

شماره: ۱۲۰۰/۱۴۸۶۸۵/۶۰۲

تاریخ: ۱۳۹۷/۰۹/۱۹



باسمه تپانی

«حمایت از کالای ایرانی»



جمهوری اسلامی ایران

وزارت آموزش و پرورش

اداره کل آموزش و پرورش شهرستانی استان تهران

| | |
|--------|------------------|
| رأبانه | وارب بشه |
| ۲ | دبیرخانه دانشگاه |
| شماره: | ۲۲۸۴ |

دانشگاه فرهنگیان استان تهران

دانشگاه تربیت دبیر شهید رجایی

موضوع: فراخوان اولویت های پژوهشی اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای تهران

سلام علیکم

با احترام و صلوات بر محمد و آل محمد؛ در آستانه هفته پژوهش و به منظور حل مسائل آموزش و پرورش استان به صورت علمی، به پیوست شانزده اولویت پژوهشی اداره کل آموزش و پرورش شهرستان های استان تهران ارسال می شود. لطفا ترتیبی اتخاذ فرمایید که این اولویت ها به نحو مقتضی به اعضای محترم هیات علمی و اساتید دانشگاه و مراکز تحقیقاتی اطلاع رسانی شود. محققان متقاضی تا تاریخ ۱۳۹۷/۱۰/۵ مهلت دارند فرم پیشنهاد (پروپوزال) خود را در قالب فایل word از طرق زیر به دبیرخانه کمیته ارسال نمایند:

اول- مراجعه حضوری یا ارسال از طریق پست به نشانی (تهران - بزرگراه بعثت- ضلع شمالی پارک بعثت- خیابان شهید سمیعی- اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای تهران- گروه تحقیق و پژوهش)

دوم- ارسال فایل از طریق پست الکترونیکی به نشانی (Tahghighat۱۲۰۰@medu.ir).

گفتنی است ، همچنین کلیه فایل های مربوطه اعم از عناوین طرح های پژوهشی و فرم پیشنهاد طرح (پروپوزال) در دو قالب Word و PDF در سایت اداره کل به نشانی <http://teo.medu.ir> قابل دریافت می باشد.

محمد صیدلو

دبیر کل

محمد حسین سنجری

معاون پژوهش، برنامه ریزی و آموزش نیروی انسانی



Handwritten signature and notes in Persian script.

آدرس: تهران بزرگراه بعثت خ شهید بهارابی خ شهید سمیعی مقابل درب شمالی پارک بعثت تلفن: ۴-۵۵۳۰۴۰۹۰

نمابر: ۰۲۱۵۵۲۰۴۰۹۶ ایمیل: eorgshahrestanha@medu.gov.ir کدپستی: ۱۱۸۷۶۱۳۱۱۱

باسمه تعالی

اولویت های پژوهشی اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران

سال تحصیلی ۹۷-۹۸

| ردیف | موضوع |
|------|---|
| ۱ | بررسی عوامل موثر بر ایجاد مدرسه با نشاط |
| ۲ | بررسی راهکارهای فعال سازی زنگ هنر در مدارس ابتدایی و متوسطه |
| ۳ | بررسی میزان آموزش حقوق شهروندی در مدارس و تاثیر آن بر بهزیستی روانشناختی و جامعه شناختی دانش آموزان استان |
| ۴ | ارائه مدل ایجاد منابع مالی پایدار برای ادارات آموزش و پرورش در راستای تحقق اقتصاد مقاومتی |
| ۵ | مقایسه اثربخشی طرح های پیشگیری از آسیب های اجتماعی در مدارس مجری با سایر مدارس |
| ۶ | تعیین پراکندگی، میزان شیوع و عوامل تاثیر گذار بر سوء تغذیه در دانش آموزان استان |
| ۷ | بررسی میزان اثربخشی راهبران آموزشی و تربیتی کلاس های چند پایه از دیدگاه معلمان و مدیران |
| ۸ | ارزشیابی دوره های آموزش خانواده در مدارس استان به منظور ارائه راهکارهای بهبودبخش |
| ۹ | چالش ها و فرصت های مدارس طرح خرید خدمات آموزشی در مقایسه با مدارس دولتی استان |
| ۱۰ | بررسی تاثیر اجرای طرح خواندن با خانواده و حلقه های کتابخوانی در بهبود نرخ مطالعه در سوادآموزان |
| ۱۱ | ارائه مدل فرایندی و بهسازی شبکه سخت افزاری اداره کل آموزش و پرورش |
| ۱۲ | بررسی بهره وری در ساماندهی نیروی انسانی با تحلیل عملکرد استان طی پنج سال گذشته |
| ۱۳ | بررسی تاثیر طرح مصباح الهدی در افزایش میزان آشنایی دانش آموزان با سیره ائمه معصومین |
| ۱۴ | بررسی تاثیر روحانیون مدارس طرح امین در خصوص تربیت اسلامی دانش آموزان |
| ۱۵ | بررسی موانع حضور مبلغان دینی در مدارس |
| ۱۶ | دلایل ضعف در برگزاری جشن تکلیف پسران |

فرم طرح پژوهشی (پیشنهاده proposal) در فراخوان اولویت های پژوهشی سال ۱۳۹۷

اداره کل آموزش و پرورش شهرستانهای استان تهران - گروه تحقیق و پژوهش

الف-عنوان یا موضوع پژوهش: (به فارسی و یکی از زبانهای خارجی (در صورت لزوم))

ب-نام و نام خانوادگی مجری طرح: (سوابق شغلی-تحصیلات دانشگاهی-فعالیتهای تحقیقاتی- تالیفات به همراه آدرس دقیق پستی، تلفن های ثابت و همراه و ایمیل)

ج- مشخصات همکاران مجری طرح (شامل نام نام خانوادگی، شغل، مدرک و رشته تحصیلی، دانشگاه محل تحصیل، سال اخذ مدرک، سوابق اشتغال، نوع همکاری و...)

*پژوهشگر محترم در تکمیل پیشنهاده (proposal) خود به مراحل زیر توجه فرمائید.

(۱) مقدمه

(۲) بیان مساله (مساله تحقیق، باید با یافته های حاصل از پژوهشهای مرتبط با مساله مورد بررسی، تنظیم و ارتباط بین متغیرهای مورد مطالعه دقیقاً بیان گردد.)

(۳) اهمیت و ضرورت پژوهش (تشریح کاربرد نتایج حاصل از پژوهش)

(۴) اهداف پژوهش

(۵) عناوین پژوهش های انجام شده پیرامون مساله مورد نظر، در داخل و خارج از کشور

(۶) سئوالها یا فرضیه های پژوهش (همراه با ذکر دلایل توجیهی در زمینه فرضیه های تحقیق)

در این بخش ابتدا متغیرها معرفی و تعریف شده سپس سئوالها یا فرضیه ها تدوین گردد.

(۷) ابزار های اندازه گیری (ابزار ها باید در ارتباط با فرضیه ها یا سئوالات بوده و اطلاعات لازم در مورد متغیرها را جمع آوری کند)

د ذکر مشخصات ابزارها به صورت خلاصه ضروری است.

(۸) داده های مورد نیاز (اطلاعات حاصل از ابزارهای مورد استفاده)

(۹) جامعه، نمونه آماری و روش های نمونه گیری (در این بخش، باید مشخصات جامعه آماری و تعداد آن، حجم نمونه و روش های نمونه گیری دقیقاً بیان گردد.)

(۱۰) روش پژوهش (ذکر روش پژوهش مورد استفاده همراه با دلایل منطقی، در ارتباط با سئوال ها و فرضیه های تحقیق بوده و بیان چگونگی اجرای تحقیق ضروری است.)

(۱۱) نحوه و چگونگی اجرای پژوهش

(۱۲) روش تجزیه و تحلیل آماری (روش های آماری متناسب با سئوالها و فرضیه های پژوهشی و سطوح اندازه گیری متغیرها دقیقاً توضیح داده شود.)

(۱۳) مراحل اجرای پژوهش (زمان بندی برنامه اجرایی پژوهش)

| مراحل اجرا | تاریخ شروع هر مرحله | تاریخ پایان هر مرحله |
|------------|---------------------|----------------------|
| | | |

(۱۴) اطلاعات مربوط به هزینه های طرح (کلیه ارقام به ریال می باشد)

| | |
|--|--|
| جمع هزینه برستلی | |
| جمع هزینه وسایل مورد نیاز و مواد مصرفی | |
| جمع هزینه های دیگر | |
| جمع کل هزینه ها: (اعتبارات درخواستی) | |