

خلاصه مذاکرات و مصوبات

جلسه چهارم از دوره اول هیأت امناء دانشگاه تربیت مدرس شهید رجایی

اعضاء حاضر در جلسه:

- | | |
|--|------------------------------|
| وزیر محترم آموزش و پرورش | ۱- آقای حاجی |
| معاون محترم آموزش و پرورش نظری و مهارتی | ۲- آقای دکتر علی اصغر فانی |
| معاون محترم برنامه ریزی و منابع انسانی | ۳- خانم دکتر عباسی |
| عضو هیأت امناء | ۴- آقای دکتر عبدالمجید ریاضی |
| عضو هیأت امناء | ۵- آقای دکتر سید جواد ازهری |
| مدیر کل محترم دفتر امور مدارس عالی فنی و حرفه‌ای وزارت آموزش و پرورش | ۶- آقای دکتر صدری |
| نماینده محترم سازمان مدیریت و برنامه ریزی | ۷- آقای حبیب سلیم پور |
| رئیس دانشگاه تربیت مدرس شهید رجایی و دبیر هیأت امناء | ۸- آقای دکتر محمد حسین رفان |

مدعوین:

- | | |
|-------------------------------------|--------------------------|
| معاون اداری و مالی دانشگاه | ۱- آقای احمد چینی فروشان |
| کارشناس سازمان مدیریت و برنامه ریزی | ۲- آقای نجف راد |

غائبین:

- ۱- آقای دکتر توفیقی (با اطلاع قبلی)

جلسه در ساعت سه بعد از ظهر روز شنبه مورخ ۸۰/۱۰/۲۲ با حضور اعضا فوق تشکیل گردید.

در ابتدا آقای دکتر رفان گزارش مختصری از مسائل دانشگاه بشرح زیر ارائه نمودند.

الف - بودجه دانشگاه

وضعیت درآمدهای دانشگاه از سال ۱۳۷۶ (سال تأسیس دانشگاه) تاکنون و میزان اعتبارات کمکی دریافتی از وزارتخانه در نمودار پیوست (پیوست یک) نشان داده شده است. با توجه به اینکه اعتبارات دانشگاه بصورت ردیف مستقل از بودجه وزارت آموزش و پرورش تأمین می‌شود لذا با استانداردهای آموزش عالی تفاوتی فاحش دارد.

جدول مقایسه‌ای سرانه هزینه‌های جاری دانشگاه نسبت به دانشگاههای مشابه (پیوست دو) نشان می‌دهد که رقم هزینه سرانه در سال ۱۳۸۰ برای سایر دانشگاهها از ۸۰۰۰۰۰۰ ریال شروع و تا حدود ۱۰۰۰۰۰۰۰ ریال نیز می‌رسد در حالیکه این رقم برای دانشگاه شهید رجائی حدود ۵۰۰۰۰۰۰ ریال می‌باشد.

لذا هر ساله دانشگاه با کمبود اعتبارات مواجه بوده است که جهت رفع مشکل از اعتبارات کمکی وزارتخانه استفاده می‌کرده و همانگونه که در نمودار مشخص گردیده است این کمک در سال ۱۳۷۷، ۴۰۰۰ میلیون ریال و در سال ۱۳۷۸، ۶۰۰۰ میلیون ریال و در سال ۱۳۷۹، ۴۵۰ میلیون ریال بوده است ولی متأسفانه در سال جاری تاکنون موافقت مسئولان مالی وزارت متبوع برای کمک به دانشگاه جلب نشده و این مشکل همچنان باقی مانده است.

در ضمن متذکر می‌گردد دانشگاههای زیر پوشش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری علاوه بر اعتبارات تخصیص داده شده از دیگر ردیفهای کمکی متمرکز پیش بینی شده در بودجه وزارت علوم، تحقیقات و فناوری نیز استفاده می‌نماید که این امکان برای این دانشگاه در نظر گرفته نشده است.

مشکل دیگر هماهنگ نبودن سیستم بودجه دانشگاه با دیگر دانشگاههای تحت پوشش وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌باشد از قبیل تعداد برنامه‌ها، نداشتن برنامه تحقیقاتی و مهمتر از همه عنوان برنامه که هنوز «آموزش کاردانی» می‌باشد.

ب - اعضای هیأت علمی و کادر آموزش دانشگاه

بررسی وضعیت هیأت علمی دانشگاه از سال ۷۶ که اولین سال تأسیس دانشگاه بوده است نشان می‌دهد که در مقابل ۱۵۹ نفر عضو آموزشی غیر هیأت علمی فقط ۲۰ نفر عضو هیأت علمی داشتیم. خوشبختانه این روند تغییر کرده و به سمت افزایش اعضای هیأت علمی و کاهش عضو غیر هیأت علمی رفته است (پیوست ۳). اگر چه این روند در سال ۷۷ و ۷۸ موفقیت آمیز بوده ولی در سال ۷۹ و ۸۰ روند این تغییر کند شده است. این بررسی نشان می‌دهد که ما در جذب اعضای هیأت علمی دچار مشکل شده‌ایم. و علت آن هم بورسیه بودن متقاضیان و تعهد آنان به وزارت علوم، تحقیقات و فناوری می‌باشد که همکاری بیشتر وزارت مذکور را می‌طلبد. اگر مورد فوق حل شود ما می‌توانیم تعداد اعضای هیأت علمی فعلی (۹۰ نفر) را به بالای ۱۵۰ نفر برسانیم تا دانشگاه به استاندارد لازم دست یابد.

ج - پذیرش دانشجو در رشته های فنی

طبق اساسنامه، این دانشگاه وظیفه تربیت دبیر مورد نیاز وزارت آموزش و پرورش را عهده دار است و از طرفی بعلت نحوه پذیرش و اختصاص سهمیه به مناطق محروم (بنا به تشخیص معاونت نیروی انسانی) دوره‌های دبیری فنی پیوسته طی چند سال اخیر به سرعت کاهش یافته بطوریکه تعداد پذیرش از ۴۱۰ نفر در سال ۷۵ به سه نفر در سال جاری (۱۳۸۰) رسیده است (پیوست ۴). البته این بدان معنی نیست که پذیرش کل دانشگاه کاهش یافته زیرا در رشته‌های علوم پایه و بعضی از رشته‌های علوم انسانی پذیرش افزایش یافته است. در گذشته بطور متوسط ۴۰۰۰ دانشجو داشتیم که در حال حاضر ۳۰۰۰ دانشجو داریم و این کاهش بیشتر دامن رشته‌های فنی را گرفته است. برای رفع معضل دانشگاه اقدام به پذیرش دانشجو در دوره‌های کارشناسی ناپیوسته علمی - کاربردی نموده که این موضوع نیز جو نامناسب «افت سطح علمی دانشگاه» را بین اعضای هیأت علمی و دانشجویان باعث گردیده است. لذا ضروری است پس از کارشناسی لازم تصمیم مناسبی اتخاذ گردد تا بتوان از ظرفیت دانشگاه که عمدتاً فنی است به نحو مناسب استفاده شود. در این خصوص دانشگاه نیز پیشنهاداتی دارد که عرض خواهد شد.



دانشگاه تربیت مدرس

دبیرخانه هیأت امناء

پس از پایان گزارش جلسه وارد دستور شد:

دستور اول:

میزان بودجه خارج از شمول و نحوه هزینه کمکهای وزارتخانه

طبق روال معمول دانشگاهها ۵٪ از بودجه دانشگاه خارج از شمول هزینه می‌شود. آقایان دکتر ریاضی و دکتر ازهری در این خصوص اظهار داشتند که این موضوع معمول است و در مورد همه دانشگاهها هر ساله اجرا می‌گردد لذا متن زیر مورد توافق قرار گرفت.

مصوبه اول:

الف - اجازه داده می‌شود ۵٪ از اعتبارات جاری، اختصاصی و کمکی دانشگاه عملکرد سال ۱۳۸۰ خارج از قانون محاسبات و سایر مقررات عمومی دولت به مصرف برسد. ضمناً ۱۰۰٪ اعتبار تحقیقات و پژوهش مندرج در جدول ۳ بودجه تفصیلی دانشگاه نیز بصورت خارج از شمول هزینه شود.

ب - اجازه داده می‌شود کمکهای اعطایی وزارت متبوع به دانشگاه در سال جاری ۸۰٪ در سایر فصول و ۲۰٪ در فصل اول منظور و هزینه شود.

دستور دوم:

عضویت هیئت علمی یکی از استادان:

با توجه به نامه شماره ۲/۹۵۴۳ مورخ ۸۰/۵/۲۷ معاون محترم آموزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، در مورد عضویت هیئت علمی آقای حسین مظفر و نظر مساعد وزیر محترم در این مورد، آقای حاجی رئیس محترم هیئت امناء عضویت هیئت علمی آقای مظفر را با درجه مربی آموزشیار، مطرح و اظهار فرمودند بر اساس اطلاع وزارت علوم این مورد بایستی به تأیید هیأت امناء برسد. سپس اعضاء نظریاتی بشرح زیر اعلام نمودند.



دبیرخانه هیأت امناء

آقای دکتر رفان: در مورد نحوه هیأت علمی شدن جناب آقای مظفر پس از دریافت موافقت هیأت ممیزه، حکم ایشان صادر و به تأیید هیأت ممیزه مرکزی نیز رسیده است و ظاهراً لازم است این موضوع به تصویب هیأت امناء نیز برسد.

آقای دکتر ریاضی: به نظر می‌رسد این موضوع از وظایف هیأت امناء نمی‌باشد و ارجاع آن به هیأت امناء صحیح نیست.

آقای دکتر ازهری: با توجه به شأن و اعتبار هیأت امناء لازم است دقت کافی بعمل آید. لذا اگر جزء شرح وظایف هیأت امناء می‌باشد اقدام گردد.

آقای دکتر صدری: این موضوع از اختیارات هیأت امناء می‌باشد و در موردی نیز قبلاً اقدام شده (هیأت امناء قبلی) لذا طرح آن بلامانع است.

آقای دکتر ازهری: با توجه به اختیارات ریاست هیأت امناء در خصوص ارجاع موضوع به هیأت امناء اعضا نظر خود را اعلام کنند. پس از تبادل نظر با توجه به موافقت هیأت ممیزه تبدیل وضعیت ایشان به هیأت علمی مورد تأیید هیأت امناء قرار گرفت.

مصلوبه دوه

تبدیل وضعیت جناب آقای مظفر به هیأت علمی (مربی آموزشیار) با توجه به موافقت هیأت ممیزه مرکزی و ارجاع آن از طرف وزیر محترم آموزش و پرورش به هیأت امناء دانشگاه مورد تصویب قرار گرفت.

دستور سوم:

تبدیل وضعیت اعضاء هیأت علمی آزمایشی به قطعی

- آقای دکتر رفان: به علت عدم وجود دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری در دانشگاه امکان تحقیقات دانشگاه بسیار محدود است و استادان فرصت کمتری برای عرضه مقالات علمی پیدا می‌کنند از طرفی این دانشگاه فاقد هیأت ممیزه مستقل می‌باشد و هیأت ممیزه مرکزی در خصوص تبدیل وضعیت استادان بیشتر روی مقالات نظر دارند و کمتر به مسائل دیگر از قبیل ترجمه - تألیف و... توجه می‌کنند.



دبیرخانه هیأت امناء

جناب آقای حاجی: دانشگاه شهید رجایی بایستی اعتبار علمی مناسبی داشته باشد و همواره اعتراض این بوده که اعتبار علمی این دانشگاه در سطح دانشگاههای دیگر نیست و کادر مجرب و شناخته شده و شایسته‌ای ندارد پس بایستی دانشگاه از این وضع نجات یابد و وزن مناسب علمی در مجموع دانشگاههای کشور داشته باشد و هیأت امناء باید در مورد دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری توجه لازم را داشته باشد و این خیلی مایه افتخار نیست که ما دانشگاه ضعیفی وابسته به وزارت آموزش و پرورش داشته باشیم. اگر بتوانیم کاری انجام دهیم که بار علمی مناسب داشته باشد خوب است و آموزش و پرورش نیز می‌تواند از آن استفاده نماید. اگر نه حفظ آن در حوزه آموزش و پرورش امر مناسبی نیست. پس اگر بپذیریم که این دانشگاه باید بار علمی مناسب داشته باشد لازم است کمک کنیم تا شأن آن حاصل شود و برای پروژه‌های تحقیقاتی که همکاران نیاز دارند گامی برداشته شود.

در ادامه راهکارهای زیر برای ارتقاء سطح علمی استادان از طرف اعضاء پیشنهاد شد:

- شرکت در سمینارها و کنفرانسهای داخلی

- استفاده از پژوهشکده‌ها

- بوجود آوردن طرح مشترک بین چند دانشگاه بطوریکه دانشگاههای بزرگتر بعنوان محور باشند و بقیه با آنها همکاری نمایند.

- بوجود آمدن امکاناتی برای ارائه مقالات در خارج از کشور

- آقای دکتر رفان: چون اغلب دانشگاههای وزارت علوم هیأت ممیزه دارند خودشان مسائل را حل می‌نمایند. قابل ذکر است که

بیشترین مشکل ما در رشته‌های فنی است و در رشته‌های علوم انسانی مشکل کمتر است.

آقای دکتر ریاضی: دو راه بیشتر برای تبدیل وضعیت اعضاء آزمایشی نداریم.

۱- کسانی که شروع کارشان است و جوان تر هستند، راهنمایی شوند و از امکانات موجود استفاده نمایند.

۲- با کسانی که در شرف بازنشستگی هستند با انعطاف بیشتری عمل شود.

خانم دکتر عباسی:

۱- رهبری گروههایی در سطح دانشکده‌ها برای انجام پژوهشهای گروهی

این مورد برای کسانی بهتر است که کمی در کارشان مشکل دارند که در ابتدا از آنها می‌خواهیم مقالات علمی را گروهی انجام دهند که ارزش چاپ کردن در مجلات را داشته باشد به عنوان فعالیتی راه‌گشا.

۲- چون دانشگاه شهید رجائی تقریباً مستقل است این دانشگاه نیز در تصمیم‌گیریهای گروه هماهنگی در قسمت معاونت تأثیر می‌گذارد و در کیفیت کار مؤثر است.

جناب آقای حاجی: دانشگاه شهید رجائی باید از همه مقدمات قانونی دانشگاه برخوردار باشد. در دانشگاههای دیگر رئیس هیأت امناء وزیر علوم است ولی در دانشگاه شهید رجائی رئیس هیأت امناء وزیر آموزش و پرورش است پس نباید در بقیه موارد مثل هزینه‌ها - درآمدها و ... با سایر دانشگاهها توفیر نماید.

در کل، جلسه به این جمع‌بندی رسید:

دانشگاه شهید رجائی مثل یک اداره وابسته به وزارت آموزش و پرورش نیست و وظیفه آن تربیت کادر برای آموزش و پرورش است و باید برای ارتقاء سطح علمی آن تلاش نمود و به سایر اختیاراتش تعرض نمود و استقلالش را باید پذیرفت و برای اعزام استادان برای فرصتهای مطالعاتی و شرکت در سمینارهای بین‌المللی مانند سایر دانشگاهها اعتباری در نظر گرفت.

تمامی تلاش دانشگاه در جهت تشویق و ایجاد امکانات جهت کسب امتیازات توسط افراد هیأت علمی باشد و در صورت نیاز به افرادی که مهلت آزمایشی آنان به اتمام رسیده مهلتی دوباره طبق مقررات در نظر گرفته شود و نیز لازم است با هیأت ممیزه مرکزی تبادل نظر گردد تا در خصوص این دانشگاه راههای مناسب از جمله پذیرش تألیف - ترجمه - و ... جهت تسهیل در تبدیل وضعیت اعضای هیأت علمی دانشگاه پیش‌بینی گردد.

مصوبه ۵/۵:

درخواست دانشگاه مبنی بر اعطاء فرصت یکساله به منظور کسب امتیاز پژوهشی جهت آقای رنگ آور که مهلت ۵ ساله توقف ایشان بصورت استخدام رسمی آزمایشی پایان یافته مورد تصویب هیأت امناء قرار گرفت.



دبیرخانه هیأت امناء

ضمناً پیشنهاد شد:

کمیته‌ای متشکل از رئیس دانشگاه یکی دو نفر از اعضای هیأت امناء مدیر کل هیأت ممیزه مرکزی و چند تن از اعضای آن هیئت جهت رسیدگی به تغییر وضعیت اعضای هیئت علمی دانشگاه تشکیل گردد.

دستور چهارم:

میزان دریافت شهریه شبانه دانشگاه

- از ترم آینده (بهمن ۸۰) برای اولین بار دانشگاه پذیرش دانشجوی شبانه در رشته‌های علمی - کاربردی خواهد داشت که لازم است در خصوص میزان دریافت شهریه و تخفیف هیأت امناء اعلام نظر نمایند در این ارتباط موارد زیر مطرح گردید:

آقای دکتر رفان: میزان شهریه دوره‌های شبانه در دفترچه آزمون وزارت علوم اعلام گردیده است. در مورد تخفیف شهریه طبق آئین نامه موجود فرزندان کارکنان وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و اعضای هیأت علمی دانشگاه‌های وابسته به وزارت علوم می‌توانند از ۵۰٪ تخفیف شهریه استفاده نمایند. در متن فوق در مورد فرزندان کارمندان و معلمان وزارت آموزش و پرورش هیچگونه پیش بینی نشده است. در صورت شمول، تعداد این افراد قابل توجه می‌باشند و از لحاظ مالی برای دانشگاه ایجاد مشکل می‌نماید ولی از طرف دیگر عدم شمول یک نوع تبعیض خواهد بود. بهر حال این به سیاست داخل وزارتخانه (جناب آقای حاجی) برمی‌گردد که اگر ما تخفیف را به کارکنان وزارت علوم بدهیم و به کادر آموزش و پرورش و حتی خود اعضای هیأت علمی دانشگاه در صورت قبولی فرزندش ندهیم بازتاب این امر چه خواهد بود. اگر بگوئیم به همه آنها تخفیف می‌دهیم حدود ۳۰٪ الی ۴۰٪ افرادی که ثبت نام می‌کنند احتمالاً از وزارت آموزش و پرورش می‌باشند در حالیکه این رقم در وزارت علوم به حداکثر ۲٪ می‌رسد. پس از تبادل نظر در موارد زیر توافق گردید:

- میزان شهریه طبق ضوابط وزارت علوم، تحقیقات و فناوری دریافت گردد.

- شمول تخفیف برای فرزندان کارمندان وزارت آموزش و پرورش با توجه به بار مالی آن امکان‌پذیر نیست مگر وزارت آموزش و پرورش محل تأمین آن را مشخص نماید. ولی بهتر است فرزندان کادر خود دانشگاه از تخفیف مذکور استفاده نمایند.

محمد حسین رفان

رئیس دانشگاه و دبیر هیئت امناء

دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی

مرتضی حاجی

وزیر آموزش و پرورش و رئیس هیئت امناء

دانشگاه تربیت دبیر شهید رجائی