



دانشگاه تربیت مدرس شهید رجایی

شماره :

تاریخ :

پست :

## خلاصه مذاکرات و مصوبات

### جلسه هشتم از دوره اول هیأت امناء دانشگاه تربیت مدرس شهید رجایی

#### اعضاء حاضر در جلسه:

- ۱- آقای مرتضی حاجی وزیر آموزش و پرورش و رئیس هیأت امناء
- ۲- آقای دکتر خالقی نماینده وزیر و معاون آموزشی وزارت علوم تحقیقات و فناوری
- ۳- آقای دکتر علی اصغر فانی معاون آموزش و پرورش نظری و عضو هیأت امناء
- ۴- خانم دکتر عفت عباسی معاون برنامه‌ریزی و منابع انسانی و عضو هیأت امناء
- ۵- آقای دکتر عباس صدری مدیرکل مدارس عالی فنی و حرفه‌ای و عضو هیأت امناء
- ۶- آقای دکتر سید امیرالدین صدرنژاد رئیس دانشگاه و دبیر هیأت امناء
- ۷- آقای کیارشی مدیرکل دفتر امور آموزش و پرورش و نماینده سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی

#### مدعوین:

- ۱- آقای غندالی معاون پشتیبانی وزارت آموزش و پرورش
- ۲- آقای دکتر وطنی مدیرکل دفتر هیأت‌های امناء و هیئت ممیزه مرکزی
- ۳- آقای احمد چینی فروشان معاون اداری و مالی دانشگاه

#### غائبین:

- ۱- آقای دکتر عبدالحمید ریاضی عضو هیأت امناء
- ۲- آقای دکتر سید جواد ازهری عضو هیأت امناء

جلسه در ساعت ۱۴ روز چهارشنبه مورخ ۸۲/۱۱/۱۵ با تلاوت آیاتی از کلام ا... مجید توسط دکتر صدرنژاد و عرض خیر مقدم و تبریک بیست و پنجمین سالگرد انقلاب اسلامی و عرض تسلیت به مناسبت چهلمین روز درگذشتگان فاجعه زلزله بم و تسلیت به مناسبت درگذشت ابوی گرامی آقای کیارشی توسط ایشان آغاز گردید و جلسه وارد دستور گردید.

تهران- لویزان- کدپستی ۱۶۷۸۸- صندوق پستی ۱۶۳-۱۶۷۸۵- تلفن ۲۹۴۵۵۲۰-۹

نمبر ۲۹۳۵۰۴۰- پست الکترونیکی: [sru@sru.ac.ir](mailto:sru@sru.ac.ir)



## دستور اول: گزارش بودجه پیشنهادی سال ۱۳۸۳

### - آقای چینی فروشان:

بودجه سال ۱۳۸۳ می‌بایست طبق دستورالعمل هیأت وزیران و سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی بر اساس بودجه سال ۱۳۸۲ و بدون هیچگونه افزایشی تنظیم می‌شد که با توجه به مشکلات بودجه‌ای دانشگاه و تکیه غیر معمول به درآمدهای اختصاصی جهت تأمین هزینه‌های جاری که خلاف نظر هیأت امناء محترم نیز می‌باشد و لازم است درآمدهای اختصاصی عمدتاً صرفاً بهبود کیفیت و ارتقاء شاخص‌های علمی و کیفی دانشگاه گردد بودجه سال ۱۳۸۳ بر اساس بودجه پیش‌بینی سال ۱۳۸۲ و عملکرد واقعی بدون تکیه عمده بر درآمدهای اختصاصی با رشد حدود ۱۰ درصد به سازمان ارائه گردید که امید است مورد موافقت قرار گیرد.

### - آقای دکتر خالقی:

بہتر است در خصوص بودجه با توجه به اینکه یکی از وظایف اصلی هیأت امناء تنظیم سیاست‌های بودجه‌ای دانشگاه می‌باشد توضیحات کاملی ارائه تا بتوان بررسی همه جانبه‌ای در هیأت امناء انجام شود.

### - آقای دکتر صدری:

بحث مفصل بودجه در هیأت امناء می‌بایست بعد از تصویب بودجه در کمیسیون تلفیق مجلس و ابلاغ به دستگاه در جلسه اول سال آینده هیأت امناء طرح و بررسی گردد.

### - آقای چینی فروشان:

طبق روال معمول بودجه تفصیلی ۱۳۸۳ بعد از ابلاغ بودجه تنظیم و همراه با گزارشات کامل از عملکرد سال جاری به جلسه آتی هیأت امناء ارائه خواهد شد ولی مشکلی که اکنون دانشگاه با آن مواجه است کسری بودجه می‌باشد که طی گزارشاتی به وزارت آموزش و پرورش و سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی ارائه گردیده است ولی هیچگونه اقدامی بعمل نیامده و با گزارشاتی که از سازمان مبنی بر تخصیص ۹۰٪ بودجه می‌رسد وضع بسیار نگران کننده است.

### - آقای غندالی:

بودجه سال ۱۳۸۳ دانشگاه در حدود ۲۳ میلیارد ریال در لایحه بودجه دیده شده و به مجلس ارائه گردیده که به احتمال قوی تغییر نخواهد کرد و با توجه به بودجه سال جاری ۲۰/۸ میلیارد ریال و کسر ۴/۱٪ آن طبق مصوبه هیأت دولت رشدی حدود ۱۵٪ داشته که با توجه به اینکه کل بودجه می‌بایست در حد بودجه سال ۱۳۸۲ باشد رشد بسیار مناسبی می‌باشد و بودجه تعمیراتی و عمرانی دانشگاه نیز از مبلغ ۶۳۰۰ میلیون ریال سال جاری به ۷۰۰ میلیون ریال برای سال ۱۳۸۳ رسیده است.

### - آقای کیارشی:

همانگونه که آقای غندالی فرمودند سعی شده بودجه دانشگاه با رشد مناسبی در نظر گرفته شود در خصوص



بودجه سال جاری در حال حاضر با تخصیص ۹۰٪ موافقت گردیده است ولی سعی ما مانند سالهای گذشته بر این است که میزان تخصیص دانشگاه و مدارس عالی همانند میزان تخصیص دیگر دانشگاههای وابسته به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری باشد.

**- آقای دکتر صدرنژاد:**

در جلسه رؤسای دانشگاهها نیز میزان تخصیص بودجه طرح گردید و همه دانشگاهها از نحوه تخصیص بودجه گله داشتند هر چند در انتها ۱۰۰٪ تخصیص داده می‌شود.

**- آقای دکتر خالقی:**

در اکثر سالها ۱۰۰٪ بودجه دانشگاهها تخصیص داده شد و می‌توان بطور ضمنی بر این اساس برنامه‌ریزی کرد.

**- آقای دکتر وطنی:**

هیأت امناء دانشگاه بالاترین رکن دانشگاه می‌باشد و سیاست‌گذاری کلان دانشگاه را بر عهده دارد که این سیاستها را می‌تواند از طریق سیاست‌گذاری بودجه و تشکیلات پیگیری و جهت‌گیری دانشگاه را تنظیم کند. پیشنهاد می‌گردد بودجه تفصیلی سال آتی در کمیسیون دائمی بررسی و جهت تصویب به هیأت امناء ارائه گردد و در تنظیم بودجه تفصیلی موارد زیر در نظر گرفته شود.

- ارتقاء شاخص‌های علمی و کیفی دانشگاه

- جهت‌گیری بگونه‌ای باشد که دانشگاه شهید رجایی از لحاظ اعضاء هیأت علمی و تجهیزات آزمایشگاهی و کارگاهی، خرید کتب و مجلات تخصصی و تحقیقات علمی و ... در جهت رسیدن به دانشگاههای خوب تهران باشد.

- از تسهیلاتی که برای دانشگاهها منظور شده استفاده گردد و سعی گردد در هزینه‌های جاری صرفه جویی شود.

**- خانم دکتر عباسی:**

یکی از فعالیت‌های دانشگاه شهید رجایی سرویس یه آموزش و پرورش می‌باشد از طریق دوره‌های کارشناسی ناپیوسته و دوره‌های بازآموزی دبیران ولی دانشگاه با وزارت آموزش و پرورش همانند دیگر واحدهای وزارت علوم برخورد می‌کند و تخفیفی قایل نمی‌شود و این مسئله مشکل برای وزارت آموزش و پرورش ایجاد می‌کند.

**- آقای دکتر فانی:**

هیأت امناء دانشگاه می‌بایست در جهت منافع دانشگاه تصمیم‌گیری کند و طرح این موضوع ضروری نیست.

**- آقای دکتر صدری:**

در چند مورد لازم است هیأت امناء مجوز لازم را به دانشگاه بدهد.

- خرید تجهیزات از بودجه اختصاصی در صورت لزوم





شماره : .....  
تاریخ : .....  
پست : .....

**- آقای دکتر صدرنژاد:**

با توجه به اینکه درخواست وزارت آموزش و پرورش در بعضی از رشته‌ها محدود است پیشنهاد می‌گردد دانشگاه مجاز باشد در ابتدا کل ظرفیت خود را با دانشجویان آزاد تکمیل کند و بعد از دو سال آموزش و پرورش نسبت به انتخاب و جذب نیروی مورد نیاز خود از میان آنها اقدام نماید.

**- آقای دکتر فانی:**

آیا این موضوع از وظایف هیأت امناء می‌باشد.

**- آقای دکتر خالقی:**

این مطلب موافقت دو وزارتخانه را می‌طلبد و ضرورتاً نیاز به طرح در هیأت امناء ندارد.

**- خانم دکتر عباسی:**

در مورد دانشجویان رشته‌های محض (ریاضی و فیزیک) در حال حاضر همین گونه عمل می‌گردد و دانشجویان بعد از گذراندن ۷۰ واحد جهت تربیت دبیری انتخاب می‌شوند و واحدهای مربوط به دبیری بعد از سال دوم ارائه می‌گردد ولی در مورد رشته‌های فنی مسئله دانشجویان این است که می‌گویند چون فارغ‌التحصیل دانشگاه تربیت دبیر می‌باشند مشکل کاررانی خواهند داشت و ممکن است موج تقاضای استخدام ایجاد شود مانند سال گذشته که البته باید ایستادگی کرد.

**- آقای دکتر فانی:**

پیشنهاد می‌گردد بحث جذب دانشجوی آزاد و متعهد از دستور جلسه خارج و در جلسه دیگر با حضور وزیر محترم و آقای دکتر صدرنژاد و خانم دکتر عباسی و اینجانب بررسی و دستورالعمل تهیه گردد.

**- آقای دکتر صدیقی:**

پیشنهاد مشخص این است که در دانشگاه برنامه رشته‌های آزاد اجرا گردد

**- آقای حاجی:**

در حدی که ظرفیت مازاد دارند از دانشجویان آزاد غیر دبیری استفاده گردد، لازم است برای تربیت نیروی یک مکانیزم مناسب پیشنهاد گردد.

**- آقای دکتر خالقی:**

از نظر آموزش عالی وزارت آموزش و پرورش می‌تواند از ظرفیت خالی خود جهت تربیت دانشجوی آزاد استفاده کند و جهت تکمیل ظرفیت می‌توان از دانشجویان دوره شبانه و یا نوبت دوم استفاده کرد.

**- آقای غندالی:**

ظرفیت تربیت دبیر باید با توافق سازمان مدیریت و برنامه‌ریزی باشد و اضافه آن تا تکمیل ظرفیت را دانشگاه آزاد بگیرد و اگر در هر سال این موضوع مشخص گردد وضع برنامه‌ریزی دانشگاه مشخص می‌گردد.





دانشگاه تربیت مدرس شهید رجایی

شماره : .....  
تاریخ : .....  
پست : .....

**- آقای حاجی:**

پیشنهاد اینکه دانشگاه ظرفیت خود را بر کند و آموزش و پرورش بر اساس نیاز و با اولویت دانشگاه شهید رجایی بعد از سال دوم یا سوم نسبت به انتخاب نیرو اقدام کند مناسب است.

**- آقای دکتر صدری:**

دانشگاه زمانی دارای ۵۶ کارگاه و آزمایشگاه مجهز و در حدود ۸۰۰۰ دانشجوی داشته است و در حال حاضر استفاده کامل از این امکانات نمی‌شود پیشنهاد می‌گردد برنامه توسعه‌ای ارائه گردد به ویژه برای کاردانی پیوسته در رشته‌هایی که امکانات مناسب دارند مثل سرامیک و ...

**- آقای دکتر فانی:**

در هر سال حدود ۵۰۰۰۰ نفر از سیستم ما خارج می‌شوند که باید جایگزین گردند چگونه وزارت آموزش و پرورش به سالی ۲۰۰۰ نفر نیروی دانشگاه تربیت مدرس شهید رجایی نیاز ندارد. به نظر می‌رسد خود آموزش و پرورش تمام ظرفیت دانشگاه را نیاز دارد.

**- آقای حاجی:**

وقتی می‌توان دانشجوی قوی گرفت چرا باید از دانشجوی پایین‌تر استفاده شود.

**- آقای دکتر صدرنژاد:**

فارغ‌التحصیلان دانشگاه‌های دیگر نیاز آموزش و پرورش را تأمین نمی‌کنند در ضمن اگر برنامه پذیرش سالانه مرتب نباشد از لحاظ اقتصادی بصره نیست و جهت رفع نوسانات پذیرش و استفاده کامل از امکانات لازم است پذیرش دانشجوی آزاد داشته باشیم.

**- آقای حاجی:**

پیشنهاد چیست؟ آیا می‌خواهید تربیت دبیر حذف شود.

**- آقای دکتر صدرنژاد:**

خیر پیشنهاد پذیرش دانشجوی آزاد داریم.

مصوبه دوم

مسئله نحوه پذیرش دانشجو در دانشگاه و نیاز آموزش و پرورش و مسایل مربوطه در جلسه‌ای با حضور وزیر محترم آموزش و پرورش، خانم دکتر عباسی، آقای دکتر فانی، آقای دکتر صدری و آقای دکتر صدرنژاد مورد بررسی واقع و تصمیم‌گیری گردد.



**دستور شماره سه:**

اعطای فرصت یکساله به ۱۱ نفر از اعضای هیأت علمی برای کسب امتیاز پژوهشی

**- آقای دکتر صدرنژاد:**

تعدادی از اعضای هیأت علمی دانشگاه نتوانسته‌اند در فرصت ۵ ساله امتیاز پژوهشی لازم برای تبدیل وضعیت از رسمی، آزمایشی به رسمی، قطعی را کسب نمایند لذا پیشنهاد می‌گردد یک فرصت یکساله به این افراد داده شود.

**- آقای حاجی:**

این موضوع سنت نشود و بهتر است در مورد مقرر افراد تلاش خود را بکنند.

**- آقای دکتر صدری:**

چاپ مقاله در مجلات علمی و پژوهشی مشکل است چون خود ما مجله علمی و پژوهشی نداریم البته جهت امتیاز مجله پژوهشی اقدام شده و اولین نشریه با نام کارافن و با تأیید وزارت علوم بزودی منتشر می‌گردد.

**- آقای دکتر فانی:**

لازم است دانشگاه خود یک مجله علمی و پژوهشی داشته باشد.

**- آقای دکتر وطنی:**

پیشنهاد می‌شود با فرصت یک ساله فقط برای یکبار و با ذکر اسامی افراد موافقت شود.

**مصوبه سرور:**

با تمدید توقف افراد زیر به مدت یک سال در وضعیت هیأت علمی رسمی، آزمایشی جهت کسب امتیاز پژوهشی لازم برای تبدیل به وضعیت هیأت علمی رسمی، قطعی فقط برای یکبار موافقت می‌گردد.

۱- محمدحسین محتشمی	۷- شهرام وثوق
۲- رحیم نورافکن طالش میکائیل	۸- ابوالفضل خاکبازان
۳- الهه امینی فر	۹- پرویز امیری
۴- علی رحمانی هنزکی	۱۰- نرگس یافتیان
۵- قدرت اله رسولی نژاد	۱۱- رسول چهارقانی
۶- سید احمد میرقاسم پور	

**دستور شماره چهار:**

مجوز احتساب پایه‌های مربوط به سنوات سال‌های مأموریت به تحصیل اعضای هیأت علمی و احتساب میزان پایه‌ها

در کمیته منتخب دانشگاه



شماره :

تاریخ :

پوست :

**- آقای دکتر صدرنژاد:**

سه نفر از اعضاء هیأت علمی دانشگاه متقاضی احتساب پایه‌های سنوات سال‌های مأموریت به تحصیل خود می‌باشند که طبق آیین نامه می‌بایست با موافقت هیأت امناء باشد و پیشنهاد می‌گردد این موضوع من بعد به کمیته منتخب دانشگاه تفویض اختیار گردد.

**- آقای دکتر وطنی:**

طبق دستورالعمل تا دو پایه متناسب با عملکرد برای کارشناسی ارشد و تا چهار پایه برای دکترا و حداکثر ۵ پایه برای دو مقطع کارشناسی ارشد و دکترا متناسب با فعالیت‌های آموزشی و پژوهشی برای اعضاء هیأت علمی قابل محاسبه می‌باشد.

**- آقای دکتر صدری:**

این موضوع قبلاً در هیأت امناء مصوب گردیده است که متن آن در مصوبات هفتمین جلسه هیأت امناء می‌باشد و قرار بر این گردیده که پس از اعلام موافقت هیأت امناء در کمیسیون دائمی نسبت به تعیین تعداد پایه‌های متعلقه طبق آیین نامه‌ها تصمیم‌گیری شود.

**- آقای دکتر خالقی:**

مصوبه قبلی در خصوص اعضاء هیأت علمی می‌باشد آیا برای غیر هیأت علمی منظور می‌باشد.

**- آقای دکتر وطنی:**

برای اعضاء هیأت علمی که به صورت بورسیه و یا با هزینه شخصی دوره‌های مذکور را گذرانده‌اند بلامانع است ولی برای افرادی که با هزینه شخصی دوره‌های مذکور را گذرانده‌اند و عضو هیأت علمی نیز نبوده‌اند مصوبه لازم است.

**- آقای دکتر صدرنژاد:**

منظور تفویض اختیار در این خصوص به کمیته منتخب دانشگاه می‌باشد.

**مصوبه چهارم**

الف: اعضاء هیأت علمی که در دوران تحصیلات تکمیلی خود عضو هیأت علمی نبوده‌اند و با هزینه شخصی و یا استفاده از بورسیه دیگر دستگاهها دوره‌های مذکور را گذرانده‌اند نیز مشمول مصوبه قبلی هیأت امناء می‌باشند

ب: با توجه به درخواست احتساب پایه‌های مربوط به سنوات دوران تحصیل آقایان

۱- دکتر سید امیرالدین صدرنژاد ۲- دکتر سید حسین میرلوحی ۳- دکتر علی زعیم باثی

اعطاء پایه‌های دوران تحصیل به نامبردگان مورد تصویب قرار گرفت و مقرر شد با ارجاع پرونده‌ها به کمیسیون دائمی هیأت امناء در خصوص تعداد پایه‌ها اعلام نظر شود.





### **دستور پنج:**

تصویب چارت سازمانی دانشگاه همانند دانشگاه‌های مشابه زیر پوشش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری

#### **- آقای دکتر صدرنژاد:**

چارت پیشنهادی همانند دیگر دانشگاه‌ها می‌باشد و با توجه به اهمیت پژوهش در دانشگاه و لزوم راه‌اندازی دوره‌های تحصیلات تکمیلی تنظیم گردیده است.

#### **- آقای کیارشی:**

بهرتر است این موضوع از دستورکار حذف گردد چون در صورت تصویب هیأت امناء جهت تصویب باید به سازمان ارائه گردد که با ضوابط سازمان سازگار نمی‌باشد همانگونه که مستحضرد دانشگاه‌ها با توجه به شاخصهای مختلف از قبیل تعداد اعضاء هیأت علمی، میزان کار پژوهشی و ... به سه گروه تقسیم می‌گردند. گروه اول دارای چهار معاونت می‌باشند مانند دانشگاه‌های بزرگ (تهران، صنعتی شریف و ...) گروه دوم دارای سه معاونت می‌باشند مانند اغلب دانشگاه‌های مراکز استان و گروه سوم دارای دو معاونت می‌باشد مانند دانشگاه سهند و ... با توجه به معیارهای مذکور دانشگاه شهید رجایی حداکثر در گروه سه می‌باشد و اگر چارت دوباره به سازمان ارجاع شود طبق همان ضوابط تصمیم‌گیری خواهد شد و به احتمال قوی تشکیلات کنونی آن هم خلاصه‌تر می‌گردد چون در حال حاضر دانشگاه دارای سه معاونت و ده مدیریت می‌باشد و این همانند دانشگاه‌های گروه دو می‌باشد.

#### **- آقای دکتر وطنی:**

هیأت امناء استقلال خود را دارد و با توجه به عدم تصویب لایحه جدید و دستورالعمل هیأت دولت یکی از وظایف هیأت امناء تصویب چارت است و لازم است یک جمع کارشناسی کار کند و با توجه به بودجه بررسی مجدد شود چون با گسترش چارت ظرفیت بودجه صرف تسکیلات می‌گردد و بهتر است بودجه صرف ارتقاء کیفیت گردد بنابراین پیشنهاد می‌گردد در کمیسیون دائمی کارشناسی گردد و اگر لازم است با استناد از هیأت دولت مجوز گرفته شود ولی نه با نگاه توسعه هزینه بر.

#### **- آقای دکتر خالقی:**

تسکیلات پیشنهاد شده از تشکیلات دانشگاه تربیت مدرس بزرگ‌تر است و اتلاف منابع است بهتر است در کمیسیون با توجه به سیاست وزارت علوم، تحقیقات و فناوری مبنی بر عدم گسترش و توسعه دانشگاه‌های وابسته بخصوص در مقاطع کارشناسی و تکمیلی بررسی گردد.

#### **- آقای حاجی:**

بهرتر است موضوع در کمیسیون دائمی بررسی گردد.



دانشگاه تربیت مدرس شهید رجایی

مصوبه پنجم

تشکلات پیشنهادی با توجه به سیاستها و ضرورتها در کمیسیون دائمی بررسی و نتیجه به هیأت امناء  
گزارش گردد.

### دستور شش:

تأسیس دانشکده تحصیلات تکمیلی با اساسنامه پیشنهادی (زیر پوشش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری)

#### - آقای دکتر صدرنژاد:

لزوم پذیرش در دوره‌های تحصیلات تکمیلی در دانشگاه را تشریح و توضیح دادند جهت برون رفت از تنگنایهای موجود پیشنهاد ضمیمه ارائه گردیده است.

#### - آقای دکتر خالقی:

موضوع دانشکده تحصیلات تکمیلی برای اولین بار است مطرح می‌شود و بعید است شورای گسترش تصویب کند.

#### - آقای حاجی:

اگر دانشگاه بخواهد رشد کند باید تحصیلات تکمیلی داشته باشد در کل وزارت علوم، تحقیقات و فناوری با ایجاد دوره‌های تکمیلی در دانشگاه‌های وابسته موافق نمی‌باشد ولی باید نگاه خاص به آموزش و پرورش داشت تا مشکل حل شود.

#### - آقای حاجی:

تجربه دنیا در خصوص تربیت معلم مثل ما نیست در هر دانشگاه یک کالج تربیت معلم دارند که از امکانات دانشگاه استفاده می‌کند و در درون دانشگاه است اکنون می‌گوییم چون قانون اجازه نمی‌دهد، یک دانشکده ایجاد کنیم که تحصیلات تکمیلی دارد که این جای بحث دارد.

#### - آقای دکتر وطنی:

قبلاً در شرکت نفت جهت مهندسی مخازن یک چنین تجربه‌ای بوده و وزارت علوم اجازه تحصیلات تکمیلی داده بود بعلاوه اینکه هیچکدام از دانشگاه‌های وزارت علوم چنین رشته‌ای نداشتند. پیشنهاد می‌گردد با همکاری دانشگاه معتبر دیگری در قالب یک موافقت نامه بطور مشترک اقدام گردد.

#### - آقای حاجی:

قبلاً آقای دکتر رفان در این خصوص اقدام کرده‌اند ولی موفق نبوده‌اند.



دانشگاه تربیت مدرس شهید رجایی

شماره :

تاریخ :

پست :

**- آقای دکتر صدری:**

دانشگاه بدون تحصیلات تکمیلی خفه می‌شود باید یک تصمیم استراتژیک گرفت.

**- خانم دکتر عباسی:**

اینکه تحصیلات تکمیلی یک ضرورت است بدیهی است بویژه در زمینه پژوهشی و باید این امکان فراهم گردد. ولی روش همکاری با دیگر دانشگاهها بسیار پر هزینه می‌باشد.

**- آقای دکتر صدرنژاد:**

باید توجه داشت که سنخیت دوره‌های تکمیلی ما با دیگران متفاوت است و بیشتر در زمینه آموزش علوم و پژوهش می‌باشد.

**- آقای دکتر خالقی:**

قانون اجازه توسعه در خصوص تحصیلات تکمیلی را به دانشگاههای وابسته به دیگر دستگاهها نمی‌دهد لذا باید در ساز و کار قانونی، مسئله حل شود. فلسفه وجودی دانشگاه تربیت دبیر است بنابراین ارتقاء باید در این جهت باشد آموزش و پرورش حدود ۱۵۰ هزار لیسانس معادل (ضمن خدمت) دارد که می‌توانند در امتحان جامع شرکت کنند و اگر از این تعداد فقط ۱۰٪ بخواهند ادامه دهند ۱۵۰۰۰ نفر می‌شود و این قابل دفاع است.

**- آقای دکتر فانی:**

لیسانس برای دبیرستان در ۵۰ سال پیش مطرح شد چرا اکنون نباید بگوئیم که برای دبیرستان کلیه دبیران باید فوق لیسانس باشند و در حد لیسانس قانع باشیم؟

مصرحه ششم

متنی مستند و با اشاره به وضعیت دبیران آموزش و پرورش و ضرورت ارتقاء علمی آنان توسط خانم دکتر عباسی در این خصوص تهیه و با امضای آقای حاجی به آقای دکتر توفیقی وزیر محترم علوم، تحقیقات و فناوری ارائه گردد و مسئله توسط دبیر هیأت امناء پیگیری شود.

مرتضی حاجی  
وزیر آموزش و پرورش  
و رئیس هیأت امناء

سیدامیرالدین صدرنژاد  
رئیس دانشگاه  
و دبیر هیأت امناء

تهران - پوستان - کد پستی ۱۶۷۸۸ - صندوق پستی ۱۶۳-۱۶۷۸۵ - تلفن ۰۲۱-۲۹۴۵۵۲۰

نمبر ۰۴۰۲۹۳۵ - پست الکترونیکی: [sru@sru.ac.ir](mailto:sru@sru.ac.ir)