



بسم الله الرحمن الرحيم



دانشگاه تربیت مدرس
معاونت پژوهش و فناوری



دانشگاه تربیت مدرس
معاونت پژوهش و فناوری

گزارش عملکرد معاونت پژوهش و فناوری آذر ۱۳۹۹ - آذر ۱۴۰۰



گزارش عملکرد معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه تربیت

نام اثر:

دبیر شهید رجائی

معاونت پژوهش و فناوری

تهیه و تدوین:

نیره فیروزی

صفحه آرا:

آذر ۱۴۰۰

سال:

تهران، لویزان، دانشگاه شهید رجائی، معاونت پژوهش و فناوری

نشانی:

تلفکس: ۰۲۱-۲۲۹۷۰۰۰۳

۱۶۷۸۸-۱۵۸۱۱

کد پستی:

تارنما: www.sru.ac.ir

research@sru.ac.ir

رایانامه:



فرآیند رو به رشد و بالندگی دانشگاه شهید رجائی به خصوص در حوزه پژوهش و فناوری در سالیان اخیر غیرقابل انکار و ستودنی است. این دانشگاه با عنایت ویژه به منویات ویژه مقام معظم رهبری در خصوص رشد علمی کشور، شانه به شانه‌ی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی دیگر در پیشرفت حوزه‌های مختلف علوم می‌کوشد و ثمرات آن به وضوح در حوزه پژوهش و فناوری قابل مشاهده است. کسب مقام نهم کشوری در بین کلیه دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در حوزه سرآمدان علمی نمونه‌ای از این ثمرات است. باعث افتخار است که دانشگاه شهید رجائی در حوزه پژوهش و فناوری، مرزهای علم را در هم نوردیده و در کنار رشد کمی محصولات پژوهشی خود، در کیفیت بخشی به آن‌ها نیز موفق بوده است. ثمره این مهم، قرار گرفتن مجدد این دانشگاه در رتبه بندی بین المللی تایمز بود. چاپ مقالات اساتید و دانشجویان این دانشگاه در نشریات تراز اول جهانی و نیز افزایش قابل توجه در استنادات بین المللی به مقالات دانشگاه، برگزاری رویدادهای متنوع، افزایش قابل توجه قراردادهای برون دانشگاهی، حمایت بیشتر از پژوهشگران و فناوران برتر دانشگاه، افزایش تعاملات بین المللی، بهبود زیرساخت‌های پژوهشی و فناوری اطلاعات دانشگاه و ده‌ها شاهد دیگر، بیانگر موفقیت‌های دانشگاه در عرصه پژوهش و فناوری است. امیدوارم این حرکت فرخنده با شتابی بیشتر مراحل دیگری را طی کرده و افتخارات بیشتری را برای دانشگاه و میهن عزیزمان ایران به ارمغان آورد.

حمید رضا عظمتی

رئیس دانشگاه



بی‌شک ارتقای کمی و کیفی تولیدات علمی دانشگاه مدیون تلاش و زحمات اعضای هیأت علمی، مدرسان و دانشجویان دانشگاه است. چاپ مقالات اعضای هیأت علمی دانشگاه در مجلات معتبر داخلی و خارجی، رشد کمی و کیفی مقالات دانشگاه، افزایش قابل توجه در مبالغ قراردادهای برون دانشگاهی و تعاملات سازنده با بخش‌های مختلف وزارت آموزش و پرورش در راستای رفع نیازهای این وزارتخانه، افزایش منابع چاپی و الکترونیکی کتابخانه مرکزی، دسترسی جامع به پایگاه‌های علمی داخلی و بین‌المللی، چاپ متعدد کتاب‌های تخصصی، ارتقای کیفی مجلات علمی-پژوهشی و راه اندازی کامل مرکز داده و به روز رسانی سیستم‌های و سامانه‌های نرم افزاری و سخت افزاری، همگی حاکی از توانمندی و عزم راسخ دانشگاه برای ارتقای جایگاه خود بین دانشگاه‌های کشور است. کسب رتبه نهم سرآمدان علمی کشور بین تمامی دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی کشور و قرار گرفتن مجدد دانشگاه در رتبه بندی بین‌المللی تایمز از جمله افتخارات کسب شده‌ی دانشگاه است. گزارش پیش رو دستاورد تمامی محققین و پژوهشگران دانشگاه است و امیدوارم هر سال برگ‌های زرین دیگری از افتخارات دانشگاه به صفحات این گزارش اضافه گردد. در پایان بر خود وظیفه می‌دانم از حمایت ریاست محترم دانشگاه و زحمات و تلاش‌های مدیران محترم حوزه معاونت پژوهش و فناوری و کارشناسان شایسته این معاونت، همراهی اعضای محترم هیئت علمی دانشگاه و مسئولین و کارشناسان پژوهشی دانشکده‌ها که همواره خالصانه در راستای ارتقای جایگاه دانشگاه قدم بر می‌دارند، تشکر و قدردانی به عمل آورم.

محمد شمس اسفندآبادی

معاون پژوهش و فناوری



پژوهش و فناوری؛ پشتیبان تولید



معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی



دکتر محمد شمس اسفندآبادی
معاون پژوهش و فناوری



دکتر حمیدرضا عظمتی
رئیس دانشگاه



مهندس بابک عزیزی شالاباف
سرپرست فناوری اطلاعات



دکتر علی زنگنه
مدیر امور پژوهشی



دکتر حسن جعفری
مدیر کارآفرینی و ارتباط با صنعت



دکتر سیدجمال الدین مهدی نژاد
رئیس کتابخانه مرکزی،
مرکز اسناد و منابع علمی



دکتر مهدی نیک عمل
رئیس پژوهشکده فناوری های نوین



✓ مدیریت امور پژوهشی

✕ جشنواره‌ها، همایش‌ها و افتخارات

✕ انتشارات و نشریات علمی

✕ کارآفرینی و ارتباط با صنعت

✕ فناوری اطلاعات

✕ کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و منابع علمی

✕ پژوهشکده فناوری‌های نوین



مقدمه

در سال‌های اخیر رشد کمی و کیفی تولیدات علمی دانشگاه ستودنی است. در بخش اول این گزارش، آماری از فعالیت‌های پژوهشی و تولیدات علمی دانشگاه ارائه شده است. در بخش بعدی این گزارش، افتخارات دانشگاه در عرصه‌های ملی و بین‌المللی ارائه شده است.

تدوین یا بازبینی شیوه‌نامه‌ها و آئین‌نامه‌های فعالیت‌های علمی-پژوهشی اعضا هیأت علمی و دانشجویان

طی سال گذشته، شیوه‌نامه‌ها و آئین‌نامه‌های مربوط به امور پژوهشی تدوین و مورد بازبینی قرار گرفته است. نمونه‌هایی از دستورالعمل‌ها، آئین‌نامه و شیوه‌نامه‌های مصوب شورای پژوهشی دانشگاه به شرح زیر است:

- آئین‌نامه پژوهانه اعضای هیأت علمی و مدرسان
- آئین‌نامه تشویق اعضای هیأت علمی و مدرسان فعال پژوهشی
- دستورالعمل اجرایی طرح‌های پژوهشی درون دانشگاهی
- دستورالعمل اجرایی طرح‌های پژوهشی برون دانشگاهی
- انواع فراخوان‌ها و دستورالعمل‌های مربوطه مانند نشان درجه یک پژوهش و پژوهشگر برتر



تصویب شیوه‌نامه اجرایی اعتبار پژوهشی سال ۱۴۰۰ با هدف تسهیل در هزینه‌کرد اعتبار پژوهشی

اعضای هیئت علمی

پیرو جلسات برگزار شده با دانشکده‌ها به مناسبت هفته پژوهش در سال ۱۳۹۹ و نظرات اعضای هیئت علمی در خصوص شیوه‌نامه هزینه‌کرد اعتبار پژوهشی، شیوه‌نامه جدیدی با تأکید بر کیفیت فعالیت‌های پژوهشی، مأموریت دانشگاه، حمایت در خرید تجهیزات آزمایشگاهی و تسهیل در هزینه‌کرد اعتبار پژوهشی در شورای پژوهشی دانشگاه تدوین و جهت اجرا از سال ۱۴۰۰ تصویب گردید.

راه‌اندازی سامانه علم‌سنجی دانشگاه

با توجه به اهمیت موضوع پایش وضعیت علمی و پژوهشی اعضای هیات علمی و نهادهای علمی موجود در دانشگاه در پیشبرد اهداف عالی دانشگاه، معاونت پژوهش و فناوری، راه‌اندازی از سامانه علم‌سنجی دانشگاه را در دستور کار خود قرار داد. سامانه علم‌سنجی را می‌توان به‌عنوان ابزار مهم و ضروری نهادهای پژوهشی جهت سیاست‌گذاری‌های موثر در عرصه پژوهش برشمرد که با آرایه آمارهای دقیق و به‌روز، تصویر دقیقی از وضعیت پژوهشگران و اعضای هیات علمی ارائه می‌دهد. هدف از این کار دسترسی سریع و آسان به آخرین آمار و انعکاس عملکرد اعضای هیات علمی، گروه‌های آموزشی و دانشکده‌ها می‌باشد. شاخص‌هایی همچون H، میزان استنادات، همکاری‌های بین‌المللی و توزیع مقالات در چارک‌ها از جمله اطلاعاتی است که از این سامانه استخراج می‌گردد. این سامانه می‌تواند نقش مهمی را در پایش برنامه عملیاتی گروه‌های آموزشی و دانشکده‌ها ایفا نماید. همچنین اضافه کردن مقالات منتشر شده در مجلات ISC و کتابهای منتشر شده، از دیگر بخش‌هایی است که به این سامانه اضافه خواهد شد.



دریافت اعتبارنامه کمیته اخلاق در پژوهش های زیست پزشکی توسط دانشگاه شهیدرجایی

درخواست تأسیس «کمیته اخلاق در پژوهش» دانشگاه تربیت دبیر شهیدرجایی به صورت قطعی در کمیته ملی اخلاق در پژوهش های زیست پزشکی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی تأیید و اعتبارنامه آن از ۱۵ آبان ماه ۱۴۰۰ به مدت دو سال و با شناسه اختصاصی IR.SRU.REC صادر گردید. دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی با هدف نظارت اخلاقی بر پژوهش های زیست پزشکی و حفظ بالاترین استانداردهای کیفی اخلاق در پژوهش، موفق شد با دریافت مجوز از کمیته ملی اخلاق در پژوهش، این کارگروه را در دانشگاه تشکیل دهد. از این پس تمام پروژه‌های تحقیقاتی از جمله پایان‌نامه‌ها، رساله‌های دکتری و طرح‌های تحقیقاتی اعضای هیات علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی که با موضوعات حساس و با آزمودنی انسانی و حیوانی سروکار دارند، باید مطابق با استانداردها و موازین اخلاقی و حقوقی موجود در شیوه‌نامه اخلاق در پژوهش به انجام برسند. ایشان افزودند طرح‌های پژوهشی با ویژگی‌های فوق‌الذکر باید قبل از اجرا، به تصویب کمیته اخلاق در پژوهش دانشگاه رسیده باشد.





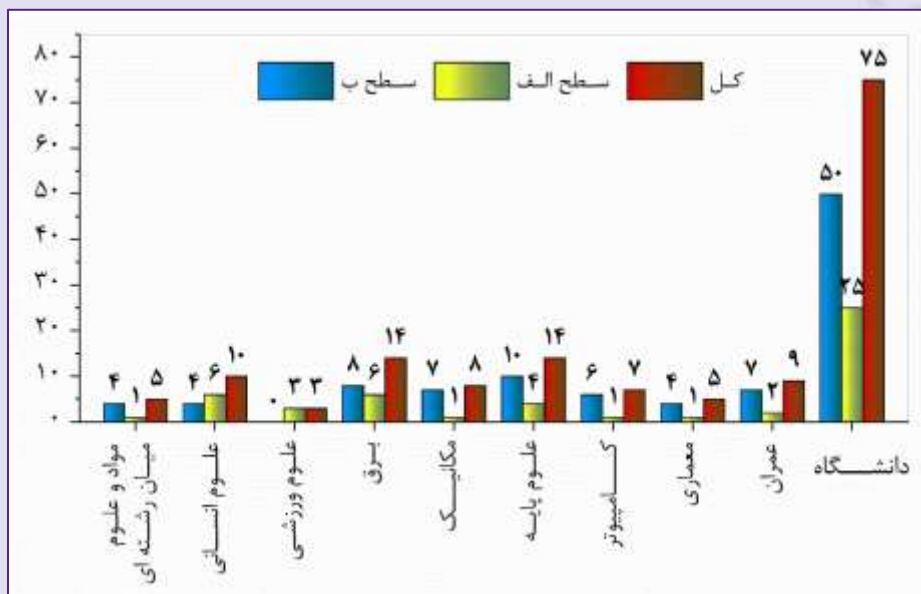
بازنگری و تصویب شیوه‌نامه اعضای هیأت علمی و مدرسین فعال پژوهشی

شیوه‌نامه مربوط به تشویق اعضای هیأت علمی و مدرسین فعال پژوهشی با اهداف زیر بازنگری و به تصویب رسید:

- هماهنگی و تطابق با شیوه‌نامه جدید اعتبار پژوهشی ۱۴۰۰،
- ترغیب و تشویق اعضای هیأت علمی و مدرسین دانشگاه به انجام هرچه بهتر فعالیت‌های پژوهشی و فراهم آوردن شرایط مناسب برای تحقق اهداف و برنامه‌های دانشگاه،
- ارزش‌گذاری علمی و ایجاد رقابت سالم به‌منظور پشتیبانی و تشویق اعضای هیأت علمی و مدرسین دانشگاه در فعالیت‌های پژوهشی،
- افزایش میزان بهره‌وری اعضای هیأت علمی و استفاده بهینه از منابع مالی پژوهشی در جهت ارتقاء فعالیت‌های پژوهشی دانشگاه،
- تسهیل فعالیت‌های جاری پژوهشی اعضای هیأت علمی و مدرسان فعال پژوهشی.

برخورداری اعضای هیأت علمی از مزایای پژوهشگر فعال

تعداد ۷۵ نفر از اعضای هیأت علمی و مدرسان واجد شرایط دانشگاه (حدود ۴۳٪ اعضای هیئت علمی دانشگاه) در سال جاری از مزایای آئین‌نامه پژوهشگران فعال برخوردار شدند که نسبت به سال گذشته، رشد ۱۵ درصدی داشته است. از جمله معیارهای شناسایی اعضای هیأت علمی و مدرسان فعال می‌توان به کسب امتیازهای لازم از مقالات JCR و علمی پژوهشی، کسب رتبه در جشنواره‌ها، اجرای قراردادهای برون دانشگاهی و تألیف کتاب (با شرایط خاص) اشاره کرد. در سال ۱۴۰۰ از مجموع ۷۵ فعال پژوهشی، ۵۰ نفر در سطح (الف) و تعداد ۲۵ نفر در سطح (ب) قرار گرفته‌اند. نمودار زیر تعداد پژوهشگران فعال دانشگاه را به تفکیک دانشکده‌ها نشان می‌دهد.



تعداد پژوهشگران فعال به تفکیک دانشکده‌ها

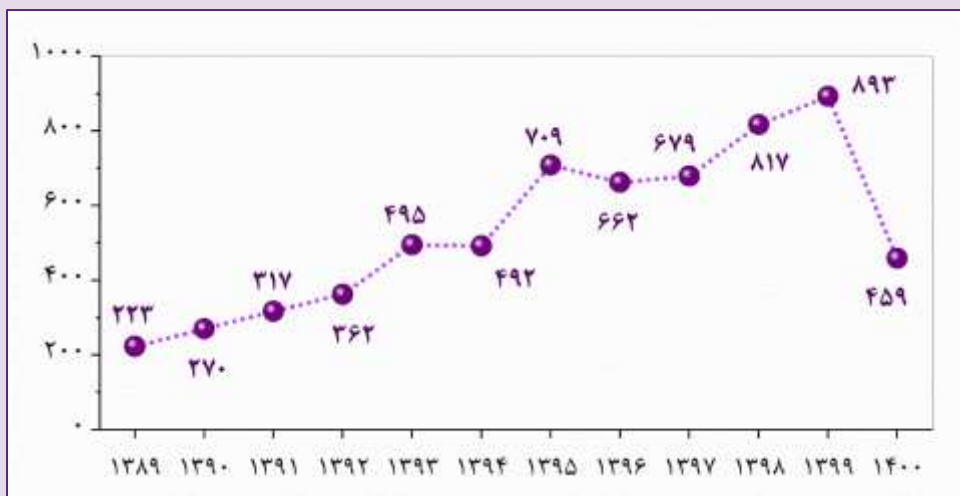
در سال ۹۹ تعداد پژوهشگران فعال دانشگاه ۶۶ نفر بود که از این تعداد ۴۷ نفر در سطح (الف) و ۱۹ نفر در سطح (ب) قرار داشتند.

مقالات چاپ شده در مجلات معتبر داخلی و خارجی

یکی از شاخص‌های مهم در ارزیابی عملکرد پژوهشی یک دانشگاه، چاپ مقاله در نشریات داخلی و خارجی است. نمودار زیر روند چاپ مقاله از سال ۱۳۸۹ تا ابتدای آذرماه سال ۱۴۰۰ را در دانشگاه نشان می‌دهد. لازم به ذکر



است به دلیل این که مقالات ثبت شده اساتید و دانشجویان در سامانه پژوهشی گلستان مبنای این آمار است و ممکن است مقالات در وضعیت چاپ، در سال بعد منتشر گردند، هر ساله این آمار بازبینی می شود.



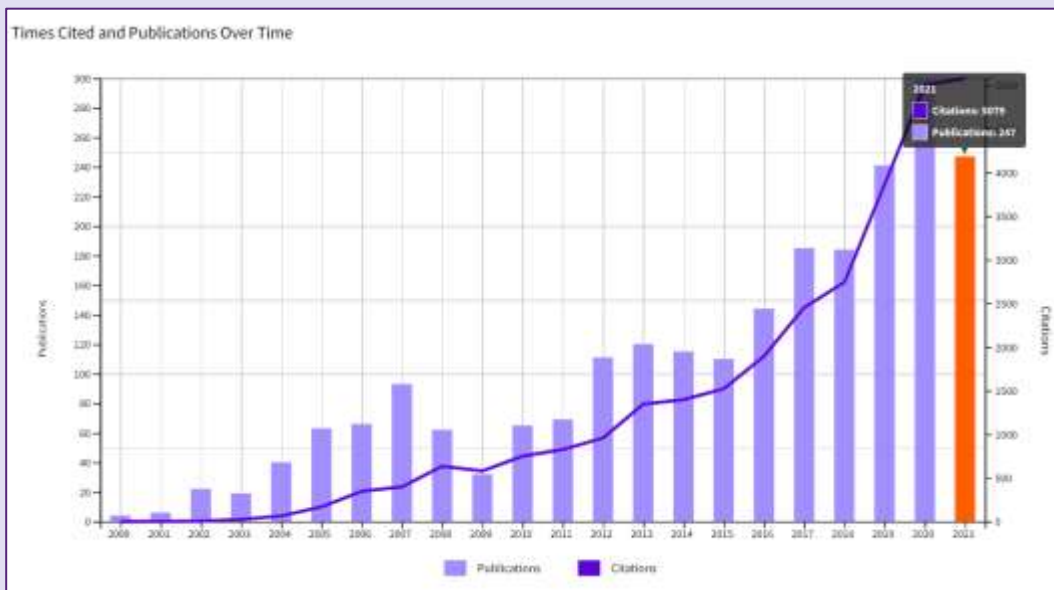
مقالات چاپ شده در مجلات معتبر داخلی و خارجی

مقالات چاپ شده در مجلات ISI دارای ضریب تاثیر

تعداد و کیفیت مقالات چاپ شده در مجلات ISI دارای ضریب تاثیر (لیست JCR)، شاخصی است که جایگاه یک دانشگاه یا مؤسسه پژوهشی را در سطح بین المللی مشخص می کند. نمودار زیر تعداد مقالات نمایه شده در WOS از سال ۲۰۰۰ تا ۱۷ نوامبر ۲۰۲۱ را نشان می دهد. بر اساس این آمار، تعداد مقالات دارای ضریب تاثیر



دانشگاه در پایگاه WOS از ابتدای ۲۰۲۱ تا نوامبر ۲۰۲۱، ۲۴۷ مقاله گزارش شده است. این تعداد در سال ۲۰۲۰، عدد ۳۰۰ است که نسبت به سال ۲۰۱۹، ۲۵ درصد رشد داشته است.



مقالات چاپ شده در مجلات ISI دارای ضریب تاثیر

آمار جهانی مقالات دانشگاه به روایت WOS

به استناد آمار ارائه شده در WOS، با عنوان وابستگی Shahid Rajaee Teacher Training University از سال ۲۰۰۰ تا ۱۷ نوامبر ۲۰۲۱، در مجموع ۲،۵۹۸ مدرک به چاپ رسیده است. همچنین براساس داده های ثبت



شده در این پایگاه، تاکنون ۷ مقاله پراستناد و یک مقاله داغ با عنوان وابستگی دانشگاه در این پایگاه به ثبت رسیده است.

2,598 results from Web of Science Core Collection for:

Q Shahid Rajaee Teacher Training University (SRTTU) (Affiliation)

Copy query link

Publications You may also like...

Refine results

Search within results for...

Quick Filters

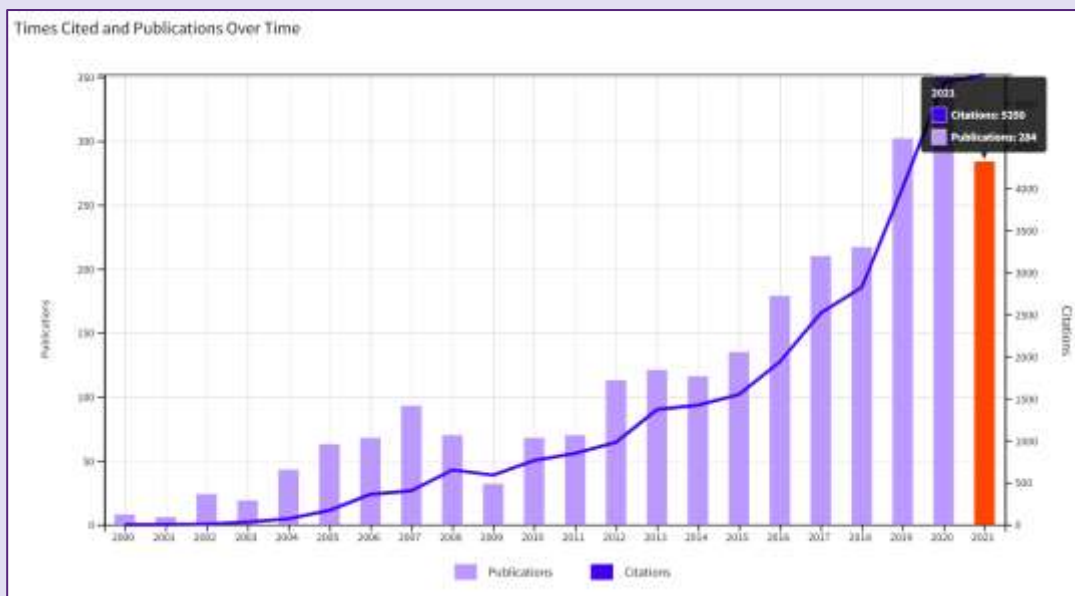
☐ Highly Cited Papers	7
☐ Hot Papers	1
☐ Review Articles	40
☐ Early Access	59
☐ Open Access	564

آمار کلی مقالات دانشگاه در پایگاه WOS

در نمودار زیر آمار مقالات چاپ شده دانشگاه در پایگاه WOS به تفکیک سال انتشار آمده است. تعداد ۲۸۴ مقاله در از ابتدای سال میلادی ۲۰۲۱ تا ۱۷ نوامبر در این پایگاه به ثبت رسیده که با توجه به اینکه در زمان انتشار این گزارش، سال ۲۰۲۱ هنوز به پایان نرسیده است و همچنین برخی از مستندات سال جاری میلادی در سال میلادی بعدی به چاپ خواهند رسید، به احتمال زیاد تعداد مستندات این سال از ۲۸۴ فراتر خواهد رفت.



در سال میلادی ۲۰۲۰ تعداد اسناد ثبت شده در این پایگاه، عدد ۳۶۵ است که نسبت به سال ۲۰۱۹ بیش از ۲۰ درصد رشد داشته است.



تعداد مقالات دانشگاه به تفکیک از سال ۲۰۰۰

همچنین در مجموع تعداد ۳۱۱۸۸ ارجاع به مقالات نویسندگان دانشگاه شده است که متوسط ارجاع ۱۲ را نشان می‌دهد (در سال گذشته، متوسط ارجاعات معادل ۱۱/۹۳ بوده است). شکل زیر نمودار تعداد ارجاع به تفکیک سال را نشان می‌دهد. بر این اساس و به استناد WOS، شاخص h دانشگاه در سال ۲۰۲۱ معادل ۶۹ بوده است.



از ابتدای سال میلادی تا تاریخ تنظیم گزارش (۱۷ نوامبر ۲۰۲۱) تعداد ارجاعات مقالات دانشگاه عدد ۵۳۵۰ بوده است.

Publications 2,598 Total From 2020 - to 2021	Citing Articles 22,316 Analyze Total 21,018 Analyze Without self-citations	Times Cited 31,188 Total 27,059 Without self-citations	12 Average per item	69 H-index
---	---	---	-------------------------------	----------------------

فراوانی رشته‌هایی که در بازه ۵ سال (۲۰۱۶-۲۰۲۱) منتهی به آبان ۱۴۰۰ بیشترین مقاله را در WOS منتشر نموده‌اند در شکل زیر نشان داده شده است.



فراوانی مقالات چاپ شده در WOS با توجه به رشته در بازه ۵ سال منتهی به آبان ۱۴۰۰



فراوانی مقالات چاپ شده با نمایه WOS توسط دانشگاه‌های همکار در بازه ۵ سال (۲۰۲۱-۲۰۱۶) منتهی به آبان ماه سال ۱۴۰۰ در جدول زیر نشان داده شده است.

Field: Affiliations	Record Count	% of 1,544
ISLAMIC AZAD UNIVERSITY	179	11.593%
UNIVERSITY OF TEHRAN	66	4.275%
TARBIAT MODARES UNIVERSITY	64	4.145%
INST RES FUNDAMENTAL SCI IPM	60	3.886%
SHARIF UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	57	3.692%
IRAN UNIVERSITY SCIENCE TECHNOLOGY	52	3.368%
AMIRKABIR UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	43	2.785%
R N TOOSI UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	40	2.591%
UNIVERSITY OF ANTWERP	33	2.137%
SHAHID BEHESHTI UNIVERSITY	31	2.008%

فراوانی مقالات چاپ شده در WOS با توجه به دانشگاه‌های همکار در بازه ۵ سال منتهی به آبان ۱۴۰۰



فراوانی مقالات چاپ‌شده با نمایه WOS توسط کشورهای همکار در بازه ۵ سال (۲۰۲۱-۲۰۱۶) منتهی به آبان ماه سال ۱۴۰۰ در جدول زیر نشان داده‌شده است.

Field: Countries/Regions	Record Count	% of 1,544
USA	84	5.440%
PEOPLES R CHINA	56	3.627%
AUSTRALIA	48	3.109%
GERMANY	45	2.915%
BELGIUM	39	2.526%
CANADA	38	2.461%
ENGLAND	28	1.813%
AUSTRIA	24	1.554%
GREECE	24	1.554%
FINLAND	22	1.425%

فراوانی مقالات چاپ‌شده در WOS با توجه به کشورهای همکار در بازه ۵ سال منتهی به آبان ۱۴۰۰



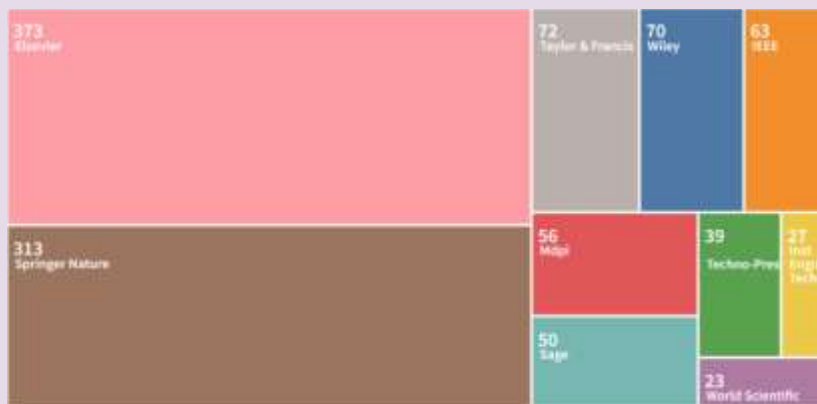
ده نفر از اعضای هیئت علمی دانشگاه که در بازه ۵ سال (۲۰۲۱-۲۰۱۶) منتهی به آبان ماه سال ۱۴۰۰ بیشترین تعداد مقالات چاپ شده را در پایگاه WOS دارند در جدول زیر نشان داده شده است. در این فهرست دانشکده علوم پایه ۴ نفر، دانشکده مهندسی برق ۳ نفر، دانشکده مهندسی مواد و علوم میان رشته‌ای ۲ و دانشکده مهندسی مکانیک یک نفر سهم داشته‌اند.

Field: Authors	Record Count	% of 1,544
Ghorbani M	71	4.598%
Taghiyari HR	60	3.886%
Olyaei S	50	3.239%
Seifouri M	46	2.979%
Bagheri N	45	2.915%
Ghalikhani M	43	2.785%
Majidi R	43	2.785%
Ghasemi FA	37	2.396%
Neekamal M	36	2.332%
Khalili S	35	2.267%

فهرست اعضای هیئت علمی دانشگاه با بیشترین تعداد مقاله در بازه ۵ سال (۲۰۲۱-۲۰۱۶) منتهی به آبان ماه سال ۱۴۰۰



فراوانی بیشترین مقالات چاپ شده در انتشارات و مجلات مختلف با نمایه WOS در بازه ۵ سال (۲۰۲۱-۲۰۱۶) منتهی به آبان ماه سال ۱۴۰۰ در شکل های صفحه بعد نشان داده شده است.



فراوانی مقالات چاپ شده در انتشارات مختلف در بازه ۵ سال منتهی به آبان ۱۴۰۰

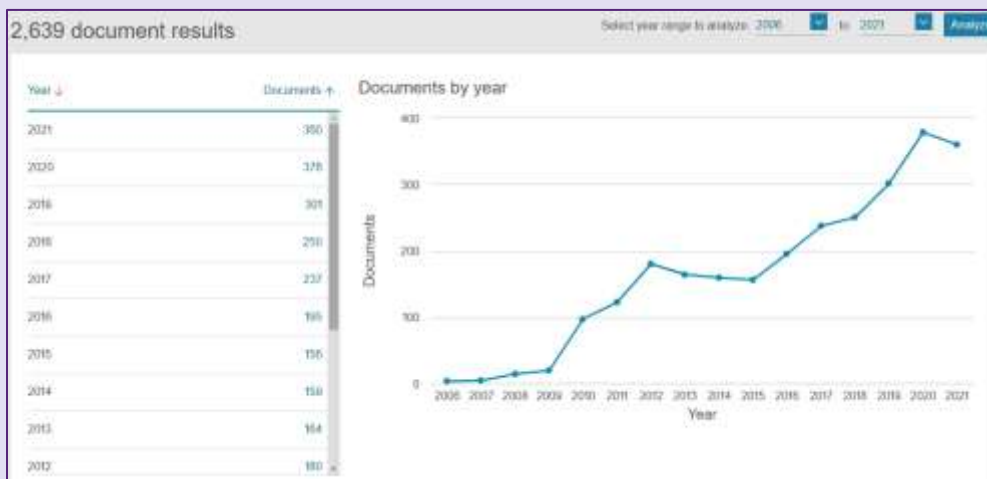


فراوانی مقالات چاپ شده در مجلات مختلف در بازه ۵ سال منتهی به آبان ۱۴۰۰



آمار جهانی مقالات چاپ شده در ژورنال ها به روایت پایگاه بین المللی Scopus

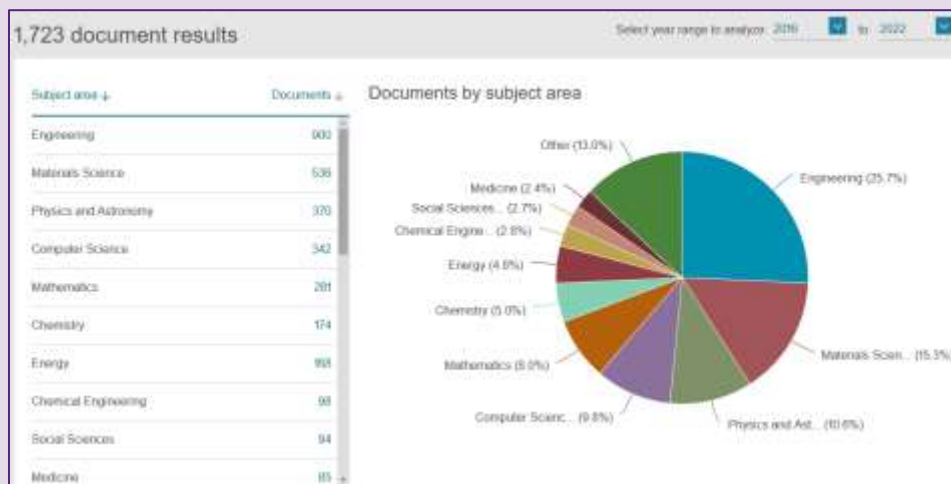
به استناد آمار ارائه شده در این پایگاه بین المللی، از سال ۲۰۰۶ تا نوامبر ۲۰۲۱، تعداد ۲۶۳۹ مقاله با عنوان وابستگی Shahid Rajaee Teacher Training University در نشریات معتبر با نمایه اسکوپوس به چاپ رسیده که روند سالیانه آن در نمودار زیر نمایش داده شده است. تعداد اسناد ثبت شده در این پایگاه در سال ۲۰۲۰ عدد ۳۷۸ است که نسبت به سال ۲۰۱۹ بیش از ۲۵ درصد رشد داشته است. تعداد اسناد ثبت شده در این پایگاه از ابتدای سال ۲۰۲۱ تا نوامبر ۲۰۲۱ عدد ۳۶۰ است. با توجه به اینکه در زمان انتشار این گزارش، سال ۲۰۲۱ هنوز به پایان نرسیده است و همچنین برخی از مستندات سال جاری میلادی در سال میلادی بعدی به چاپ خواهند رسید، به احتمال زیاد تعداد مستندات این سال از ۳۶۰ فراتر خواهد رفت.



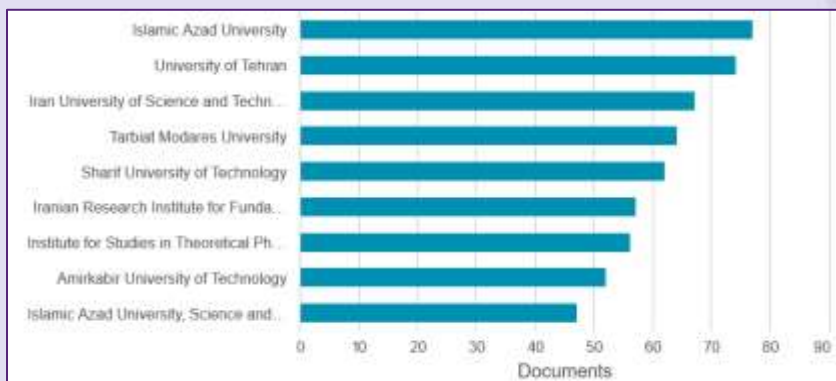
مقالات چاپ شده با نمایه Scopus تا پایان آبان ۱۴۰۰



فراوانی رشته‌هایی که در بازه ۵ سال (۲۰۲۱-۲۰۱۶) منتهی به آبان ماه سال ۱۴۰۰ بیشترین مقاله را در Scopus منتشر نموده‌اند به همراه دانشگاه‌های همکار در نمودارهای بعدی نشان داده شده است.

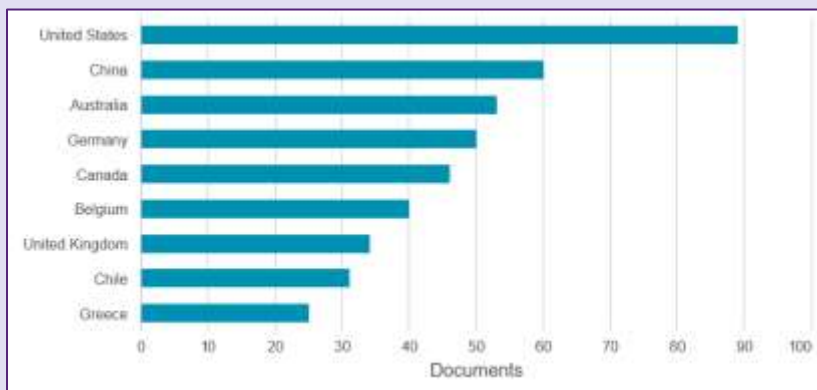


فراوانی مقالات چاپ شده در Scopus با توجه به رشته در بازه ۵ سال منتهی به آبان ۱۴۰۰



فراوانی مقالات چاپ شده با توجه به دانشگاه های همکار در بازه ۵ سال منتهی به آبان ۱۴۰۰

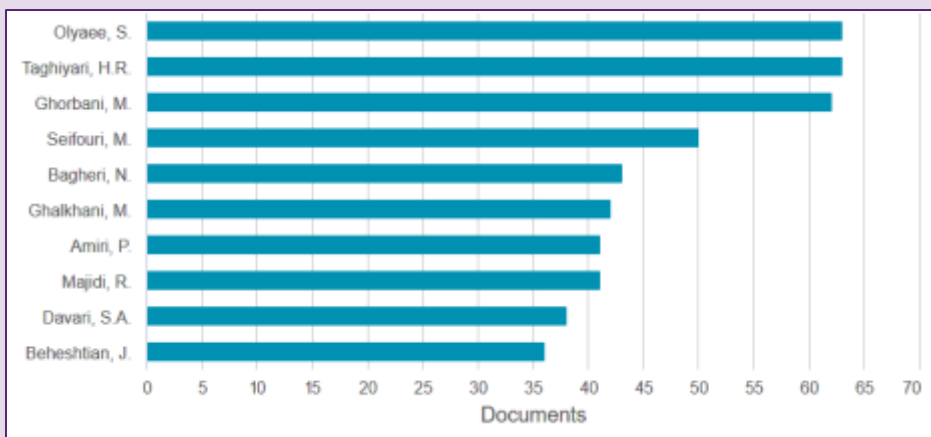
فراوانی مقالات چاپ شده با نمایه Scopus توسط کشورهای همکار در بازه ۵ سال (۲۰۲۱-۲۰۱۶) منتهی به آبان ماه سال ۱۴۰۰ در نمودارهای زیر نشان داده شده است.



فراوانی مقالات چاپ شده در Scopus با توجه به کشورهای همکار در بازه ۵ سال منتهی به آبان ۱۴۰۰



ده نفر از اعضای هیئت علمی دانشگاه که در بازه ۵ سال (۲۰۲۱-۲۰۱۶) منتهی به آبان ماه سال ۱۴۰۰ بیشترین تعداد مقالات چاپ شده را در پایگاه Scopus دارند در نمودار میل‌های صفحه بعد نشان داده شده است. در این فهرست دانشکده علوم پایه ۴ نفر، دانشکده مهندسی برق ۵ نفر و دانشکده مهندسی مواد و علوم میان رشته‌ای یک نفر سهم داشته‌اند.



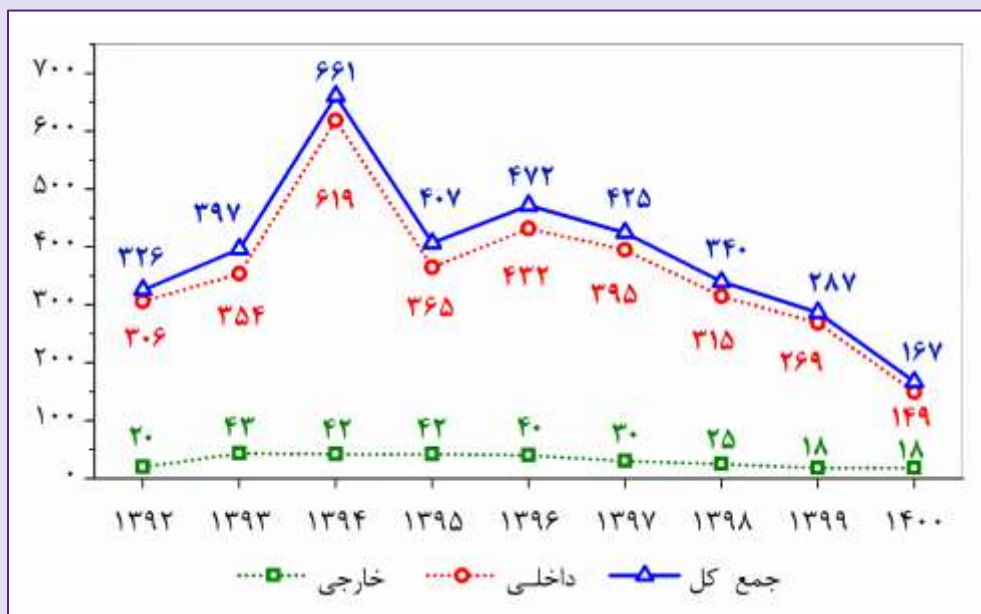
فهرست اعضای هیئت علمی دانشگاه با بیشترین تعداد مقاله در بازه ۵ سال (۲۰۲۱-۲۰۱۶) منتهی به آبان ماه سال ۱۴۰۰

فراوانی و روند سالیانه بیشترین مقالات چاپ شده در مجلات مختلف با نمایه Scopus در بازه ۵ سال (۲۰۲۱-۲۰۱۶) منتهی به آبان ماه سال ۱۴۰۰ در نمودار زیر نشان داده شده است.



مقالات ارائه شده در همایش های معتبر داخلی و خارجی

شرکت در همایش های معتبر داخلی و خارجی و تبادل دانش بین اساتید و دانشجویان دانشگاه ها منجر به وقوع ایده های نو در ذهن پژوهشگران می شود. نمودار زیر تعداد مقالات ارائه شده در همایش ها را در بازه ۸ سال گذشته از سال ۱۳۹۲ تا آبان ۱۴۰۰ نشان می دهد. همان طور که ملاحظه می شود در دوسال اخیر پاندمی کرونا عامل مضاعفی در کاهش تعداد مقالات و همایش های ملی و بین المللی شده است.



مقالات ارائه شده در کنفرانس های داخلی و خارجی از سال ۱۳۹۲ تا آبان ۱۴۰۰



طرح‌های پژوهشی درون دانشگاهی

نمودار زیر معرف روند طرح‌های پژوهشی منعقدشده با اعضا محترم هیأت علمی در فاصله سال‌های ۱۳۹۰ تا انتهای آبان ماه سال ۱۴۰۰ است. همان‌طور که نمودار نشان می‌دهد تعداد طرح‌های پژوهشی درون دانشگاهی از سال ۱۳۹۴ رشد قابل توجهی نسبت به سال‌های پیش از آن داشته است. در سال ۱۳۹۹ تعداد قراردادهای پژوهشی داخلی به عدد ۱۳۸ رسید.



طرح‌های پژوهشی درون دانشگاهی از سال ۱۳۹۰ تا آبان سال ۱۴۰۰



برخی از فعالیت‌های پژوهشی در راستای رفع نیازهای وزارت آموزش و پرورش و ماموریت دانشگاه

۱- بررسی و تعیین سهم عوامل موثر بر پیشرفت تحصیلی دانش‌آموزان رشته‌های شاخه نظری در دروس علوم پایه (شیمی، فیزیک و ریاضی) مبتنی بر نظر خبرگان و دست‌اندرکاران بر اساس نمرات آنها در امتحانات نهایی خردادماه ۹۸ به صورت کشوری و استانی، مجری: آقای دکتر رسول عبدالله میرزائی

این طرح پژوهشی به سرپرستی آقای دکتر رسول عبدالله میرزائی عضو هیئت علمی دانشکده علوم پایه و با همکاری آقای دکتر بهرام صالح صدق‌پور (دانشکده علوم انسانی)، خانم دکتر فاطمه خالوندی (دانشکده علوم انسانی)، خانم دکتر فائزه فاضلی (دانشکده مهندسی مواد و علوم میان رشته‌ای) و خانم دکتر آرزو اصفا به سفارش مرکز سنجش و پایش کیفیت آموزشی وزارت آموزش و پرورش به انجام رسید.

اهمیت روز افزون علوم پایه در زندگی سبب شده است تا آموزش اثربخش آن از اهمیت بسزایی برخوردار شود. در این راستا ماهیت تجربی این علوم و امکان درک عینی پدیده‌های جهان خلقت برای دانش‌آموزان در تلفیق آموزش نظری و عملی، شرایط مناسبی را برای توجه به ساحت‌های شش‌گانه تعلیم و تربیت فراهم می‌نماید. پژوهش حاضر با هدف شناسایی عوامل موثر بر کیفیت بخشی آموزش علوم پایه انجام شد. این پژوهش به صورت توصیفی-همبستگی در ۷ منظر (برنامه ریزی (۱۰ مولفه)، خانواده (۷ مولفه)، معلم (۲۳ مولفه)، دانش آموز (۲۱ مولفه)، مواد آموزشی (۱۶ مولفه)، ارزشیابی (۱۲ مولفه) و محیط آموزشی (۱۱ مولفه)) و ۱۰۰ مولفه انجام شد. نتایج حاصل از بررسی مولفه‌های تاثیرگذار در



جامعه آماری متخصصین منجر به ارائه ۹ بعد تاثیرگذار بر کیفیت آموزش علوم پایه گردید که برنامه ریزی یکپارچه در تعامل با برنامه درسی ملی در علوم پایه برای ارتقای صلاحیت حرفه ای معلمان علوم پایه و نگهداشت نیروی انسانی (انگیزش درونی و بیرونی) بالاترین وزن را در بین این ابعاد داشت (۱۷.۳۹٪). در طراحی چهارچوب مفهومی مدل کیفیت بخشی آموزش علوم، ۳۱ مولفه دارای وزن اهمیت بالا مستخرج از بررسی در جامعه متخصصین، بکار گرفته شد. نتایج حاصل نشان داد چهار متغیر پنهان بر یادگیری معنی دار دانش آموزان در علوم پایه تاثیر می گذارد که شامل کیفیت برنامه ریزی، الزامات درونی و بیرونی یادگیری عملی علوم پایه، الزامات درونی و بیرونی تاثیرگذار در عملکرد معلم و اثربخشی تدریس می باشد. بررسی مدل در جامعه آماری معلمان علوم پایه در سراسر کشور و متخصصین نشان از برازش خوب و تاثیرگذاری مناسب متغیرهای مدل بود که اثربخشی تدریس در بین متغیرهای ذکر شده، دارای بیشترین ضریب مسیر بوده و نشان دهنده تاثیرگذاری بالای آن بر روی یادگیری معنی دار دانش آموزان در علوم پایه می باشد. تاثیرگذارترین مولفه ها بر متغیرهای ارائه شده در مدل از دیدگاه متخصصین شامل منابع و امکانات اجرای برنامه درسی، آموزش مبتنی بر فعالیت عملی، چگونگی ارائه مفاهیم در کتب درسی و دانش تربیتی و از دیدگاه معلمین شامل ثبات و پایداری در برنامه ریزی، انگیزش درونی معلم، تلفیق آموزش تئوری با عملی در محتوا و دانش محتوایی در تخصص می باشد و بیشترین رابطه را در متغیر یادگیری معنی دار دانش آموز در هر دو جامعه آماری، مولفه مهارت های تفکر به عهده دارد. بررسی مولفه های تاثیرگذار بر پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در جامعه دانش آموزی پژوهش در درس شیمی (سطح بندی نمرات در ۷ سطح) در مناطق آموزشی دارای نمرات پایین



تر از میانگین آزمون علوم پایه، نشان داد که اولین مولفه تاثیر گذار در این مناطق، علاقمندی به علوم پایه می باشد که در جامعه آماری مناطق آموزشی دارای نمرات بالای میانگین آزمون علوم پایه، به مولفه کنجکاوی در علوم پایه تغییر می کند. لذا سیر صعودی پیشرفت تحصیلی در علوم پایه از سوی علاقمندی و اهمیت علوم پایه در زندگی روزمره به سوی کنجکاوی و کاربرد علوم پایه در زندگی روزمره تغییر می کند و توجه به نگرش در آموزش معنی دار علوم پایه در متغیرهای مختلف تاثیر گذار در آن اهمیت پیدا می کند.

۲- ارائه روش ارزیابی مهندسی نیمه تفصیلی پس از زلزله ساختمان‌های مدارس و تهیه اپلیکیشن (طرح برون دانشگاهی)، مجری: آقای دکتر محمد یکرنگ نیا

این طرح پژوهشی توسط آقای دکتر محمد یکرنگ نیا عضو هیئت علمی دانشکده مهندسی عمران به انجام رسید. یکی از اصلی ترین پارامترهای موثر در کاهش خسارات و تلفات انسانی در بحران‌ها، سرعت واکنش نهادها و کارشناسان است. پس از زلزله، به عنوان یک بلای طبیعی و بحران، سرعت بررسی ساختمان‌ها توسط کارشناسان و اعلام نظر نسبت به بقا، تعمیر یا ویرانی ساختمان‌ها نقش مهمی را ایفا می کند. در این تحقیق علاوه بر بررسی روش‌ها انجام شده در گذشته و ارائه راهکار جدید، به معرفی یک اپلیکیشن کاربردی برای تسریع ارزیابی پرداخته شده است. در این تحقیق سازه‌های مصالح بنایی، بتنی و فولادی مورد بررسی قرار گرفته و روشی جدید و ابداعی برای محاسبه نمره نهایی سازه، که مبنای قضاوت مهندسی خواهد بود، ارائه گردیده است. تمامی مراحل طراحی این اپلیکیشن شامل تحقیقات و بررسی مخاطبین، وایرفریم، طراحی رابط کاربری، کدنویسی و تست نهایی به



تفصیل در این مطالعه آورده شده است. در انتها چند راهکار برای توسعه و پیاده‌سازی این اپلیکیشن در قالب یک پلتفرم یکپارچه در سازمان‌ها و نهادها ارائه شده است.

۳- طراحی بسته آموزشی برای یادگیری مفهوم چگالی با رویکرد تلفیقی علوم، فناوری، مهندسی و ریاضیات (طرح درون دانشگاهی)، مجری: آقای دکتر رسول عبدالله میرزائی

در آموزش به شیوه جدید با ارائه بسته آموزشی، به توانمندی‌ها و استعداد بالقوه دانش آموزان و ارتباط مناسب میان معلم و دانش آموزان توجه می‌شود. در صورتی‌که، در آموزش به شیوه سنتی، به توانایی‌های فردی دانش آموزان توجه نمی‌شود در نتیجه استعداد بسیاری از آنها محدود می‌شود. در چنین شرایطی، جو روانی-عاطفی کلاس ضعیف و زمان زیادی تلف می‌شود. بهره‌گیری از بسته‌های آموزشی می‌تواند پشتوانه قوی معلم برای ایجاد فضای مناسب باشد. اگر کلاس درس دارای جو روانی-عاطفی مطلوبی باشد، دانش آموزان بیشتر مفاهیم را به طور حقیقی درک خواهند کرد و درباره توانایی خود در فرایند یادگیری اطمینان بیشتری خواهند یافت. ایجاد فضایی سرشار از تنوع، تعامل و مشارکت و شادی و لذت از ویژگی‌های به کارگیری بسته‌های آموزشی در کلاس است. در برخی از کشورها از بسته‌های آموزشی برای رفع مشکلات موجود در مدارس به طور مداوم و منظم استفاده می‌شود.

مفهوم چگالی یکی از مفاهیم مهم و کاربردی در علوم است که با مفاهیم دیگر همچون فشار، شناوری، نیروی ارشمیدس، تعیین خالص یا ناخالص بودن اجسام و مرتبط است. نتایج تحقیقات نشان می‌دهد که اکثر دانش آموزان مفهوم چگالی را به خوبی درک نکرده‌اند و مشکلات فراوانی با این مفهوم دارند. از این رو، رویکرد کاربرد بسته آموزشی، در آموزش و یادگیری در دهه‌های اخیر مورد توجه بسیاری از مربیان و صاحب نظران تربیتی قرار گرفته است. بسته آموزشی فرصت مناسبی است که با استفاده از فعالیت عملی در کنار آموزش ذهنی مفاهیم با استفاده از ابزارهای مناسب می‌تواند شرایط



یادگیری مناسبی را برای دانش آموزان در درک مفهوم پگالی فراهم نماید. لذا در پژوهش حاضر به این موضوع توجه شده و برای تسهیل در فرایند یادگیری بسته آموزشی در مفهوم چگالی طراحی می شود.

۴- بررسی توانایی فضایی دانش آموزان دختر و پسر در پایه های دهم و یازدهم (طرح درون دانشگاهی)، مجری: آقای دکتر ابراهیم ریحانی

توانایی فضایی به دلیل کاربرد آن در زندگی روزمره و جایگاه آن در علوم و مهندسی اهمیتی ویژه دارد. در دهه های اخیر مطالعات زیادی در مورد توانایی فضایی در حوزه آموزش ریاضی صورت گرفته است. بخشی از این مطالعات در حوزه ریاضیات مدرسه ای بوده و در آن بر اهمیت جایگاه توانایی فضایی در فرآیند آموزش ریاضی مدرسه ای تأکید شده است. در اسناد آموزشی نظیر سند اصول و استانداردهای ریاضیات مدرسه ای نیز به این نکته اشاره شده است که دانش آموزان باید انواع بازنمایی های تجسمی را در تحلیل مسأله ها و موضوعات ریاضی به کار ببرند. تعاریف متعدد و متنوعی از توانایی فضایی ارائه شده و برای توصیف آن، از عبارات مختلفی نظیر تفکر تجسمی، تفکر شهودی و توانایی بصری استفاده شده است. همچنین برای توضیح ماهیت آن، عوامل و مؤلفه های گوناگونی بر شمرده شده است. هدف پژوهش حاضر، بررسی توانایی فضایی در دانش آموزان، با ملاحظه جنسیت، رشته و پایه تحصیلی آنان و با توجه به عاملهای تجسم فضایی، دوران ذهنی و جهت یابی فضایی است.

یافته های این مطالعه حاکی از تفاوت معنادار بین عملکرد دانش آموزان دختر و پسر در حوزه توانایی فضایی است. به علاوه دانش آموزان رشته ریاضی نسبت به دانش آموزان رشته تجربی و نیز دانش آموزان پایه یازدهم نسبت به پایه دهم به شکل معناداری عملکرد قویتری داشته اند. این تفاوت با توجه به آموزش ضمنی که در پایه های تحصیلی و در پایه دهم و یازدهم اتفاق می افتد و نیز دروسی که دانش آموزان دوره یازدهم تا زمان اجرای آزمون در درس هندسه گذرانده اند، قابل توجیه است. این یافته ها نشان میدهند که رشد توانایی فضایی به آموزش وابسته است و با توجه به جایگاه آن در زندگی روزمره و



حرفه‌ای نیازمند توجه بیشتری در ریاضیات مدرسه‌ای است. یافته‌های کیفی این مطالعه حاکی از آن است که تکالیف مرتبط با توانایی فضایی، بستری مناسب برای پرورش تفکر ریاضی و فرآیندهای ریاضی نظیر حل مسئله، استدلال و اثبات است. به هر ترتیب به نظر می‌رسد آموزش و افزایش پایه تحصیلی بر رشد توانایی فضایی و بهبود عملکرد حل مسئله دانش‌آموزان تأثیری انکار ناپذیر دارد.

برخی از مقالات و دستاوردهای پژوهشی در زمینه ویروس کرونا

- 1) S. Mohammadi, M. Heidarizadeh, M. Entesari, **A. Esmailpour**, M. Esmailpour, R. Moradi, N. Sakhaee, E. Doustkhah, In silico Investigation on the Inhibiting Role of Nicotine/Caffeine by Blocking the S Protein of **SARS-CoV-2** Versus ACE2 Receptor, Microorganisms 2020, 8, 1600.
- 2) **R. Nejati**, The relationship between engagement and achievement in online English classes after **COVID-19** outbreak in Iran, Technology of Education Journal, Accepted to be published.
- 3) S. Zare Karizak and **M. Kashef**, Hematologic Disorders of COVID-19 and Appropriate Intensity of Exercise during Coronavirus Prevalence Period, Asian Journal of Sports Medicine, doi:10.5812/asjms.113016.
- 4) J.Y. Chen, S.X. Zhang, Y.F. Wang, A.A. Jahanshahi, M.M. Dinani, A. Nazarian Madavani, K. Nawaser, The Relationship Between Age and Mental Health Among Adults in Iran During the COVID-19 Pandemic, International Journal of Mental Health and Addiction. DOI: 10.1007/s11469-021-00571-6.



۵) علیرضا کاشف، سارا زارع کاریزک، علیرضا صادقی نیکو و مجید کاشف، تاثیر یک جلسه فعالیت تناوبی شدید بر برخی عوامل ایمنی و التهابی در مردان ورزشکار و خطر ابتال به ویروس کرونا، مجله علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی شهید صدوقی یزد، دوره ۲۸، شماره ۱۲، اسفند ۱۳۹۹.

۶) مسعود زین العابدین، امیرحسین منصوری، عارفه پوشیان جویباری و عین الله خادمی، بیماری کوید ۱۹ (کرونا) به مثابه شر ادراکی و مواجهه با آن بر اساس باور به خدا، مجله پژوهش‌های فلسفی دانشگاه تبریز، دوره ۱۴، شماره ۳۱، تابستان ۱۳۹۹.

چاپ مقاله داغ و پرستناد توسط عضو هیات علمی دانشکده علوم ورزشی

مقاله همکار ارجمند آقای دکتر عباس نظریان مادوانی عضو هیئت علمی دانشکده علوم ورزشی با عنوان:

“The Relationship Between Age and Mental Health Among Adults in Iran During the COVID-19 Pandemic”

بر اساس آخرین بروزرسانی پایگاه استنادی ESI-WOS به عنوان مقاله داغ و پرستناد اعلام شده است. این مقاله در مجله International Journal of Mental Health and Addiction با ضریب تاثیر ۳/۸۳۶ و رده Q2 به چاپ رسیده است. مهمترین یافته های این پژوهش عبارتند از:

افراد بزرگسالی که بطور منظم به ورزش می پردازند احتمالا دارای جواب منفی در آزمایش کوید ۱۹ خواهند بود.

هر ساعت ورزش منظم روزانه، ۷۸ درصد احتمال ابتلای به کوید ۱۹ را منفی نشان می دهد. افراد دارای بیماریهای زمینه ای مزمن که بطور منظم به ورزش می پردازند احتمالا تا ۴۸ درصد کمتر به کوید ۱۹ مبتلا می شوند.



The Relationship Between Age and Mental Health Among Adults in Iran During the COVID-19 Pandemic

By: Chen, JY (Chen, Jiyao)¹; Zhang, SX (Zhang, Stephen X.)²; Wang, YF (Wang, Yifei)³; Jahanshahi, AA (Akshar Jahandshahi, Asghar)^{4, 5}; Dinari, MM (Mokhtari Dinari, Maryam)⁶; Madavani, AN (Mazarian Madavani, Abbas)⁷; Nawaser, K (Nawaser, Khaled)^{8, 9}

[View Web of Science ResearcherID and ORCID \(provided by Clarivate\)](#)

INTERNATIONAL JOURNAL OF MENTAL HEALTH AND ADDICTION

DOI: 10.1007/s11469-021-00571-6

Early Access: JUN 2021

Document Type: Article; Early Access

Citation Network

In Web of Science Core Collection

37

Citations

[Create citation alert](#)



Highly Cited



Hot Paper

All Citations



❑ مدیریت امور پژوهشی

✅ جشنواره‌ها، همایش‌ها و افتخارات

❑ انتشارات کتب و نشریات

❑ کارآفرینی و ارتباط با صنعت

❑ فناوری اطلاعات

❑ کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و منابع علمی

❑ پژوهشکده فناوری‌های نوین



تشکیل کارگروه اخلاق در پژوهش دانشگاه و برگزاری دو جلسه

بر اساس ماده ۴ آیین نامه اجرایی قانون پیشگیری و مقابله با تقلب در تهیه آثار علمی، با صدور احکامی از سوی رئیس دانشگاه، کارگروه اخلاق در پژوهش به صورت رسمی در دانشگاه از سال ۱۳۹۹ آغاز به کار نمود.

برگزاری مراسم تجلیل از برگزیدگان پژوهش و فناوری دانشگاه در هفته ملی پژوهش و فناوری

مراسم گرامیداشت روز ملی پژوهش و فناوری و تجلیل از پژوهشگران برتر دانشگاه در روز دوشنبه ۲۴ آذر ۱۳۹۹ بصورت مجازی و با حضور اساتید، دانشجویان و مدعوین این مراسم در سامانه LMS دانشگاه برگزار گردید.





در این مراسم، پس از سخنرانی مسئولین دانشگاه، جناب آقای دکتر محمد دهقانی رئیس مرکز منطقه‌ای اطلاع‌رسانی علوم و فناوری به ارایه سخنرانی در مورد راهکارهای ارتقا اثر بخشی پژوهش پرداختند، پس از آن جناب آقای دکتر شمس اسفندآبادی گزارشی از عملکرد معاونت پژوهش و فناوری و موفقیت‌های بدست آمده ارایه نمودند. در پایان مراسم کلیپی از برگزیدگان هفته پژوهش پخش گردید و از این عزیزان تقدیر به عمل آمد.

امضاء تفاهم نامه همکاری مشترک با پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی

این تفاهم‌نامه در بهمن ۱۳۹۹ مابین دانشگاه شهید رجایی و پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی با هدف بهره‌گیری از توانمندی‌ها و ظرفیت‌های علمی، آموزشی، پژوهشی، فرهنگی و اجرایی هر دو موسسه منعقد گردید.

برگزاری سومین همایش ملی مکانیک محاسباتی و تجربی

سومین همایش ملی مکانیک محاسباتی و تجربی (CEM2021) در اسفند ۱۳۹۹ توسط دانشکده مهندسی مکانیک دانشگاه شهید رجایی برگزار شد. با توجه به گسترش ویروس کووید ۱۹، این همایش صورت مجازی و از طریق سامانه LMS دانشگاه برگزار گردید.




The poster for the 3rd National Conference on Computational & Experimental Mechanics (CEM 2021) features a central circular graphic divided into segments showing various mechanical and engineering images: a hand holding a mechanical part, a gear, a rocket, a welding process, and a green segment. The text 'CEM 2021' is prominently displayed in the center of the circle. To the right of the circle, there are logos for the Shahid Rajaee Teacher Training University, ISC (Institutional Scientific Conference), CIVILICA, and the National Association of Mechanics. A red stamp-like graphic with the text 'فراخوان مقاله' (Call for Papers) is placed below the logos. Below the central graphic, the text '3rd National Conference on Computational & Experimental Mechanics' is written, followed by 'Shahid Rajaee Teacher Training University - Tehran - Iran' and 'March 4 2021'. Below this, the Persian text 'سومین کنفرانس ملی مکانیک محاسباتی و تجربی' (3rd National Conference on Computational & Experimental Mechanics) is displayed, along with the address 'دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، تهران، ایران' (Shahid Rajaee Teacher Training University, Tehran, Iran) and 'پلازمه صنعت' (Industrial Plaza). At the bottom, there are two boxes: 'ONLINE' and 'برگزاری غیرحضوری' (Non-attendance). Below these, the text 'Keynote Speeches Paper Presentations' is written, along with 'سخنرانی های کلیدی' (Keynote Speeches) and 'ارائه مقالات علمی' (Scientific Paper Presentations). At the very bottom, there are social media and contact information: a website link 'http://cem2021.sru.ac.ir', a social media handle '@CEM2021', and a phone number '+9821-22970982'.

CEM 2021

3rd National Conference on
Computational & Experimental Mechanics
Shahid Rajaee Teacher Training University - Tehran - Iran
March 4 2021

فراخوان مقاله

سومین کنفرانس ملی
مکانیک محاسباتی و تجربی
دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، تهران، ایران
پلازمه صنعت

ONLINE
برگزاری غیرحضوری

Keynote Speeches
Paper Presentations
سخنرانی های کلیدی
ارائه مقالات علمی

http://cem2021.sru.ac.ir
cem2021@sru.ac.ir
@CEM2021
+9821-22970982



برگزاری سومین همایش ملی دوسالانه موتورهای درون سوز

سومین همایش ملی دوسالانه موتورهای درون سوز در تاریخ ۲۹ بهمن ۱۳۹۹ توسط دانشکده مهندسی مکانیک برگزار شد. با توجه به گسترش ویروس کووید ۱۹، این همایش صورت مجازی و از طریق سامانه LMS دانشگاه برگزار گردید.



برگزاری نخستین همایش ملی فرهنگ با تاکید بر جنبه‌های فرهنگی و اجتماعی کرونا

نخستین همایش ملی فرهنگ در تاریخ ۳۰ اردیبهشت ۱۴۰۰ توسط دانشکده علوم انسانی برگزار شد. با توجه به گسترش ویروس کووید ۱۹، این همایش صورت مجازی و از طریق سامانه **LMS** دانشگاه برگزار گردید.

نخستین همایش ملی فرهنگ با تاکید بر جنبه‌های فرهنگی و اجتماعی کرونا

محورهای همایش:

- تأملاتی پیرامون فرهنگ و تهران کرونا
- دین و جنبه‌های فرهنگی و اجتماعی کرونا
- تهران کرونا و تأثیرات آن بر مسکنات
- علوم و جنبه‌های فرهنگی و اجتماعی کرونا
- تأثیر تهران کرونا بر نظم و امنیت
- مسکن زلزله‌ای و پهنای تهران کرونا

اهداف همایش:

- بازنگاری جایگاه فرهنگ و کارکرد فرهنگ در سلامت و سعادت جامعه
- آسیب‌شناسی فرهنگی جامعه به ویژه فرسودگی با تهران کرونا
- ارائه راهکار برای عبور و توانمندسازی فرهنگی و اجتماعی جامعه به ویژه در تهران کرونا
- سیاست گذاری فرهنگی، برنامه ریزی دقیق و مدیریت گذرآمد آموزش، پژوهش و تربیت در دوره کرونا

رایانامه همایش:
Culture@gu.ac.ir
پایگاه اطلاع رسانی:
http://Culture.ac.ir/iranongila
تلفن:
۰۱۷۳۳۳۳۳۳۳ - ۰۱۷۳۳۳۳۳۳۳
فکس:
۰۱۷۳۳۳۳۳۳۳

میدان انقلاب تهران
انوار علوم انسانی
تاریخ برگزاری:
مجلس برگزاری:



مقدمات برگزاری نخستین همایش ملی تربیت در زیست بوم جدید در اسفند ماه ۱۴۰۰

دانشگاه شهید رجایی با مشارکت اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران، نخستین همایش ملی تربیت در زیست بوم جدید را در اسفند ماه سال جاری برگزار می نماید. این همایش با تکیه بر ظرفیت علمی و اجرایی دانشگاه و با حمایت مالی اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران برگزار خواهد شد. جلسات متعددی در طی ماههای گذشته فی مابین معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه و اداره کل جهت تعیین چارچوب برگزاری این همایش برگزار گردید. همایش ملی تربیت در صدد است تا با بهره گیری از توانمندی ها و ظرفیت های علمی دانشمندان و محققان سراسر کشور، به بررسی نیازها، خواست ها و انتظارات تربیتی در زیست بوم جدید بپردازد و آن را مورد رصد و تحلیل قرار دهد. همچنین در این همایش، شیوه های نقش آفرینی موثر تربیتی مدیر و معلم در محیط ۳۶۰ درجه مورد واکاوری قرار می گیرد. افزون بر آن قرار است این همایش به فرصت و تهدیدهای تربیتی در فضای مجازی بپردازد تا در نهایت بتواند در حوزه سیاست گذاری، برنامه ریزی و مدیریت، طرحی خلاقانه و اثر بخش ترسیم کند. محورهای این همایش عبارتند از:

برنامه ریزی تربیتی در زیست بوم جدید

فرصت ها و تهدیدهای تربیتی در فضای مجازی

نیازها و انتظارات تربیت

جهانی شدن و تربیت دانش آموز

آینده پژوهی تربیت

شیوه های نقش آفرینی موثر تربیتی در مدرسه

این همایش با اخذ مجوز پایگاه استنادی علوم جهان اسلام (ISC) به شماره ۷۴۷۳۰-۲۱۱ برگزار خواهد شد.



وبینارهای تخصصی
دانشجویان دکتری آموزش ریاضی
گروه ریاضی دانشکده علوم پایه
دانشگاه صنعتی امیرکبیر

اختلالات در ریاضیات مدرسه ای
ارشد دهنده، آقای مجتبی اسکندری
زمان: دوشنبه ۸ آذر ۱۴۰۰ ساعت ۱.۵

آشنایی با نظریه گانتزمان شناختی
با تأکید بر مفهوم مشتق
ارشد دهنده، آقای سعید حق جو
زمان: دوشنبه ۱۵ آذر ۱۴۰۰ ساعت ۱.۵

در این شرایط ... تکلیف ... چیست؟
In this condition, what is the task?
ارشد دهنده، آقای مهدی ایزدی
زمان: دوشنبه ۲۲ آذر ۱۴۰۰ ساعت ۱.۵

تفکر آماری-جستی و چرتی
ارشد دهنده، خانم آزاده کسجانی
زمان: دوشنبه ۲۹ آذر ۱۴۰۰ ساعت ۱.۵

اینکد وبینار
<https://vc.snu.ac.ir/webinar>

برگزاری سلسله وبینارهای تخصصی آموزش ریاضی در آذر ۱۴۰۰



سلسه وبینارهای علمی دانشکده علوم پایه:

 دانشکده علوم پایه

شیوه ارائه شفاهی مطالب علمی

دکتر رویا مجیدی
دانشیار گروه فیزیک

شنبه ۲۲ آذر ۱۴۰۰ ساعت ۱۲:۰۰ - ۱۳:۰۰



<https://vc.sru.ac.ir/webinar/>

برگزاری وبینار آموزش شیوه ارائه شفاهی مطالب توسط خانم دکتر مجیدی عضو هیات علمی

دانشکده علوم پایه



سلسه وبینارهای علمی دانشکده علوم پایه:

اثر آرایش دو بعدی سطحی
در کاربردهای امواج الکترومغناطیسی

دکتر زهرا عزیزی

شنبه ۶ آذر ۱۴۰۰ ساعت ۱۲:۰۰ - ۱۳:۰۰

<https://vc.sru.ac.ir/webinar/>

برگزاری وبینار اثر آرایش دوبعدی سطحی در کاربردهای امواج الکترومغناطیسی توسط خانم

دکتر زهرا عزیزی



طرح های پژوهشی برون دانشگاهی منجر به ساخت دستگاه

۱- طراحی و ساخت ربات هوشمند تفکیک کننده زباله در خط پردازش پسماند خشک، مجری: آقای دکتر علی رحمانی عضو هیئت علمی دانشکده مهندسی مکانیک

افزایش روزافزون جمعیت، تنوع تولید در صنایع مختلف و روند افزایشی مصرف مردم، مدیریت پسماند را به یک ضرورت زندگی امروزی تبدیل کرده است. تفکیک زباله های خشک نه تنها باعث کم شدن زباله های دفنی شده بلکه ایجاد ارزش افزوده را به همراه دارد اما تفکیک زباله توسط نیروی انسانی هم هزینه های زیادی را در بردارد و هم کار در محیط آلوده باعث بیماری کارگران و کاهش عمر کاری ایشان می شود. ازاین رو اخیرا بکارگیری ربات ها مورد توجه مراکز تحقیقاتی در کشورهای مختلف قرار گرفته است. در این راستا طرح ربات تفکیک کننده پسماند خشک اجرا شده است. در این طرح یک ربات گذاشت و برداشت کارترین برای وظیفه مورد اشاره انتخاب، طراحی و ساخته شده است. سیستم هوش مصنوعی این ربات امکان تشخیص پسماندهای مختلف را دارد. در این فاز ربات تنها قوطی های پت، به عنوان یک پسماند ارزشمند را از میان پسماندهای خشک جدا کرده و در محل مشخصی جمع آوری می نماید. برای این منظور یک سیستم بینایی ماشین (مجهز به یک دوربین و کامپیوتری قدرتمند) اقدام به تشخیص این ظروف می نماید. سپس مختصات اشیا هدف و زمان دیده شدن را به ربات ارسال کرده و ربات اقدام به برداشتن و جدا کردن آنها می نماید. سیستم هوش مصنوعی این ربات از روش یادگیری عمیق استفاده می نماید و پس از تشخیص اولیه هر شیئی انرا تا برداشت توسط ربات دنبال می کند. آموزشهای مداوم این ربات در خط تفکیک، باعث بهبود عملکرد آن در طول زمان می گردد. در این طرح ربات ساخته شده و تست های خود را تکمیل کرده است. اگر چه این ربات در این مرحله تنها یکی از انواع پسماند، یعنی قوطی های پت را جدا می نماید اما دانش ایجاد شده قابل بسط به دیگر انواع پسماند نیز می باشد. برای این کار تنها نیاز به آموزشهای مختلف و بارگذار آن در نرم افزار ربات است.



۲- طراحی و ساخت تردمیل ضد جاذبه، آقای دکتر علی رحمانی عضو هیئت علمی دانشکده مهندسی مکانیک

دستگاه تردمیل ضد جاذبه توانبخشی با قابلیت غلبه فشار ناشی از وزن واقعی افراد دچار ناتوانی و یا دارای آسیب دیدگی در زانو است. این دستگاه برای اولین بار در کشور طراحی و ساخته شده است. در این دستگاه با نصب سیستم‌های قابل جدایش به ساختار یک تردمیل و با استفاده از اختلاف فشار، نیروی حاصل از وزن وارده به مفاصل و اندام تحتانی بصورت قابل کنترل کاهش پیدا کرده و فرد بدون احساس درد و خستگی ناشی از ضعف عضلات و بیماری، می تواند زمان‌های طولانی‌تری را بدون اعمال هر گونه محدودیتی ورزش کند.



حضور دانشگاه شهید رجائی برای دومین سال پیاپی در نظام رتبه‌بندی جهانی تایمز ۲۰۲۲

دانشگاه شهید رجائی در رتبه‌بندی موضوعی تایمز برای دومین سال پیاپی در حوزه “علوم فیزیکی” (نجوم و اخترفیزیک، شیمی، کریستالوگرافی، علوم زمین، ریاضیات و آمار، هواشناسی و علوم جوی، فناوری نانو، علوم فیزیک پلیمر، علوم فیزیک و سایر موضوعات)، در میان ۱۲۲۷ دانشگاه از سراسر جهان، موفق به کسب رتبه ۸۰۱-۱۰۰۰ شد. بر اساس رتبه‌بندی موضوعی سال ۲۰۲۱ و ۲۰۲۲ تایمز در حوزه “علوم فیزیکی”، دانشگاه



شهید رجایی از میان ۳۹ دانشگاه ایرانی حاضر در این رتبه بندی، در بازه ششم کشور و در میان دانشگاه‌های جامع در بازه پنجم کشور قرار گرفته است.

کسب رتبه ششم سرآمدان علمی ایران در سال ۱۴۰۰

بر اساس این گزارش آقای دکتر مهدی نیک‌عمل استاد گروه فیزیک دانشگاه شهید رجایی با قرارگیری در گروه الف سرآمدان علمی کشور و کسب ۱۵۲۰ امتیاز توانست رتبه ۶ فهرست سرآمدان علمی سال ۱۴۰۰ را برای دانشگاه شهید رجایی کسب نماید.





- ❑ مدیریت امور پژوهشی
- ❑ جشنواره‌ها، همایش‌ها و افتخارات
- ✅ انتشارات کتب و نشریات
- ❑ کارآفرینی و ارتباط با صنعت
- ❑ فناوری اطلاعات
- ❑ کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و منابع علمی
- ❑ پژوهشکده فناوری های نوین

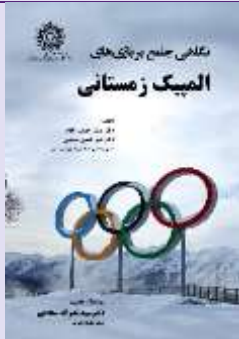


حوزه کتاب

- چاپ ۲۶ عنوان کتاب جدید از ابتدای سال ۱۳۹۹ تا آذر ۱۴۰۰
- کسب عنوان کتاب برگزیده در نوزدهمین جشنواره کتاب های آموزشی و تربیتی رشد با عنوان: "عملکرد عام‌المنفعه میراث معماری ایران" اثر آقای دکتر محمد صادق طاهرطلوع دل، عضو هیأت دانشکده مهندسی معماری و شهرسازی و آقای مهندس سینا کمتاب تبریزی،
- انعقاد قرارداد با مرکز مطالعاتی و برنامه‌ریزی شهر تهران به منظور چاپ کتب دانشگاهی با لوگوی مشترک
- عقد قرارداد با انتشارات طه جهت چاپ کتب دانشگاهی با لوگوی مشترک
- قرار گرفتن ۳۲ عنوان کتاب از کتب چاپ دانشگاه در شرکت آفرینش کتاب الکترونیکی فیروزان (فیدیبو) به منظور چاپ دیجیتالی کتب دانشگاهی با لوگوی مشترک



کتاب چاپ شده از سال ۱۳۹۹ الی آذر ۱۴۰۰

ردیف	نام کتاب	ردیف	نام کتاب
۱	حل مسئله ریاضی، از نظریه تا عمل	۲	گرافین
			
۳	ذهن آگاهی	۴	نگاهی جامع بر بازی‌های المپیک زمستانی
			
۵	آزمایشگاه شیمی عمومی با تأکید بر ایمنی (چاپ سوم)	۶	انرژی و آلودگی هوا

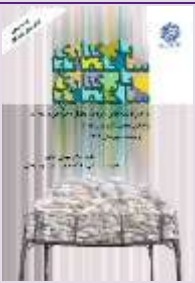


تربیت معلم به روایت اسناد		بتن‌های یلفای توانمند	
	۸		۷
زبان معماری		خلاقیات و روش‌های آموزش آن	
	۱۰		۹



معماری مدارس پایدار	۱۲	متون انگلیسی پایه (چاپ بیست و نهم)	۱۱
			
آنتن های پچ مایکرواستریپ	۱۴	آمار چند متغیره کاربردی (چاپ ۲)	۱۳
			
انواع سیمان معرفی سیمان آهک- رس کلسینه شده	۱۶	اصول طراحی معماری و منظر در فضای آموزشی	۱۵



			
پاکسازی داده‌ها		بارگذاری ساختمان‌ها (چاپ ششم)	
	۱۸		۱۷
جوشکاری و فرآیند و متالورژی		تاریخ باغ‌سازی (چاپ دوم)	
	۲۰		۱۹
درختان معطر و صنعت عطر	۲۲	خوردگی مواد تحت گاز UF_6	۲۱



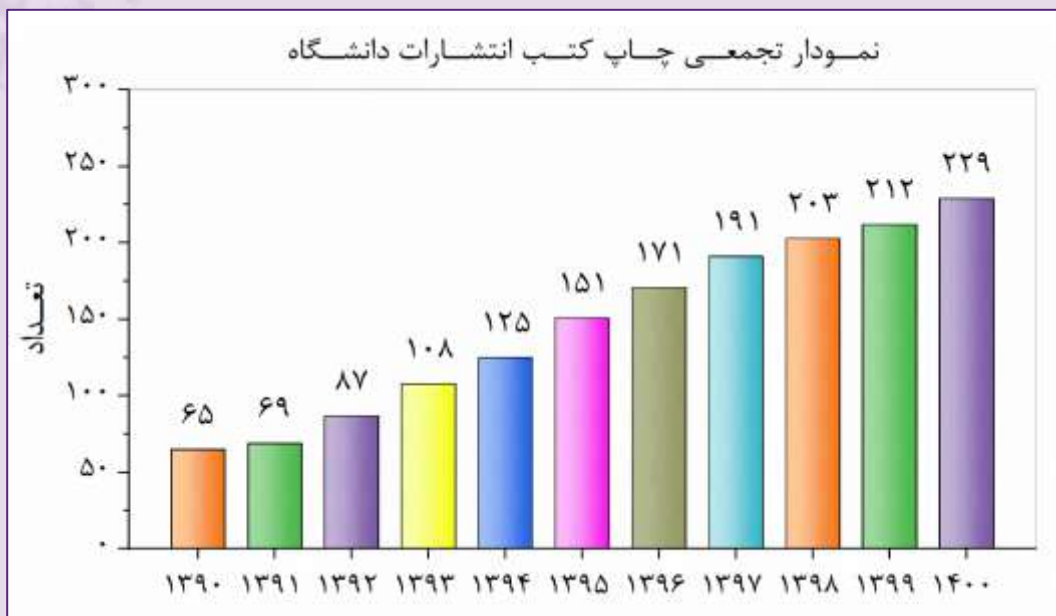
			
ذهن در معماری		دستور زبان انگلیسی (چاپ بیست و دوم)	
	۲۴		۲۳
سید قطب و مسئله تکفیر		زیست پذیری خانه ایرانی	
	۲۶		۲۵
متون انگلیسی عمومی (چاپ یازدهم)	۲۸	شناخت مقدماتی مصالح ساختمانی	۲۷

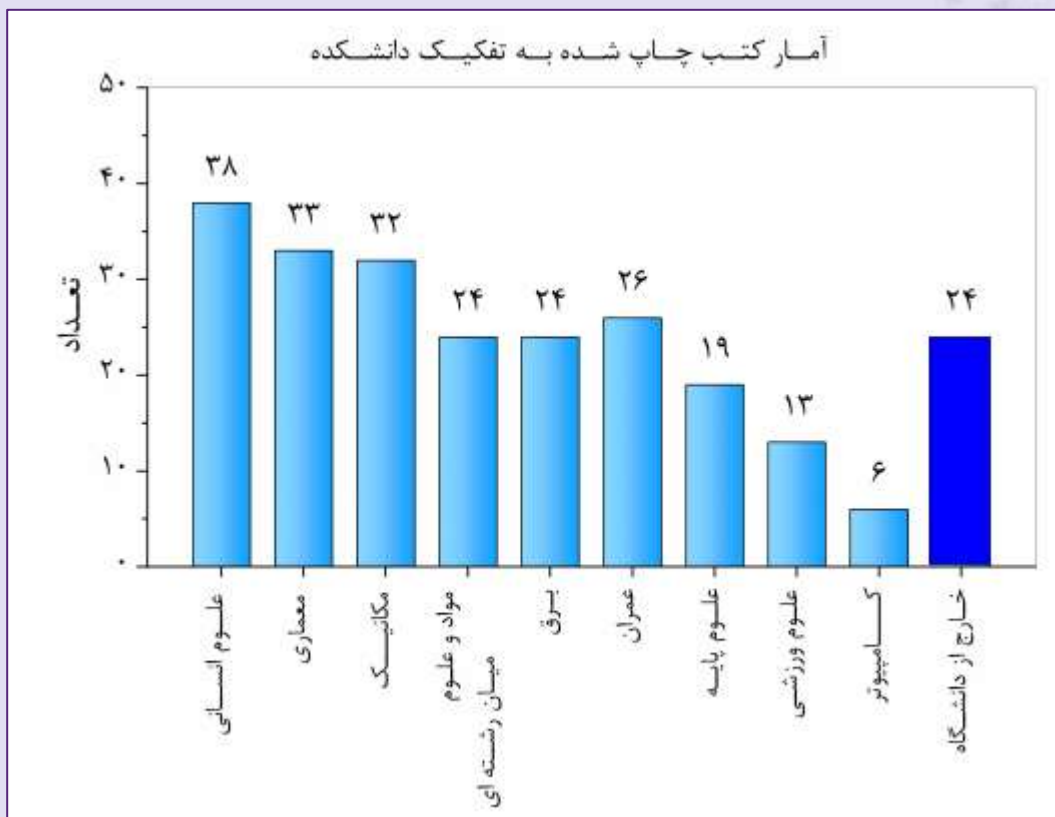


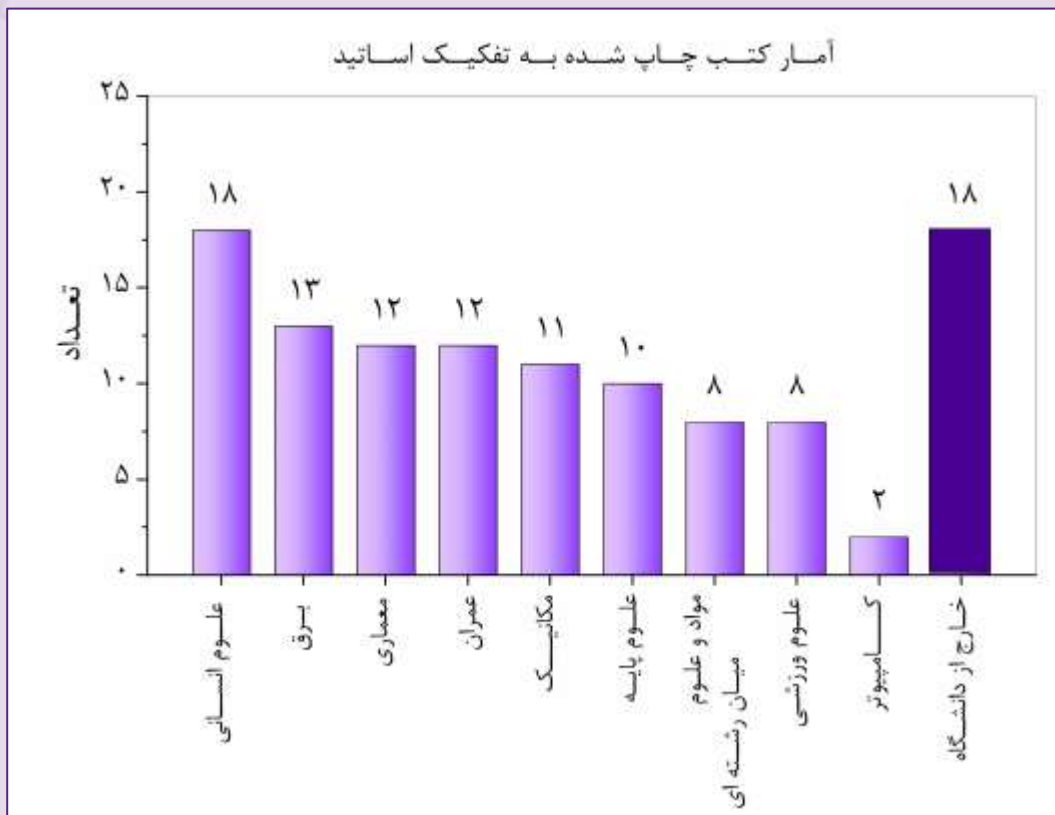
			
نقشه‌کشی صنعتی ۲ (چاپ دوم)		مقدمه‌ای بر حلال‌ها در آموزش شیمی سبز	
	۳۰		۲۹
نکته‌هایی ویژه در اجرای سازه‌های بتنی و فولادی		نقشه‌های مرکب: تلورانس‌ها و انطباق‌ها	
	۳۲		۳۱

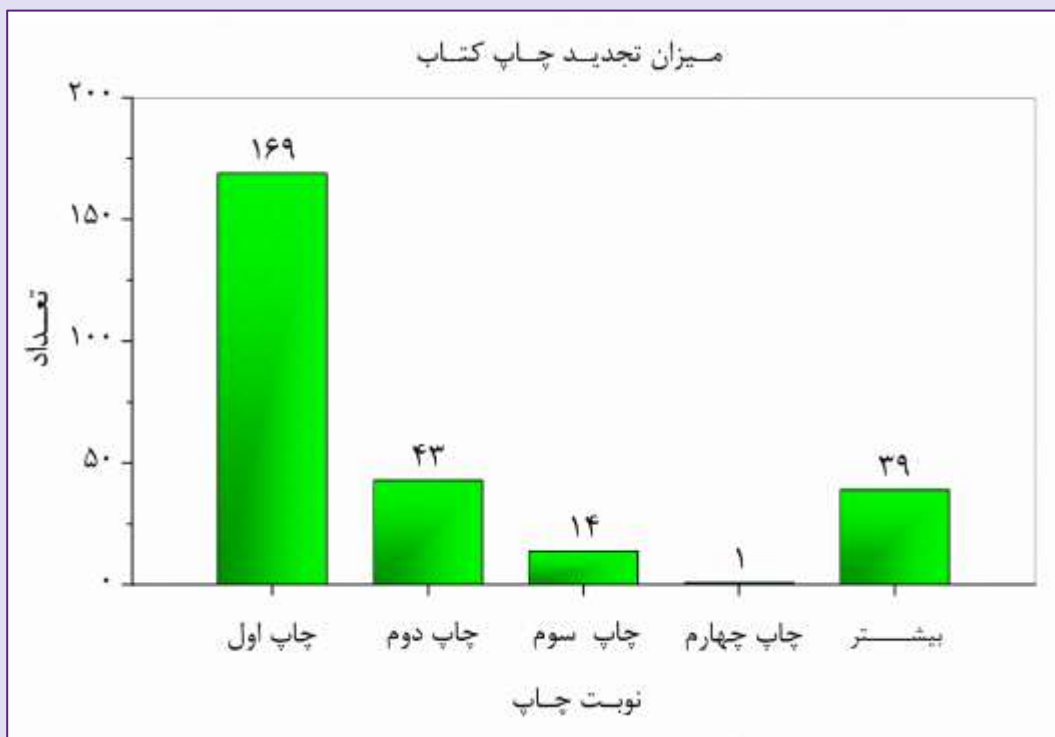


مقدمه ای بر فتونیک (چاپ سوم)		هیدرولوژی شهری، آبخیزداری و مسائل اقتصادی - اجتماعی	
	۳۴		۳۲











برخی وب سایت‌های عرضه کننده کتب دانشگاه



کتابیران



کتاب فردا



آدینه بوک



سیمای دانش



کتابخانه ملی



دی جی کالا



انتشارات فردک



خانه کتاب



نوسا



فیدیو



دانش نگار



۳۰book



- ❑ مدیریت امور پژوهشی
- ❑ جشنواره‌ها، همایش‌ها و افتخارات
- ❑ انتشارات کتب و نشریات
- ✅ کارآفرینی و ارتباط با صنعت
- ❑ فناوری اطلاعات
- ❑ کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و منابع علمی
- ❑ پژوهشکده فناوری‌های نوین



بخش اول: حوزه ارتباط با صنعت

بررسی و فراهم‌سازی زمینه‌های همکاری دانشگاه با صنایع مختلف و جامعه، به عنوان اصلی‌ترین وظیفه مدیریت کارآفرینی و ارتباط با صنعت، همیشه مد نظر بوده است. این وظیفه در قالب فعالیت‌های زیر انجام شده است:

- برقراری جلسات مهم با صنایع و نهادهای مختلف نظیر وزارت آموزش و پرورش، ستاد راهبری توسعه علوم و فناوری‌های شناختی، فدراسیون تکواندو جمهوری اسلامی ایران، فدراسیون سوارکاری جمهوری اسلامی ایران، سازمان مشاور فنی و مهندسی شهر تهران، ستاد بازسازی عتبات عالیات، شرکت بیمه البرز، سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح، پژوهشگاه نیرو، آزمایشگاه تحقیقاتی سورن، مرکز نوآوری باز دریایی، شرکت توسعه منابع آب و نیروی ایران، مرکز مطالعات و برنامه‌ریزی شهری، شرکت آب منطقه‌ای تهران، و
- پیگیری‌های پیوسته جهت همکاری‌های علمی، پژوهشی و صنعتی با صنایع و جامعه
- پیگیری دریافت فراخوان‌های مراکز، نهادها و صنایع مختلف از طرق مختلف نظیر تماس‌های تلفنی، پستی، حضوری، اینترنتی و سایت‌های اجتماعی و اعلام آن‌ها به دانشکده‌ها و افراد هدف و درج آن‌ها در سایت مدیریت کارآفرینی و ارتباط با صنعت
- تدوین مقررات و فراهم‌سازی شرایط و هماهنگی با صنایع و جامعه جهت انجام فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی در داخل (صنعت و جامعه)
- پیگیری امور مربوط به راه‌اندازی مرکز نوآوری و فناوری در دانشگاه
- پیگیری امور جاری و قراردادهای واحد فناور مستقر در دانشگاه
- تدوین آیین‌نامه قراردادهای برون‌دانشگاهی
- هماهنگی و انجام امور فرصت مطالعاتی اعضای هیأت علمی در جامعه و صنعت
- راه‌اندازی سامانه جامع ارتباط با صنعت و جامعه مربوط به دانشگاه
- ثبت قراردادهای برون‌دانشگاهی از ابتدای سال ۱۴۰۰ در سامانه



تفاهم‌نامه‌ها

به منظور ایجاد و گسترش و همفکری و همکاری‌های علمی، پژوهشی و ... از سال گذشته تاکنون تعداد ۴ تفاهم‌نامه به شرح ذیل به تفاهم‌نامه‌های دانشگاه افزوده شد و تعداد کل تفاهم‌نامه‌های دانشگاه به ۸۰ رسید:

- موزه ملی انقلاب اسلامی و دفاع مقدس
- صندوق پژوهش و فناوری دانشگاه علم و صنعت ایران
- پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی
- باشگاه نوآوری نیترو

پیگیری امور مالی و بیمه قراردادهای طرح‌های پژوهشی شامل:

- وصول چک‌ها و فیش‌های واریزی
- انجام مکاتبات واریز وجوه دریافتی دانشگاه به حساب مجریان
- امور بیمه‌ای قراردادها و تلاش جهت اخذ معافیت بیمه‌ای قراردادهای برون‌دانشگاهی از سازمان تأمین اجتماعی با هماهنگی با وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
- هماهنگی تخصیص اعتبار و هزینه‌کرد بالاسری قراردادهای پژوهشی دانشکده‌ها

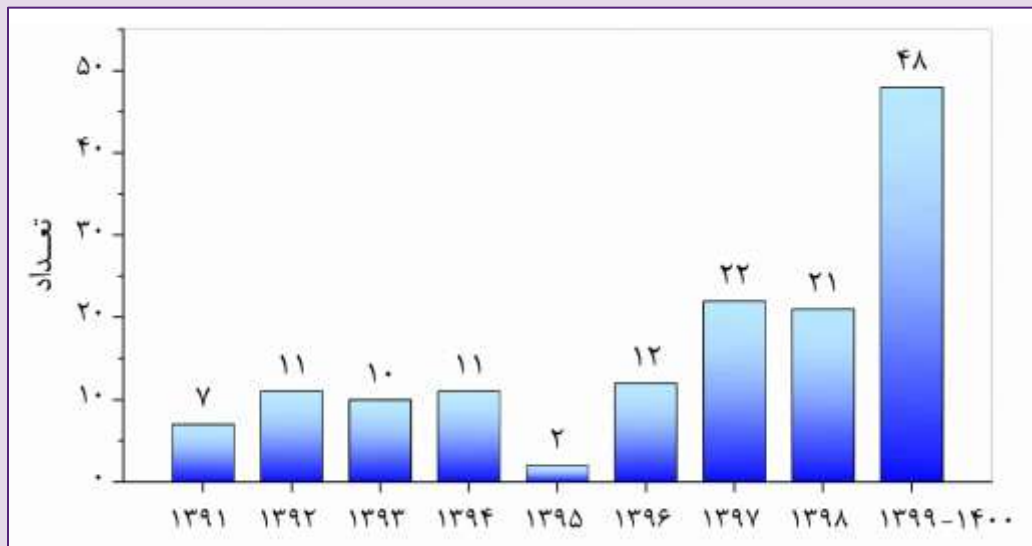
قراردادها

یکی از انواع خدماتی که مدیریت کارآفرینی و ارتباط با صنعت انجام می‌دهد، پیگیری، کنترل و تسهیل امور مربوط به طرح‌های پژوهشی بنیادی و کاربردی پژوهشگران با هدف کمک به پیشبرد مرزهای دانش و حل مسائل اساسی کشور در شاخه‌های مختلف علوم و صنایع است.



تعداد قراردادها:

از ابتدای سال ۹۹ تا تاریخ تنظیم این گزارش تعداد ۴۸ قرارداد پژوهشی با نهادها و صنایع مختلف از جمله: شورای عالی آموزش و پرورش، سازمان صنایع دریایی، شورای نگهبان، سازمان نوسازی توسعه و تجهیز مدارس کشور، مرکز تحقیقات صدر، سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح، فدراسیون سوارکاری جمهوری اسلامی ایران، فدراسیون تکواندو جمهوری اسلامی ایران، مؤسسه آموزشی تحقیقاتی صنایع دفاعی، اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران، ستاد راهبری توسعه علوم و فناوری‌های شناختی، شرکت توسعه منابع آب و نیروی ایران، آزمایشگاه تحقیقاتی سورن، سازمان نظام مهندسی ساختمان استان قم، پژوهشگاه نیرو، شرکت توان پژوهان فناور پاسارگاد، شرکت بیمه البرز، سازمان هوا فضا، شرکت توزیع نیروی برق استان هرمزگان، و ... منعقد گردیده است که برخی از آن‌ها به اتمام رسیده و و یا در انتهای فعالیتهای مربوطه هستند و بقیه در حال اجرا قرار دارند.

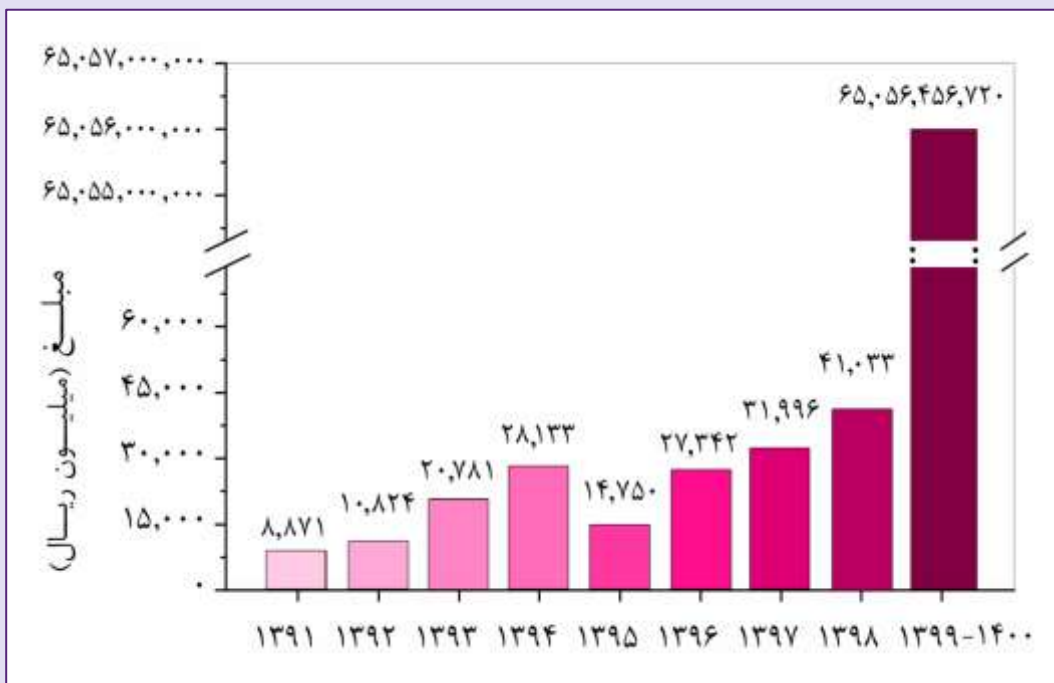


تعداد قراردادهای برون دانشگاهی از سال ۱۳۹۱ تا کنون



مبلغ قراردادهای:

از ابتدای سال ۹۹ تا تاریخ تنظیم این گزارش، مجموعاً مبلغ ۶۵.۰۵۶.۴۵۶.۷۲۰ ریال قرارداد پژوهشی با نهادهای و صنایع مختلف منعقد شده است که مبلغ جذب شده در سال ۱۴۰۰ بیانگر رشد ۸۱/۸ درصدی نسبت به مبلغ جذب شده در سال ۹۹ بوده و بیانگر فعالیت‌های روزافزون اعضای هیأت علمی دانشگاه در راستای ارتباط با صنعت و جامعه است.



مبلغ قراردادهای برون دانشگاهی از سال ۱۳۹۱ تا کنون



فرصت مطالعاتی اعضاء هیأت علمی در صنعت و جامعه

در سال ۹۹ و ۱۴۰۰ به ترتیب تعداد ۵ و ۳ نفر از اعضاء هیأت علمی هیأت علمی از دانشکده‌های مهندسی عمران (۴ نفر) مهندسی برق (۳ نفر) و علوم پایه (یک نفر) به منظور انجام فرصت مطالعاتی خود به شکل نیمه وقت و مطابق شیوه‌نامه فرصت مطالعاتی اعضاء هیأت علمی دانشگاه‌ها و مؤسسات پژوهشی در جامعه و صنعت، ابلاغی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، و همچنین دستورالعمل اجرایی آن، مصوب ۱۳۹۸/۰۱/۲۶ شورای پژوهشی دانشگاه و ۱۳۹۸/۰۲/۰۲ هیأت رئیسه دانشگاه به شرکت توسعه منابع آب و نیروی ایران، شرکت مهندسی فرانگاشت نوآور، شرکت توسعه علوم ژئوماتیک رهپویان، ستاد راهبری توسعه علوم و فناوری‌های شناختی، سازمان صنایع دریایی، شرکت الفبای فناوری داتیس و شرکت دانش بنیان لرزه نگار پارسیان، تحت نظارت مدیریت کارآفرینی و ارتباط با صنعت اعزام گردیدند که ۲ نفر از اعضاء هیأت علمی هیأت علمی دانشکده مهندسی عمران و ۱ نفر از اعضاء هیأت علمی هیأت علمی دانشکده مهندسی برق، با موفقیت دوره فرصت مطالعاتی خود را به پایان رساندند.

ارسال پروپزال

در سال ۱۴۰۰ حوزه مدیریت کارآفرینی و ارتباط با صنعت دانشگاه، پیگیری امور مربوط به ارسال بیش از ۳۰ پروپزال به سازمان‌ها، شرکت‌ها، مؤسسات دولتی و غیر دولتی، از جمله مؤسسه آموزشی تحقیقاتی صنایع دفاعی، سازمان صنایع دفاع، وزارت دفاع و پشتیبانی نیروهای مسلح، مرکز مطالعات و برنامه‌ریزی شهر تهران، شرکت توسعه سخت افزار (تسا)، پژوهشگاه نیرو، سازمان جغرافیایی نیروهای مسلح، سازمان هوا فضا، ستاد توسعه علوم و فناوری‌های شناختی، معاونت تربیت بدنی وزارت آموزش و پرورش، سازمان صنایع دریایی، ستاد توسعه زیست-فناوری معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری، سازمان نوسازی، توسعه و تجهیز مدارس در استان‌های مختلف، گروه صنعتی سامان، سازمان آب و فاضلاب تهران، سازمان حفاظت از محیط زیست، سازمان پیشگیری و مدیریت



بحران شهر تهران، شرکت تهیه و تولید مواد معدنی، سازمان نقشه‌برداری کشور، شرکت بیمه البرز، شرکت آب منطقه‌ای تهران، و را انجام داده است که تعداد قابل توجهی از آن‌ها به قرارداد پژوهشی منجر شده است.

تهیه دستورالعمل

- تهیه دستورالعمل قراردادهای برون دانشگاهی

بخش ۲: کارآفرینی

معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه شهید رجایی با توجه به راهبردهای کلان کشور در حوزه‌های توسعه دانایی محوری و اشتغال‌زایی، در بخش‌های آموزش، پژوهش و ترویج کارآفرینی در حال انجام فعالیت می‌باشد.

اهداف حوزه کارآفرینی

- ارتقاء سطح دانش دانشجویان و فارغ‌التحصیلان نسبت به کارآفرینی و توسعه فرهنگ کارآفرینی؛
 - پرورش مهارت‌های کارآفرینی جهت راه‌اندازی کسب و کارهای پایدار؛
 - ایجاد ارتباط و تبادل تجربیات میان کارآفرینان از طریق برگزاری سمینارها، همایش‌ها و کارگاه‌های کارآفرینی
 - ارائه مشاوره به دانشجویان، اعضای هیأت علمی، شرکت‌ها و سایر کارآفرینان.
 - ایجاد شبکه و ارتباطات فرادانشگاهی جهت پشتیبانی و حمایت از کارآفرینی و توسعه کسب و کارهای فرادانشگاهی.
 - ترویج کارآفرینی در سطح دانشگاه و جامعه و فراهم‌ساختن بستر مناسب برای ایجاد زمینه‌های کارآفرینی.
- مدیریت کارآفرینی و ارتباط با صنعت دانشگاه شهید رجایی نیز در راستای وظائف خطیر خود، تلاش خود را جهت ارتقاء دانشگاه در امور مرتبط انجام داده است. متأسفانه با توجه به شرایط اجتماعی مربوط به ویروس

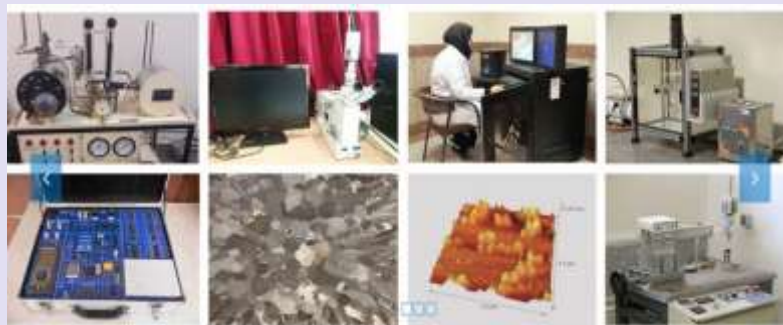


کویید ۱۹ حاکم بر کشور، فعالیت‌های مرتبط با این حوزه با محدودیت‌های جدی روبرو بوده است. با این حال انجام موارد زیر در این حوزه قابل ذکر است:

- پیگیری و انجام امور اجرایی سامانه ساجد مرتبط با دانشگاه شهید رجائی
- پیگیری و انجام امور اجرایی شبکه آزمایشگاهی شاعا مرتبط با دانشگاه شهید رجائی



- پیگیری و انجام امور اجرایی سامانه یکپارچه تجهیزات آزمایشگاهی دانشگاه (بیت)
- (<http://lab.sru.ac.ir>)



تعداد دانشکده‌ها و پژوهشکده‌ها	تعداد آزمایشگاه‌های ثبت شده	تعداد تجهیزات ثبت شده
۱۰	۸۳	۳۶۶

○ رفع نواقص مربوط به اطلاعات بارگذاری شده در سامانه بیت

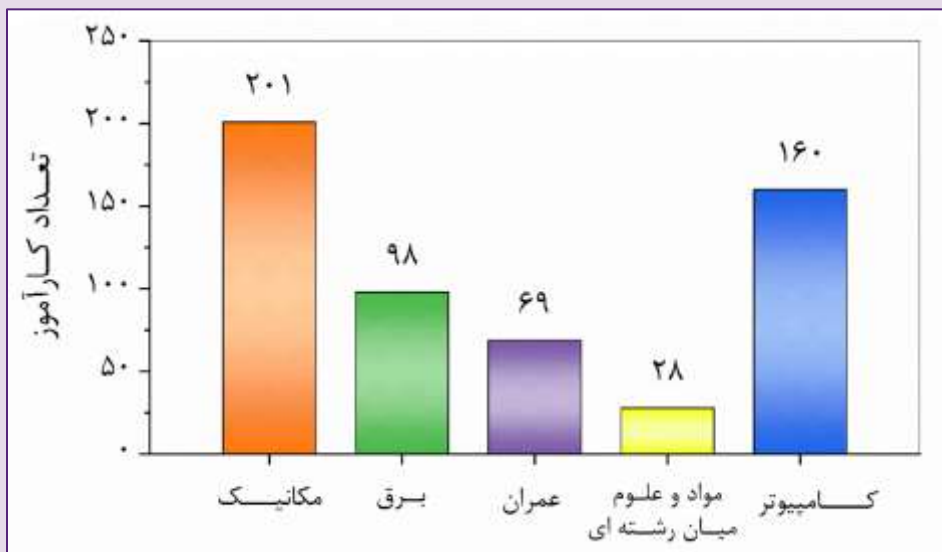
بخش ۳: کارآموزی

در نیمه دوم سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۳۹۹ و تابستان ۱۴۰۰ با توجه به شیوع ویروس کرونا و رعایت پروتکل‌های بهداشتی و لزوم رعایت فاصله گذاری اجتماعی، مجموعاً تعداد حدود ۵۵۶ نفر دانشجوی بر اساس انتخاب واحد و ساعات تعریف شده در رشته‌های مختلف از دانشکده‌های مهندسی مکانیک، برق، عمران، کامپیوتر، و مواد و علوم میان‌رشته‌ای به مراکز صنعتی، تولیدی، کارگاهی، آزمایشگاهی، پژوهشگاه‌ها و معرفی شدند. در این حوزه می‌توان به فعالیت‌های انجام شده زیر اشاره نمود:

- نظارت و همکاری با اساتید سرپرست کارآموزی دانشکده‌ها در طول ترم



- دریافت و ارسال فرم‌های ثبت شده کارآموزی دانشجویان از طریق سیستم اتوماسیون دانشگاه و ایمیل اساتید کارآموزی دانشکده‌ها
- ثبت فرم‌های اتمام دوره کارآموزی که به تأیید سرپرست استاد کارآموزی دانشکده رسیده، از طریق اتوماسیون دبیرخانه دانشگاه
- از ابتدای نیمسال دوم سال تحصیلی ۱۳۹۹ بخاطر شیوع ویروس کرونا انتخاب واحد و ثبت درس کارآموزی و دریافت نامه به محل‌های انجام کارآموزی فقط از طریق سیستم آموزشی گلستان دانشگاه امکان پذیر بوده و بخاطر رعایت پروتکل‌های بهداشتی حضور فیزیکی دانشجویان حذف گردید.



تعداد کارآموزان در دانشکده‌های مختلف



اهم محورهای فعالیت‌ها در بخش کارآموزی

- بهبود کیفی فرآیند کارآموزی با معرفی محل‌های کارآموزی مناسب به دانشجویان
- تهیه بانک اطلاعاتی کامل از مراکز صنعتی کارآموزی با توجه به نیاز هر دانشکده و جاییابی کامل برای دانشجویانی با توجه به رشته تحصیلی آن‌ها
- به روزرسانی آئین‌نامه امور کارآموزی بر اساس دستورالعمل شورای برنامه‌ریزی و آموزش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و به اجرا گذاشتن آن در دانشکده‌های مرتبط
- بررسی کلیه مراحل کارآموزی و کنترل مستندات دانشجویان در قسمت کارآموزی
- انتخاب سرپرست کارآموزی دانشکده مهندسی برق و مواد و علوم میان‌رشته‌ای به منظور تسهیل روند اجرایی کارآموزی توسط مدیریت کارآفرینی و ارتباط با صنعت
- هماهنگی و توجیه دانشجویان جهت ثبت‌نام در سامانه ملی جاییابی کارآموزی
- هماهنگی با مدیریت کارآموزی سازمان پژوهش‌های علمی و صنعتی ایران جهت اخذ سهمیه کارآموزی از طریق سامانه ملی کارآموزی در سراسر کشور برای دانشجویان فنی و مهندسی
- اخذ تعداد قابل توجه سهمیه کارآموزی از مراکز صنعتی، تولیدی، تحقیقاتی مرتبط با رشته دانشجویان
- برقراری ارتباط مؤثر با دفاتر ارتباط با صنعت سایر دانشگاه‌ها در مورد بهبود امور مربوط به کارآموزی
- همکاری با پارک‌های علم و فناوری و اخذ مجوز جهت گذراندن دوره کارآموزی دانشجویان
- بررسی و ارسال گزارش پایان کارآموزی توسط دانشجویان از طریق ایمیل، واتساپ و دیگر روش‌های الکترونیکی به سرپرستان کارآموزی دانشکده‌ها و ثبت آن در دبیرخانه دانشگاه
- تنظیم فهرست حق‌التدریس استادان و ارسال آن به معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی
- ارزیابی کامل از مکان‌های کارآموزی دانشجویان طبق فرم شماره ۴ کارآموزی



پژوهش ☐

جشنواره‌ها، همایش‌ها و افتخارات ☐

انتشارات کتب و نشریات ☐

کارآفرینی و ارتباط با جامعه ☐

فناوری اطلاعات ☒

کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و منابع علمی ☐

پژوهشکده فناوری‌های نوین ☐



مجموعه مدیریت فناوری اطلاعات دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی، یکی از مدیریت‌های زیرمجموعه معاونت پژوهش و فناوری این دانشگاه است. مهم‌ترین وظیفه جاری این مدیریت، ارائه خدمات پشتیبانی و نگهداری رایانه‌ها، سیستم‌های اطلاعاتی، سیستم‌های محاسباتی و زیرساخت پسیو و اکتیو شبکه و تامین زیر ساخت اینترنت دانشگاه می‌باشد. در کنار امور جاری، مدیریت فناوری اطلاعات به راه‌اندازی خدمات جدید مبتنی بر تکنولوژی‌های نوین در راستای تسهیل فعالیت‌های جاری دانشگاه و توسعه تنوع و سطح سرویس‌های فناورانه در سطح دانشگاه می‌پردازد.

با تغییر شکل کلاس‌های درس به آموزش مجازی در دانشگاه‌ها، توجه به ابزارهایی نظیر نرم افزارهای آموزش آنلاین را با افزایش قابل توجهی مواجه ساخت. پشتیبانی از این نرم افزارها، آن‌هم در گستره سازمانهای آموزشی و در کیفیتی قابل قبول، از وظایف مرکز فناوری اطلاعات است. مرکز فناوری اطلاعات همگام با ضرورت رعایت فاصله اجتماعی در ایام همه گیری کرونا، در جهت پیشبرد اهداف آموزشی و پژوهشی دانشگاه، اقدام به پیاده سازی راهکارهای اجرائی در زمینه تجهیز سخت افزاری، نرم افزاری برای تضمین پشتیبانی مداوم کلاس‌ها و همایش‌ها، پشتیبانی از سامانه‌های اداری، شبکه و امنیت شبکه نمود.

از جمله فعالیت‌های انجام‌شده در این مجموعه، اصلاح معماری، طراحی و راه‌اندازی زیرساخت شبکه و اتصال مسیرهای اصلی انتقال اطلاعات دانشگاه به زیرساخت‌های ارتباطی کشوری و بین‌المللی از طریق فیبر نوری و رادیو ماکروویو، خریداری و پیکره‌بندی تجهیزات دیتا سنتر شامل فایروال‌ها، سرورها و سویچ‌ها، نصب و راه‌اندازی سرورهای متعدد است. علاوه بر این، با هدف خدمات‌دهی بهتر و متمرکزتر به دانشجویان مرکز محاسبات دانشگاه به ارائه خدمات به دانشجویانی که نیاز به توان محاسباتی بالاتری دارند، می‌پردازد. تمامی این سرویس‌ها نیازی به حضور فیزیکی دانشجو نداشته و از درگاه میز خدمت مدیریت فناوری اطلاعات به آدرس <http://it.sru.ac.ir> دسترس پذیر است.

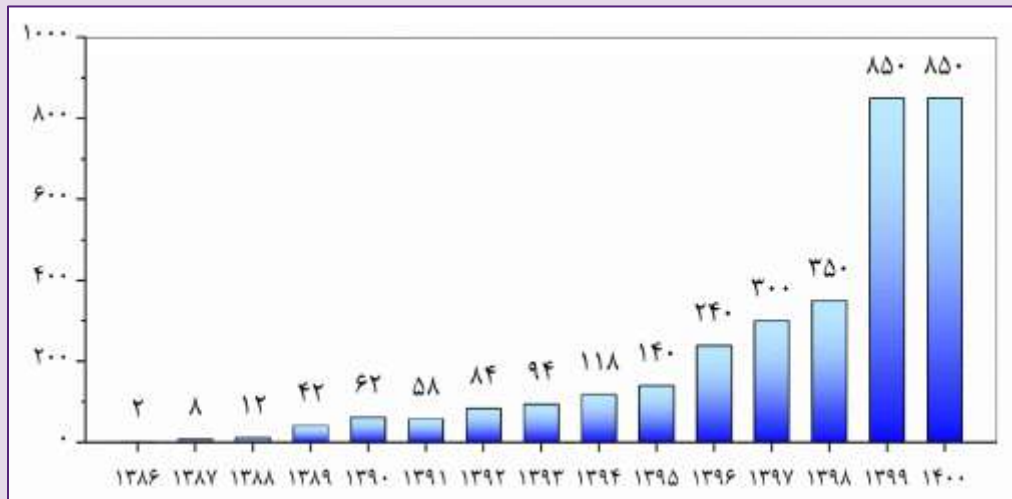
این مرکز همچنین در زمینه خرید تجهیزات رایانه‌ای، شبکه‌ای و در قالب شورای انفورماتیک دانشگاه، با اولویت‌بندی نیازها و به تناسب بودجه تخصیص یافته، به دانشکده‌ها و سایر واحدها مشاوره می‌دهد. همچنین از دیگر



فعالیت‌های این مرکز خدمات‌دهی و پشتیبانی به قراردادهای برون‌دانشگاهی است. از جمله خدماتی که در این راستا در یک سال گذشته با موفقیت انجام شده است می‌توان به موارد ذیل اشاره کرد:

- همکاری نزدیک و مشاوره فنی به کارشناسان معاونت اداری و مالی، معاونت دانشجویی و معاونت آموزشی و تحصیلات تکمیلی در راستای ارتقاء کیفیت سامانه‌های اطلاعاتی مورد استفاده در حوزه‌های مربوطه.
- پشتیبانی و خدمات‌دهی به سامانه‌های الکترونیکی مربوط به جشنواره‌ها، مسابقات مختلف، المپیادهای علمی کشور و آزمون‌های ورودی مدارس استعدادهای درخشان
- تامین فضای دیتا سنتر برای فعالیت مرتبط با فناوری اطلاعات وزارت آموزش و پرورش

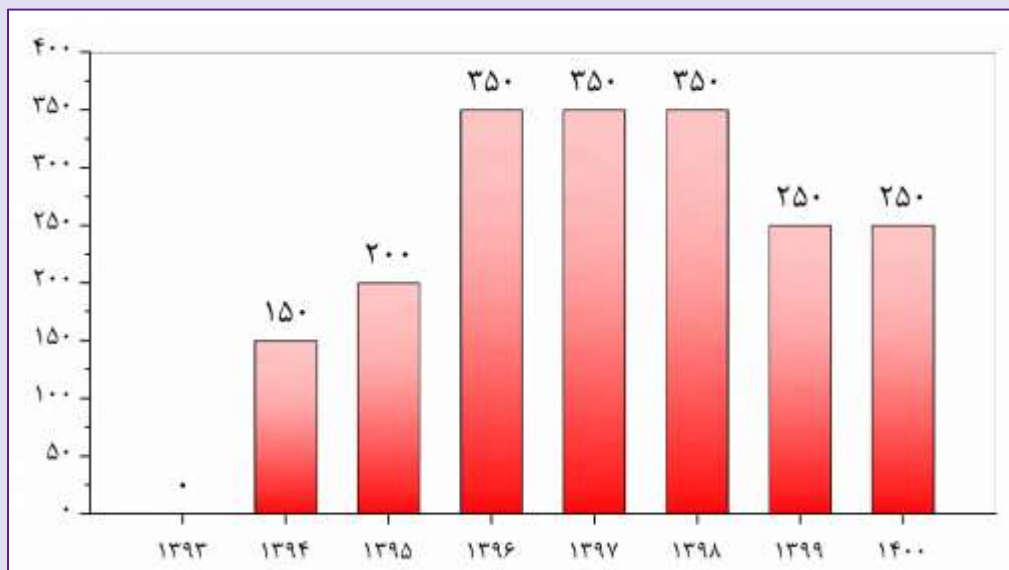
در ادامه؛ گزارش آماری فعالیت‌های این حوزه آمده است.



نمودار پهنای باند اینترنت دانشگاه



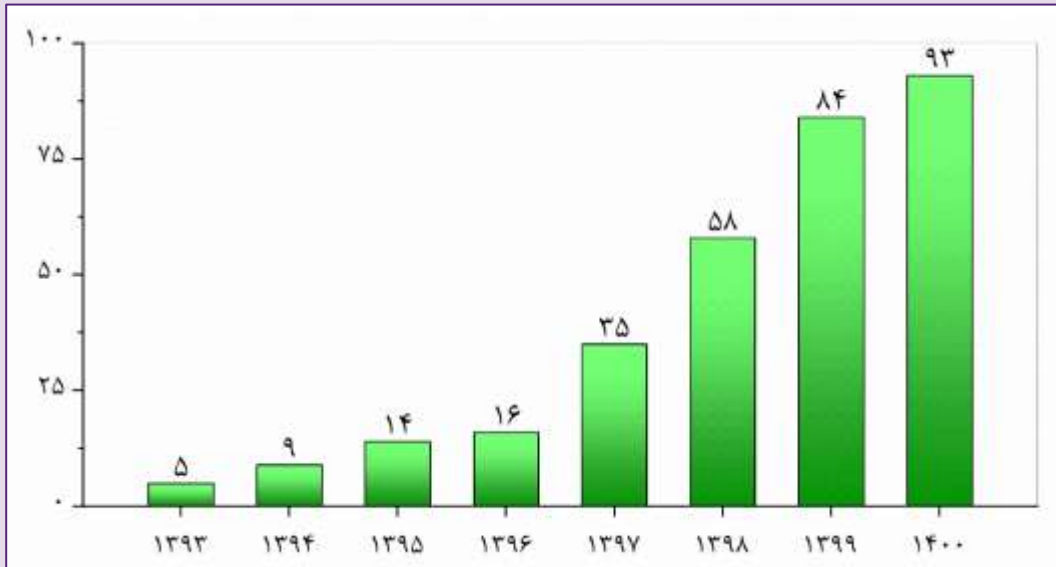
در سال ۱۳۹۹ بدلیل تغییر ماموریت دانشگاه و ارائه سرویس آموزش از راه دور، پهنای باند دانشگاه بر اساس تعهدات شرکت فنپ که در سال ۱۳۹۸ پهنای باند ۵۰ مگابیتی برای خوابگاه شهید مدنی، پهنای ۱۲۰ مگابیتی برای خوابگاه حافظ و پهنای باند ۸۰ مگابیتی برای خوابگاه طرشت و همچنین پهنای باند اینترنت ۱۵۰ مگابیتی برای دانشگاه تامین می کرد، در سال ۱۳۹۹ با تعویض رادیوی ماکروویو پهنای باند دریافتی اینترنت به ۲۵۰ مگابیت افزایش پیدا کرد. به منظور توسعه تنوع تامین کنندگان و بسترهای تامین پهنای باند دانشگاه، از طریق زیرساخت فراهم شده توسط شرکت شبکه علمی ایران (شعا) که در سال ۱۳۹۸ پهنای باند ۱۰۰ مگابیتی به صورت دائم در دانشگاه تامین نموده بود، در سال ۱۳۹۹ به منظور ارائه سرویس بهتر به پروژه های آموزش مجازی جاری دانشگاه، پهنای باند ۶۰۰ مگابیتی در مرکز داده بر روی فیبر نوری برقرار گردید و در سال ۱۴۰۰ به روال سال گذشته به قوت خود پابرجاست.



نمودار پهنای باند اینترنت دانشگاه



برای نخستین بار در سال ۱۳۹۴ دانشگاه به شبکه ملی اینترنت متصل گردید. با تغییر رویکرد شرکت مخابرات ایران در زمینه استفاده از فیبر نوری به عنوان رسانه انتقال داده و افزایش شدید قیمت رسانه انتقال داده، دانشگاه بر آن شد ترانزیت داده خود را برای خوابگاهها از طریق بستر شبکه شرکت فناپ تلکام تامین نماید.



نمودار سرورهای در اختیار مرکز فناوری اطلاعات دانشگاه

پس از راه اندازی مرکز داده دانشگاه در هفته پژوهش سال ۱۳۹۷، مرکز فناوری اطلاعات فعالیت های اولیه جهت فراهم نمودن شرایط انتقال تمامی سرورهای موجود در دانشگاه به مرکز داده را انجام داد. در تکمیل فعالیت های انجام شده طی سال ۱۳۹۸، تمامی سرورهای سطح دانشگاه به مرکز داده منتقل گردید. بر این اساس، با وجود بروز مشکلات برقی و مشکلات دیگر ایجاد شده در سطح دانشگاه، سامانه ها و سرویس های مختلف دانشگاه بدون



اختلال و به صورت پایدار به سرویس‌دهی ادامه دادند. در سال ۱۳۹۹ باتوجه به لزوم افزایش سرورها بدلیل غیر حضوری شدن آموزش در دانشگاه و آموزش مجازی تعداد سرورهای دانشگاه رشد قابل توجهی داشته و این روند کماکان ادامه دارد.

سرورهای راه اندازی شده در سال ۱۴۰۰:

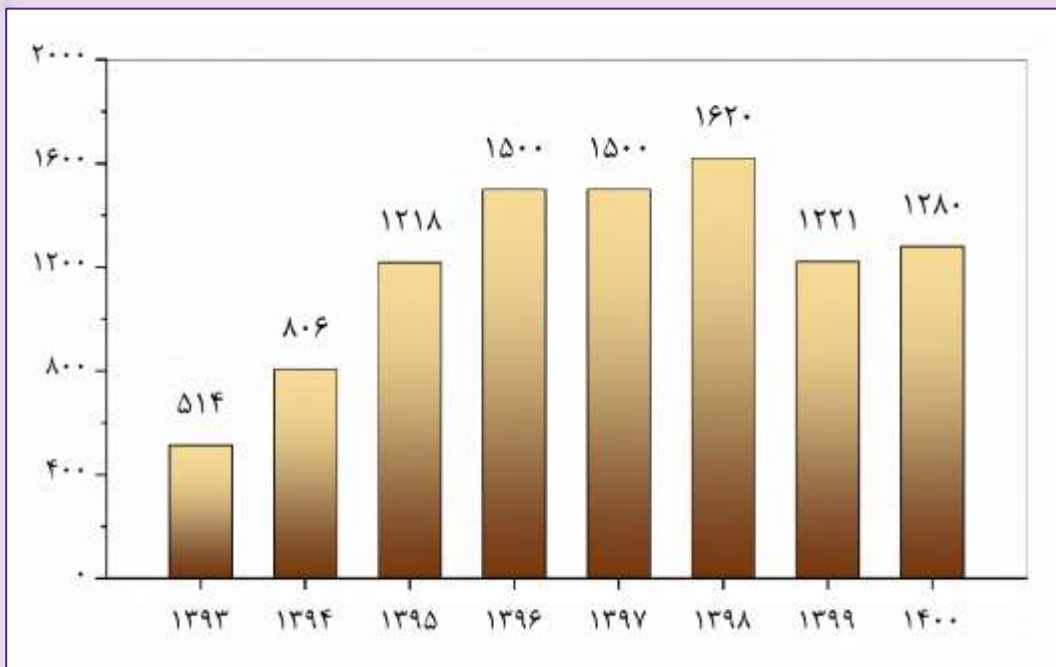
بنا به نیاز معاونت های مختلف در دانشگاه اقدام به راه اندازی و جابه جایی سرورها و سامانه های جدیدی به شرح زیر شد:

- سامانه علم سنجی
- سامانه چارگون
- سامانه ساجد
- سامانه بسیج دانشجویی
- سامانه حضور و غیاب پرسنل و کارکنان

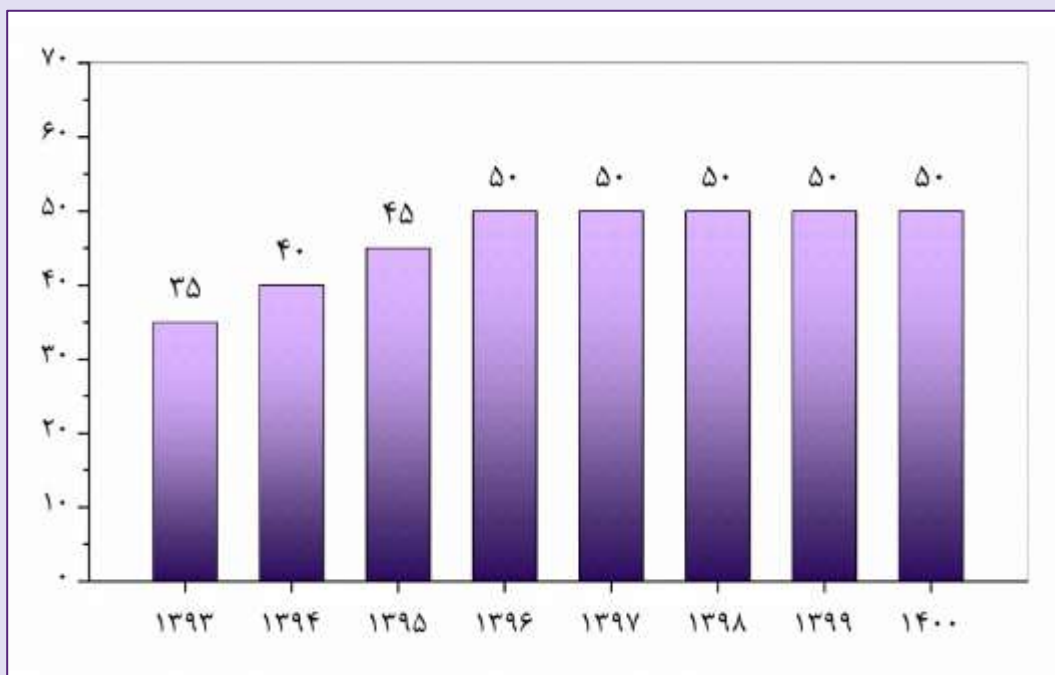
سرور پست الکترونیک

در حال حاضر کارشناسان مرکز فناوری اطلاعات از درگاه میز خدمت فناوری اطلاعات به آدرس <http://it.sru.ac.ir> پاسخگوی درخواستهای کاربران پست الکترونیکی می باشند. در دو سال اخیر بدلیل فارغ التحصیلی دانشجویان سنوات قبل و عدم حضور دانشجویان جدید، آمار سال تغییر چندانی پیدا نکرده است. در سال جدید مرکز فناوری اطلاعات طی قراردادی با شرکت فن آوران برتر اندیش فرسب، اقداماتی در خدمات پست الکترونیک دانشگاه ارائه نموده است. از جمله این اقدامات :

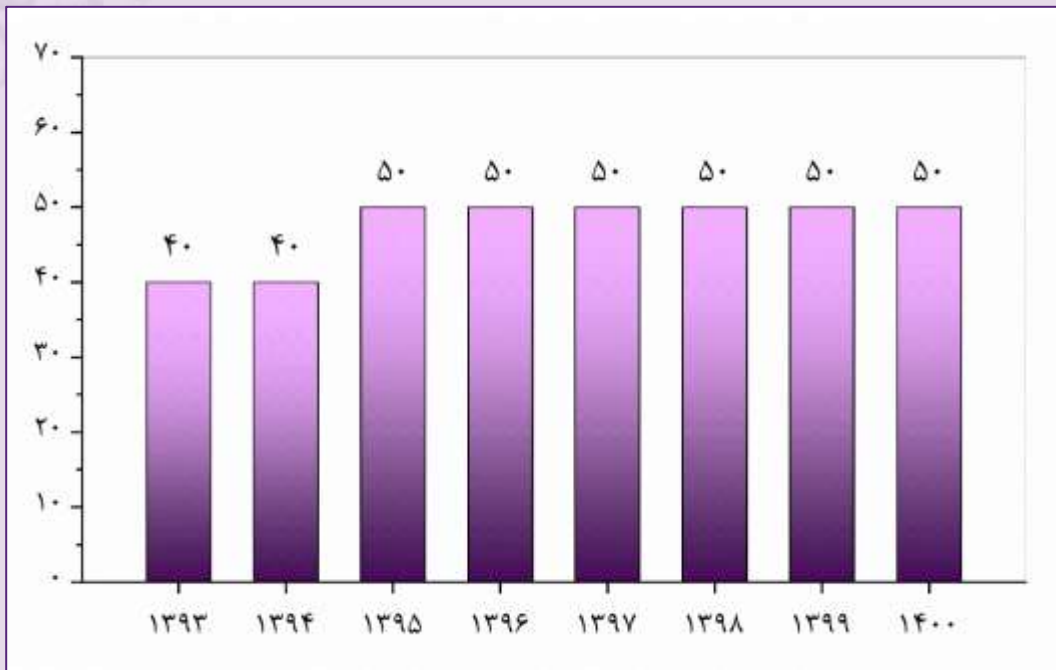
- به روز رسانی سیستم عامل
- به روز رسانی نسخه نصب شده برنامه پست الکترونیک
- ارتقاء سخت افزار و افزایش فضای ذخیره سازی اطلاعات



نمودار تعداد کاربران پست الکترونیک



نمودار تعداد رایانه‌های سایت کارشناسی



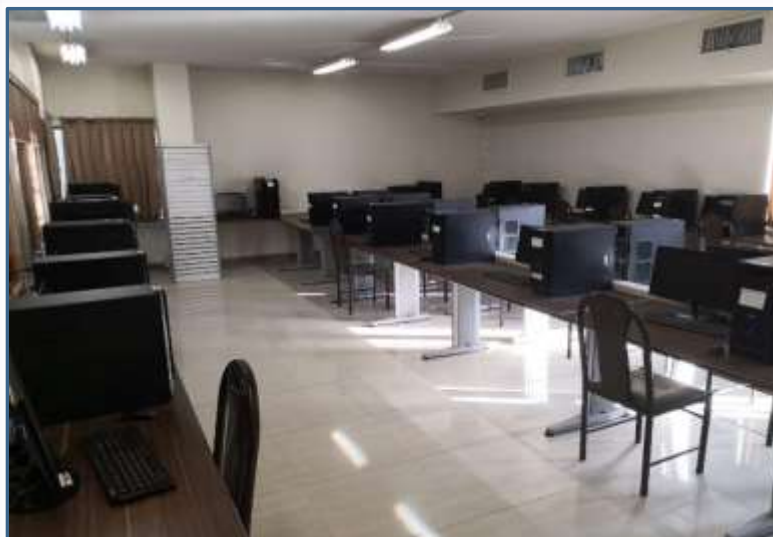
نمودار تعداد رایانه‌های سایت کارشناسی ارشد

ثابت ماندن آمار رایانه های آماده به کار در سایت های کارشناسی و کارشناسی ارشد نشانه پشتیبانی کارآمد کارشناسان فناوری اطلاعات در حوزه نگهداری سخت افزار و شبکه می باشد. در سایت کارشناسی و کارشناسی ارشد علاوه بر استفاده روزمره دانشجویان کارشناسی و کارشناسی ارشد، به طور مداوم انواع برنامه ها در طول سال برگزار می گردد که یکی از مهم ترین آنها برگزاری المپیاد کامپیوتر است. در طول برگزاری این المپیاد بارها بر روی این رایانه ها سیستم عامل نصب می گردد و در نهایت پس از اتمام المپیاد، سیستم عامل استاندارد رایانه



ها بازگردانده می شود. برگزاری سالانه این رویداد در سایتهای مدیریت فناوری اطلاعات نشانه رضایت از خدمات ارائه شده توسط فناوری اطلاعات است.

در کنار این سایتها، سایت محاسباتی دانشگاه قرار دارد. این سایت مجهر به خنک کننده و همچنین سیستم برق **UPS** است که رایانه های آن به صورت ماهانه به صورت کامل در اختیار دانشجویان قرار می گیرد. قبل از همه گیری ویروس کرونا، استفاده از سایت محاسباتی حضوری و آزاد بود ولی در حال حاضر به واسطه رعایت پروتکل های بهداشتی رزرو و تحویل این سیستمها از طریق میز خدمت مدیریت فناوری اطلاعات به آدرس <http://it.sru.ac.ir> صورت گرفته و کنترل رایانه ها به صورت ریموت در اختیار دانشجویان قرار می گیرد.





در کنار این خدمات، یکی از ماموریت‌های مدیریت فناوری اطلاعات دانشگاه رسیدگی و نگهداری تجهیزات رایانه‌ای در سطح دانشگاه می باشد. در حال حاضر این درخواستها از طریق میز خدمت پذیرش شده و در اسرع وقت توسط کارشناسان فناوری اطلاعات رسیدگی می گردد.

جهت آشنایی بیشتر، در ذیل امکانات میز خدمت مدیریت فناوری اطلاعات دانشگاه معرفی می گردد.

میز خدمت مرکز فناوری اطلاعات
دانشگاه گیلان - بوم خدای رهایی

خانه | صفحه اصلی | پایگاه دانش | ثبت درخواست جدید | پیگیری وضعیت درخواست ها

ثبت درخواست جدید | جستجو | Search our knowledge base

میز خدمت مرکز فناوری اطلاعات دانشگاه شهید رجایی

با بایتم خدمت همکاران عزیز

هم اعتماد است در حکم تقابل قرب جزایرت مشکل را با لغات تفصیل بسازد تا همکاران واحد فناوری اطلاعات دانشگاه تهران و سریع از هر وقت امکان به رفع مشکل اقدام نمایند.

با توجه به کمبود شدید پرسنل در مرکز فناوری اطلاعات، امکان دارد پاسخ گویی به درخواست ها با تاخیر مواجه شود. لذا ضمن پوزش خواهشمندم با صبوری به همکاران مرکز فناوری در ارائه سرویس مناسب یاری دهید

این نمائنده صر فا جهت پشتیبانی از مواردی می باشد که در موضوع درخواست ها امکان انتخاب دارد. لذا به درخواست های ثبت شده خارج از این موضوعات رسیدگی نخواهد شد.

دانشگاه گیلان - بوم خدای رهایی



به منظور پاسخگویی به امور اساتید، دانشجویان و پرسنل دانشگاه چه از داخل دانشگاه و چه از خارج از آن این سامانه به آدرس <http://it.sru.ac.ir> راه اندازی شده است. کاربران پس از ورود می توانند از پایگاه دانش سایت استفاده کرده و قبل از ارسال تیکت خرابی با راهنمای قدم به قدم آن اقدام به رفع مشکل یا تهیه مدارک و تکمیل فرمها جهت برقراری سرویسهای فناوری اطلاعات نمایند. این سامانه قابلیت ره گیری درخواستها را داشته و کاربران می توانند پیگیر درخواست خود با شماره تیکت باشند.

کارتبر مهمان | ورود

میز خدمت مرکز فناوری اطلاعات

صفحه اصلی | پایگاه دانش | ثبت درخواست جدید | پیگیری وضعیت درخواست ها

برای مرور پرسش و پاسخهای متداول بر روی موضوع کلیک کنید.

سایت محاسباتی (2)

تخصیص سیستم در سایت محاسباتی

- آیا برای درخواست سیستم محاسباتی نیاز به معرفی نامه استاد راهنما و مراجعه حضوری می باشد؟
- مراحل دریافت سیستم از سایت محاسباتی چگونه است؟

سخت افزار کامپیوتر، شبکه و پرینتر (3)

راهنمای ثبت بانی قبل از ارسال تیکت خرابی

- ثبت خرابی پرینتر
- ثبت روشن نشدن کامپیوتر
- مشکل اتصال به شبکه

وی پی ان IIC داخلی (2)

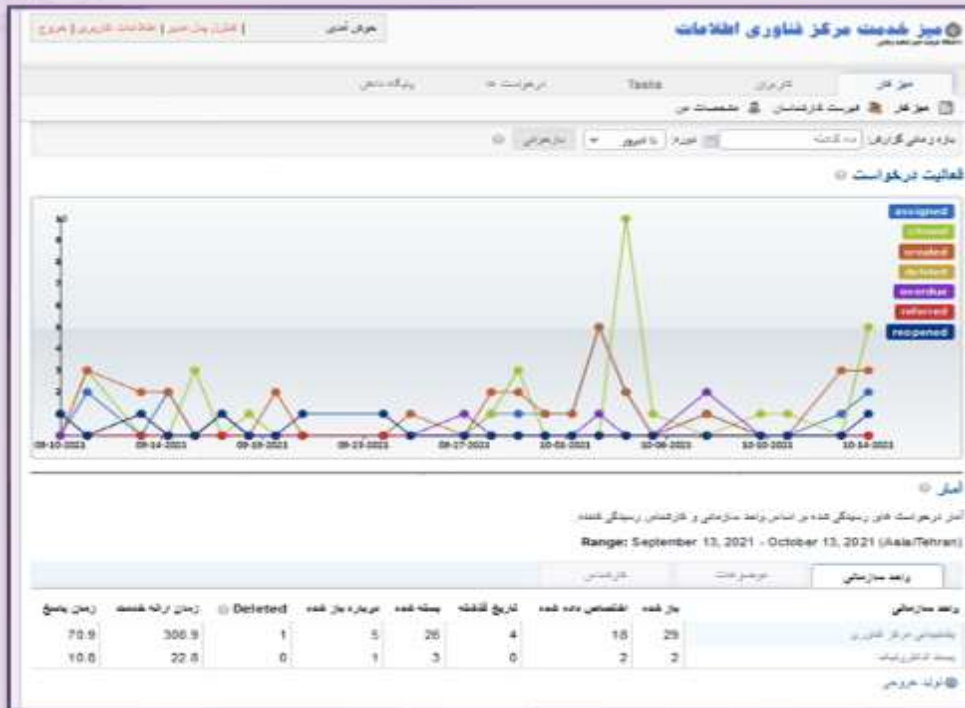
نحوه دریافت نام کاربری و کلمه عبور و تغییر کلمه عبور

- تغییر کلمه عبور (رمز) IIC
- مراحل دریافت نام کاربری و کلمه عبور IIC چیست؟

پست الکترونیک (2)

راهنمایی های معمول در خصوص سامانه پست الکترونیک

- آدرس سامانه پست الکترونیک دانشگاه چیست؟
- مراحل ساخت پست الکترونیکی و فعال سازی آن



از دیگر اقدامات این مرکز میتوان به یکپارچه سازی بانک اطلاعات نرم افزاری در FTP، تهیه شناسنامه برای سرورها و نرم افزارهای موجود و کاربردی دانشگاه، پیگیری و اجرای استراتژی تمرکز سرورهای دانشگاه در محل Data Center و مدیریت فناوری جهت ارتقاء کیفیت، کارایی، نظارت، دستیابی و امنیت سرورها اشاره نمود.



نمایی از FTP

Log On As

Either the server does not allow anonymous logins or the e-mail address was not accepted.

FTP server: 192.168.4.182

User name:

Password:

After you log on, you can add this server to your Favorites and return to it easily.

FTP does not encrypt or encode passwords or data before sending them to the server. To protect the security of your passwords and data, use WebDAV instead.

☐ Log on anonymously ☐ Save password

Log On Cancel

نمایی از پایگاه دانش



Item	Category	Cost (\$)	Stock Level	Stock Count	Stocked 1 Month	Stocked 2 Month
Item 1	Category 1	100.00	1000	1000	1000	1000
Item 2	Category 2	200.00	2000	2000	2000	2000
Item 3	Category 3	300.00	3000	3000	3000	3000
Item 4	Category 4	400.00	4000	4000	4000	4000
Item 5	Category 5	500.00	5000	5000	5000	5000
Item 6	Category 6	600.00	6000	6000	6000	6000
Item 7	Category 7	700.00	7000	7000	7000	7000
Item 8	Category 8	800.00	8000	8000	8000	8000
Item 9	Category 9	900.00	9000	9000	9000	9000
Item 10	Category 10	1000.00	10000	10000	10000	10000
Item 11	Category 11	1100.00	11000	11000	11000	11000
Item 12	Category 12	1200.00	12000	12000	12000	12000
Item 13	Category 13	1300.00	13000	13000	13000	13000
Item 14	Category 14	1400.00	14000	14000	14000	14000
Item 15	Category 15	1500.00	15000	15000	15000	15000
Item 16	Category 16	1600.00	16000	16000	16000	16000
Item 17	Category 17	1700.00	17000	17000	17000	17000
Item 18	Category 18	1800.00	18000	18000	18000	18000
Item 19	Category 19	1900.00	19000	19000	19000	19000
Item 20	Category 20	2000.00	20000	20000	20000	20000

91

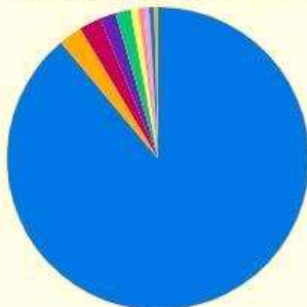


سامانه علاوه بر تامین مطلوب امنیت برای کاربران، به روزرسانی خودکار آنتی ویروس رایانه ها به صورت مرکزی توسط سرور محلی مستقر در دانشگاه انجام می شود.

New top 10

Domain: Root [73 hosts]

New top infections found by real-time scanning



Trojan:W32/LnkGen.C	(89%, 11149)
PotentiallyUnwanted:W32/App.46f8850191!Online	(2%, 312)
Riskware	(2%, 292)
PrivacyRisk.SPR/HackKms.Gen6	(2%, 215)
PotentiallyUnwanted:W32/App.66c72019ea!Online	(2%, 204)
Exploit	(1%, 102)
PotentiallyUnwanted:W32/App.6ef8310627!Online	(1%, 75)
SPR/HackTool.82f261	(1%, 74)
PotentiallyUnwanted:W32/App.59962e7aa5!Online	(1%, 65)
PotentiallyUnwanted:W32/App.0efc359359!Online	(0%, 52)



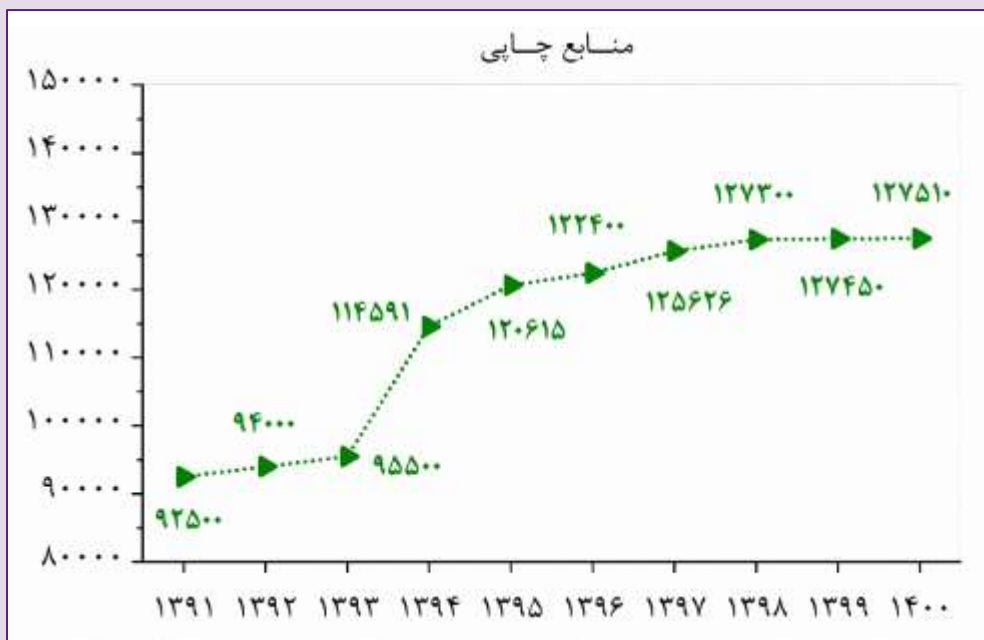
- ❑ مدیریت امور پژوهشی
- ❑ جشنواره‌ها، همایش‌ها و افتخارات
- ❑ انتشارات کتب و نشریات
- ❑ کارآفرینی و ارتباط با صنعت
- ❑ فناوری اطلاعات
- ✅ کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و منابع علمی
- ❑ پژوهشکده فناوری‌های نوین



کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و منابع علمی

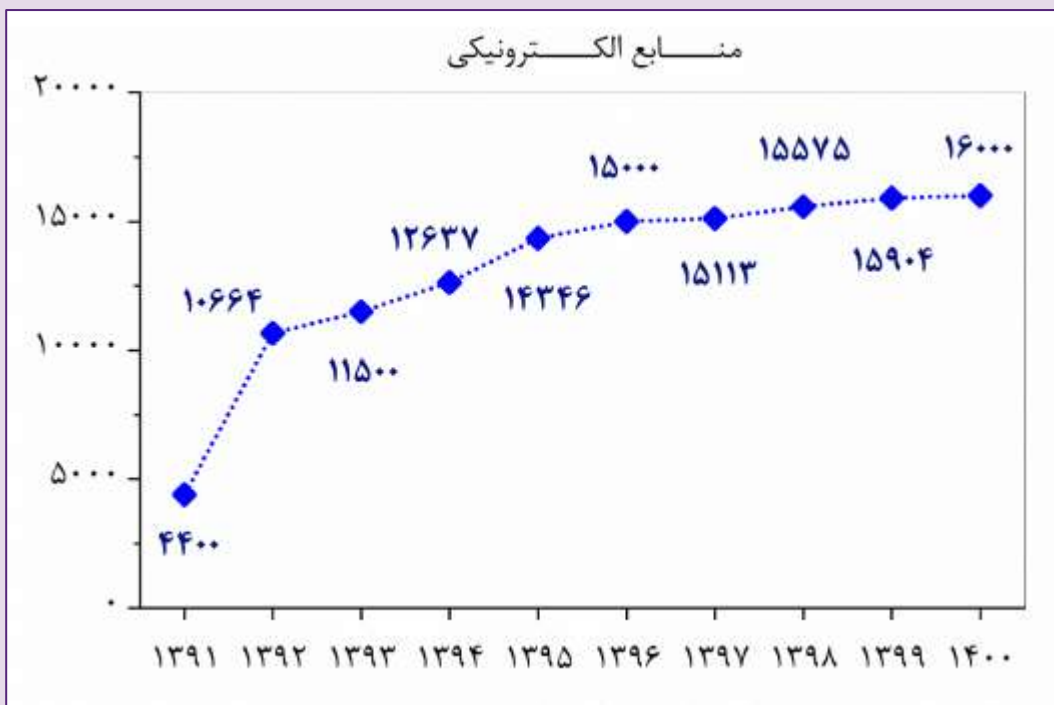
مرکز اطلاع رسانی

کتابخانه مرکزی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی همانند سال‌های گذشته نسبت به افزایش کمی و کیفی منابع چاپی و دیجیتالی خود اقدام نموده است. نمودار زیر تعداد منابع چاپی فارسی و لاتین کتابخانه مرکزی را در طی سال‌های ۹۱ تا ۱۴۰۰ نشان می‌دهد.





در حال حاضر تعداد پایان‌نامه‌های ارشد و دکتری ۴۵۷۷ نسخه و کتب الکترونیکی ۱۶۰۰۰ نسخه می‌باشد، که در شکل زیر نشان داده شده است.



شایان ذکر است پایان‌نامه‌های تحصیلات تکمیلی برای اعضای هیئت علمی و دانشجویان دکتری صد درصد و برای دانشجویان کارشناسی ارشد پنجاه درصد و برای عموم دانشجویان به صورت حضوری در کتابخانه مرجع از طریق سیستم‌ها قابل مشاهده می‌باشد.



بخش پایگاه‌های علمی

کتابخانه مرکزی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی امکان دسترسی به پایگاه‌های علمی بین‌المللی و داخلی را برای کلیه اعضای محترم هیأت علمی و دانشجویان تحصیلات تکمیلی فراهم نموده است.

پایگاه‌های علمی بین‌المللی

دسترسی به بیش از ۲۵۰ پایگاه علمی بین‌المللی (شامل پایگاه‌های عمومی، استنادی و اختصاصی) و ۴ میلیون جلد کتاب دیجیتال و پایان‌نامه از طریق پایگاه علمی دانش لینک امکان پذیر است.



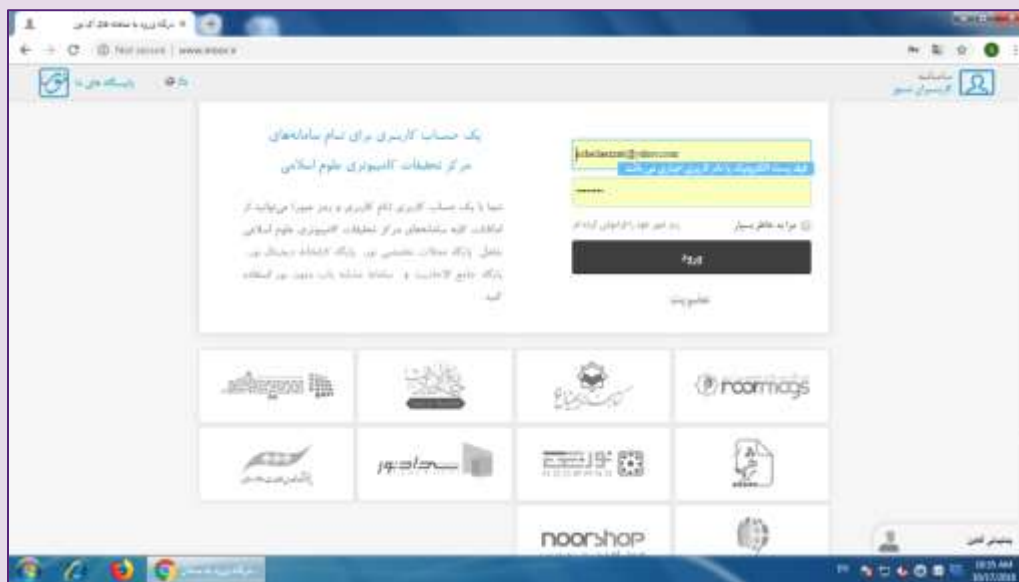


پایگاه‌های علمی داخلی

دسترسی به پایگاه‌های علمی داخلی (آی نور و سیویلیکا) از آغاز سال ۱۳۹۷ فراهم شده است.

پایگاه علمی آی نور

دسترسی به پایگاه علمی آی نور جهت دانلود: ۱. مجلات تخصصی نورمگز ۲. کتابخانه دیجیتال نور ۳. سامانه مشابه یاب سمیم نور در حال حاضر از طریق IP دانشگاه برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی فراهم شده است. ضمناً جهت دسترسی آسانتر دانشجویان پژوهشگر، سالیانه کارگاه‌های آنلاین توسط کارشناسان شرکت نورمگز برگزار می‌گردد.





پایگاه علمی سیولیکا

سیولیکا یک پایگاه مرجع دانش به عنوان بزرگ‌ترین و کامل‌ترین بانک مقالات تخصصی کنفرانس‌های کشور با بیش از ۶۰ هزار عنوان مقاله تمام متن در داخل کشور در حال فعالیت می‌باشد که در حال حاضر از طریق IP دانشگاه برای دانشجویان تحصیلات تکمیلی فراهم شده است که هرساله اطلاعات آن به روزرسانی می‌گردد.



ارتقاء سیستم پورتال کتابخانه مرکزی

با توجه به فعالیت رسمی کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و منابع علمی که از دهه ۱۳۷۰ آغاز و در دهه ۱۳۹۰ کلیه فعالیتهای آن بصورت نرم افزار الکترونیکی نصب و مورد استفاده قرار گرفت، در سال ۱۴۰۰ سیستم پورتال کتابخانه مرکزی جهت تأمین نیازهای الکترونیکی کاربران از جمله اساتید، دانشجویان و کارکنان از نظر کیفیت



و تسهیل در دسترسی تحول قابل ملاحظه ای داشته است از جمله :راهنمای نحوه نگارش پایان نامه، راهنمای پرداخت الکترونیکی جریمه دیرکرد کتاب ،راهنمای تمدید کتاب، راهنمای استفاده از پایگاههای اطلاعاتی ، قسمتهای مختلف کتابخانه و کارکنان

ساماندهی سالن مطالعه کتابخانه مرکزی

با توجه به فرسودگی مبلمان سالن بزرگ کتابخانه مرکزی که طی سالیان متمادی فرسوده و بعضاً بعلت بیرون زدگی فلز از جمله لولاهای تاشو و فریم های آهنی میز و صندلی که برای رفت و آمد دانشجویان و همچنین استفاده ی آنها برای مطالعه آسیب زا بود لذا با هماهنگی انجام شده توسط ریاست کتابخانه مرکزی با ریاست محترم دانشگاه و همکاری معاونت مالی و بویژه معاونت محترم پژوهش و فناوری تجهیز استاندارد سالن کتابخانه مرکزی با مواد مناسب (چوب و فرآورده های چوبی) پس از تخصیص اعتبار در دستور کار قرار گرفت و از پاییز ۱۳۹۹ توسط شرکت تهران تجهیز شروع و در زمستان ۱۳۹۹ به اتمام رسید. هم اکنون این سالن آمادگی پذیرش بیش از ۵۰۰ دانشجو در آن واحد جهت استفاده از میز و صندلی مناسب برای مطالعه را دارد.





برگزاری کارگاه‌های آموزشی

جهت آشنایی دانشجویان به منظور استفاده از پایگاه اطلاعاتی دانش لینک کارگاه آموزشی در تاریخ ۱۳۹۹/۹/۳ بصورت آنلاین برگزار گردید. همچنین در تاریخ ۱۳۹۹/۱۰/۲۴ کارگاه آموزشی توسط کارشناسان پایگاه نورمگز به صورت آنلاین برگزار شد. که کلیه علاقمندان از قبیل اساتید ، دانشجویان و همکاران دانشگاه برای استفاده از این منابع در کارگاه مربوطه شرکت کردند.



افتتاح کتابخانه تخصصی دانشکده علوم ورزشی

به منظور توسعه تخصصی کتابخانه های دانشکده های دانشگاه پس از افتتاح کتابخانه تخصصی دانشکده مهندسی معماری و شهرسازی در سال ۱۳۹۵، در سال جاری کتابخانه تخصصی دانشکده ی تربیت بدنی و علوم ورزشی در تاریخ ۲۲ شهریور ماه ۱۴۰۰ با حضور رئیس دانشگاه افتتاح شد. شایان ذکر است کتابهای تخصصی مربوط به حوزه تربیت بدنی و علوم ورزشی در گذشته توسط کارشناسان کتابخانه مرکزی، ورود اطلاعات و فهرستنویسی و رده بندی شده و بصورت سیستمی و فیزیکی به این کتابخانه تخصصی انتقال یافت. بدیهی است پشتیبانی این کتابخانه تخصصی همانند سایر کتابخانه های تخصصی دانشکده های دیگر از طریق کتابخانه مرکزی انجام می گردد.







- ❑ مدیریت امور پژوهشی
- ❑ جشنواره‌ها، همایش‌ها و افتخارات
- ❑ انتشارات کتب و نشریات
- ❑ کارآفرینی و ارتباط با صنعت
- ❑ فناوری اطلاعات
- ❑ کتابخانه مرکزی، مرکز اسناد و منابع علمی
- ✅ پژوهشکده فناوری‌های نوین



۱- به روز رسانی و سرویس دهی خوشه محاسباتی

```

Password:
Last login: Tue Nov 11 10:20:47 2017 from 192.168.4.156
Rocks 6.1.1 (Sand Box)
Profile built 11:29 04-May-2017
Kickstarted 16:12 04-May-2017

Welcome Dear HPC User mweek

HPC SRTTU
//1396-Ordibehesht-INSTITUTE4ADVANCED SCIENCE&TECHNOLOGY

Your Disk Quota = 0 GB / 20 GB (0%)
Your Job Quota = 160 Core / 56 Core
Please BackUp your files

[mweek@cluster ~]$
    
```

۲- برگزاری سمینار علمی پژوهشکده فناوری های نوین دانشگاه شهید رجایی با حضور پژوهشگرانی از دانشگاه تهران، با رعایت فاصله گذاری اجتماعی فروردین ماه ۱۴۰۰



۳- برگزاری سخنرانی علمی توسط پروفسور اوگانف از دانشگاه روسیه



سلسله سخنرانی های علمی
پژوهشکده فناوری های نوین
دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی



**(Co)evolutionary methods
for predicting exotic
compounds and materials
with optimal properties**

Prof. Artem R. Oganov
Skolkovo Innovation Center Russia



پروفسور آرتیم اوگانوف
موسسه علمی و فناوری اسکالوکوف روسیه
یکی از برترین پژوهشگران حوزه یادگیری ماشین
(machine learning) در پیشگویی مواد دنیا

زمان: ۱۴۰۰/۰۷/۰۶ ساعت ۱۲:۳۰
<https://vc.sru.ac.ir/webinar/>



۴- برگزاری سخنرانی علمی مشترک دانشگاه سمنان و دانشگاه شهید رجایی



معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه شهید رجایی و
معاونت پژوهش و فناوری دانشگاه سمنان برگزار می‌کنند:
کارگاه آموزشی پژوهشهای با کیفیت و بنیادی







سخنران: دکتر مهدی نیک عمل
 استاد فیزیک دانشکده علوم پایه دانشگاه تربیت مدرس شهید رجایی
 استاد میهمان دانشگاه های منچستر انگلستان و انورین بلژیک
 برنده بورسیه و جایزه بین المللی ماری کوری کمیسون اروپا
 عضو ۱۰ سازمان علمی ایران از ۱۳۹۴ تا کنون
 پژوهشگر برتر فیزیک ایران در سال ۱۳۹۳
 برنده جایزه تیوتی-خواجه پور
 سومین پژوهشگر برتر نانو ایران در سال ۱۳۹۸

**Webinar
Link**

زمان برگزاری: چهارشنبه ۱۳ مردادماه ۱۴۰۰ ساعت ۱۹

Adobe Connect Software: <https://vc10.semnan.ac.ir/mechanic>





۵- جذب پژوهشگر پسا دکتری با گرایش نانوفناوری با حمایت فدراسیون سرآمدان کشور

	دکتر سمیه احمدخانی فارغ التحصیل دکتری فیزیک دانشگاه زنجان
	دکتر نسیم حسینی فارغ التحصیل دکتری شیمی فیزیک دانشگاه شیراز
	دکتر زهره جاودانی فارغ التحصیل دکتری فیزیک دانشگاه اهواز



۶- جذب پنج پژوهشگر تمام وقت

	معصومه علیحسینی دکتری فیزیک دانشگاه زنجان		سبیکه قاسمی دکتری فیزیک دانشگاه دامغان
	فهمیم فرجی دکتری فیزیک دانشگاه آنتورپ بلژیک و دانشگاه شهید رجایی		مهیار دهدست دکتری برق دانشگاه تهران
	عطیه قدیرلی دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه شهید رجایی		



۷- کسب جایگاه ششم سرآمدان علمی کشور توسط ریاست پژوهشکده فناوری های نوین دانشگاه شهید رجائی

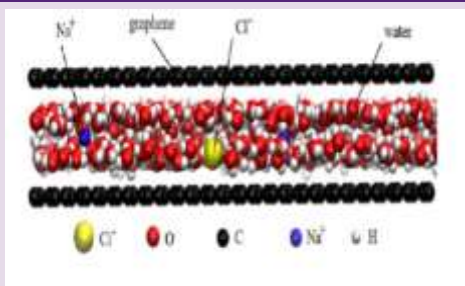
آقای دکتر مهدی نیک عمل استاد گروه فیزیک دانشگاه شهید رجائی با قرارگیری در گروه الف سرآمدان علمی کشور و کسب ۱۰۳۹ امتیاز توانست این افتخار را برای دانشگاه شهید رجائی کسب نماید. بنابر این گزارش، دانشگاه شهید رجائی توانست پس از دانشگاه صنعتی شریف با ۹۳۳۱ امتیاز، دانشگاه تربیت مدرس با ۶۱۷۵ امتیاز، دانشگاه شهید بهشتی تهران با ۱۷۸۶ امتیاز، پژوهشگاه دانش های بنیادی با ۱۵۸۵ امتیاز و دانشگاه علوم پزشکی تهران با ۱۵۸۵ امتیاز، رتبه ششم کشوری را به خود اختصاص دهد.

۸- همکاری مشترک با دانشگاه لوون بلژیک در چاپ مقاله در نشریه Nano Letters



۹- چاپ مقالات متعدد علمی در سال ۲۰۲۱ در مجلات علمی معتبر جهان

1. Abnormal Dielectric Constant of Nanoconfined Water between Graphene Layers in the Presence of Salt

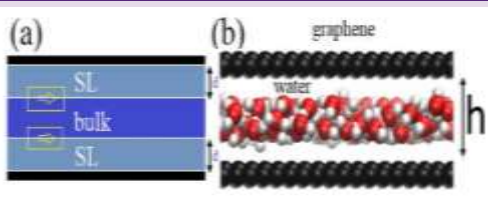


The Journal of Physical Chemistry B

Impact factor: 2.991

باهمکاری دانشگاه آنتورپ بلژیک

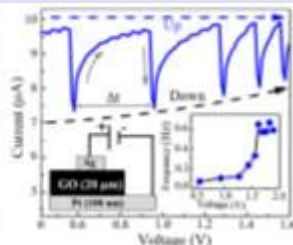
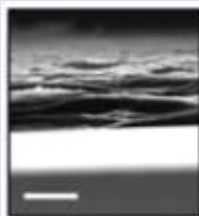
2. Abnormal in-plane permittivity and ferroelectricity of confined water: From sub-nanometer channels to bulk



The Journal of Chemical Physics

Impact factor: 3.48

3. Oscillation in the electrical conductivity of a thick graphene oxide membrane

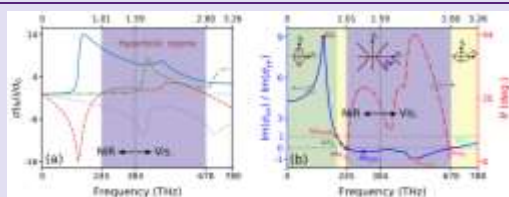


Journal of Applied Physics

Impact factor: 2.55

با همکاری دانشگاه شهید بهشتی

4. Tunable natural terahertz and mid-infrared hyperbolic plasmons in carbon phosphide



Carbon

Impact factor: 9.594

5. The inhibition performance of quinoa seed on corrosion behavior of carbon steel in the HCl solution; theoretical and experimental evaluations



	Journal of Molecular Liquids Impact factor:4 با همکاری دانشگاه سمنان
6. Evaluating gas permeance through graphene nanopores and porous 2D-membranes: A generalized approach	
	Carbon Trends با همکاری دانشگاه آنتورپ بلژیک

