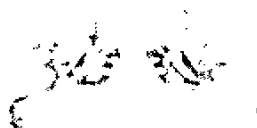




جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی برنامه‌ریزی آموزشی



برنامه‌ریزی رشته

رفتار حرکتی

Motor Behavior

مقطع کارشناسی ارشد ناپیوسته

گرایش‌ها

یادگیری و کنترل حرکتی

Motor Learning and Control

رشد حرکتی

Motor Development

آموزش تربیت بدنی

Physical Education Teaching

برنامه درسی مرجع



گروه علوم اجتماعی
پیشنهادی کارگروه تخصصی علوم ورزشی

پشت

نام رشته: رفتار حرکتی

عنوان گرایش: ۱- یادگیری و کنترل حرکتی ۲- رشد

حرکتی ۳- آموزش تربیت بدنی

گروه تحصیلی: علوم اجتماعی

دوره تحصیلی: کارشناسی ارشد ناپیوسته

زیرگروه تحصیلی: علوم ورزشی

نوع مصوبه: بازنگری

پیشنهادی: کارگروه تخصصی علوم ورزشی

تاریخ تصویب: ۱۴۰۳/۱۲/۱۹

برنامه درسی بازنگری شده دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رشته رفتار حرکتی با سه گرایش: ۱- یادگیری و کنترل حرکتی ۲- رشد حرکتی ۳- آموزش تربیت بدنی، در جلسه شماره ۱۸۳ تاریخ ۱۴۰۳/۱۲/۱۹ کمیسیون برنامه‌ریزی درسی، محتوا و سرفصل رشته‌های تحصیلی به شرح زیر تصویب شد:

ماده یک- این برنامه درسی برای دانشجویانی که پس از تصویب این برنامه درسی در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی پذیرفته می‌شوند، قابل اجرا است.

ماده دو- این برنامه درسی، جایگزین برنامه درسی رشته رفتار حرکتی با سه گرایش: ۱- یادگیری و کنترل حرکتی ۲- رشد حرکتی ۳- آموزش تربیت بدنی مصوب جلسه ۷۸۶ تاریخ ۱۳۹۰/۰۷/۰۴ شورای برنامه‌ریزی آموزش عالی می‌شود.

ماده سه- این برنامه درسی در سه فصل: مشخصات کلی، جدول‌های واحدهای درسی و سرفصل دروس تنظیم شده است و برای اجرا در دانشگاه‌ها و موسسات آموزش عالی پس از اخذ مجوز پذیرش دانشجو از شورای گسترش آموزش عالی و سایر ضوابط و مقررات مصوب وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ابلاغ می‌شود.

ماده چهار- این برنامه درسی از شروع سال تحصیلی ۱۴۰۴-۱۴۰۵ به مدت ۵ سال قابل اجرا است و پس از آن، در صورت تشخیص کارگروه تخصصی مربوطه، نیاز به بازنگری دارد.

دکتر ابوالفضل واحدی
معاون آموزشی و رئیس کمیسیون

دکتر رضا نقی‌زاده
مدیر کل دفتر برنامه‌ریزی آموزش عالی
و دبیر کمیسیون





جمهوری اسلامی ایران
وزارت علوم، تحقیقات و فناوری
شورای عالی برنامه ریزی آموزشی

دانشگاه تهران، دانشگاه خوارزمی، دانشگاه شهید بهشتی، دانشگاه شهید رجایی، دانشگاه تبریز، دانشگاه شهید باهنر کرمان، دانشگاه فردوسی مشهد



برنامه درسی رشته

رفتار حرکتی

Motor Behavior

کارشناسی ارشد ناپیوسته

گرایش ها

یادگیری و کنترل حرکتی	Motor Learning and Control
رشد حرکتی	Motor Development
آموزش تربیت بدنی	Physical Education Teaching



اعضای کمیته بازنگری برنامه (به ترتیب حروف الفبا):

عضو هیات علمی دانشگاه تهران	دکتر الهام حاتمی شاه میر
عضو هیات علمی دانشگاه تهران	دکتر داریوش خواجوی
عضو هیات علمی دانشگاه باهنر کرمان	دکتر مهشید زارع زاده
عضو هیات علمی دانشگاه تهران	دکتر مهدی شهبازی
عضو هیات علمی دانشگاه تهران	دکتر محمود شیخ
عضو هیات علمی دانشگاه فردوسی	دکتر حمیدرضا طاهری
عضو هیات علمی دانشگاه شهید رجایی	دکتر فرشید طهماسبی
عضو هیات علمی دانشگاه تهران	دکتر شهزاد طهماسبی بروجنی
عضو هیات علمی دانشگاه تهران	دکتر امیر عباسقلی پور
عضو هیات علمی دانشگاه شهید بهشتی	دکتر علیرضا فارسی
عضو هیات علمی دانشگاه تبریز	دکتر زهرا فتحی رضایی
عضو هیات علمی دانشگاه تهران	دکتر حسن کردی
عضو هیات علمی دانشگاه شهید رجایی	دکتر غلامرضا لطفی حسین آباد
عضو هیات علمی دانشگاه خوارزمی	دکتر رسول یاعلی



جدول تغییرات برنامه بازنگری کارشناسی ارشد رفتار حرکتی (گرایش یادگیری و کنترل حرکتی)

ردیف	در برنامه قبلی	در برنامه بازنگری شده
۱	روش های آماری	روش های آماری در رفتار حرکتی تغییر نام، منابع و سرفصل
۲	روش و طرح های تحقیق در علوم رفتار حرکتی	روش های پژوهش در رفتار حرکتی تغییر نام، منابع و سرفصل
۳	مبانی عملکرد انسان	مبانی عصب شناسی رفتار حرکتی انسان تغییر نام، منابع و سرفصل
۴	اکتساب مهارت های حرکتی	اکتساب مهارت های حرکتی تغییر منابع و سرفصل
۵	کنترل حرکتی	کنترل حرکتی تغییر منابع و سرفصل
۶	یادگیری حرکتی پیشرفته	یادگیری و عملکرد حرکتی تغییر نام، منابع و سرفصل
۷	اندازه گیری حرکات انسان	اندازه گیری حرکات انسان انتقال از جدول تخصصی به اختیاری، تغییر منابع و سرفصل
۸	سمینار در کنترل حرکتی	سمینار در یادگیری و کنترل حرکتی ادغام دو درس
۹	سمینار در یادگیری حرکتی	
۱۰	رشد حرکتی در طول عمر	رشد جسمانی و حرکتی در طول عمر تغییر نام، منابع و سرفصل
۱۱	روان شناسی شناختی	تغییر سرفصل و منابع
۱۲	بیومکانیک حرکات انسان	تغییر سرفصل و منابع
۱۳	آزمایشگاه رفتار حرکتی	آزمایشگاه یادگیری و کنترل حرکتی تغییر نام، منابع و سرفصل
۱۴	روان شناسی ورزشی	مبانی روان شناسی ورزشی تغییر نام، منابع و سرفصل
۱۵	اصول و فلسفه تربیت بدنی و ورزش	حذف درس
۱۶	اختلالات یادگیری حرکتی	اختلالات رشد و یادگیری حرکتی
۱۷	-	اصول تحلیل عملکرد ورزشی
۱۸	-	سواد بدنی
۱۹	-	اصول کارآفرینی ورزشی
۲۰	-	استعدادیابی و استعدادپروری در ورزش
۲۱	-	تربیت بدنی تطبیقی
۲۲	-	پیش بینی و تصمیم گیری در ورزش
۲۳	-	کارورزی آموزش مهارت های ورزشی



جدول تغییرات برنامه بازنگری کارشناسی ارشد رفتار حرکتی (گرایش رشد حرکتی)

ردیف	در برنامه قبلی	در برنامه بازنگری شده
۱	روش های آماری	روش های آماری در رفتار حرکتی تغییر نام، منابع و سرفصل
۲	روش و طرح های تحقیق در علوم رفتار حرکتی	روش های پژوهش در رفتار حرکتی تغییر نام، منابع و سرفصل
۳	مبانی عملکرد انسان	مبانی عصب شناسی رفتار حرکتی انسان تغییر نام، منابع و سرفصل
۴	رشد جسمانی	رشد جسمانی انسان تغییر نام، منابع و سرفصل
۵	رشد حرکتی در طول عمر	رشد حرکتی در طول عمر تغییر منابع و سرفصل
۶	تربیت بدنی رشدی	از سرفصل دروس حذف شد.
۷	عوامل موثر بر رشد حرکتی	از سرفصل دروس حذف شد.
۸	ارزیابی رشد حرکتی	از سرفصل دروس حذف شد.
۹	سمینار رشد حرکتی	از سرفصل دروس حذف شد.
۱۰	کنترل حرکتی	یادگیری و کنترل حرکتی تغییر نام، منابع و سرفصل
۱۱	روان شناسی ورزشی	کاربرد روان شناسی در رشد حرکتی تغییر نام، منابع و سرفصل
۱۲	اختلالات رشد و یادگیری حرکتی	اختلالات رشد حرکتی تغییر نام، منابع و سرفصل
۱۳	آزمایشگاه رفتار حرکتی	آزمایشگاه رشد حرکتی تغییر نام، منابع و سرفصل
۱۴	اصول و فلسفه تربیت بدنی و ورزش	از سرفصل دروس حذف شد.
۱۵	روان شناسی تحولی	از سرفصل دروس حذف شد.
۱۶	فعالیت ورزشی و بیماری های خاص	تمرینات بدنی برای گروه های خاص تغییر نام، منابع و سرفصل
۱۷		اصول طراحی بازی های حرکتی
۱۸	--	مداخلات حرکتی در سالمندی
۱۹	--	کارورزی در رشد حرکتی
۲۰	--	فیزیولوژی و تغذیه فعالیت بدنی در دوران کودکی
۲۱	--	فیزیولوژی و فعالیت بدنی سالمندی
۲۲	--	اصول کارآفرینی در ورزش
۲۳	--	استعدادیابی و استعدادپروری در ورزش
۲۴	--	سواد بدنی



دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رفتار حرکتی / ۵

جدول تغییرات برنامه بازنگری کارشناسی ارشد رفتار حرکتی (گرایش آموزش تربیت بدنی)

ردیف	در برنامه قبلی	در برنامه بازنگری شده
۱	روش های آماری	روش های آماری در رفتار حرکتی تغییر نام، منابع و سرفصل
۲	روش و طرح های تحقیق در علوم رفتار حرکتی	روش های پژوهش در رفتار حرکتی تغییر نام، منابع و سرفصل
۳	مبانی عملکرد انسان	مبانی عصب شناسی رفتار حرکتی انسان تغییر نام، منابع و سرفصل
۴	کارورزی	کارورزی آموزش تربیت بدنی تغییر نام، انتقال از جدول دروس تخصصی اختیاری به تخصصی الزامی
۵	اصول و روش های آموزش اثربخش در تربیت بدنی	اصول و روش های آموزش تربیت بدنی انتقال از جدول دروس تخصصی الزامی به تخصصی اختیاری
۶	ارزشیابی آموزشی در تربیت بدنی	ارزشیابی آموزشی در تربیت بدنی انتقال از جدول دروس تخصصی الزامی به تخصصی اختیاری
۷	یادگیری و عملکرد حرکتی	یادگیری و عملکرد حرکتی انتقال از جدول دروس تخصصی اختیاری به تخصصی الزامی
۸	روان شناسی آموزش تربیت بدنی	از سرفصل دروس حذف شد.
۹	رشد حرکتی در طول عمر	رشد جسمانی و حرکتی در طول عمر تغییر نام، منابع و سرفصل
۱۰	یادگیری حرکتی پیشرفته	یادگیری و عملکرد حرکتی تغییر نام، منابع و سرفصل
۱۱	فعالیت بدنی و آموزش تندرستی	آموزش تربیت بدنی، فعالیت بدنی و تندرستی تغییر نام، منابع و سرفصل
۱۲	نظریه های آموزش تربیت بدنی	از سرفصل دروس حذف شد.
۱۳	اصول و فلسفه تربیت بدنی و ورزش	از سرفصل دروس حذف شد.
۱۴	تدوین برنامه درسی تربیت بدنی	تدوین برنامه درسی تربیت بدنی تغییر محتوا و سرفصل درس
۱۵	ارزشیابی آموزشی در تربیت بدنی	ارزشیابی آموزشی در تربیت بدنی تغییر محتوا و سرفصل درس
۱۶	مبانی روان شناسی ورزشی	روان شناسی ورزشی تغییر نام، منابع و سرفصل
۱۷		روان شناسی یادگیری
۱۸	--	تربیت بدنی تطبیقی
۱۹	--	ملاحظات روان شناختی ورزشی کودکان و نوجوانان
۲۰	--	سواد بدنی
۲۱	--	اصول کارآفرینی ورزشی
۲۲	--	استعدادیابی و استعدادپروری در ورزش



فصل اول

مشخصات کلی برنامه درسی



الف) مقدمه: معرفی کلی و تبیین برنامه درسی

در فرایند صنعتی شدن جوامع و ظهور جنبه‌های زندگی مدرن، به همراه سایر تحولات سریع، پیش‌رونده و روزافزون، زمان آزاد و اوقات فراغت افراد افزایش یافته و به تبع این سبک از زندگی فعالیت بدنی کاهش پیدا کرده است. این تغییرات، به دنبال خود نگاه تازه‌ای نسبت به فعالیت بدنی را به وجود آورد و سبب شد این فعالیت‌ها در چارچوب قواعد اداری و سازمانی و زیر مفهوم ورزش مدرن ساماندهی شوند. به تدریج، ورزش و فعالیت‌های ورزشی در برنامه‌ریزی‌های اجتماعی و فرهنگی، از حیث اثرگذاری بر تندرستی و سلامت بدنی و روانی جامعه، پیشگیری از آسیب‌ها و ناهنجاری‌های اجتماعی، و توجه به مبانی تربیتی و پرورشی آحاد جامعه، به ویژه نوجوانان و جوانان، توجه ویژه‌ای را به سوی خود جلب کرده است. در دوران معاصر، ورزش نیز مانند سایر نهادهای اجتماعی - خانواده، دین، سیاست، اقتصاد و آموزش و پرورش به یکی از بخش‌های مهم فرهنگ تبدیل شده است، به این دلیل علوم ورزشی به عنوان شاخه‌ای بین‌رشته‌ای از علم، در بین ورزشکاران، متخصصان و عموم مردم جایگاه ویژه‌ای یافته است. در این میان، رفتار حرکتی حوزه نسبتاً جدیدی در علوم ورزشی محسوب می‌شود که به مطالعه ظهور، اکتساب و رشد حرکات ارادی انسان و به طور خلاصه رفتار حرکتی پرداخته و شامل بر گرایش‌هایی مانند رشد حرکتی، یادگیری و کنترل حرکتی است. دوره تحصیلات تکمیلی در این حوزه و در گرایش‌های یاد شده به منظور ایجاد فرصتی برای علاقمندان جهت افزایش توانمندی علمی، پژوهشی و حرفه‌ای با هدف ارائه خدمات به جامعه و ارتقاء سطح کارایی و سلامتی آحاد جامعه و ورزش قهرمانی، تدوین شده است.

ب) اهداف

برنامه رشته رفتار حرکتی در گرایش یادگیری و کنترل حرکتی بر فرایندهای وابسته به یادگیری، اکتساب و پالایش مهارت‌های حرکتی و متغیرهای مؤثر بر اکتساب این مهارت‌ها و مکانیسم‌های زیربنایی عصبی، جسمانی و رفتاری حرکات انسان تاکید دارد. گرایش رشد حرکتی در برنامه رشته رفتار حرکتی، بر مطالعه جنبه‌های رشدی و کارکردی حرکت در طول زندگی، از حرکات اولیه اطفال و کودکان تا افراد بزرگسال و مسن متمرکز است. این دوره شامل آسیب‌شناسی رشد حرکتی از نظر عوامل داخلی و خارجی مؤثر بر رشد است.

هدف از برنامه دوره تحصیلات تکمیلی در مقطع کارشناسی ارشد این رشته، تربیت افراد متخصص در حیطه یادگیری و کنترل حرکتی و رشد حرکتی و آموزش تربیت بدنی است تا با خلاقیت، نوآوری و بینش کارآفرینانه در زمینه‌های علمی به آموزش، برنامه‌ریزی، اجرا، مشاوره، راهنمایی و پژوهش در این شاخه علم بپردازند و به‌طور مؤثر در محیط‌های علمی، تخصصی و حرفه‌ای عمل نموده و با برقراری ارتباط با صنعت و جامعه مسائل وابسته به این حوزه را به صورت تخصصی مدیریت کنند.

این دوره به دو مرحله آموزشی و پژوهشی تقسیم می‌شود که برای دانشجویان تمام وقت حداکثر ۲ سال به طول می‌انجامد. تعداد کل واحدهای درسی این دوره مشتمل بر ۳۲ واحد، شامل ۱۲ واحد درس اصلی (۶ واحد تخصصی الزامی مشترک و ۶ واحد تخصصی الزامی)، ۱۴ واحد درس اختیاری و ۶ واحد پایان نامه است. با توجه به تحولات رخ داده از زمان تصویب این رشته، در برنامه حاضر، تلاش شده است متناسب با تغییرات و تحولات علمی روز، تأمین نیازهای جامعه، تقویت مهارت‌افزایی دانشجویان، تناسب محتوا با زمینه‌ها و فرصت‌های شغلی و ارتقای توان اشتغال‌پذیری دانشجویان، سرفصل‌های این رشته از دو جنبه شکل و محتوا مورد بازنگری قرار گیرد.

پ) اهمیت و ضرورت

گرایش یادگیری و کنترل حرکتی با هدف سوق دادن دانشجویان به تفکر در مورد سازوکارهای حرکت انسانی، زمینه‌ای فراهم می‌سازد تا دانشجویان مروری کلی بر کنترل حرکت و یادگیری حرکات داشته باشند. این دوره به معرفی مفاهیم، اصول و نظریه‌های وابسته به عملکرد مهارت‌های حرکتی در حوزه‌های عملکرد ورزشی و فعالیت بدنی می‌پردازد. به منظور درک اکتساب و اجرای حرکات ماهرانه هر دو رویکرد رفتاری و عصب شناختی-بیومکانیکی مورد استفاده قرار می‌گیرد. رویکرد رفتاری به ساختارها و فرایندهای مرتبط با حرکت بدون در نظر گرفتن مبانی فیزیولوژیایی آنها می‌پردازد، در حالی که رویکرد عصب شناختی-بیومکانیکی به مبانی عصبی-عضلانی و ارتباطات عصبی عملکردی که حرکت را کنترل می‌کنند، توجه دارد. گرایش شامل یک بخش کنترل حرکتی و عملکرد حرکتی است. یادگیری حرکتی است. بخش کنترل حرکتی به بررسی نحوه پردازش اطلاعات و ظرفیت‌های پر انرژی یادگیرنده که عملکرد حرکتی



دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رفتار حرکتی / ۹

ایجاد تغییرات روزآمد در دروس و سرفصل‌های رشته جهت تربیت متخصصان فن احساس می‌شود تا با تحت پوشش قرار دادن نیازهای جامعه و دانشجو برنامه درسی جامع و کاملی تدوین گردد. در ادامه روند بازنگری دروس، سعی شده است تا با حفظ بدنه اصلی رشته و گرایش، دروس و واحدهای وابسته به گرایش یادگیری و کنترل حرکتی و رشد حرکتی مبسوط ارائه شود. امید است با تغییر دروس و سرفصل‌های این رشته بستر مناسب رشد این رشته هم‌سو با تغییرات فزاینده سایر علوم در دنیا را فراهم شود.

ت) تعداد و نوع واحدهای درسی

جدول توزیع واحدها

نوع دروس	تعداد واحد
دروس جبرانی	۰-۱۲
دروس تخصصی الزامی	۱۲
دروس تخصصی اختیاری	۱۴
پایان‌نامه	۶
جمع	۳۲

ث) نقش، توانایی و شایستگی مورد انتظار از دانش‌آموختگان:

جدول مهارت‌ها، توانمندی‌ها و شایستگی ویژه دانش‌آموختگان گرایش یادگیری و کنترل حرکتی

مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های عمومی	دروس مرتبط
- کاربرد روش‌های علمی در پژوهش‌های ورزشی - تحلیل و ارزیابی وضعیت‌های مربوط به یادگیری و اجرای مهارت‌های حرکتی، کنترل حسی حرکتی، هماهنگی، کنترل قامت در همه گروه‌های سنی.	-روش‌های آماری در رفتار حرکتی -روش‌های پژوهش در رفتار حرکتی -رشد جسمانی و حرکتی در طول عمر -یادگیری و کنترل حرکتی
مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های ویژه	دروس مرتبط
- برنامه‌ریزی و مداخله مناسب در شرایط و جوامع خاص.	-تربیت بدنی تطبیقی
- کمک به امر استعدادیابی ورزشکاران از منظر یادگیری و کنترل حرکتی	-استعدادیابی و استعدادپروری در ورزش -آزمایشگاه رفتار حرکتی -اندازه‌گیری حرکات انسان
- تحلیل نقاط قوت و ضعف اجرای مهارت‌های ورزشکاران در رویدادهای ورزشی	-اصول تحلیل عملکرد ورزشی -کارورزی آموزش مهارت‌های ورزشی
- انجام خدمات مشاوره‌ای به سرپرستان، مدیران و مربیان باشگاه‌های ورزشی برای گسترش عملکرد ورزشکاران	-روانشناسی ورزشی -اصول کارافرینی ورزشی



جدول مهارت‌ها، توانمندی‌ها و شایستگی ویژه دانش‌آموختگان گرایش رشد حرکتی

مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های عمومی	دروس مرتبط
- کاربرد روش‌های علمی در پژوهش و اجرا و مدیریت پژوهش‌های وابسته به رشته - تحلیل و ارزیابی وضعیت‌های مربوط به رشد حرکتی و یادگیری و اجرای مهارت‌های حرکتی، کنترل حسی حرکتی، هماهنگی، کنترل قامت در همه گروه‌های سنی	- روش‌های آماری در رفتار حرکتی - روش‌های پژوهش در رفتار حرکتی - رشد جسمانی و حرکتی در طول عمر - یادگیری و کنترل حرکتی
مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های ویژه	دروس مرتبط
- تحلیل و ارزیابی وضعیت‌های مربوط به رشد حرکتی طبیعی و غیرطبیعی، برنامه‌ریزی و مداخله مناسب در در همه گروه‌های سنی و جوامع و در رشته‌های ورزشی گوناگون. - آمادگی برای ورود به مشاغل علمی آموزشی و اجرایی رشد و تکامل حرکتی - توانایی راه‌اندازی کسب و کارهای مرتبط - کمک به امر استعدادیابی ورزشکاران - انجام خدمات مشاوره‌ای به سرپرستان، مدیران و مربیان باشگاه‌های ورزشی برای گسترش عملکرد ورزشکاران	- مداخلات رشد حرکتی در کودکی، سالمندی و جوامع خاص - کارورزی در رشد حرکتی - روان‌شناسی ورزشی کودک و نوجوان - سواد بدنی - اصول کارآفرینی ورزشی

جدول مهارت‌ها، توانمندی‌ها و شایستگی ویژه دانش‌آموختگان گرایش آموزش تربیت بدنی

مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های ویژه	دروس مرتبط
- کاربرد روش‌های علمی در پژوهش‌های ورزشی	- روش‌های آماری در رفتار حرکتی - روش تحقیق در رفتار حرکتی
- تحلیل و ارزیابی وضعیت‌های مربوط به آموزش و تدریس مهارت‌های حرکتی در تمام گروه‌های سنی - تدوین و ارزیابی برنامه‌های درسی تربیت بدنی در مدارس و مراکز ورزشی	- اصول و روش‌های آموزش تربیت بدنی - رشد جسمانی و حرکتی در طول عمر - یادگیری و عملکرد حرکتی
مهارت‌ها، شایستگی‌ها و توانمندی‌های ویژه	دروس مرتبط
- برنامه‌ریزی و مداخله مناسب در شرایط و جوامع خاص.	- تربیت بدنی تطبیقی - آموزش تربیت بدنی، فعالیت بدنی و تندرستی
- کمک به امر استعدادیابی ورزشکاران	- استعدادیابی و استعدادپروری در ورزش - آزمایشگاه رفتار حرکتی
- تحلیل نقاط قوت و ضعف اجرای مهارت‌های ورزشکاران در رویدادهای ورزشی	- کارورزی آموزش تربیت بدنی
- انجام خدمات مشاوره‌ای به سرپرستان مدیران و معلمان برای توسعه و بهبود برنامه‌های درسی تربیت بدنی و آموزشی در مدارس و مراکز ورزشی	- ارزشیابی آموزشی در تربیت بدنی - تدوین برنامه درسی تربیت بدنی - آموزش تربیت بدنی، فعالیت بدنی و تندرستی - اصول کارآفرینی ورزشی - روان‌شناسی یادگیری - ملاحظات روان‌شناختی ورزشی کودکان و نوجوانان



ج) شرایط و ضوابط ورود به دوره

شرایط و ضوابط ورود به دوره مطابق قوانین و مقررات وزارت علوم، تحقیقات و فناوری است. کلیه دانش آموختگان دوره‌های کارشناسی در رشته‌های تربیت بدنی و علوم ورزشی و دانش آموختگان دوره‌های تحصیلی مشابه می‌توانند با شرکت در آزمون ورودی و مصاحبه در این رشته تحصیل کنند.

چنانچه گذراندن تعدادی از واحد‌های درسی مقطع قبلی توسط گروه آموزشی ضروری تشخیص داده شود، دانشجو موظف است دروس جبرانی را اضافه بر واحد‌های درسی مقرر بگذراند. اخذ و گذراندن حداکثر ۱۲ واحد از جدول دروس جبرانی مختص رشته کارشناسی علوم ورزشی) برای دانشجویان رشته‌های غیرمرتبط ضروری است. در صورتی که دانشجو، هر یک از دروس جبرانی تعیین شده توسط گروه آموزشی را در مقطع کارشناسی گذرانده باشد، نیازی به اخذ آن نیست.

ه) زمینه‌های شغلی حال و آینده

رشته رفتار حرکتی با گرایش‌های یادگیری و کنترل حرکتی، رشد حرکتی و آموزش تربیت بدنی زمینه‌های شغلی متعددی دارد که در حال حاضر و در آینده می‌تواند فرصت‌های شغلی مختلفی را ارائه دهد. این زمینه‌ها شامل موارد زیر می‌شود:

- ✓ آموزش و تدریس: تدریس در دانشگاه‌ها و موسسات آموزشی به عنوان استاد یا مربی دروس مرتبط با رفتار حرکتی، تدریس و مربیگری در مدارس و آموزشگاه‌های ورزشی
 - ✓ مربیگری ورزشی: مربیگری تیم‌های ورزشی در سطوح مختلف (آماتور، نیمه حرفه‌ای و حرفه‌ای)
 - ✓ مشاور و مربی ورزشکاران جوان و کودکان برای بهبود رشد و یادگیری حرکتی
 - ✓ پژوهشگر علمی: انجام تحقیقات در حوزه رفتار حرکتی و توسعه برنامه‌های آموزشی و تمرینی - همکاری با موسسات تحقیقاتی و پژوهشگاه‌ها برای مطالعه رفتار حرکتی و یادگیری
 - ✓ همکاری با تیم‌های پزشکی و درمانی برای طراحی برنامه‌های توانبخشی
 - ✓ زمینه‌های شغلی آینده می‌تواند شامل موارد ذیل باشد:
 - ✓ توسعه دهنده تکنولوژی‌های آموزشی و ورزشی همکاری با شرکت‌های فناوری برای توسعه نرم‌افزارها و اپلیکیشن‌های آموزشی و تمرینی، استفاده از واقعیت مجازی (VR) و واقعیت افزوده (AR) برای آموزش و تمرین‌های حرکتی
 - ✓ مشاوره و راهنمایی تخصصی به به مدارس، باشگاه‌ها و سازمان‌های ورزشی، توسعه برنامه‌های تخصصی برای رشد و یادگیری حرکتی در کودکان و نوجوانان
 - ✓ آموزش آنلاین و تولید محتوا: ایجاد و مدیریت دوره‌های آموزشی آنلاین در زمینه رشد و یادگیری حرکتی، تولید محتوای آموزشی و تمرینی برای رسانه‌های دیجیتال و پلتفرم‌های آموزشی
 - ✓ توسعه برنامه‌های ورزشی و تفریحی: طراحی و مدیریت برنامه‌های ورزشی و تفریحی برای جامعه، همکاری با سازمان‌های غیرانتفاعی و دولتی برای ارتقاء فعالیت‌های فیزیکی و ورزشی در جامعه.
 - ✓ تحلیل داده‌های ورزشی: استفاده از داده‌های و تحلیل داده‌ها برای بهبود عملکرد ورزشی و بهینه‌سازی برنامه‌های آموزشی، همکاری با تیم‌های ورزشی برای تحلیل و بهبود تکنیک‌های حرکتی.
- با توجه به افزایش اهمیت سلامت و فعالیت بدنی در جوامع، تقاضا برای متخصصین در حوزه رفتار حرکتی و یادگیری حرکتی نیز افزایش خواهد یافت و این رشته فرصت‌های شغلی گسترده‌تری را در آینده خواهد کرد.

ی) جایگاه تمدنی، فرهنگی و اجتماعی

جایگاه تمدنی، فرهنگی و اجتماعی ایران و اثر آن بر رشته رفتار حرکتی (رشد حرکتی، یادگیری و کنترل حرکتی) می‌تواند از جنبه‌های مختلف مورد بررسی قرار گیرد.



جایگاه تمدنی ایران به عنوان یکی از کهن‌ترین تمدن‌های جهان، تاریخی پر از نوآوری‌ها و پیشرفت‌های علمی دارد. در دوران باستان، ایرانیان به دانش‌های مختلفی از جمله پزشکی، معماری، مهندسی و علوم ورزشی دست یافته‌اند. این تمدن کهن، با ترکیب فرهنگ‌ها و تمدن‌های مختلف، به توسعه و غنی‌سازی دانش و هنر کمک کرده است. فرهنگ ورزشی و حرکتی ایران از دیرباز به تربیت جسمانی اهمیت داده است. ورزش‌های باستانی مانند کشتی، چوگان و ورزش زورخانه‌ای نمونه‌هایی از فعالیت‌های حرکتی هستند که نه تنها به تقویت جسمانی بلکه به تربیت روحی و اخلاقی نیز توجه داشته‌اند. زورخانه‌ها به عنوان مراکزی برای پرورش پهلوانان با اخلاقیات خاص خود، نقش مهمی در جامعه داشته‌اند.

در فرهنگ ایرانی، رشد حرکتی کودکان از اهمیت ویژه‌ای برخوردار است. بازی‌های سنتی مانند الک دولک، هفت‌سنگ، قایم‌باشک و لی‌لی نقش مهمی در تقویت مهارت‌های حرکتی و اجتماعی کودکان ایفا می‌کردند. این بازی‌ها به صورت گروهی انجام می‌شد و به تقویت همکاری، هماهنگی و تعامل اجتماعی کمک می‌کرد.

تأثیر فرهنگ و محیط اجتماعی بر یادگیری و کنترل حرکتی افراد غیر قابل انکار است. در جوامع سنتی ایرانی، یادگیری مهارت‌های حرکتی اغلب به صورت مشاهده‌ای و از طریق الگوگیری از بزرگ‌ترها صورت می‌گرفت. امروزه نیز آموزش‌های رسمی و غیررسمی در مدارس و باشگاه‌های ورزشی به ارتقاء این مهارت‌ها کمک می‌کند.

در دنیای امروز، با توجه به تغییرات سریع در سبک زندگی و افزایش فناوری، چالش‌های جدیدی در زمینه رشد و کنترل حرکتی به وجود آمده است. در عین حال، حفظ و انتقال میراث فرهنگی و ورزشی به نسل‌های آینده اهمیت ویژه‌ای دارد. برنامه‌های آموزشی و فرهنگی که به ترویج ورزش‌های سنتی و جدید می‌پردازند، می‌توانند به تعادل بین این دو جنبه کمک کنند.

به‌طور کلی، فرهنگ و تمدن غنی ایران نقش مهمی در شکل‌دهی به رفتار حرکتی، رشد حرکتی، یادگیری و کنترل حرکتی افراد داشته و دارد. با حفظ و تقویت این میراث ارزشمند، می‌توان به توسعه جامعه‌ای سالم‌تر و پویاتر کمک کرد. از این رو، توجه به ابعاد رفتاری در برنامه‌ریزی‌های آموزشی و ورزشی بسیار حائز اهمیت است.



فصل دوم

جدول عناوین و ویژگی‌های دروس



دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رفتار حرکتی / ۱۴

جدول (۱) - عنوان و مشخصات کلی دروس جبرانی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	نوع واحد			تعداد جلسات	تعداد ساعات		پیش نیاز / هم نیاز
			نظری	عملی	نظری - عملی		نظری	عملی	
۱	بسکتبال ۱	۲		✓		۳۲		۶۴	
۲	بدمینتون ۱	۲		✓		۳۲		۶۴	
۳	دوومیدانی ۱	۲		✓		۳۲		۶۴	
۴	آمادگی جسمانی ۱	۲		✓		۳۲		۶۴	
	شنا ۱	۲		✓		۳۲		۶۴	
۵	آمار، سنجش و اندازه گیری در علوم ورزشی	۲	✓			۱۶		۳۲	
۶	حرکت شناسی ورزشی	۲	✓			۱۶		۳۲	
۷	مقدمات روان شناسی ورزشی	۲	✓			۱۶		۳۲	
۸	رشد حرکتی	۲	✓			۱۶		۳۲	
۹	یادگیری حرکتی	۲	✓			۱۶		۳۲	
۱۰	مکانیک حرکت انسان	۲	✓			۱۶		۳۲	

تکته: چنانچه گذراندن تعدادی از واحد های درسی مقطع قبلی توسط گروه آموزشی ضروری تشخیص داده شود آن دانشجو موظف است دروس جبرانی را اضافه بر واحد های درسی مقرر بگذراند. اخذ و گذراندن حداکثر ۱۲ واحد از جدول دروس جبرانی برای دانشجویان عنوان شده ضروری است.



دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رفتار حرکتی / ۱۵

جدول (۲) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی الزامی مشترک همه گرایش ها

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد واحد به تفکیک نوع				تعداد جلسات	تعداد ساعات*		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	پژوهشی	کارگاهی		نظری	عملی		
۱	روش های آماری در رفتار حرکتی	۲		✓			۲۴	۱۶	۳۲		
۲	روش های پژوهش در رفتار حرکتی	۲	✓				۱۶	۳۲	-		
۳	مبانی عصبشناسی رفتار حرکتی انسان	۲	✓				۱۶	۳۲	-		
	جمع	۶					۵۶	۸۰			

* ساعت آموزش برای هر واحد نظری ۱۶ ساعت، عملی ۳۲ ساعت، عملی (از نوع کارگاهی) ۴۸ ساعت، کارآموزی و کارورزی ۶۴ یا ۱۲۸ ساعت است.

تبصره: دانشجو ملزم به اخذ و گذراندن ۳ درس معادل ۶ واحد از جدول دروس تخصصی الزامی مشترک است.



دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رفتار حرکتی / ۱۶

جدول (۳) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی الزامی گرایش یادگیری و کنترل حرکتی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد واحد به تفکیک نوع				تعداد جلسات	تعداد ساعات*		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	کارگاهی	آزمایشی		نظری	عملی		
۱	کنترل حرکتی	۲	✓				۱۶	۳۲			
۲	یادگیری و عملکرد حرکتی	۲	✓				۱۶	۳۲			
۳	کارورزی آموزش مهارت‌های ورزشی	۲		✓			۶۴	-	۱۲۸	یادگیری و عملکرد حرکتی	
	جمع	۶					۹۶	۶۴	۱۲۸		

* ساعت آموزش برای هر واحد نظری ۱۶ ساعت، عملی ۳۲ ساعت، عملی (از نوع کارگاهی) ۴۸ ساعت، کارآموزی و کارورزی ۶۴ یا ۱۲۸ ساعت است.

تکلیف: اخذ و گذراندن ۳ درس معادل ۶ واحد از جدول دروس تخصصی الزامی توسط دانشجو الزامی است. علاوه بر این، دانشجویان این گرایش، موظف به گذراندن ۳ درس، معادل ۶ واحد از دروس الزامی مشترک رشته هستند.



جدول (۴) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی اختیاری گرایش یادگیری و کنترل حرکتی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد واحد به تفکیک نوع				تعداد جلسات	تعداد ساعات		وضعیت آمایشی/آموزیتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		پیش نیاز
			نظری	عملی	پژوهشی	کارگاهی		نظری	عملی	مرتبط با آمایش/آموزیت موسسه نیست.	مرتبط با آمایش/آموزیت موسسه است.	
۱	سمینار در یادگیری و کنترل حرکتی	۲	✓				۱۶	۳۲			✓	روش های پژوهش در رفتار حرکتی
۲	آزمایشگاه رفتار حرکتی	۲		✓			۲۴	۱۶	۳۲		✓	
۳	رشد جسمانی و حرکتی در طول عمر	۲	✓				۱۶	۳۲			✓	
۴	روان شناسی شناختی	۲	✓				۱۶	۳۲			✓	
۵	پیش بینی و تصمیم گیری در ورزش	۲	✓				۱۶	۳۲			✓	
۶	تربیت بدنی تطبیقی	۲	✓				۱۶	۳۲			✓	
۷	اصول تحلیل عملکرد ورزشی	۲		✓			۲۴	۱۶	۳۲		✓	
۸	روانشناسی ورزشی	۲	✓				۱۶	۳۲			✓	
۹	اصول کارآفرینی ورزشی	۲	✓				۱۶	۳۲			✓	
۱۰	استعدادیابی و استعدادپروری در ورزش	۲	✓				۱۶	۳۲			✓	
۱۱	بیومکانیک حرکات انسان	۲	✓				۱۶	۳۲			✓	
۱۲	اکتساب مهارت های حرکتی	۲	✓				۱۶	۳۲			✓	
۱۳	اندازه گیری حرکات انسان	۲		✓			۲۴	۱۶	۳۲		✓	
۱۴	سواد بدنی	۲	✓				۱۶	۳۲			✓	
۱۵	اختلالات رشد و یادگیری حرکتی	۲	✓				۱۶	۳۲			✓	

* ساعت آموزش برای هر واحد نظری ۱۶ ساعت، عملی ۳۲ ساعت، عملی (از نوع کارگاهی) ۴۸ ساعت، کارآموزی و کارورزی ۶۴ یا ۱۲۸ ساعت است.

تکته: اخذ و گذراندن ۷ درس معادل ۱۴ واحد از جدول دروس تخصصی اختیاری توسط دانشجو الزامی است.

تبصره: دانشجو می تواند به تشخیص استاد راهنما و گروه آموزشی از سایر رشته ها و گرایش های مرتبط واحد اخذ کند.



دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رفتار حرکتی / ۱۸

جدول (۵)- عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی الزامی گرایش رشد حرکتی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد واحد به تفکیک نوع			تعداد جلسات	تعداد ساعات*		پیش نیاز
			نظری	عملی	کارگاهی		نظری	عملی	
۱	رشد حرکتی در طول عمر	۲	✓			۱۶	۳۲		
۲	آزمایشگاه رشد حرکتی	۲		✓		۲۴	۱۶	۳۲	
۳	کارورزی در رشد حرکتی	۲		✓		۶۴	-	۱۲۸	رشد حرکتی در طول عمر
	جمع	۶				۱۰۴	۴۸	۱۶۰	

* ساعت آموزش برای هر واحد نظری ۱۶ ساعت، عملی ۳۲ ساعت، عملی (از نوع کارگاهی) ۴۸ ساعت، کارآموزی و کارورزی ۶۴ یا ۱۲۸ ساعت است.

توضیح: اخذ و گذراندن ۳ درس معادل ۶ واحد از جدول دروس تخصصی الزامی توسط دانشجویان این گرایش، موظف به گذراندن ۳ درس، معادل ۶ واحد از دروس الزامی مشترک رشته هستند.



جدول (۶) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی اختیاری گرایش رشد حرکتی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد واحد به تفکیک نوع			تعداد جلسات	تعداد ساعات		وضعیت آمایشی / مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	تفکری - عملی		نظری	عملی	مرتبط با آمایش / مأموریت موسسه نیست.	مرتبط با آمایش / مأموریت موسسه است.		
۱	اصول طراحی بازی های حرکتی	۲			✓	۲۴	۱۶	۳۲		✓		
۲	مداخلات حرکتی در سالمندی	۲			✓	۲۴	۱۶	۳۲		✓		
۳	رشد جسمانی انسان	۲	✓			۱۶	۳۲			✓		
۴	کاربرد روانشناسی در رشد حرکتی	۲	✓			۱۶	۳۲			✓		
۵	یادگیری و کنترل حرکتی	۲	✓			۱۶	۳۲			✓		
۶	فیزیولوژی و تغذیه فعالیت بدنی دوران کودکی	۲	✓			۱۶	۳۲			✓		
۷	فیزیولوژی و فعالیت بدنی سالمندی	۲	✓			۱۶	۳۲			✓		
۸	تمرینات بدنی برای گروه های خاص	۲	✓			۱۶	۳۲			✓		
۹	اصول کارآفرینی ورزشی	۲	✓			۱۶	۳۲			✓		
۱۰	اختلالات رشد حرکتی	۲	✓			۱۶	۳۲			✓		
۱۱	استعدادیابی و استعدادپروری در ورزش	۲	✓			۱۶	۳۲			✓		
۱۲	سواد بدنی	۲	✓			۱۶	۳۲			✓		

* ساعت آموزش برای هر واحد نظری ۱۶ ساعت، عملی ۳۲ ساعت، عملی (از نوع کارگاهی) ۴۸ ساعت، کارآموزی و کارورزی ۶۴ یا ۱۲۸ ساعت است.

تکته: اخذ و گذراندن ۷ درس معادل ۱۴ واحد از جدول دروس تخصصی اختیاری توسط دانشجو الزامی است.

تبصره: دانشجو می تواند به تشخیص استاد راهنما و گروه آموزشی از سایر رشته ها و گرایش های مرتبط واحد اخذ کند.



دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رفتار حرکتی / ۲۰

جدول (۷) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی الزامی گرایش آموزش تربیت بدنی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد واحد به تفکیک نوع			تعداد جلسات		پیش نیاز
			نظری	عملی	کارگاهی	تئوری	پراکسی	
۱	تدوین برنامه درسی تربیت بدنی	۲	✓			۱۶	۳۲	
۲	رشد جسمانی و حرکتی در طول عمر	۲	✓			۱۶	۳۲	
۳	کارورزی آموزش تربیت بدنی	۲		✓		۶۴	-	تدوین برنامه درسی تربیت بدنی
	جمع	۶				۹۶	۶۴	۱۲۸

* ساعت آموزش برای هر واحد نظری ۱۶ ساعت، عملی ۳۲ ساعت، عملی (از نوع کارگاهی) ۴۸ ساعت، کارآموزی و کارورزی ۶۴ یا ۱۲۸ ساعت است.

تیسره: اخذ و گذراندن ۳ درس معادل ۶ واحد از جدول دروس تخصصی الزامی توسط دانشجو الزامی است. علاوه بر این، دانشجویان این گرایش، موظف به گذراندن ۳ درس، معادل ۶ واحد از دروس الزامی مشترک رشته هستند.



دوره کارشناسی ارشد ناپیوسته رفتار حرکتی / ۲۱

جدول (۸) - عنوان و مشخصات کلی دروس تخصصی اختیاری گرایش آموزش تربیت بدنی

ردیف	عنوان درس	تعداد واحد	تعداد واحد به تفکیک نوع			تعداد جلسات	تعداد ساعات		وضعیت آمایشی/مأموریتی درس (صرفاً برای دروس تخصصی اختیاری مشخص شود)		پیش نیاز	هم نیاز
			نظری	عملی	فیزی - عملی		نظری	عملی	مرتبط با آمایش/مأموریت موسسه نیست.	مرتبط با آمایش/مأموریت موسسه است.		
۱	سمینار آموزش تربیت بدنی	۲	✓			۱۶	۳۲			✓	روش های پژوهش در رفتار حرکتی	
۲	یادگیری و عملکرد حرکتی	۲	✓			۱۶	۳۲			✓		
۳	اصول و روش های آموزش تربیت بدنی	۲	✓			۱۶	۳۲			✓		
۴	روان شناسی یادگیری	۲	✓			۱۶	۳۲			✓		
۵	ارزشیابی آموزشی در تربیت بدنی	۲	✓			۱۶	۳۲			✓		
۶	ملاحظات روان شناختی ورزش کودکان و نوجوانان	۲	✓			۱۶	۳۲			✓		
۷	تربیت بدنی تطبیقی	۲	✓			۱۶	۳۲			✓		
۸	روان شناسی ورزشی	۲	✓			۱۶	۳۲			✓		
۹	اصول کارآفرینی ورزشی	۲	✓			۱۶	۳۲			✓		
۱۰	آزمایشگاه رفتار حرکتی	۲			✓	۲۴	۱۶	۳۲		✓		
۱۱	آموزش تربیت بدنی، فعالیت بدنی و تندرستی	۲	✓			۱۶	۳۲			✓		
۱۲	استعدادیابی و استعدادپروری در ورزش	۲	✓			۱۶	۳۲			✓		
	سواد بدنی	۲	✓			۱۶	۳۲			✓		

* ساعت آموزش برای هر واحد نظری ۱۶ ساعت، عملی ۳۲ ساعت، عملی (از نوع کارگاهی) ۴۸ ساعت، کارآموزی و کارورزی ۶۴ یا ۱۲۸ ساعت است.

تکته: اخذ و گذراندن ۷ درس معادل ۱۴ واحد از جدول دروس تخصصی اختیاری توسط دانشجو الزامی است.

تبصره: دانشجو می تواند به تشخیص استاد راهنما و گروه آموزشی از سایر رشته ها و گرایش های مرتبط واحد اخذ کند.

