

رزومه



- نام و نام خانوادگی: نرگس یافتیان (0000-0003-2204-1105)

- ایمیل: yaftian@sru.ac.ir

- میزان تحصیلات: دکترای تخصصی

محل اخذ مدرک کارشناسی و رشته تحصیلی: دانشگاه خوارزمی - رشته ریاضی

محل اخذ مدرک کارشناسی ارشد و رشته تحصیلی: دانشگاه خوارزمی - رشته ریاضی کاربردی

محل اخذ مدرک دکتری و رشته تحصیلی: دانشگاه علم و صنعت ایران - رشته ریاضی

- شغل:

عضو هیات علمی دانشگاه وضعیت استخدامی: رسمی قطعی مرتبه علمی: استادیار

محل کار: تهران - دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی - دانشکده علوم - گروه ریاضی

• دروس تدریس شده در دانشگاه

ردیف	نام درس	تعداد واحد	مقطع تدریس	
			کارشناسی	تکمیلی تحصیلات
۱	اصول آموزش ریاضی	۳		✓
۲	روش تحقیق	۲		✓
۳	برنامه ریزی آموزشی و درسی با تاکید بر ریاضی	۲		✓
۴	زبان تخصصی آموزش ریاضی	۲		✓
۵	طرح آزمایشهای آماری	۳		✓
۶	روانشناسی یادگیری	۲		✓
۷	مباحثی در آموزش ریاضی	۲		✓
۸	رویکردهای معاصر پژوهشی در آموزش ریاضی	۳		✓
۹	آموزش و توسعه حرفه ای معلمان ریاضی	۲		✓
۱۰	جبر ۱	۴	✓	
۱۱	جبر ۲	۴	✓	
۱۲	نظریه اعداد	۴	✓	
۱۳	تحقیق در عملیات	۴	✓	
۱۴	ریاضی عمومی	۴	✓	
۱۵	آموزش ریاضی ۱	۳	✓	
۱۶	آموزش ریاضی ۲	۳	✓	
۱۷	ریاضیات پایه و آمار	۲	✓	

۱۸	زبان تخصصی ریاضی	۳	✓
۱۹	طراحی و مطالعه مسائل یادگیری و آموزش	۳	✓
۲۰	کارگاه تخصصی	۴	✓

• تألیف کتاب

ردیف	عنوان کتاب	ناشر	تاریخ انتشار چاپ	اسامی همکاران به ترتیب	ملاحظات
۱	مباحثی در جبر مجرد	انتشارات شرح	۱۳۸۳	-	
۲	The Elements of Creativity and Giftedness in Mathematics	Sense Publishers	2011	Bharath Sriraman, Narges Yaftian, and Kyeong Hwa Lee	فصل هشتم از این کتاب که شامل مجموعه مقالات است.
۳	ریاضی (۲) (کتاب ریاضی پایه یازدهم فنی و حرفه‌ای و کاردانش)	شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران	۱۳۹۶	نسیم اصغری، شهرناز بخشعلی زاده، ناصر بروجردیان، زین العابدین دهقانی ایبانه، سیدمحمد میرمعینی، نرگس یافتیان	ترتیب اسامی همکاران به ترتیب حروف الفبا
۴	کتاب راهنمای معلم ریاضی (۲) (کتاب ریاضی پایه یازدهم فنی و حرفه‌ای و کاردانش)	شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران	۱۳۹۶	نسیم اصغری، شهرناز بخشعلی زاده، ناصر بروجردیان، زین العابدین دهقانی ایبانه، سیدمحمد میرمعینی، نرگس یافتیان	ترتیب اسامی همکاران به ترتیب حروف الفبا
۵	ریاضی (۳) (کتاب ریاضی پایه دوازدهم فنی و حرفه‌ای و کاردانش)	شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران	۱۳۹۷	امیرحسین آشنا، شهرناز بخشعلی زاده، ناصر بروجردیان، زین العابدین دهقانی ایبانه، زیبا فانی، نرگس یافتیان	ترتیب اسامی همکاران به ترتیب حروف الفبا

ترتیب اسامی همکاران به ترتیب حروف الفبا	امیرحسین آشنا، شهرناز بخشعلی زاده، ناصر بروجردیان، زین العابدین دهقانی ابیان، زیبا فانی، نرگس یافتیان	۱۳۹۷	شرکت چاپ و نشر کتاب‌های درسی ایران	کتاب راهنمای معلم ریاضی (۳) (کتاب ریاضی پایه دوازدهم فنی و حرفه‌ای و کاردانش)	۶
--	---	------	--	--	---

• مقالات چاپ شده در مجلات

یافتیان، نرگس و فیروزشاهی، فائزه. (زیر چاپ). بررسی کتب ریاضی دوره اول ابتدایی از منظر مولفه‌های سواد ریاضی به کمک مسائل با زمینه دنیای واقعی. فصلنامه فصلنامه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی.

محبت‌پناه، افسانه. (زیر چاپ). ارزیابی کتاب درسی ریاضی پایه ششم ابتدایی بر اساس سطوح طبقه‌بندی سولو، مجله علمی تخصصی پژوهش در آموزش ریاضی.

یافتیان، نرگس و پازوکی، لادن. (۱۴۰۰). چالش‌های دانش آموزان با مفاهیم شکلی در هندسه. راهبردهای نوین تربیت معلمان، سال هفتم، شماره ۱۱، ۶۰-۴۴.

یافتیان، نرگس و گرجی‌پور، فرشید. (۱۴۰۰). ارزیابی تطبیقی سطح استدلال هندسی دختران و پسران پایه نهم بر اساس نظریه فن‌هیلی. نشریه علمی پژوهشی پژوهش‌های برنامه درسی، دوره ۱۱، شماره ۱، ۱۵۷-۱۷۷.

فیروزشاهی، فائزه و یافتیان، نرگس. (۱۴۰۰). بررسی مسائل زمینه‌مدار در کتاب‌های ریاضی مقطع ابتدایی. فصلنامه پژوهش در آموزش ریاضی، دوره ۲، شماره ۱، ۲۱-۱.

یافتیان، نرگس و عبدی، حدیث. (۱۴۰۰). بازی‌وارسازی در آموزش ریاضی. مجله رشد آموزش ریاضی، شماره ۱۳۸، ۱۳-۲۰.

یافتیان، نرگس و ابراهیمی‌علویچه، محمد (۱۴۰۰). بررسی میزان تأکید کتاب درسی ریاضی نهم بر آموزش حل مسائل دنیای واقعی. مجله علمی ترویجی آموزش پژوهی، دوره ۷، شماره ۲۵، ۸۶-۹۸.

یافتیان، نرگس و ابراهیمی‌علویچه، محمد (۱۳۹۹). روند تغییرات برنامه درسی مدرسه‌ای و کتب درسی ریاضی ایران با تأکید بر دوره‌های متوسطه. مجله علمی ترویجی فرهنگ و اندیشه ریاضی، دوره ۳۹، شماره ۶۷، ۶۰-۴۱.

یافتیان، نرگس. (۱۳۹۹). ارزیابی خطاهای دانش‌آموزان پایه چهارم بر اساس مدل تحلیل خطای نیومن در حل مسائل ریاضی. تدریس پژوهی، دوره ۸، شماره ۴، ۷۱-۱۵۰.

یافتیان، نرگس و عباسی، فاطمه. (۱۳۹۹). بررسی تطبیقی ساختار کتاب‌های ریاضی پایه‌های اول تا چهارم ایران و ژاپن. فصلنامه پژوهش در آموزش ریاضی، دوره ۱، شماره ۲، ۶۵-۴۵.

یافتیان، نرگس، مهدوی، نگار و مهرآئین، بیتا. (۱۳۹۹). مشکلات و بدفهمی‌های دانش‌آموزان در مفهوم اعداد منفی. مجله علمی ترویجی ریاضی و جامعه، جلد ۵، شماره ۱، ۴۸-۳۷.

- یافتیان، نرگس و اسدنژادپروج، سمیه. (۱۳۹۹). بررسی و مقایسه عملکرد دانش آموزان دختر و پسر پایه چهارم در حل مسائل کلامی ریاضی براساس مدل نیومن. *فصلنامه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی*، دوره ۹، شماره ۴، ۱۵۸-۱۲۹.
- فیروزشاهی، فائزه و یافتیان، نرگس. (۱۳۹۹). تحلیل محتوای کتاب ریاضی پایه ششم بر اساس سواد ریاضی. *راهنمای نوین تربیت معلمان*، سال ششم، شماره ۹، ۴۴-۲۹.
- یافتیان، نرگس و احمدی، ساناز. (۱۳۹۹). تحلیل محتوای کتاب ریاضی پایه دهم براساس میزان استفاده از مسائل زمینه‌مدار با تاکید بر مدل‌سازی. *فصلنامه تعلیم و تربیت*، دوره ۳۶، شماره ۳ (پیاپی ۱۴۳)، ۱۶۴-۱۳۹.
- یافتیان، نرگس و دریابگی، سیده نرجس. (۱۳۹۹). تاثیر تدریس با استفاده از سطح‌بندی و پیگیری تداوم یادگیری دانش‌آموزان پایه نهم بر یادگیری درس ریاضی. *پژوهش در برنامه‌ریزی درسی*، سال هفدهم، دوره دوم، شماره ۳۸ (پیاپی ۶۵)، ۱۶۹-۱۵۸.
- یافتیان، نرگس و ملکی، فاطمه. (۱۳۹۹). بررسی کتاب ریاضی پایه هشتم بر اساس میزان برقراری ارتباط بین دانش رویه‌ای و دانش مفهومی. *نشریه علمی پژوهشی پژوهش‌های برنامه‌ریزی درسی*، دوره ۱۰، شماره ۱ (شماره پیاپی ۱۸)، ۸۳-۶۰.
- یافتیان، نرگس و انصاری، محمدرضا. (۱۳۹۹). توانایی دانش‌آموزان پایه یازدهم در ارزیابی استدلال‌های ریاضی. *نشریه علمی-پژوهشی فناوری آموزش*، دوره ۱۴، شماره ۳، ۶۵۶-۶۴۳.
- یافتیان، نرگس و ملکی، فاطمه. (۱۳۹۹). میزان همسویی کتاب ریاضی پایه هشتم با دیدگاه ریاضیات واقعیت‌مدار. *فصلنامه مطالعات آموزشی و آموزشگاهی*، دوره ۹، شماره ۲۲، ۲۱۸-۱۹۳.
- یافتیان، نرگس و صفابخش چکوسری، اشرف. (۱۳۹۹). سطوح تفکر هندسی و ن‌هیلی‌ها بین دانش‌آموزان پایه هشتم. *مجله رشد آموزش ریاضی*، شماره ۱۳۵، ۱۳-۸.
- ریحانی، ابراهیم، یافتیان، نرگس و رضایی، اعظم. (۱۳۹۸). تأثیر آموزش حل مسئله با تأکید بر راهبرد رسم شکل و روش مدل بر عملکرد حل مسئله کلامی دانش‌آموزان پایه هفتم. *رویکردهای نوین آموزشی*، سال چهاردهم، شماره ۲ (شماره پیاپی ۳۰)، ۱۰۸-۸۷.
- ابراهیمی‌علویجه، محمد و یافتیان، نرگس. (۱۳۹۸). بررسی میزان انطباق کتاب درسی ریاضی پایه نهم با مسائل دنیای واقعی. *فصلنامه تعلیم و تربیت*، دوره ۳۵، شماره ۴، ۱۳۰-۱۰۷.
- یافتیان، نرگس و شایان، مریم. (۱۳۹۸). سواد ریاضی دانش‌آموزان پایه نهم: پژوهشی براساس آزمون مطالعه پیزا. *نشریه علمی-پژوهشی فناوری آموزش*، جلد ۱۴، شماره ۱، ۱۲۱-۱۳۹.
- یافتیان، نرگس و صفابخش چکوسری، اشرف. (۱۳۹۸). آموزش و یادگیری هندسه: معرفی نظریه فن‌هیلی. *مجله علمی ترویجی ریاضی و جامعه*، جلد ۴، شماره ۳، ۲۲-۹.
- باقرصاد، الهه، یافتیان، نرگس. (۱۳۹۸). بازنمایی‌های چندگانه و محاسبه حد تابع توسط دانش‌آموزان. *مجله رشد آموزش ریاضی*، شماره ۱۳۳، ۴۷-۵۴.
- یافتیان، نرگس و صفابخش چکوسری، اشرف. (۱۳۹۸). تحلیل محتوای هندسه پایه هشتم بر اساس سطوح تفکر هندسی فن‌هیلی. *مجله رشد آموزش ریاضی*، شماره ۱۳۲، ۱۱-۴.
- شایان، مریم و یافتیان، نرگس. (۱۳۹۷). ارزیابی عملکرد دانش‌آموزان پایه دهم و معلمان متوسطه اول در آزمون سواد ریاضی. *فصلنامه پژوهش در نظام‌های آموزشی*، دوره ۱۲، شماره ۴۳، ۸۴-۶۵.

یافتیان، نرگس. (۱۳۹۷). شناسایی مدلی برای فعالیت‌های خلاقانه دانشجویان ریاضی: یک تحقیق کیفی. نشریه علمی پژوهشی پژوهش‌های برنامه درسی، دوره هشتم، شماره دوم (پیاپی ۱۶)، ۱۷۲-۱۹۸.

صفابخش چکوسری، اشرف و یافتیان، نرگس. (۱۳۹۷). نظریه ون هیلی درباره سطوح تفکر و استدلال هندسی. مجله رشد آموزش ریاضی، شماره ۱۲۹، ۲۱-۱۵.

یافتیان، نرگس. (۱۳۹۶). شرایط و راهبردهای موثر برای ارائه راه‌حل‌های خلاقانه در حل مسائل ریاضی از دیدگاه دانشجویان خلاق دوره کارشناسی رشته ریاضی. رویکردهای نوین آموزشی، سال دوازدهم، شماره ۲، ۶۰-۷۶.

یافتیان، نرگس و بشیر، آرزو. (۱۳۹۵). تحلیل فصل جبر و معادله کتاب ریاضی پایه هفتم بر اساس پنج الگوی مختلف. نشریه علمی پژوهشی فناوری آموزش، دوره ۱۱، شماره ۱، ۳۳-۲۱.

یافتیان، نرگس. (۱۳۹۵). مروری بر خلاقیت با تاکید بر ریاضی. مجله رشد آموزش ریاضی، شماره ۱۲۴، ۱۴-۱۱.

بشیر، آرزو و یافتیان، نرگس. (۱۳۹۴). تحلیل محتوای فصل «جبر و معادله» کتاب ریاضی پایه هفتم به روش ویلیام رومی. مجله رشد آموزش ریاضی، شماره ۱۲۱، ۱۱-۴.

Yaftian, Narges. (2015). The Outlook of the Mathematicians' Creative Processes. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 191, 2519-2525.

یافتیان، نرگس. (۱۳۹۳). واکاوی برخی از عوامل تأثیرگذار بر خلاقیت ریاضی از منظر تازه کاران ریاضی: مهارت‌ها و دانش ریاضی و ویژگی‌های شخصیتی. فصل‌نامه علمی، پژوهشی ابتکار و خلاقیت در علوم انسانی، دوره چهارم، شماره سوم، ۹۵-۱۳۹.

Mehdi Nadjafikhah, Narges Yaftian. (2013). The frontage of creativity and mathematical creativity. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 90, 344-350.

Mehdi Nadjafikhah, Narges Yaftian, Shahnaz Bakhshalizadeh. (2012). Mathematical Creativity: Some Definitions and Characteristics. *Procedia - Social and Behavioral Sciences*, 31, 285 – 291.

Sriraman, Bharath; Yaftian, Narges, and Kyeong, Lee (2011). Mathematical creativity and mathematical education. In *The elements of creativity and giftedness in mathematics* (pp. 119-130), Sense Publishers.

مهدی نجفی خواه، نرگس یافتیان و شهرناز بخشعلی زاده. (۱۳۹۰)، دورنمایی از خلاقیت در فرآیند آموزش ریاضی. نشریه علمی پژوهشی فناوری آموزش، دوره ۵، شماره ۴، ۲۶۴-۲۵۱.

• مقالات ارائه شده در کنفرانس‌ها

شعبانی، مصطفی و یافتیان، نرگس. (۱۴۰۰). مروری بر باورهای رایج درباره ریاضی. مقاله ارائه شده در پنجاه و دومین کنفرانس ریاضی، کرمان.

محبت‌پناه، افسانه و یافتیان، نرگس. (۱۴۰۰). نظریه سولو ابزاری برای تحلیل سطوح پاسخ‌های مختلف یک مسئله. مقاله ارائه شده در پنجاه و دومین کنفرانس ریاضی، کرمان.

شعبانی، مصطفی و یافتیان، نرگس. (۱۴۰۰). باورهای دانش‌آموزان سال دهم درباره نقش خود به عنوان یادگیرنده ریاضی. مقاله ارائه شده در هشتمین کنفرانس بین‌المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم اجتماعی و علوم تربیتی و روانشناسی، تهران.

پازوکی، لادن و یافتیان، نرگس. (۱۴۰۰). بررسی درک دانش‌آموزان پایه دهم از مفهوم ارتفاع. *مقاله ارائه شده در هشتمین کنفرانس بین‌المللی دستاوردهای نوین پژوهشی در علوم اجتماعی و علوم تربیتی و روانشناسی، تهران.*

عباسی، فاطمه و یافتیان، نرگس. (۱۴۰۰). بررسی میزان به کارگیری مسائل بازپاسخ در کتاب‌های ریاضی مقطع ابتدایی کشورهای ایران و ژاپن در مبحث کسرها. *مقاله ارائه شده در سومین همایش ملی آموزش ابتدایی، سمنان.*

پازوکی، لادن و یافتیان، نرگس. (۱۴۰۰). مشکلات دانش‌آموزان در یادگیری هندسه. *مقاله ارائه شده در سومین همایش ملی آموزش ابتدایی، سمنان.*

محبت‌پناه، افسانه و یافتیان، نرگس. (۱۴۰۰). کتاب درسی ریاضی پایه ششم براساس سطوح سولو. *مقاله ارائه شده در سومین همایش ملی آموزش ابتدایی، سمنان.*

عباسی، فاطمه و یافتیان، نرگس. (۱۴۰۰). مسائل زمینه‌مدار کتاب‌های ریاضی پایه‌های دوم تا چهارم مقطع ابتدایی کشورهای ایران و ژاپن در مبحث کسرها. *مقاله ارائه شده در دومین همایش ملی مدرسه آینده، اردبیل.*

محبت‌پناه، افسانه و یافتیان، نرگس. (۱۴۰۰). محتوای کتاب ریاضی پایه هفتم براساس مدل سولو. *مقاله ارائه شده در دومین همایش ملی مدرسه آینده، اردبیل.*

Yaftian, Narges. (2021). Impact of lecturer on nurturing math creativity in university students. *Third International Conference on New Research in Psychology, Social Sciences, Educational Sciences. Georgia. Tbilisi.*

عبدی، حدیث و یافتیان، نرگس. (۱۳۹۹). گیمیفیکیشن و انگیزه ریاضی. *مقاله ارائه شده در دوازدهمین همایش ملی آموزش، تهران.*

فیروزشاهی، فائزه و یافتیان، نرگس. (۱۳۹۹). بررسی کتاب ریاضی پایه ششم از نظر میزان توجه به سواد ریاضی. *مقاله ارائه شده در دوازدهمین همایش ملی آموزش، تهران.*

عبدی، حدیث و یافتیان، نرگس. (۱۳۹۹). رابطه بین اضطراب ریاضی و انگیزه ریاضی در دانش‌آموزان پایه نهم. *مقاله ارائه شده در سومین کنگره بین‌المللی علوم روانشناختی و آموزشی، تهران.*

فیروزشاهی، فائزه و یافتیان، نرگس. (۱۳۹۹). ارزیابی مسائل زمینه‌مدار کتاب ریاضی پایه ششم. *مقاله ارائه شده در سومین کنگره بین‌المللی علوم روانشناختی و آموزشی، تهران.*

برغمدی، سعید و یافتیان، نرگس. (۱۳۹۹). رابطه بین انگیزه ریاضی و اضطراب ریاضی در دانش‌آموزان پایه هشتم. *مقاله ارائه شده در سومین کنگره بین‌المللی علوم روانشناختی و آموزشی، تهران.*

Yaftian, Narges. (2020). A model for students' intentions and beliefs in solving creatively math problems. *3rd International Congress on Science and Engineering Hamburg. Hamburg.*

امیری، پریسا و یافتیان، نرگس. (۱۳۹۸). شناسایی بدفهمی‌های دانش‌آموزان از مفهوم نسبت‌های مثلثاتی. *مقاله ارائه شده در هفدهمین کنفرانس آموزش ریاضی، تبریز.*

-امیری، پریسا و یافتیان، نرگس. (۱۳۹۸). ارزیابی مبتنی بر ارتباط بین بازنمایی‌های چندگانه در جهت افزایش درک مفاهیم مثلثاتی. *مقاله ارائه شده در هفدهمین کنفرانس آموزش ریاضی، تبریز.*

- باقرصاد، الهه، یافتیان، نرگس. (۱۳۹۷) درک و فهم دانش‌آموزان دختر پایه دوازدهم از مفهوم حد تابع. *مقاله ارائه شده در چهارمین همایش ملی پژوهش در آموزش علوم پایه*، تهران، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی.
- باقرصاد، الهه، یافتیان، نرگس. (۱۳۹۷) مفهوم رابطه و تابع. *مقاله ارائه شده در چهارمین همایش ملی پژوهش در آموزش علوم پایه*، تهران، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی.
- امیری، پرینا، یافتیان، نرگس. (۱۳۹۷) بررسی درک و فهم دانش‌آموزان دختر پایه دوازدهم ریاضی از مفهوم تابع مثلثاتی. *مقاله ارائه شده در چهارمین همایش ملی پژوهش در آموزش علوم پایه*، تهران، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی.
- امیری، پرینا، یافتیان، نرگس. (۱۳۹۷) ارتباط دایره مثلثاتی و نمودار تابع‌های سینوسی و کسینوسی. *مقاله ارائه شده در چهارمین همایش ملی پژوهش در آموزش علوم پایه*، تهران، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی.
- باقرصاد، الهه، یافتیان، نرگس. (۱۳۹۷) توانائی دانش‌آموزان پایه یازدهم در محاسبه حد توابع با تاکید بر نمودار. *مقاله ارائه شده در شانزدهمین کنفرانس آموزش ریاضی*، بابلسر.
- حسینیان، شهین، یافتیان، نرگس. (۱۳۹۷) بررسی توانایی طرح مسئله دانش‌آموزان پایه یازدهم از مفهوم تابع. *مقاله ارائه شده در شانزدهمین کنفرانس آموزش ریاضی*، بابلسر.
- گرجی پور، فرشید، یافتیان، نرگس، (۱۳۹۷). میزان درک دانش‌آموزان پایه نهم از استدلال هندسی بر اساس مدل ون‌هیلی. *مقاله ارائه شده در شانزدهمین کنفرانس آموزش ریاضی*، بابلسر.
- انصاری، محمدرضا، یافتیان، نرگس. (۱۳۹۶) بررسی درک و فهم دانش‌آموزان پایه یازدهم از استدلال و اثبات. *مقاله ارائه شده در پانزدهمین کنفرانس آموزش ریاضی*، بوشهر.
- حسینیان، شهین، یافتیان، نرگس. (۱۳۹۶) عملکرد دانش‌آموزان پایه نهم در تکالیف طرح مسئله نیمه‌ساختاریافته. *مقاله ارائه شده در پانزدهمین کنفرانس آموزش ریاضی*، بوشهر.
- دریابگی، سیده نرجس و یافتیان، نرگس. (۱۳۹۶) سطح‌بندی آموخته‌های درس ریاضی دانش‌آموزان پایه نهم به منظور پیگیری یادگیری آنان به روش میدانی. *مقاله ارائه شده در پانزدهمین کنفرانس آموزش ریاضی*، بوشهر.
- حسینیان، شهین، یافتیان، نرگس (۱۳۹۶). بررسی درک و فهم دانش‌آموزان پایه یازدهم از مفهوم تابع با استفاده از تکالیف طرح مسئله. *مقاله ارائه شده در سومین همایش ملی پژوهش در آموزش علوم پایه*، تهران، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی.
- انصاری، محمدرضا، یافتیان، نرگس، (۱۳۹۶). بررسی استدلال و اثبات ریاضی در کلاس درس ابتدایی. *ارائه شده در همایش کشوری دانش موضوعی- تربیتی (دانش آموزش محتوا) آموزش ریاضی در ابتدایی*، سمنان.
- گرجی پور، فرشید، یافتیان، نرگس، (۱۳۹۶). بررسی سطح تفکر هندسی دانش‌آموزان پایه پنجم بر اساس مدل ون‌هیلی. *ارائه شده در همایش کشوری دانش موضوعی- تربیتی (دانش آموزش محتوا) آموزش ریاضی در ابتدایی*، سمنان.
- احمدی، ساناز، یافتیان، نرگس (۱۳۹۶). مسائل زمینه‌مدار در کتاب ریاضی پایه دهم. *ارائه شده در اولین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات*، کرمانشاه.
- شایان، مریم، یافتیان، نرگس، (۱۳۹۶). ارزیابی عملکرد سواد ریاضی دانش‌آموزان پایه نهم در آزمون مطالعه پیزا. *ارائه شده در اولین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات*، کرمانشاه.

- ابراهیمی علویجه، محمد، یافتیان، نرگس، (۱۳۹۶). مقایسه آموزش مفهوم مجموعه در دو کتاب درسی ریاضیات ۱ و کتاب درسی ریاضی پایه نهم از نظر وجود مسائل دنیای واقعی. *ارائه شده در اولین کنفرانس آموزش و کاربرد ریاضیات، کرمانشاه.*
- احمدی، ساناز، یافتیان، نرگس. (۱۳۹۶). بازنمایی‌های چندگانه در کتاب ریاضی پایه دهم. *مقاله ارائه شده در اولین همایش ملی آموزش ریاضی، چالش‌ها و فرصت‌ها، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مرکزی، تهران.*
- ابراهیمی علویجه، محمد، یافتیان، نرگس، شایان، مریم، (۱۳۹۶). مقایسه مسائل کتاب‌های درسی ریاضیات (۱) و ریاضی پایه نهم از نظر تطابق با مسائل مطالعه پیزا. *مقاله ارائه شده در اولین همایش ملی آموزش ریاضی، چالش‌ها و فرصت‌ها، دانشگاه آزاد اسلامی، واحد مرکزی، تهران.*
- شایان، مریم، یافتیان، نرگس، (۱۳۹۵). ارزیابی عملکرد دانش‌آموزان پایه دهم در آزمون سواد ریاضی. *ارائه شده در دومین همایش آموزش علوم پایه، تهران، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی.*
- احمدی، ساناز، یافتیان، نرگس (۱۳۹۵). تحلیل محتوای کتاب ریاضی تازه تالیف دهم بر اساس توجه به مسائل زمینه‌مدار و رویکرد مدل‌سازی. *ارائه شده در دومین همایش ملی پژوهش در آموزش علوم پایه، تهران، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی.*
- ابراهیمی علویجه، محمد، یافتیان، نرگس، (۱۳۹۵). بررسی شیوه آموزش یکی از مفاهیم ریاضی در کتاب‌های درسی پیشین و فعلی و تطابق آن با صلاحیت‌های سواد ریاضی. *ارائه شده در دومین همایش آموزش علوم پایه، تهران، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی.*
- دریابگی، سیده نرجس و یافتیان، نرگس. (۱۳۹۵). پیگیری تداوم یادگیری دانش‌آموزان به روش سطح‌بندی آنها. *مقاله ارائه شده در چهاردهمین کنفرانس آموزش ریاضی، شیراز.*
- شایان، مریم، یافتیان، نرگس، ابراهیمی، محمد. (۱۳۹۵). ارزیابی عملکرد معلمان ریاضی متوسطه اول در آزمون سواد ریاضی. *مقاله ارائه شده در چهاردهمین کنفرانس آموزش ریاضی، شیراز.*
- ملکی، فاطمه و یافتیان، نرگس. (۱۳۹۵). بررسی کتاب ریاضی پایه‌ی هشتم بر اساس روش‌های استدلال. *مقاله ارائه شده در چهاردهمین کنفرانس آموزش ریاضی، شیراز.*
- سمیه اسدنژاد پروج و نرگس یافتیان، (۱۳۹۵). ارزیابی خطاهای دانش‌آموزان در حل مسائل کلامی بر اساس تحلیل نیومنی. *ارائه شده در چهاردهمین کنفرانس آموزش ریاضی، شیراز.*
- دریابگی، سیده نرجس و یافتیان، نرگس. (۱۳۹۴). بررسی تاثیر آموزش با استفاده از دسته بندی دانش آموزان پایه نهم برای بالا بردن سطح یادگیری ریاضی. *همایش آموزش ریاضی دوره اول متوسطه. تهران، ۲۰ اسفند، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی.*
- ملکی، فاطمه و یافتیان، نرگس. (۱۳۹۴). ارزیابی کتاب ریاضی پایه هشتم بر اساس میزان انطباق آن با دیدگاه ریاضیات واقعیت‌مدار. *همایش آموزش ریاضی دوره اول متوسطه. تهران، ۲۰ اسفند، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی.*
- رضایی، اعظم؛ ریحانی، ابراهیم و یافتیان، نرگس. (۱۳۹۴). بررسی آموزش حل مسئله با تاکید بر راهبرد رسم شکل به معلمان ریاضی متوسطه اول بر عملکرد حل مسئله کلامی آن‌ها. *همایش آموزش ریاضی دوره اول متوسطه. تهران، ۲۰ اسفند، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی.*
- سونا نادری بوانلو، ابراهیم ریحانی، نرگس یافتیان، مرضیه فتح بگ (۱۳۹۴) بررسی عملکرد طرح مساله دانش آموزان پایه هفتم در یک موقعیت نامتعارف. *همایش آموزش ریاضی دوره اول متوسطه. تهران، ۲۰ اسفند، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی.*

- اسدنژاد پروج، سمیه و یافتیان، نرگس. (۱۳۹۴) بررسی خطاهای دانش آموزان پایه چهارم دبستان در حل مسائل کلامی ریاضی با استفاده از تحلیل نیومن. *اولین همایش ملی پژوهش در آموزش علوم پایه. تهران، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی.*
- ملکی، فاطمه و یافتیان، نرگس. (۱۳۹۴) ارزیابی کتاب ریاضی پایه هشتم بر اساس میزان ارتباط بین دانش رویه ای و مفهومی. *اولین همایش ملی پژوهش در آموزش علوم پایه. تهران، ۲۸ بهمن، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی.*
- یافتیان، نرگس. (۱۳۹۴) خلاقیت ریاضی و شهود. (۱۳۹۴). *هفتمین همایش ملی آموزش. تهران، ۱۷-۱۶ اردیبهشت، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی.*
- صفابخش چکوسری، اشرف و یافتیان، نرگس. (۱۳۹۴). بررسی سطح تفکر هندسی دانش آموزان پایه هشتم بر اساس مدل ون هیلی. *هفتمین همایش ملی آموزش. تهران، ۱۷-۱۶ اردیبهشت، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی.*
- بشیر، آرزو و یافتیان، نرگس. (۱۳۹۴). ارزیابی محتوای کتاب ریاضی پایه هفتم از دیدگاه انطباق با مهارت‌های ذهنی گانیه و چرخه خلاقیت هدایت شده پلسک. *هفتمین همایش ملی آموزش. تهران، ۱۷-۱۶ اردیبهشت، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی.*
- سونا نادری بوانلو، ابراهیم ریحانی، نرگس یافتیان، مرضیه فتح بگ (۱۳۹۴) بررسی خلاقیت ریاضی در موقعیت طرح مساله ساختاریافته دانش آموزان پایه هفتم. *هفتمین همایش ملی آموزش. تهران، ۱۷-۱۶ اردیبهشت، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی.*
- رضایی، اعظم؛ ریحانی، ابراهیم و یافتیان، نرگس. (۱۳۹۳). دانش آموزان پایه هفتم برای حل مسائل ریاضی چه راهبردهایی را ترجیح می دهند. *سیزدهمین کنفرانس آموزش ریاضی. تهران، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی.*
- نادری بوانلو، سونا؛ ریحانی، ابراهیم و یافتیان، نرگس. (۱۳۹۳). بررسی توانایی طرح مساله دانش آموزان در مبحث تناسب و تقسیم کسرها. *سیزدهمین کنفرانس آموزش ریاضی. تهران، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی.*
- سونا نادری بوانلو، ابراهیم ریحانی، نرگس یافتیان (۱۳۹۳). بررسی توانایی طرح مساله دانش آموزان پایه هفتم شهرستان بهارستان. *ششمین همایش ملی آموزش. تهران، ۱۸-۱۷ اردیبهشت، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی.*
- رضایی، اعظم؛ ریحانی، ابراهیم و یافتیان، نرگس. (۱۳۹۳). بررسی راهبردهای مورد استفاده معلمان ریاضی استان همدان در حل مسائل ریاضی. *ششمین همایش ملی آموزش. تهران، ۱۸-۱۷ اردیبهشت، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی.*
- Narges Yaftian. (2011). The outlook of creative ideas in mathematics. Proceedings of the 42nd Annual Iranian Mathematics Conference, Vali-e-Asr University, Rafsanjan, Iran.
- Mehdi Nadjafikhah, Narges Yaftian, Shahnaz Bakhshalizadeh. (2011). Fostering mathematical creativity in learning environments, The 3rd national conference on education, Shahid Rajaei University., Tehran, Iran.
- Mehdi Nadjafikhah, Narges Yaftian, Shahnaz Bakhshalizadeh. (2010). Mathematical creativity and mathematical education, National Conference on modern instructional method, Shahid Rajaei University, Tehran, Iran.
- یافتیان، نرگس و موسوی، سیدیوسف (۱۳۸۷) عوامل انگیزش و خلاقیت در کتب درسی ریاضیات. *اولین همایش روشهای نوین آموزشی در نظام تعلیم و تربیت. تهران، آذر ماه، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی.*
- یافتیان، نرگس (۱۳۸۷) راهبردهایی برای تحقق اهداف آموزش ریاضی در دبیرستان. *دهمین کنفرانس آموزش ریاضی. یزد.*

- یافتیان، نرگس و اسلامپور، محمدجواد (۱۳۸۷) الگویی جهت تدریس یکی از مباحث کتاب ریاضی ۱ دبیرستان. دهمین کنفرانس آموزش ریاضی. یزد.
- یافتیان، نرگس و رجب پور، مینا (۱۳۸۷) راه هایی برای بهتر حل کردن مساله. دهمین کنفرانس آموزش ریاضی. یزد.
- یافتیان، نرگس و بهرامی، مسعود (۱۳۸۷) بررسی، نقد و ارائه پیشنهادی برای سرفصل های آموزشی رشته دبیری ریاضی. دهمین کنفرانس آموزش ریاضی. یزد.
- یافتیان، نرگس و موسوی، سیددیوسف (۱۳۸۷) ریاضیات مرده. دهمین کنفرانس آموزش ریاضی. یزد.
- یافتیان، نرگس و ملک قاسمی (۱۳۸۷) تدریس مثلثات در دوره دبیرستان. دهمین کنفرانس آموزش ریاضی. یزد.
- یافتیان، نرگس و حسامی، جواد (۱۳۸۷) پارادوکس در ریاضیات. دهمین کنفرانس آموزش ریاضی. یزد.
- یافتیان، نرگس و گودرزی، شبنم (۱۳۸۷) تدریس ماتریس. دهمین کنفرانس آموزش ریاضی. یزد.
- یافتیان، نرگس؛ ابراهیمی، علی؛ غلامی، مرتضی و علامه، سیدمجتبی (۱۳۸۷) تجرید و کاربرد ریاضیات. دهمین کنفرانس آموزش ریاضی. یزد.
- یافتیان، نرگس؛ فرجی، ابراهیم و زارعی، جمال (۱۳۸۷) روشی برای آموزش مفهوم بردار. دهمین کنفرانس آموزش ریاضی. یزد.
- یافتیان، نرگس و انصاری، فروغ (۱۳۸۷) نقش تاریخ ریاضیات در آموزش ریاضیات مدرسه ای. دهمین کنفرانس آموزش ریاضی. یزد.
- یافتیان، نرگس و امام رضایی، مهدی (۱۳۸۷) ویژگی های مثال ها و تمرینات خوب در تدریس ریاضیات دبیرستانی. دهمین کنفرانس آموزش ریاضی. یزد.
- یافتیان، نرگس و میرشکاری، سمانه (۱۳۸۶) نحوه چینش مطالب درسی ریاضیات. نهمین کنفرانس آموزش ریاضی. زاهدان.
- یافتیان، نرگس؛ حسامی، جواد؛ کیخالی، قلی و حسن پور، مرتضی (۱۳۸۶) بررسی کتاب ریاضی سال دوم دبیرستان. نهمین کنفرانس آموزش ریاضی. زاهدان.
- یافتیان، نرگس؛ رکابدار، زینب و حسینی، فاطمه (۱۳۸۶) کاربرد الگوی دریافت مفهوم در ریاضی. نهمین کنفرانس آموزش ریاضی. زاهدان.
- یافتیان، نرگس (۱۳۸۶) روشی برای تدریس مثلثات. نهمین کنفرانس آموزش ریاضی. زاهدان.
- یافتیان، نرگس؛ رحیمی، افسانه؛ سبزه، خدیجه و گنجعلی، فهیمه (۱۳۸۶) الگویی برای تدریس تعیین علامت چند جمله ای درجه ۱. نهمین کنفرانس آموزش ریاضی. زاهدان.
- یافتیان، نرگس (۱۳۸۵) شیوه هایی برای مدیریت کردن کلاس و ایجاد انگیزه بیشتر در دانش آموزان. هشتمین کنفرانس آموزش ریاضی. شهرکرد.

• **عناوین پایان نامه های هدایت شده در دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی:**

- بررسی باورهای دانش آموزان مقاطع متوسطه درباره ریاضی (دانشجو: مصطفی شعبانی، ۱۴۰۰).

- سطح تفکر هندسی دانش آموزان پایه هشتم براساس نظریه سولو (دانشجو: افسانه محبت پناه، ۱۴۰۰).
- بررسی تطبیقی کتاب های درسی ریاضی مقطع ابتدایی ایران و ژاپن (دانشجو: فاطمه عباسی، ۱۴۰۰).
- بررسی درک دانش آموزان پایه دهم از اشکال هندسی بر اساس مدل دووال (دانشجو: لادن پازوکی، ۱۴۰۰).
- بررسی تاثیر آموزش به کمک گیمیفیکیشن بر اضطراب ریاضی و انگیزه ریاضی دانش آموزان پایه نهم (دانشجو: حدیث عبدی، ۱۳۹۹).
- بررسی کتب ریاضی مقطع ابتدایی بر اساس توجه به سواد ریاضی (دانشجو: فائزه فیروزشاهی، ۱۳۹۹).
- تاثیر آموزش با استفاده از سیستم های چندرسانه ای بر انگیزه و اضطراب ریاضی دانش آموزان پایه هفتم (دانشجو: سعید برغمندی، ۱۳۹۹).
- شناسایی بدفهمی های دانش آموزان پایه یازدهم در مفهوم حد تابع با تاکید بر بازنمایی ها (دانشجو: الهه باقرصاد، ۱۳۹۸).
- ارزیابی مبتنی بر ارتباطات و اتصالات بین بازنمایی های چندگانه در مفاهیم مثلثاتی (دانشجو: پریسا امیری، ۱۳۹۸).
- بررسی درک و فهم دانش آموزان پایه یازدهم از استدلال و اثبات در ریاضی (دانشجو: محمد رضا انصاری، ۱۳۹۷).
- سطح یادگیری استدلال هندسی دانش آموزان پایه نهم بر اساس نظریه ون هیلی (دانشجو: فرشید گرجی پور، ۱۳۹۷).
- بررسی انطباق مسائل کتاب ریاضی پایه نهم با مسائل آزمون سواد ریاضی مطالعه پیزا (دانشجو: محمد ابراهیمی علویجه، ۱۳۹۶).
- تحلیل محتوای کتاب ریاضی پایه دهم (دانشجو: ساناز احمدی، ۱۳۹۶).
- ارزیابی عملکرد دانش آموزان پایه نهم در آزمون سواد ریاضی (دانشجو: مریم شایان، ۱۳۹۶).
- بررسی تاثیر پیگیری تداوم یادگیری درس ریاضی دانش آموزان دختر پایه نهم با استفاده از سطح بندی (دانشجو: سیده نرجس دریابگی، ۱۳۹۵).
- تحلیل محتوای کتاب ریاضی پایه هشتم (دانشجو: فاطمه ملکی، ۱۳۹۵).
- بررسی توانایی حل مسئله ی کلامی دانش آموزان پایه ی چهارم ابتدایی با استفاده از مدل تحلیل خطاهای نیومن (دانشجو: سمیه اسدنژاد پروج، ۱۳۹۵).
- بررسی سطح درک و استدلال هندسی دانش آموزان پای هشتم بر اساس مدل وی هیلی (دانشجو: اشرف صفا بخش چکوسری، ۱۳۹۴).
- تحلیل محتوای کتاب ریاضی پایه هفتم (دانشجو: آرزو بشیر، ۱۳۹۴).
- بررسی تاثیر آموزش راهبرد رسم شکل به معلمان پایه ی هفتم بر عملکرد حل مسئله ی دانش آموزان آنها (دانشجو: اعظم رضایی، ۱۳۹۳).
- بررسی توانایی طرح مسئله ریاضی دانش آموزان پایه هفتم (دانشجو: سونا نادری بوانلو، ۱۳۹۳).

• برگزاری کارگاه:

- برگزاری کارگاه « تفکر خلاق و حل مسئله » در چهارمین همایش ملی آموزش – دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی. اردیبهشت ماه ۱۳۹۱.

- برگزاری کارگاه « حل مسئله با تأکید بر راهبرد رسم شکل» در اولین همایش آموزش ریاضی دوره اول متوسطه- دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی. اسفند ماه ۱۳۹۴.

- برگزاری کارگاه « حل مسائل کلامی با استفاده از راهبرد رسم شکل» در چهاردهمین کنفرانس آموزش ریاضی، شیراز. ۱۳۹۵.

• طرح های پژوهشی خاتمه یافته:

- مجری طرح پژوهشی با عنوان: دورنمایی از خلاقیت و خلاقیت ریاضی (خاتمه: ۱۳۹۴)

- مجری طرح پژوهشی با عنوان: تحلیل محتوای کتابهای ریاضی متوسطه اول (خاتمه: ۱۳۹۷)

• داوری مقالات علمی پژوهشی در مجلات:

- فصلنامه نوآوری های آموزشی

- فصلنامه مطالعات اندازه گیری و ارزشیابی آموزشی

- دوفصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی

- فصلنامه فناوری آموزش

• برگزاری کمیته علمی در همایش ها

- عضو کمیته علمی و هیات ریسه اولین همایش ملی آموزش ریاضی دوره اول متوسطه

- عضو کمیته علمی و هیات ریسه اولین همایش ملی پژوهش در آموزش علوم پایه

- عضو کمیته علمی و هیات ریسه دومین همایش ملی پژوهش در آموزش علوم پایه