

Born in 1962, Reza Nejati is with Shahid Rajaei Teacher Training University (SRTTU). He has joined SRTTU in 1993 and now is an associate professor. He offers courses in Language Testing and Research in the English department of SRTTU.

EXPERIENCE

1980 – 1993

TEACHER, MINISTRY OF EDUCATION

He taught general English in high schools.

1993 – NOW

INSTRUCTOR, SRTTU

He has been teaching English for 40 years. He has been offering Testing and Research courses. He has assumed managerial positions such as head of the department and assistant to faculty president. His research interest is vocabulary and reading.

EDUCATION

JULY 1988

BA, UNIVERSITY FOR TEACHER EDUCATION, TEHRAN

He did his BA in Teaching English as a Foreign Language (TEFL), a recent development in higher education system of Iran after the Islamic revolution. This new major focused on linguistics, language teaching and testing methodology, teaching practicum, curriculum development, materials development, etc.

MARCH 1991

MA, TEHRAN UNIVERSITY

This course aimed at consolidating my BA. My MA thesis focused on English for specific purposes(ESP).

JANUARY 2007

PH.D, TEHRAN UNIVERSITY

My GPA was 18.23 out of 20. I worked on learning styles. In order to do this thesis I had to learn somewhat sophisticated data analyses such as confirmatory factor analysis.

SKILLS

- Good at: language teaching, assessment and research

ACTIVITIES

Journal articles:

- 1 (SILL) پایایی و روایی پرسشنامه راهبردهای یادگیری آکسفورد
داود برزآبادی فراهانی
رضا نجاتی
- 2 بهنجار سازی و اعتباریابی پرسشنامه سبک های زبان آموزی
رضا نجاتی
- 3 تأثیر شبکه سازی وژگانی بر مهارت مکالمه دانش آموزان
(زهرا نبی لو)
رضا نجاتی
- 4 Vocabulary Achievement through Natural Rich Context: A Corpus based study
(حسین صادقی راد)
رضا نجاتی
5. The Utility of Complex Alternatives in Multiple-choice Items: the case of ‘all of the above’
(محمد مرادی)
رضا نجاتی
6. Effectiveness of options in multiple-choice items: the case of none of the above
(محمد مرادی)
7. تأثیر مدیریت هوش هیجانی بر توانایی زبان دانش آموزان دبیرستان های ایران
رضا نجاتی
8. The Relationship between Gender and Student Engagement, Instructional Strategies, and Classroom Management of Iranian EFL Teachers
(حسام الدین صحراپور)
محمد تقی حسینی
رضا نجاتی
9. Beyond a what works technique...
اکرم پژمان اصل
رضا نجاتی

تأثیر نمودارهای وازگانی و پرسش های پیش از خواندن بر یادگیری و یادسپاری مهارت خواندن و درک مطلب دانش
دانشگاهی 10 آموزان پیش

رضا نجاتی
اکرم پژمان اصل

11 تأثیر ساختار متن شکل پاسخ و سبک های شناختی (وابسته به زمینه یا مستقل از زمینه) بر آزمون درک مطلب
رضا نجاتی - لیلا محسنی

12. Reliability and validity of Genesee and Upshur's self-evaluation....

13 ارزیابی روایی سازه و پایایی ابزارهای سنجش سبک های یادگیری زبان انگلیسی

رضا نجاتی

داوود برز آبادی

14. Does Emotional Intelligence Depend on Gender? A Study on Undergraduate
English Majors of Three Iranian Universities

مریم مشکوه ، رضا نجاتی

15. The Durability of the Effect of the Frequent Quizzes on Iranian High School Students'
Vocabulary Learning

رضا نجاتی

16. روایی و پایایی پرسشنامه هوش هیجانی بار- آن برای برآورد هوش

هیجانی در انگلیسی آموزان ایرانی

رضا نجاتی، مریم مشکوه

17 ارزشیابی نموده های رویکرد ارتباطی در کتاب انگلیسی پایه هفتم: دوره اول متوسطه ایران

رضا نجاتی

زهرا چراغی

اعظم ناصری

Conference papers

1. A shift of emphasis in ESP: rhetorical approach

2.English for specific purposes: methodology & evaluation

3. The impact of word-mapping technique on Iranian high school students' speaking ability

رضا نجاتی

زهرا نبی لو

4.The effect of using games on vocabulary improvement

رضا نجاتی

فاطمه اسداللهی

The effect of elicitation and collocation techniques on the EFL Students' vocabulary improvement

رضا نجاتی

حاجیه رحیمی

The role of think aloud in reading Comprehension

رضا نجاتی، زهرا پیریایی

Relations of self-assessment with Motivation in language Learning: An overview

رضا نجاتی، زهرا پیریایی

بررسی نقش خود ارزیابی در یادگیری زبان

رضا نجاتی، زهرا پیریایی

Examining the Effectiveness of Thinking-aloud Method on the Reading Comprehension of Iranian High School Students

رضا نجاتی

فاطمه اسداللهی

The Effect of Text Organization and Response Format on Reading Comprehension Test Performance

رضا نجاتی

لیلا محسنی

The relationship between emotional intelligence and the use of cognitive and meta-cognitive reading strategies in Iranian EFL learners

رضا نجاتی

محبوبه حسینی

The Effect of Formative Self-Assessment on high school students' awareness of metacognitive reading strategies

رضا نجاتی

زهرا پیریایی

عملکرد، آمار و لفاظی

رضا نجاتی

مهدی امیر احمدی

کلیات نظریه ها، ارزش ها و اصول اخلاقی

رضا نجاتی

پریوش نجاتی

The effect of number of times of...

رضا نجاتی

محمد تقی حسنی

حسام الدین صحراپور

The role of learning styles in reading comprehension....

رضا نجاتی

احمد علی کیانی

T
he effect of EQ management...

رضا نجاتی
محبوبه حسینی

The Effect of Pre-reading Questioning on Reading Comprehension over time

رضا نجاتی
اکرم پژمان اصل

The effect of different Methods of Vocabulary presentation...

رضا نجاتی
اسکندر صمدی

The effect of weekly quizzes on high school....

رضا نجاتی
اسکندر صمدی

Iranian High school teachers and students attitudes towards....

رضا نجاتی
اسکندر صمدی

Cultural views and English Teaching Strategies

رضا نجاتی
زهرا بیات

The Effect of Semantic Mapping on Reading Comprehension over time

رضا نجاتی

اکرم پژمان اصل

The Role of Iranian EFL Students Feedback on Teaching in their Reading Achievement

رضا نجاتی

عبدالحسین مولایی

A comparative study of focus on form.....

رضا نجاتی

یعقوب رنجبری

Long term effect of focus on form...

رضا نجاتی

یعقوب رنجبری

Focus on form vs. focus on forms: a Review

رضا نجاتی

یعقوب رنجبری

The Role of Cognitive Styles (Field-dependency/field-independency) on Cloze Test Performance

رضا نجاتی

لیلا محسنی

تأثیر تکنولوژی بر اضطراب شناختی آزمون گرامر

رضا نجاتی

رقیه محمدپور

Negatively- coded test items...

رضا نجاتی

رقیه محمدپور

The role of Iranian intermediate.....

رضا نجاتی

سوگند السادات دانشی

The impact of Concept map...

رضا نجاتی

حجر بساوند

سیاست، ارزش ها و اصول اخلاقی

رضا نجاتی

حانیه مختارپور

Ethics in Research

رضا نجاتی

حانیه مختارپور

The role of English teachers' critical thinking and creativity in their classroom academic behavior

رضا نجاتی
عزیزه نیکخواه

SRTTU Research Projects

1 بهنجار سازی و اعتباریابی پرسشنامه انتخاب

سبک های یادگیری ادراکی در زبان آموزی

2 روایی و پایایی پرسشنامه بار-آن برای برآورد هوش هیجانی در انگلیسی آموزان ایرانی

رضا نجاتی

مریم مشکوه

BOOKS

1 متون انگلیسی پایه

جلالی پور، قاسم

زاده، نجاتی، هنرور

2 دستور زبان انگلیسی پایه

جلالی پور، قاسم

زاده، نجاتی، هنرور

3 SPSS ویراست ۱۷) آمار کاربردی به زبان ساده

نجاتی، اشرفی

4 SPSS ویراست ۱۹) آمار کاربردی به زبان ساده

نجاتی، اشرفی

5 زبان انگلیسی جبرانی

رضا نجاتی - عباس قاسم زاده - سهراب غلام پور

6 SPSS ویراست ۲۲) آمار کاربردی به زبان ساده

نجاتی، اشرفی

Thesis Advisor / Reader

تأثیر تکرار و دو نوع بافت زبانی بر یادگیری واژگان در دانش آموزان پیش دانشگاهی

.....تأثیر گزینه های «همه موارد بالا، هیچکدام از موارد بالا

.....بررسی تأثیر آموزش هیجانی بر هوش هیجانی دانش آموزان و درک مطلب

Iranian Parents' attitudes towards English initiation in elementary curriculum

The impact of reflectivity/impulsivity on task-based reading comprehension

Focus on form vs. focus on forms in teaching grammar to second grade high school students

.....بررسی تأثیر ساختار متن و سبک های شناختی

....تأثیر هوش هیجانی بر مهارت خواندن و کاربرد راهبردهای

...نقش هوش هیجانی و انگیزش در یادگیری زبان انگلیسی

..... رابطه بین عملکرد دانش آموزان در درک مطلب و سبک های یادگیری

نقش بازخورد زبان آموزان ایرانی نسبت به تدریس معلم در موفقیت آنها در درک مطلب

تأثیر نمودار واژگانی و پرسش های پیش از خواندن بر مهارت خواندن دانش آموزان چهارم دبیرستان

مقایسه بین روش تدریس، باور و دانش محتوایی دبیران زبان انگلیسی در مدارس دولتی و غیر دولتی

بررسی کارآمدی معلمان زبان انگلیسی

.....ارتباط خوشبینی-پیشینه ای تحصیلی و طول

.....تأثیر روش تدریس واژگانی بر یادگیری لغات

..... رابطه بین انگیزش یادگیری زبان، خود تنظیمی

بررسی تأثیر آگاهی فرا شناخت راهبردهای یادگیری شنیداری بر مهارت گفتاری و شنیداری

The effect of group work on learners' willingness to communicate in EFL learners

The relationship between Iranian EFL teachers' self-efficacy, self-regulation, and their success as perceived by their students

.....تأثیر روش تدریس تعاملی بر توانایی خواندن

.....تأثیر داستان گوئی الکترونیکی بر توانایی

.....تأثیر راهبردهای خود تنظیمی مدیریت منابع بر خواندن و درک مطلب

.....بررسی تأثیر دانش پیش زمینه ای بین فرهنگی بر مهارت خواندن

..... تأثیر تدریس تلفظ زبان انگلیسی بر اساس هسته

.....کاربرد راهبردهای انگیزشی در آموزش زبان انگلیسی

..... رابطه میان طرح سوال نقادانه و

.....رابطه بین خود پنداره تحصیلی و موفقیت تحصیلی دانش آموزان

.....بررسی تأثیر بلند خوانی تعاملی

.....نقش بازخورد زبان آموزان

...بررسی ارتباط بین توانایی

....نقش سنجش پویا

تأثیر شرایط تمرین بر یادگیری و

.... نقش ذخیره واژگانی و

.....ارتباط بین نگرش یادگیرندگان

Workshops

کارگاه آموزشی: آموزش استاندارد سازی آزمون/پرسشنامه

کارگاه آموزشی: روش تخمین پایایی آزمون و پرسشنامه

کارگاه آموزشی: آموزش زبان انگلیسی به روش یادگیری مشارکتی

spss کارگاه آموزشی: نحوه تحلیل داده ها با نرم افزار