative evaluation ovejucation systems	۶۷
2003	Montreal CANADA	Batir ensemble notre devenirun project singular pour une societe plurielle	۶۸
2011	Procedia Computer Science	Life-long learners through problem-based and self-directed learning	۶۹

## ۴- سوابق عضویت

- ✚ مدیر گروه علوم تربیتی و روانشناسی دانشکده علوم انسانی دانشگاه شهید رجایی (۱۳۹۷-۱۳۹۹)
- ✚ سرپرست پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش (۱۳۹۴).
- ✚ عضو شورای عالی آموزش و پرورش (۱۳۶۴-تاکنون).
- ✚ رئیس هیئت مدیره انجمن مطالعات برنامه درسی (۱۳۹۲-۱۳۹۷).
- ✚ معاونت آموزش و تحصیلات تکمیلی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی (۱۳۸۸-۱۳۸۹).
- ✚ ریاست دانشگاه آزاد اسلامی واحد انگلستان (۱۳۸۳-۱۳۸۷).
- ✚ ریاست دانشگاه آزاد اسلامی واحد دزفول (۱۳۶۶-۱۳۸۳).
- ✚ مدیر فرهنگی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی (۱۳۸۰-۱۳۸۲).
- ✚ سرپرست سازمان اولیاء و مربیان جمهوری اسلامی ایران (۱۳۷۳).
- ✚ سرپرست مدارس جمهوری اسلامی ایران در هندوستان (۱۳۶۷-۱۳۶۹).
- ✚ نایب رئیس انجمن علمی آموزش اولیاء (۱۳۸۲-۱۳۸۹).
- ✚ نماینده آسیایی فدراسیون بین‌المللی آموزش اولیاء (۱۳۸۳-۱۳۸۹).
- ✚ عضو کمیته تدوین و تولید برنامه‌ی درسی ملی (۱۳۸۶-۱۳۸۹).
- ✚ عضو گروه علوم تربیتی شورای بررسی متون و کتب علوم انسانی وزارت عتف (۱۳۸۹-تاکنون).

✚ عضو کمیته علمی گروه علوم تربیتی، روان‌شناسی، علوم رفتاری و تربیت‌بدنی جشنواره بین‌المللی فارابی (۱۳۷۸-)

۱۳۸۸)، جشنواره خوارزمی (۱۳۸۸-۱۳۸۹) و فستیوال فیلم‌های آموزشی و تربیتی رشد (۱۳۸۹).

## مدیرمسئول نشریات

✚ مدیرمسئول فصلنامه‌های علمی-پژوهشی مطالعات برنامه درسی (۱۳۹۲-تاکنون).

✚ مدیرمسئول دو فصلنامه برنامه‌ریزی درسی در آموزش عالی (۱۳۹۲ تاکنون).

✚ مدیرمسئول فصلنامه علمی-پژوهشی تعلیم و تربیت (۱۳۹۴-تاکنون)

✚ مدیرمسئول فصلنامه کودکان استثنایی (۱۳۹۴-تاکنون)

✚ مدیرمسئول فصلنامه خانواده و پژوهش (۱۳۹۴-تاکنون)

## عضویت در هیئت تحریریه و کنفرانس‌های ملی-بین‌المللی

✚ عضو هیئت تحریریه فصلنامه علمی-پژوهشی نظریه و عمل در برنامه درسی. ۴ سال

✚ عضو هیئت تحریریه فصلنامه علمی-پژوهشی تعلیم و تربیت. ۴ سال

✚ عضو هیئت تحریریه دو فصلنامه مطالعات برنامه درسی آموزش عالی. ۲ سال

✚ عضو هیئت تحریریه فصلنامه پژوهش‌های کیفی در برنامه‌ریزی درسی.

✚ عضو هیئت تحریریه نشریه پیوند (انجمن اولیا و مربیان وزارت آموزش و پرورش).

✚ دبیر همایش دهم انجمن علمی مطالعات برنامه‌ی درسی تربیت معلم.

✚ عضو کمیته علمی همایش ملی روش‌های نوین آموزشی دانشگاه شهید رجائی.

✚ عضو کمیته علمی همایش برنامه درسی ملی انجمن علمی مطالعات برنامه درسی.

✚ عضو کمیته علمی کنفرانس بین‌المللی یادگیری الکترونیکی دانشگاه علم و صنعت.

✚ عضو کمیته علمی سومین کنگره ملی پیل سوختی دانشگاه شهید رجائی.

✚ دبیر همایش برنامه درسی ملی سازمان پژوهش و برنامه‌ریزی درسی.

✚ عضو کمیته علمی همایش نهم مطالعات برنامه‌ی درسی تبریز.

✚ عضو کمیته علمی همایش هشتم مطالعات برنامه‌ی درسی مازندران.

✚ عضو کمیته برنامه‌ریزی درسی شورای آموزش و پرورش.