

## باسمه تعالی



سوابق علمی-آموزشی و تحقیقاتی  
دکتر صادق نصری

### سوابق تحصیلی:

- لیسانس: روانشناسی ، ۱۳۶۸، دانشگاه شهید بهشتی
  - فوق لیسانس: روانشناسی بالینی، ۱۳۷۲، انستیتو روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران
  - دکتری: روانشناسی با گرایش بالینی در پایان نامه، ۱۳۸۲، دانشگاه شهید چمران اهواز
- دانشیار پایه ۲۴- عضو هیات علمی گروه علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی تهران و معاون آموزشی و پژوهشی دانشکده علوم انسانی
- عنوان پایان نامه دوره کارشناسی ارشد:

« مقایسه اثربخشی دو مداخله شناختی - رفتاری در کاهش عوارض جانبی شیمی درمانی در بیماران سرطانی و بهبود شیوه های مقابله آنها». استاد راهنما: دکتر محمد نقی براهنی. استاد مشاور: دکتر منوچهر کیهانی- دکتر سید احمد واعظی

### عنوان پایان نامه دوره دکتری:

« بررسی همه گیرشناسی و اثربخشی دو درمان روانشناختی در کاهش علائم نشانگان خستگی مزمن در پرستاران زن شهرهای تهران و اهواز». استاد راهنما: دکتر بهمن نجاریان. استاد مشاور: دکتر حسین شکرکن- دکتر مهناز مهرابی زاده هنرمند.

### □ مقالات چاپ شده:

### مقالات فارسی

- آیا درمان شناختی- رفتاری کوتاه مدت می تواند از اختلال مزمن پس از ضربه (PTSD) پیشگیری کند؟» ترجمه. گزارش های کوتاه از پژوهش های بالینی - مجله ی پژوهش های روانشناختی ، دوره ۴ ، شماره ۲و۱ ، زمستان ۱۳۷۵. صفحات ۸۷ و ۸۸.

- «آیا اختلال وحشت زدگی را می توان در چهار جلسه درمان کرد؟» ترجمه. گزارش کوتاه از پژوهش های بالینی ، مجله پژوهش های روانشناختی. دوره ۳ و ۴. زمستان ۱۳۷۶، صفحات ۹۰ و ۹۱.

- «بررسی اثربخشی مداخلات شناختی - رفتاری در کاهش اثرات جانبی روانشناختی شیمی درمانی در بیماران سرطانی و بهبود شیوه های مقابله آنها». مجله پژوهش های روانشناختی. دوره ۶، شماره ۳ و ۴، زمستان ۱۳۸۰.

- «مقایسه اثربخشی دو روش درمان روانشناختی در کاهش علائم نشانگان خستگی مزمن در پرستاران زن شهر تهران». مجله علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید چمران اهواز، دوره ۳، سال نهم، شماره های ۲و۱، ۱۳۸۱.

- « بررسی ارتباط عملکرد ریاضی با برخی از متغیرهای روانشناختی در دانش آموزان» مجموعه مقالات چهارمین کنفرانس آموزش ریاضی در ایران ، اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران، بهمن ۱۳۷۸.

- «بررسی همه گیر شناسی نشانگان خستگی مزمن و ارتباط آن با مشکلات روانپزشکی در پرستاران»، فصلنامه اندیشه و رفتار ، سال نهم ، شماره ۳۶ (۴)، بهار ۱۳۸۳.

- «مقایسه نگرش ها و دیدگاه های والدین دانش آموزان مقاطع مختلف تحصیلی در مورد کلاس های آموزش خانواده»، مجله خانواده و پژوهش، شماره ۲، اسفند ۱۳۸۴.

- «بررسی ارتباط ویژگی های شخصیتی و پرخاشگری در تماشاچیان فوتبال.» فصلنامه روانشناسی کاربردی، دانشگاه شهید بهشتی. زمستان ۱۳۸۵، شماره اول.
- «بررسی نیازهای آموزشی و تربیتی والدین و دانش آموزان دوره متوسطه کشور.» مجله علمی-پژوهشی نوآوری های آموزشی. شماره ۱۳۸۶، ۱۴.
- «نگاهی به برنامه معلم پژوهنده.» پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش، پژوهش نامه آموزشی، چهارمین ویژه نامه معلم پژوهنده. آذرماه ۱۳۸۴.
- «بررسی وضعیت سلامت روانی و کیفیت زندگی مربیان ورزش کشور.» مجله پژوهش در علوم ورزشی، پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی، شماره ۱۳، زمستان ۱۳۸۵. (ISC)
- «معرفی و روان سنجی سیاهه نگرش کودکان به فعالیت بدنی.» مجله المپیک، انتشارات کمیته المپیک جمهوری اسلامی ایران، شماره ۳، پاییز ۱۳۸۶.
- «تعیین روایی، پایایی و هنجارهای سیاهه اعتماد به نفس صفتی ورزشی در بین دانش آموزان ورزشکار.» مجله پژوهش در علوم ورزشی. شماره ۱۸، ۱۳۸۷. (ISC)
- «رابطه چندگانه عوامل فشارزای روانی، استرس شغلی و رضایت شغلی در معلمان ورزش کشور.» مجله روان پویشی، دانشگاه محقق اردبیلی، شماره ۱-تابستان ۱۳۸۹.
- «بررسی میزان سلامت سازمانی در مدارس دخترانه و پسرانه کردستان از دیدگاه دبیران.» فصلنامه علمی-ترویجی فرهنگی-دفاعی زنان و خانواده، سال پنجم، شماره ۱۵، بهار ۱۳۸۸.
- «بررسی بررسی ارتباط عوامل خانوادگی، روان شناختی، جامعه شناختی و جمعیت شناختی با رفتار خرید وسواسی در دانشجویان.» فصلنامه علمی-پژوهشی فرهنگی تربیتی زنان و خانواده، سال پنجم، شماره ۱۶، تابستان ۱۳۸۸.
- «تدریس به روش حل مساله بر اساس نظریه شونفیلد و سنجش میزان اثر بخشی آن.» مجله علمی-پژوهشی فناوری آموزشی، سال هفتم، جلد ۷، شماره ۱ پاییز ۱۳۹۱.
- «بررسی ارتباط چندگانه ویژگی های شخصیتی و سبک های یادگیری دانش آموزان.» مجله علمی-پژوهشی روان شناسی مدرسه، شماره ۴، زمستان ۱۳۹۱.
- «رابطه چندگانه استرسورهای دانشجویی، نگرش مذهبی و سلامت روانی در دانشجویان.» مجله علمی-پژوهشی پژوهش در نظام های آموزشی، شماره ۲۴، سال ۱۳۹۳.
- «بررسی تاثیر کاربرد دست سازه های آزمایشگاهی بر کیفیت آموزش فیزیک.» مجله علمی-پژوهشی فناوری آموزش، سال هفتم، جلد ۸، شماره ۲، زمستان ۱۳۹۱.
- «شناسایی معیارهای ارزیابی عملکرد استادان با تاکید بر آموزش مهندسی.» مجله علمی-پژوهشی فناوری آموزش، سال هفتم، جلد ۷، شماره ۴ تابستان ۱۳۹۲.
- «بررسی وضعیت انگیزه بالقوه شغل در معلمان و مدیران مدارس شهر قزوین.» مجله مدارس کارآمد، سال ۱۳۸۹.
- «پیش بینی اهمال کاری تحصیلی بر اساس کمال گرایی و اضطراب امتحان در دانشجویان.» فصلنامه آموزش و یادگیری، دانشگاه پیام نور، سال اول، شماره اول، زمستان ۱۳۹۱.
- «بازی ها، ابزارهایی برای آموزش.» فصلنامه تحلیلی/پژوهشی چهارباغ. سال پنجم/شماره دهم، بهار و تابستان ۱۳۹۲.
- «مدل یابی ساختاری رابطه خود کارآمدی، فراشناخت با ارزیابی حل مساله در دانش آموزان متوسطه.» مجله علمی-پژوهشی روان شناسی مدرسه، شماره ۹، تابستان ۱۳۹۳.
- «بررسی تغییرات وضعیت سلامت روانی و منابع استرس زا در دانشجویان دوره های کلینیکی دانشکده دندانپزشکی دانشگاه آزاد تهران.» مجله پژوهنده. سال ۱۳۹۱.

«مدل یابی روابط عوامل خانوادگی موثر بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه شهر تهران» مجله پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی. سال اول شماره ۳.

«پیش بینی اهمال کاری تحصیلی براساس ویژگی های شخصیتی سبک های هویت و تعهد». فصلنامه شخصیت و تفاوت های فردی. تابستان ۱۳۹۳.

«ارتباط تعارض کار - خانواده و انگیزش تحصیلی با فرسودگی تحصیلی در دانشجویان تحصیلات تکمیلی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی». فصلنامه پژوهش در آموزش. شماره ۲. سال ۱۳۹۴.

«رابطه سبک های رهبری تحولی-تبادلی مدیران با سکوت سازمانی». مجله علمی-پژوهشی پژوهش های مدیریت منابع انسانی. دوره پنجم، شماره ۱، بهار ۱۳۹۴.

«نظام های رفتاری مغز و مولفه های ارزیابی حل مسئله در کارکنان صنعت». مجله روان شناسی معاصر. ویژه نامه، شماره ۱۰، ۱۳۹۴.

«بررسی ارتباط کمال گرایی و اضطراب امتحان با اهمال کاری در دانشجویان». اندیشه های نوین تربیتی. (۲)، ۱۰، تابستان ۱۳۹۳.

«رابطه راهبردهای یادگیری خودتنظیمی و خودپنداشت ریاضی با انگیزه پیشرفت ریاضی». مجله روان شناسی، سال نوزدهم، شماره ۴، زمستان ۱۳۹۴.

«مقایسه ی اثربخشی به روش چند حسی و ادراکی- حرکتی در بهبود مهارت خواندن دانش آموزان نارساخوان». مجله ناتوانی های یادگیری، دوره ۵، شماره ۴، تابستان ۱۳۹۵.

«بررسی راههای کیفیت بخشی به آموزش های ضمن خدمت در دانشگاه شهید رجایی». مجله فناوری آموزش، جلد ۱۰، شماره ۴، تابستان ۱۳۹۵.

«بررسی تاثیر عدالت سازمانی بر سلامت روانشناختی محیط کار در مدارس شهر تهران». مجله مدیریت بر آموزش سازمانها، سال پنجم، شماره ۱، بهار و تابستان ۱۳۹۵، صص ۳۷-۵۹.

«اثربخشی آموزش گروهی فنون شناختی رفتاری بر افزایش انگیز درونی دانش آموزان متوسطه شاهد». فصلنامه روانشناسی نظامی، دوره ۷، شماره ۲۸، زمستان ۱۳۹۵.

«مدل یابی روابط ساختاری سبک های انگیزشی، خودکارآمدی با خود تنظیمی تحصیلی در دانش آموزان». مجله پژوهش در آموزش. جلد ۱، شماره ۵، پاییز ۱۳۹۴.

«مقایسه سبک های مقابله ای و بهزیستی روان شناختی در مبتلایان به مولتیپل اسکروزیس و افراد سالم». مجله دانش و پژوهش در روان شناسی کاربردی، سال هیجدهم، شماره ۲، تابستان ۱۳۹۵.

«مقایسه مقایسه استرسورها و شیوه های مقابله در بیماران مبتلا به بیماری های پوستی و افراد بهنجار». فصلنامه علمی پژوهشی روان شناسی سلامت، شماره ۱۵، پاییز ۱۳۹۵، صص ۱۵-۵.

«ویژگی های شخصیتی، باورهای غیر منطقی و مهارتهای ارتباطی به عنوان پیش بین های عملکرد شغلی مشاوران مدرسه». مجله مشاوره کاربردی، سال هفتم، شماره ۱، بهار و تابستان ۱۳۹۶.

«تاثیر بازی های گروهی و محلی بر افزایش مهارتهای اجتماعی دانش آموزان کم توان ذهنی». مجله تعلیم و تربیت استثنایی، سال هفدهم، شماره ۱، فروردین و اردیبهشت ۱۳۹۶.

«رابطه سرمایه اجتماعی با آمادگی استقرار مدیریت دانش در اداره کل آموزش و پرورش استان کهگیلویه و بویراحمد». فصلنامه رهبری و مدیریت آموزشی، سال یازدهم، شماره ۱، بهار ۱۳۹۶.

«ارزیابی دبیرستانهای پسرانه شهر تهران براساس مدل تعالی سازمانی بنیاد اروپایی در حوزه رهبری». فصلنامه مطالعات روان شناسی و علوم تربیتی، شماره ۲۱، تابستان ۱۳۹۶.

«پیش بینی خودپنداره تحصیلی براساس سیستم های مغزی و کیفیت تجارب یادگیری»، مجله روان شناسی معاصر، ویژه نامه، سال ۱۳۹۶، شماره ۱۲.

«رابطه بین سبک های دلبستگی، نشخوار فکری، همدلی، بخشایش و رضایت زناشویی» مجله روان شناسی معاصر، ویژه نامه، سال ۱۳۹۶، شماره ۱۲.

«ویژگیهای روان سنجی پرسشنامه ی شخصیتی DSM-5 در جمعیت عمومی شهر تهران» مجله روان شناسی معاصر، ویژه نامه، سال ۱۳۹۶، شماره ۱۲.

«بررسی میزان توجه به مؤلفه های آموزش برای توسعه پایدار در برنامه درسی علوم اجتماعی دوره ابتدایی» مجله پژوهش در برنامه ریزی درسی. سال پانزدهم، دور دوم، شماره ۳۱ (پیاپی ۵۸)، پاییز ۱۳۹۷، صفحات ۱۲۳-۱۳۷.

«رابطه گرایش به ترک تحصیل و اهداف پیشرفت رویکردی-عملکردی با میانجیگری تاب آوری تحصیلی دانش آموزان» مجله علمی پژوهش در علوم انسانی و مطالعات اجتماعی، شماره ۱۱، بهار ۱۳۹۷، صص ۳۰-۱۷.

«بررسی میزان توجه به آموزش برای توسعه پایدار در برنامه درسی علوم تجربی دوره ابتدایی» مجله علمی تربیتی دانشگاه شهید چمران اهواز، پاییز و زمستان ۱۳۹۶، دوره ی ششم، سال ۲۴، شماره ۲، صص ۶۸-۴۹.

۵ عصب روان-«بررسی رابطه بین سکوت سازمانی و سلامت سازمانی مدارس متوسطه اول استان کهگیلویه و بویراحمد در سال تحصیلی ۹۴-۹۵» مجله مطالعات روانشناسی و علوم تربیتی، پاییز ۱۳۹۶، دوره سوم - شماره ۳-صص ۱۵۱ تا ۱۶۵.

«اثربخشی درمان مبتنی بر پذیرش و تعهد بر افعال کاری دانش آموزان» مجله توسعه آموزش جندی شاپور، فصلنامه ی مرکز مطالعات و توسعهی آموزش علوم پزشکی، سال نهم، ویژه نامه ۱۳۹۷.

«الگوی برنامه درسی توسعه ی دانش تخصصی تقسیم کسرها مبتنی بر برنامه ریزی درسی مدرسه محور. پژوهش های برنامه درسی. سال ۱۳۹۸.

«ساخت و رواسازی آزمون عصب-روان شناختی تشخیص اختلال های یادگیری غیر کلامی برای کودکان دبستانی» مجله عصب روانشناسی، سال پنجم، شماره ۱ (پیاپی ۱۶)، بهار ۱۳۹۸.

«ساخت، اعتباریابی و رواسازی مقیاس تشخیص اختلال های یادگیری غیر کلامی» مجله ناتوانی های یادگیری، دوره ۸، شماره ۴، تابستان ۱۳۹۸.

«نقش باورهای امید و کمال گرایی در پیش بینی انگیزه ورزشی دانشجویان» مجله مطالعات روان شناسی ورزشی، دوره ۸، شماره ۳۰، زمستان ۱۳۹۸.

«مقایسه اثربخشی درمان شناختی رفتاری با هیپنوتراپی شناختی و حساسیت زدایی از طریق حرکت چشم و پردازش مجدد بر کاهش علائم استرس پس از سانحه زنان سیل زده» مجله علوم روانشناختی، دوره نوزدهم، شماره ۸۶، بهار (اردیبهشت) ۱۳۹۹.

#### مقالات انگلیسی

«Modeling of the Relationship of Family Factors Affecting on the Academic Motivation og High School Students». Journal of Educatonal and Management Studies.V.4 N.3 .۲۰۱۴.

«Structural Modeling of the Relationship of Family Factors Affecting on the Academic Motivation of High School Studnts». Journal of Educational and Management Studies, ۴ (3): 648-656, 2014.

«Investigating the Relationship between Dimensions of Perfectionism and Decision Making Styles in Industry Employees». Journal of Behavioral Sciences in Asia, August ۲۰۱۵.

«Investigating the Role Problem Solving Appraisal in Predicting Decision Making Styles of Industry Employees». J.Appl.Environ. Biol.Sci.2015.(ISI).

-“The Relationship between Religious Beliefs, Life Expectancy, and Life Satisfaction with Students' Addiction”. Asian Journal of Research in Social Sciences and Humanities. ۲۰۱۶, ۶, ( 1.)

-“Psycho-Social Strengthening Program for High-School Students: Targeting Female Students' Attitudes Toward Drug Use”. Int J School Health. 2016 July; 3(3):e32428.

-“Comparing emotional problems and concerns about judgment by others in ordinary subjects and subjects with MS”. Journal of Education and Sociology. Vol. 6. No. 2. 2015.

-“EFQM Model-based Assessment of Leadership Excellence in Technical and Vocational Schools of Tehran”. Journal of Technical and Vocational Education. Vol.1, No.1, pp 43-۴۹, ۲۰۱۶.

-“Appraisal of Boys' High Schools in Tehran based on Organizational Excellence Model of European Foundation in the Context of Staffs”. Iranian Journal of Social Sciences and Humanities Research. UCT . J. Soc. Scien. Human. Resear. (UJSSHR) ۵۵-۶۰ (2017).

-“The Relationship between Spiritual Intelligence Life Expectancy and Self-Regulation among High School Students”. Bali medical journal, 2018. Volume 7, Number 2: 399-۴۰۶.

-“A Partial Examination of the Emotion Dysregulation Model of Distress Symptoms in a Iranian Community”. Avicenna Journal Of Neuro Psycho Physiology, February 2018, Volume 5, Number 1.

-“The Effectiveness of Acceptance and Commitment Therapy on Responsibility and its Components in Female Students”. Iranian Journal of Educational Sociology. Volume 2, Number 2, 2019.

#### □ طرحهای تحقیقاتی:

- سازمان تربیت بدنی، معاونت آموزشی و فرهنگی ، دفتر تحقیقات . عنوان طرح: « بررسی علل پرخاشگری و ویژگی های شخصیتی در تماشاگران فوتبال»، ۱۳۷۹.

- سازمان آموزش و پرورش شهر تهران، شورای تحقیقات. عنوان طرح: «بررسی رابطه چندگانه فشارزاهای دانشجویی، نگرش مذهبی و سلامت روانی در دانشجویان مراکز تربیت معلم شهر تهران»، ۱۳۸۰.

- معاونت تربیت بدنی و تندرستی وزارت آموزش و پرورش. عنوان طرح: «بررسی رابطه چندگانه عوامل فشارزای روانی و شغلی، رضایت شغلی و نحوه گذراندن اوقات فراغت در معلمان تربیت بدنی مدارس کشور»، تیرماه ۱۳۸۴.

- دبیرخانه شورای تحقیقات سازمان آموزش و پرورش شهر تهران. عنوان طرح: «مقایسه نگرش ها و دیدگاههای والدین دانش آموزان مقاطع مختلف تحصیلی در مورد کلاس های آموزش خانواده»، ۱۳۸۳.

- مجری دوم و با همکاری دکتر سیدکاظم واعظ موسوی، پژوهشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی وزارت علوم تحقیقات و فناوری. عنوان طرح: « بررسی وضعیت اقتصادی - اجتماعی - فرهنگی و روانشناختی مربیان ورزش کشور»، ۱۳۸۳.

- پژوهشکده اولیا و مربیان پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش. عنوان طرح: تدوین سیاست ها و راهبردهای تعامل خانه و مدرسه در حوزه آموزش خانواده. تابستان ۱۳۸۴.

- دانشگاه شهید رجایی، مدیریت پژوهشی. عنوان پژوهش: بررسی رابطه چندگانه مشکلات دانشجویی، نگرش مذهبی ، سلامت روانی و وضعیت تحصیلی دانشجویان دانشگاه شهید رجایی در سال تحصیلی ۸۵-۸۴. اسفندماه ۱۳۸۵.

- سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی-دفتر برنامه ریزی و تألیف کتب درسی، عنوان پژوهش: ارزش یابی برنامه دوره کاردانی رشته امور تربیتی مراکز تربیت معلم کشور، ۱۳۸۱.
- سازمان آموزش و پرورش شهر تهران، دبیرخانه شورای تحقیقات. شناسایی مشکلات و وضعیت سازگاری دانش آموزان دختر دوره های راهنمایی و متوسطه مناطق نوزده گانه شهر تهران-۱۳۸۶
- دانشگاه شهید رجایی، عنوان پژوهش: شناسایی و تعیین شاخص های ارزیابی عملکرد کارکنان دانشگاه-سال ۱۳۹۴.
- آکادمی ملی المپیک و پارالمپیک ، عنوان پژوهش: بررسی رابطه چندگانه خوش بینی، کمال گرایی و سرسختی روان شناختی در ورزشکاران انتخابی بازی های المپیک و پارالمپیک ۲۰۰۸ یکن، ۱۳۸۷.
- سازمان آموزش و پرورش شهر تهران، دبیرخانه شورای تحقیقات. مجری مطالعات محیطی سند راهبردی سازمان آموزش و پرورش شهر تهران. بهمن ماه ۱۳۸۵.
- دبیرخانه شورای عالی انقلاب فرهنگی، مرکز مطالعات راهبردی، بررسی وضعیت فرهنگ عمومی ورزشگاههای کشور و ارائه سیاستها و راهکارهای اصلاحی. مهرماه ۱۳۹۱.
- وزارت آموزش و پرورش، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، ارزش یابی اهداف و فرآیند اجرایی جشنواره جوان خوارزمی. پاییز ۱۳۹۱.
- وزارت آموزش و پرورش، سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی ، ارزش یابی پایانی برنامه درسی ریاضی دوره متوسطه، پاییز، ۱۳۹۱
- وزارت آموزش و پرورش، سازمان مدارس غیردولتی و مشارکت های مردمی، روشهای کیفیت بخشی شوراهای آموزش و پرورش، پاییز ۱۳۹۴.
- دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، معاونت پژوهش و فناوری، پیش بینی نیاز به شناخت براساس هوش معنوی و باورهای معرفت شناختی در دانشجو معلمان. تابستان ۱۳۹۵.
- دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، معاونت پژوهش و فناوری، نقش باورهای امید و کمال گرایی در پیش بینی انگیزه ورزشی در دانشجویان. پاییز ۱۳۹۸.

□ ارائه سخنرانی ها و مقالات در سمینارها و همایش ها:

- دومین کنگره سالیانه روانپزشکی و روانشناسی بالینی ، ۳ لغایت ۵ خرداد ۱۳۷۳، تالار فردوسی دانشگاه تهران .  
عنوان مقاله : « بررسی مقدماتی دیدگاه های نوجوان در مورد تهاجم فرهنگی».
- چهارمین کنگره سراسری استرس، ۲۵ لغایت ۲۸ خرداد ماه ۱۳۷۸، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی ایران. عنوان مقاله: «بررسی رویدادهای زندگی، شیوه های مقابله، حمایت اجتماعی و سلامت روانی در گروه های مختلف شهر تهران».
- چهارمین کنفرانس آموزش ریاضی ایران، ۱۳ تا ۱۵ بهمن ماه ۱۳۷۸، انجمن ریاضی ایران و اداره کل آموزش و پرورش شهر تهران. عنوان مقاله: « بررسی ارتباط عملکرد ریاضی با برخی از متغیرهای روانشناختی».
- سومین سمینار سراسری اختلالات رفتاری کودکان و نوجوانان، ۲۳ لغایت ۲۵ مهرماه ۱۳۷۶، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی استان زنجان. عنوان مقاله: « رابطه اضطراب مدرسه با عملکرد تحصیلی، اجتماعی و تربیتی در مدرسه».
- دومین همایش بین المللی و سومین همایش ملی تربیت بدنی و علوم ورزشی، ۴ و ۵ اسفند ماه ۱۳۷۸، وزارت علوم تحقیقات و فناوری، پژوهشکده تربیت بدنی و علوم ورزشی. عنوان مقاله: «مقایسه ویژگی های روانشناختی معلمان ورزش و معلمان آموزشی».
- نخستین کنگره روانشناسی بالینی ایران، انجمن روانشناسی ایران و دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی ایران، ۱۴ لغایت ۱۶ اسفند ماه ۱۳۷۴. عنوان مقاله: « بررسی اثربخشی مداخلات شناختی - رفتاری در کاهش اثرات جانبی شیمی درمانی در بیماران سرطانی و بهبود شیوه های مقابله ای آنها».

- سومین کنگره روانپزشکی و روانشناسی بالینی، ۲۳ لغایت ۲۶ اردیبهشت ماه ۱۳۷۵، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی تهران و دانشگاه شاهد. عنوان مقاله: «بررسی سلامت روانی، شیوه‌های مقابله و عوارض شیمی درمانی در بیماران مبتلا به سرطان».
- پنجمین مجمع عمومی جایگاه تربیت با عنوان پرورش اجتماعی کودکان و نوجوانان، ۱۷ لغایت ۱۹ آبان ماه ۱۳۷۳، حسینیه ارشاد تهران. عنوان مقاله: «بررسی مقدماتی دیدگاه‌های نوجوان در مورد تهاجم فرهنگی».
- پنجمین همایش بین المللی تربیت بدنی و علوم ورزشی، ۲ لغایت ۴ اسفندماه ۱۳۸۴، دانشگاه شهید بهشتی. عنوان مقاله: بررسی وضعیت جمعیت شناختی، اقتصادی-اجتماعی و فرهنگی مریبان ورزش کشور
- پنجمین همایش بین المللی تربیت بدنی و علوم ورزشی، ۲ لغایت ۴ اسفندماه ۱۳۸۴، دانشگاه شهید بهشتی. عنوان مقاله: مطالعه وضعیت سلامت روانی و کیفیت زندگی مریبان ورزش کشور
- اولین کنگره کاربرد روانشناسی در ورزش قهرمانی، بهمن ماه ۱۳۸۶، آکادمی ملی المپیک و پارالمپیک، عنوان مقاله: ارزیابی آمادگی های روانی ورزشکاران برگزیده بازیهای المپیک و پارالمپیک ۲۰۰۸ پکن.
- یازدهمین کنگره پزشکی ورزشی آسیا، تهران: ۱۸-۱۴ مهرماه ۱۳۷۸ (۵-۹ اکتبر ۲۰۰۸). سالن همایش های صدا و سیما. عنوان سخنرانی: سلامت روانی در ورزشکاران حرفه ای.
- دومین کنگره کاربرد روانشناسی در ورزش قهرمانی، بهمن ماه ۱۳۸۷، آکادمی ملی المپیک و پارالمپیک، عنوان مقاله: رابطه چندگانه کمال گرایی، خوش بینی و سرسختی روان شناختی در ورزشکاران برگزیده بازیهای المپیک و پارالمپیک ۲۰۰۸ پکن.
- اولین همایش ورزش و سلامت روانی، انجمن روان شناسی ایران، عنوان مقاله: فواید روان شناختی فعالیت جسمانی، بهمن ماه ۱۳۸۹، آکادمی ملی المپیک.
- همایش سراسری نقش خانواده در اصلاح الگوی مصرف، عنوان مقاله: بررسی ارتباط عوامل خانوادگی، روان شناختی، اجتماعی و جمعیت شناختی با رفتار خرید اجباری در دانشجویان، دانشگاه امام حسین (ع). ۱۳۸۹.
- اولین همایش دانشجویی روشهای نوین آموزشی در نظام تعلیم و تربیت، عنوان مقاله: بررسی ارتباط سبکهای مدیریت مدیران و خلاقیت دبیران، آذرماه ۱۳۸۷.
- اولین همایش دانشجویی روشهای نوین آموزشی در نظام تعلیم و تربیت، عنوان مقاله: بررسی رابطه بین کیفیت کاری و سلامت سازمانی معلمان در دوره متوسطه کردستان، آذرماه ۱۳۸۷.
- اولین همایش دانشجویی روشهای نوین آموزشی در نظام تعلیم و تربیت، عنوان مقاله: بررسی مقایسه ای میزان کیفیت زندگی کاری در معلمان مدارس فنی و نظری دوره متوسطه استان کردستان، آذرماه ۱۳۸۷.
- اولین همایش دانشجویی روشهای نوین آموزشی در نظام تعلیم و تربیت، عنوان مقاله: بررسی نظرات مدیران مدارس متوسطه استان کهگیلویه و بویر احمد در باره کاربرد دانش در بهبود مدیریت مدرسه، آذرماه ۱۳۸۷.
- اولین همایش ملی روان شناسی تربیتی ایران، عنوان مقاله: بررسی ارتباط چندگانه ویژگی های شخصیتی و سبک های یادگیری دانش آموزان، دلنشاگاه تربیت دبیر شهید رجایی، ۴ خرداد ۱۳۹۱.
- اولین همایش ملی روان شناسی تربیتی ایران، عنوان مقاله: تاثیر آموزش راهبردهای خودکارآمدی بر افزایش مهارتهای فراشناختی، دلنشاگاه تربیت دبیر شهید رجایی، ۴ خرداد ۱۳۹۱.
- اولین همایش ملی روان شناسی تربیتی ایران، عنوان مقاله: تعیین رابطه سبک های انگیزشی و خود تنظیمی تحصیلی دانش آموزان، دلنشاگاه تربیت دبیر شهید رجایی، ۴ خرداد ۱۳۹۱.
- اولین همایش ملی روان شناسی تربیتی ایران، عنوان مقاله: تعیین رابطه خودکارآمدی و خود تنظیمی تحصیلی دانش آموزان، دلنشاگاه تربیت دبیر شهید رجایی، ۴ خرداد ۱۳۹۱.
- همایش ملی روش های نوین آموزشی، عنوان مقاله: بررسی تاثیر دست سازه های آزمایشگاهی بر یادگیری مبحث شکست نور در دانش آموزان دختر پایه اول متوسطه. دانشگاه شهید رجایی، ۱۳۸۹.

- اولین همایش ملی اسلام و آموزش علوم، عنوان مقاله: بررسی رابطه سلامت روانی و هوش معنوی دانشجویان با فرسودگی تحصیلی آنان، آذرماه، ۱۳۹۱.
- اولین همایش ملی یافته های علوم شناختی در تعلیم و تربیت، عنوان مقاله: اثربخشی آموزش خودکارآمدی بر خودگردانی تحصیلی دانش آموزان (یک مطالعه آزمایشی)، اردیبهشت ۱۳۸۹.
- چهارمین همایش ملی آموزش، عنوان مقاله: مقایسه میزان اثربخشی رویکرد ارتباطی با شیوه دستور-ترجمه بر یادگیری مهارت دستور زبان انگلیسی دانش آموزان سال اول دبیرستان، اردیبهشت ۱۳۹۱.
- ششمین همایش ملی آموزش، عنوان مقاله: بررسی رابطه هوش چندگانه با سبک های یادگیری در دانش آموزان مقطع متوسطه، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، اردیبهشت ماه ۱۳۹۳.
- دومین همایش ملی روان شناسی تربیتی، عنوان مقاله: بررسی تاثیر عوامل آموزشی موثر بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، خرداد ۱۳۹۳.
- دومین همایش ملی روان شناسی تربیتی، مقایسه هوش های چندگانه و سبک های یادگیری بر حسب جنسیت و رشته تحصیلی در دانش آموزان متوسطه، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، خرداد ۱۳۹۳.
- دومین همایش ملی روان شناسی تربیتی، مطالعه رابطه تعلل ورزی تحصیلی و اضطراب امتحان، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، خرداد ۱۳۹۳.
- دومین همایش ملی روان شناسی تربیتی، پیش بینی اهمالکاری براساس ویژگی های شخصیتی دانش آموزان، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، خرداد ۱۳۹۳.
- اولین همایش ملی اسلام و ارزش های متعالی، عنوان مقاله: تربیت اخلاقی کودک بر پایه عزت نفس در خانواده دینی، ۱۷ اسفند ۹۲.
- دومین همایش ملی روان شناسی تربیتی، اثربخشی آموزش روش فرنالد در بهبود مهارت خواندن دانش آموزان نارساخوان، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، خرداد ۱۳۹۳.
- دومین همایش ملی روان شناسی تربیتی، بررسی رابطه بین عوامل خانوادگی و انگیزش تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، خرداد ۱۳۹۳.
- هفتمین همایش ملی آموزش، نقش ویژگی های شخصیتی سبک های هویت و تعهد در اهمال کاری تحصیلی دانش آموزان، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، اردیبهشت ۱۳۹۴.
- هفتمین همایش ملی آموزش، مدل یابی عوامل آموزشی مؤثر بر انگیزش تحصیلی دانش آموزان مقطع متوسطه، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، اردیبهشت ۱۳۹۴.
- هفتمین همایش ملی آموزش، پیش بینی افت تحصیلی دانش آموزان بر اساس مهارت ارتباطی معلمان، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، اردیبهشت ۱۳۹۴.
- هفتمین همایش ملی آموزش، بررسی رابطه بین ابعاد انگیزش تحصیلی و بی انگیزگی تحصیلی با خود ناتوان سازی تحصیلی دانش آموزان، دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی، اردیبهشت ۱۳۹۴.
- دومین کنفرانس ملی و اولین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در علوم انسانی، بررسی نقش مولفه های ارزیابی حل مسئله در پیش بینی سبک های تصمیم گیری کارکنان صنعت، خرداد ۱۳۹۴.
- دومین کنفرانس ملی توسعه پایدار در علوم تربیتی و روان شناسی، مطالعات اجتماعی و فرهنگی، بررسی رابطه بین سبک های هویت و تعهد با خودناتوان سازی تحصیلی در دانش آموزان، خرداد ۱۳۹۴.
- **The comparative study rate of quality of work life among technical and theoretical high school teachers in Kordestan province., Malesia, 2009.**
- **International conference Hands on Science Bridging the Science and Society gap, The effects of instruction using experimental hand-made on high school girl student, achievement about light-refraction, Atena, 2010.**
- **International Shomal Sport Science Conference, The effect and lasting of Tai Chi functional capacity in patients whit chronic low back pain, Iran, Amol, 2012.**



- کنفرانس ملی بازانديشي و بازنگري در نظام آموزش و يادگيري ايران با توجه به تغييرات پرشتاب جهان معاصر، عنوان مقاله: رفتار شهروندی: حقوق، مسؤليت‌ها و ويژگيها. کيميسيون ملي يونسکو. ۳ و ۴ اسفند ۱۳۹۴. تهران،
- هشمين همایش ملي آموزش، عنوان مقاله: اثربخشي آموزش حل مساله اجتماعي در کاهش پرخاشگري و بهبود مهارت حل مساله اجتماعي دانش آموزان پسر. ۵ و ۶ خرداد ۱۳۹۵. تهران،
- اولين کنگره سراسري تحول و نوآوري در علوم انساني، عنوان مقاله: مقايسه مشکلات هيچاني و نگراني از قضاوت ديگران در افراد عادي و مبتلايان به ام اس. ۳۰ مهر ۱۳۹۴، شيراز،
- اولين کنگره ملي خانواده سالم، عنوان مقاله: رابطه بين نگرش جنسي و صميميت زناشويي در زنان متاهل. ۲۸ آبان ۱۳۹۴، اهواز،
- اولين همایش بين المللي و دومين همایش ملي اسلام و ارزشهاي متعالي با تاکيد بر فرهنگ، عنوان مقاله: حقوق شهروندی از منظر اسلام. ۲۷ اردیبهشت ۱۳۹۵، تهران،
- هشتمين همایش ملي آموزش، عنوان مقاله: ارزيابي تعالي رهبري در مدارس فني و حرفه اي پسرانه شهر تهران از ديده گاه مديران و سرپرستان مناطق آپ براساس مدل EFQM. ۵ و ۶ خرداد ۱۳۹۵، تهران،
- پنجمين کنفرانس بين المللي مديريت و حسابداری و دومين کنفرانس کارآفريني و نوآوري هاي باز، عنوان مقاله: ارزيابي تعالي مديران دبیرستانهاي پسرانه شهر تهران از ديده گاه مديران و دبيران در حوزه کارکنان براساس الگوي EFQM. ۱۳۹۵.
- چهارمين کنفرانس بين المللي حسابداری و مديريت با رويکرد علوم پژوهشي نوين، عنوان مقاله: ارزيابي تعالي رهبري دبیرستانهاي پسرانه شهر تهران از ديده گاه نيروهاي خدمات براساس مدل EFQM. ۲۴ مرداد ۱۳۹۵، تهران،
- کنفرانس توسعه و تعالي سازمان در ارتش جمهوری اسلامي ايران، عنوان مقاله: آسيب شناسي نظام مديريت آموزش نيروي انساني مقطع افسري يگان هاي نهاجا مستقر در تهران براساس مدل EFQM (مطالعه موردی). ۱۹ مرداد ۱۳۹۵، تهران،
- کنفرانس بين المللي مديريت و حسابداری، عنوان مقاله: ارزيابي تعالي رهبري دبیرستانهاي پسرانه شهر تهران براساس الگوي EFQM از ديده گاه مديران مدارس و دبيران. ۳۱ تير ۱۳۹۵، تهران،
- اولين کنفرانس بين المللي روان شناسي و علوم تربيتي، عنوان مقاله: رابطه بين طرحواره هاي ناسازگار اوليه و رضایت از زندگي در دانشجويان. ۴ شهريور ۱۳۹۴، شيراز،
- دومين همایش ملي روانشناسي مدرسه، عنوان مقاله: اثربخشي آموزش حل مساله اجتماعي در کاهش پرخاشگري دانش آموزان پسر. ۲۳ اردیبهشت ۱۳۹۵، اردبيل،
- سومين کنفرانس روان شناسي، علوم تربيتي و سبک زندگي با رويکرد بين المللي، عنوان مقاله: بررسي رابطه کارکرد خانواده و تاب آوري دانش آموزان. ۴ شهريور ۱۳۹۵، مشهد،
- دومين کنگره ملي روان شناسي ايران، عنوان مقاله: درمانهاي موج سوم در روان شناسي ورزش. ۱۹ آبان ۱۳۹۵، تهران.
- سومين کنگره علمي پژوهشي سراسرس توسعه و ترويج علوم تربيتي و روان شناسي، جامعه شناسي و علوم اجتماعي ايران. عنوان مقاله: ارزيابي تعالي رهبري دبیرستانهاي پسرانه شهر تهران از ديده گاه معاونين براساس مدل EFQM. ۹ شهريور ۱۳۹۵، تهران.
- سومين همایش علمي پژوهشي يافته هاي نوين علوم مديريت، کار آفريني و آموزش ايران، عنوان مقاله: ارزيابي تعالي رهبري دبیرستانهاي پسرانه شهر تهران از ديده گاه معاونين در حوزه کارکنان، براساس الگوي EFQM. ۳ شهريور ۱۳۹۵، تهران.

- چهارمین همایش پژوهش های کاربردی در مدیریت و حسابداری، عنوان مقاله: ارزیابی تعالی مدیران دبیرستانهای پسرانه شهر تهران بر اساس مدل EFQM در حوزه منابع انسانی با رویکرد ۳۶۰ درجه ای. ۲۵ شهریور ۱۳۹۵، تهران.
- ششمین کنگره روان شناسی ایران. عنوان مقاله: پیش بینی خودپنداره تحصیلی براساس سیستم های رفتاری مغز و کیفیت تجارب یادگیری. تهران، ۲۳ تا ۲۵ آبان ۱۳۹۶.
- کنفرانس پژوهش های نوین ایران و جهان در مدیریت، اقتصاد، حسابداری و علوم انسانی، عنوان مقاله: مدل یابی علی میان سیستم های رفتاری مغز و خودپنداره تحصیلی با میانجیگری کیفیت تجارب یادگیری. شیراز، ۱۸ می ۲۰۱۷.
- ششمین کنگره انجمن روانشناسی ایران، عنوان مقاله: ویژگیهای روانسنجی پرسشنامه ی شخصیتی DSM- V در جمعیت عمومی شهر تهران، ۱۳۹۶.
- ششمین کنگره انجمن روانشناسی ایران، عنوان مقاله: رابطه ی بین سبکهای دلبستگی، نشخوار فکری، همدلی، بخشایش و رضایت زناشویی، ۱۳۹۶.
- اولین کنفرانس ملی دستاوردهای پژوهشی در روانشناسی، علوم تربیتی و علوم انسانی، عنوان مقاله: رابطه سلامت روانی مادر با میزان تاب آوری در دانش آموزان دوره دوم متوسطه شهر قم، ۱۳۹۶.
- دومین همایش بین المللی و سومین همایش ملی اسلام و ارزشهای متعالی با تاکید بر اخلاق اهل بیت علیهم السلام، عنوان مقاله: مدل یابی عدم صداقت تحصیلی براسا رشد اخلاقی، سبک های هویت و خودکارآمدی تحصیلی در دانش آموزان، ۱۳۹۷.
- دومین کنفرانس بین المللی روانشناسی، مشاوره، تعلیم و تربیت، عنوان مقاله: اهمیت کارکردهای اجرایی و یادگیری زبان در دانش آموزان دارای ناتوانی ویژه یادگیری، ۱۳۹۷.
- پنجمین همایش ملی روان شناسی مدرسه، عنوان مقاله: مدل یابی رابطه خودتنظیمی و شادکامی با میانجیگری تاب آوری، خودکارآمدی و خوش بینی تحصیلی، ۱۳۹۷.
- پنجمین همایش ملی روان شناسی مدرسه، عنوان مقاله: بررسی پیش بینی کننده های شادکامی در دانش آموزان دختر و پسر، ۱۳۹۷.
- یازدهمین همایش ملی آموزش، عنوان مقاله: پنج عامل بزرگ، عزت نفس و خودشیفتگی به عنوان پیش بین های موضوعات بروزرسانی کاربران در فیس بوک، ۱۳۹۸.
- پنجمین کنفرانس ملی نوآوری های اخیر در روانشناسی کاربردی و توانمندسازی، عنوان مقاله: عوامل مرتبط با شادکامی دانش آموزان، ۱۳۹۸.

□ به عنوان همکار اصلی در طرح ها و پژوهش ها:

- با همکاری دکتر سید احمد واعظی، دفتر مطالعات اسلامی انستیتو روانپزشکی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی و درمانی ایران. عنوان طرح: «بررسی و ارزیابی نگرش پزشکان در رابطه با انطباق امور پزشکی با موازین شرع مقدس». ارائه شده در کنگره وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی. چاپ شده در مجله نبض.
- با همکاری سرکار خانم دکتر بهبودی، زیر نظر دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی ایران. عنوان طرح: «بررسی اثربخشی آموزش خانواده در کاهش برگشت مجدد در معتادان مرکز بازپروری قرچک ورامین».
- با همکاری آقای نصرالدین امین، سازمان آموزش و پرورش شهر تهران، شورای تحقیقات. عنوان طرح: «بررسی تأثیر بازی های رایانه ای بر رفتارهای غیراجتماعی و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان»، ۱۳۸۰.
- با همکاری آقای ابراهیمی پور، سازمان آموزش و پرورش شهر تهران، شورای تحقیقات، عنوان طرح: «بررسی تاثیر برنامه شبانه روزی بر مردم آمیزی و ویژگی های شخصیتی دانشجویان تربیت معلم شهر تهران»، ۱۳۸۰.

- با همکاری آقای دکتر علیرضا عصاره، پژوهشگاه خانواده انجمن اولیا و مربیان وزارت آموزش و پرورش . عنوان طرح: « بررسی نیازهای آموزشی و تربیتی والدین و دانش‌آموزان مقاطع تحصیلی ابتدایی ، راهنمایی و متوسطه کشور»، ۱۳۸۳.

- پژوهشگاه اولیا و مربیان پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش. عنوان طرح: تدوین سیاست ها و راهبردهای تعامل خانه و مدرسه. همکار اصلی سرکار خانم دکتر شکوه نوابی نژاد تابستان ۱۳۸۴.

- سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی، موسسه نوآوری های آموزشی. عنوان طرح: بررسی مشکلات یادگیری علوم و ریاضی دانش آموزان راهنمایی شهر تهران از نظر محتوا و روش تدریس. همکار اصلی آقای دکتر علیرضا عصاره. اسفندماه ۱۳۸۴.

- سازمان آموزش و پرورش شهر تهران، دبیرخانه شورای تحقیقات. طراحی و تدوین سند راهبردی سازمان آموزش و پرورش شهر تهران. همکار اصلی آقای دکتر بیژن عبداللهی. بهمن ماه ۱۳۸۵.

#### □ به عنوان ناظر و استاد راهنمای طرحهای تحقیقاتی

- سازمان آموزش و پرورش شهر تهران، دبیرخانه شورای تحقیقات. عنوان طرح: ارزیابی عملکرد مراکز راهنمایی و مشاوره خانواده شهر تهران. مجری طرح: نامدار شاهمرادی-۱۳۸۳

- سازمان آموزش و پرورش شهر تهران، دبیرخانه شورای تحقیقات. عنوان طرح: بررسی ارتباط رضایت شغلی با ویژگی های شخصیتی و سلامت روانی دبیران متوسطه شهر تهران. مجری طرح: دکتر شهناز محمدی-۱۳۸۵.

- سازمان آموزش و پرورش شهر تهران، دبیرخانه شورای تحقیقات. عنوان طرح: بررسی رضایت مندی والدین از عملکرد مدارس متوسطه شهر تهران. مجری طرح: رسول داودی-۱۳۸۳.

- سازمان آموزش و پرورش شهر تهران، دبیرخانه شورای تحقیقات. عنوان طرح: بررسی جذب دانش آموزان دوره متوسطه به سازمان دانش آموزی شهر تهران. مجری طرح: رجب ربوی-۱۳۸۳.

- سازمان آموزش و پرورش شهر تهران، دبیرخانه شورای تحقیقات. عنوان طرح: بررسی سلامت روانی معلمان و کارکنان سازمان آموزش و پرورش شهر تهران. مجری طرح: شهرام مرادی-۱۳۸۴.

- پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش. پژوهشگاه اولیا و مربیان. عنوان طرح: بررسی فراوانی مشکلات افراد مراجعه کننده به مراکز مشاوره کشور. مجری طرح: جمشید احمدی-۱۳۸۵.

- نظارت بر بیش از ۱۰ طرح پژوهشی پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری.

- نظارت ۶ طرح پژوهشی در دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

#### □ راهنمایی و مشاوره

به عنوان استاد راهنما و مشاور بیش از ۳۰۰ پایان نامه و رساله در حوزه روان شناسی عمومی، روان شناسی تربیتی ، مشاوره ، مدیریت آموزشی ، روان شناسی بالینی، روان شناسی ورزش ، رفتار حرکتی، رفتار سازمانی ، برنامه ریزی درسی، دندانپزشکی. آموزش مهندسی. آموزش علوم در دانشگاههای دولتی و آزاد اسلامی

#### □ مسئولیت های اجرایی

- سرپرست مرکز مشاور دانشجویی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به مدت ۳ سال

- مدیر گروه علوم تربیتی و روان شناسی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به مدت ۵ سال

- قائم مقام قطب علمی آموزش کشور در دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به مدت ۵ سال

- معاون آموزشی و پژوهشی دانشکده علوم انسانی دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی از شهریور ۱۳۹۸

- مسئول گروه تخصصی علوم اجتماعی و روان شناسی نهمین، دهمین، دوازدهمین، سیزدهمین، چهاردهمین، پانزدهمین، شانزدهمین ، هفدهمین و هیجدهمین، نوزدهمین و بیستمین جشنواره جوان خوارزمی در بخش دانش آموزی (آموزش و پرورش).

□ سوابق عضویت در شوراهای و مجامع علمی

- عضو سازمان نظام روان شناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران و دارای شماره نظام ۲۹۶۹-۱-۸۶ و شماره پروانه اشتغال تخصصی ۷۷۸-۸۶/۵/۱۵ در تهران
- دارای شماره پروانه تخصصی روان شناسی ورزش از سازمان نظام روان شناسی و مشاوره جمهوری اسلامی ایران
- عضو پیوسته انجمن روان شناسی ایران
- عضو اصلی کمیته روان شناسی ورزشی انجمن روان شناسی ایران.
- عضو پیوسته انجمن علمی پژوهش های آموزشی ایران
- عضو و همکار مرکز روانشناسی ورزش آکادمی ملی المپیک و پارالمپیک (به مدت ۴ سال)
- مدرس دوره های آموزش مهارت های ذهنی برای ورزشکاران رده های تیم ملی
- مشاور مهارت های ذهنی تیم ملی والیبال نشسته در بازیهای پارالمپیک ۲۰۰۸ پکن
- مشاور و روان شناس ورزشی تیم ملی تکواندو ایران در بازیهای المپیک ۲۰۱۲ لندن
- عضو گروه پژوهشی آموزش خانواده و شورای برنامه ریزی، پژوهشگاه اولیا و مربیان وزارت آموزش و پرورش (به مدت چهار سال).
- عضو کمیته روان شناسی کمیته تدارکاتی المپیک (به مدت ۲ سال)
- عضو کمیته تخصصی پژوهشگاه اولیا و مربیان (خانواده) وزارت آموزش و پرورش (به مدت چهار سال).
- عضو شورای عمومی دبیرخانه شورای تحقیقات سازمان آموزش و پرورش شهر تهران به مدت ۴ سال.
- عضو کمیته تخصصی دبیرخانه شورای تحقیقات سازمان آموزش و پرورش شهر تهران به مدت ۳ سال.
- عضو شورای برنامه ریزی تربیت معلم در رشته امور تربیتی در سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی (به مدت چهار سال).
- عضو کمیته تلفیق تدوین سند راهبردی سازمان آموزش و پرورش شهر تهران در سال ۱۳۸۶ و ۱۳۸۷.
- سردبیر چهارمین ویژه نامه معلم پژوهنده، پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش. ۱۳۸۴
- عضو هیئت تحریریه مجله خانواده و پژوهش. پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش به مدت چهار سال.
- عضو گروه پژوهشی مطالعات تربیت معلم انجمن برنامه ریزی درسی ایران
- عضو گروه پژوهشی برنامه درسی معاونت پژوهشی و فناوری دانشگاه شهید رجایی
- عضو کمیته انتشارات دانشگاه شهید رجایی به مدت یک سال
- عضو کمیته مشورتی و هماهنگی برنامه ریزی فرهنگی دانشگاه شهید رجایی به مدت دو سال
- عضو قطب آموزش در حوزه علوم انسانی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری در دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی به مدت ۵ سال
- عضو کمیته روان شناسی آماده سازی بازی های آسیایی ۲۰۱۰ گوانگجو در کمیته ملی المپیک
- روان شناس و مربی مهارت های ذهنی تیم ملی دراگون بوت آقایان در بازی های آسیایی ۲۰۱۰ گوانگجو
- روان شناس و مربی مهارت های ذهنی تیم ملی شنای جانبازان و معلولین آقایان در بازی های پاراآسیایی ۲۰۱۰ گوانگجو
- نایب رئیس کمیسیون روان شناسی ورزش سازمان روان شناسی و مشاوره
- عضو گروه پژوهشی روان شناسی ورزش پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی وزارت علوم، تحقیقات و فناوری به مدت سه سال
- عضو هیات تحریریه مجله مطالعات روان شناسی ورزش پژوهشگاه تربیت بدنی و علوم ورزشی

- عضو و همکار گروه مطالعاتی طرح بهبود نیروی انسانی و ارزیابی در وزارت نیرو و شرکت توانیر به مدت شش سال.

- عضو تیم ارزیابی شرکت ارزش آفرین ویستا در شرکت ملی گاز ایران.

- عضو تیم ارزیابی شرکت ارزش آفرین ویستا در معاون فناوری ریاست جمهوری.

- عضو تیم ارزیابی شرکت ارزش آفرین ویستا در وزارت نفت.

- عضو تیم ارزیابی شرکت ارزش آفرین ویستا در بیمه خدمات درمانی.

- عضو شورای پژوهشی موسسه نوآوری های آموزشی سازمان پژوهش وزارت آموزش و پرورش به مدت دو سال.

- عضو کمیته علمی اولین، دومین، سومین، چهارمین، پنجمین، ششمین و هفتمین همایش ملی آموزش، اولین

دومین و سومین همایش ورزش و سلامت روانی، اولین و دومین همایش بین المللی کاربرد روان شناسی در ورزش

قهرمانی، همایش تفریحات ورزشی، اولین و دومین همایش ملی روان شناسی تربیتی، اولین همایش اسلام و

آموزش علوم، اولین همایش روان شناسی مدرسه، پنجمین کنگره روان شناسی انجمن روان شناسی ایران و...

- دبیر اولین همایش بهداشت روانی و جوان ویژه دانشجویان مراکز تربیت معلم در سال ۱۳۸۰.

- رئیس کمیته علمی اولین همایش سلامت روانی و ورزش

- دبیر علمی اولین همایش کشوری معلمان پژوهنده. پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش. محل همایش: مرکز

تربیت معلم نسبیبه. آذرماه ۱۳۸۳.

- دبیر اجرایی اولین همایش ملی روان شناسی تربیتی ایران

- دبیر دومین همایش ملی روان شناسی تربیتی ایران

- دبیر علمی پنجمین، ششمین، هفتمین، دهمین و یازدهمین همایش ملی آموزش در دانشگاه شهید رجایی

- رییس بخش روان شناسی ورزش انجمن روان شناسی ایران به مدت سه سال

- عضو هیات مدیره انجمن تخصصی روان شناسی ورزشی وزارت ورزش و جوانان

- عضو کمیته علمی اولین و دومین نشست پیش بینی و آینده نگری در زمینه کاربرد فناوری های جدید به ویژه

ابزارهای الکترونیکی همراه

- عضو کمیته علمی اولین نشست آزاد اندیشی با عنوان صلاحیت های معلمان در هزاره سوم

- عضو هیات ریسه پانل روان شناسی ورزش و رفتار حرکتی نهمین همایش بین المللی تربیت بدنی و علوم

ورزشی

- عضو کمیسیون روان شناسی کمیته ملی المپیک از سال ۱۳۹۷ تا کنون

#### □ حوزه های تحقیق و مطالعه

روان شناسی تربیتی، استرس و شیوه های مقابله، بهداشت روانی، آموزش و مشاوره خانواده، روان شناسی صنعتی

و سازمانی، روان شناسی مدیریت، رفتار سازمانی، درمانهای روانشناختی، شخصیت، نیازسنجی، شیوه های

یاددهی-یادگیری، مشاوره و راهنمایی، روان شناسی ورزشی، کیفیت زندگی و مطالعات روانشناسی اجتماعی

□ دارای سوابق و تجربه فعالیتهای بالینی و مشاوره به مدت ۳۰ سال در مراکز بالینی و مشاوره سازمانهای

مختلف

#### □ حوزه های اصلی تدریس

در دوره های کارشناسی، ارشد و دکتری: روش تحقیق در روانشناسی، برنامه ریزی درسی، مشاوره و مدیریت-

روشهای آماری در روانشناسی، برنامه ریزی درسی، مشاوره و مدیریت - روانشناسی مرضی- آسیب شناسی

روانی- روانشناسی رشد- روانشناسی تربیتی- روانشناسی عمومی- نظریه های مشاوره و روان درمانی- مشاوره

گروهی- گروه درمانی- خانواده درمانی- بهداشت روانی- رفتار درمانی- فنون مصاحبه تشخیصی- اصول راهنمایی

و مشاوره- روانشناسی اجتماعی- روانشناسی بالینی، روان شناسی ورزش، روان شناسی شخصیت، انگیزش و هیجان- کاربرد آزمونهای روانی و...